



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
EUROPEAN UNIVERSITY OF LEFKE

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

PROGRAM BİLGİSİ

www.eul.edu.tr

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Adı ve Verilen Derece: Spor Yöneticiliği Bölümü / Lisans

Eğitim Süresi: 4 yıl

Toplam Kredi / AKTS Kredisi: 126 / 240

Öğretim Dili: Türkçe

Misyon ve Vizyon:

Misyon: Sporun organizasyonel, yönetsel ve ekonomik boyutlarını kavramış; spor kulüpleri, federasyonlar, yerel yönetimler ve özel sektörde etkin görev alabilecek; iletişim becerileri güçlü, stratejik düşünme ve liderlik vasıflarına sahip; sporun yaygınlaştırılmasına ve spor politikalarının geliştirilmesine katkı sağlayacak; spor endüstrisinin sürdürülebilir gelişimini destekleyen bilimsel araştırmalar yapabilecek spor yöneticileri yetiştirmektir.

Vizyon: Yerel ve küresel spor yönetimi alanında rekabet edebilen, yenilikçi çözümler üreten, spor endüstrisine yön veren lider spor yöneticileri yetiştiren; araştırma, uygulama ve topluma hizmet alanlarında etkinliği yüksek; sporun toplumsal kalkınmadaki rolünü güçlendiren politikalar geliştiren ve uygulayan bir akademik kurum olmaktır.

Programın Amacı: Spor Yöneticiliği Bölümünün temel amacı; kamu, özel ve sivil toplum sektörlerinde şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve etkililik ilkeleri doğrultusunda yönetim süreçlerini anlayan, analiz edebilen ve uygulamaya dönüştürebilen bireyler yetiştirmektir. Program, öğrencilere yönetim kavramını çok boyutlu bir perspektifle öğretmeyi; kamu politikası üretimi, stratejik yönetim, liderlik, kamu etiği, dijitalleşme ve yerel yönetimler gibi alanlarda bilgi ve beceri kazandırmayı hedeflemektedir.

Program Çıktıları

Spor Yöneticiliği Bölümü Program Çıktıları

1. Yönetişim ile ilgili temel kuramları, ilkeleri ve yaklaşımları kavrar; farklı yönetim modelleri arasında karşılaştırma yapabilir.
2. Politika yapım süreçlerini, paydaş analizlerini ve politika döngüsünü bütünsel şekilde analiz edebilir.
3. Kamu ve özel sektörde stratejik planlama, paydaş katılımı ve yönetsel karar alma süreçlerini etkin bir biçimde yürütebilir.
4. Demokratik yönetim çerçevesinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etik değerleri uygulama yetkinliğine sahiptir.

5. Yerel yönetimler, merkezi yönetim, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplumun yönetimdeki rollerini analiz edebilir.
6. Kamu yönetiminde etik değerlerin ve toplumsal sorumluluğun önemini kavrar; karar alma süreçlerine bu bilinci yansıtır.
7. Etkili liderlik, kriz yönetimi ve iletişim becerilerini yönetim süreçlerinde etkili biçimde kullanabilir.
8. E-devlet uygulamaları, dijitalleşme ve bilgi teknolojilerinin yönetim süreçlerine entegrasyonunu anlayabilir ve uygulayabilir.
9. Yönetişimle ilgili sorunlara eleştirel bir perspektifle yaklaşır; çözüm odaklı ve analitik düşünme becerisi geliştirir.
10. Kamu, özel sektör ve sivil toplum arasındaki iş birliklerini analiz eder; koordinasyon ve iş birliği süreçlerinde aktif rol alabilir.
11. Yönetim süreçlerinde çevresel, ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkelerini dikkate alır.
12. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder; sürekli öğrenme ve kendini geliştirme bilinciyle hareket eder.

Müfredat:

Spor Yöneticiliği 2025 – 2026 Müfredatı

| <i>BİRİNCİ YARIYIL</i> | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| KODU | DERS ADI (1) | KREDİ | DERS TÜRÜ |
| BESE101 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| BESE103 | İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| GKEG101 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| ING101 | İNGİLİZCE I | (2,0)2 | Zorunlu |
| TARİH103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | (2,0)2 | Zorunlu |
| TD101 | TÜRK DİLİ I | (3,0)3 | Zorunlu |
| | | 15 | |
| <i>İKİNCİ YARIYIL</i> | | | |
| BESE102 | SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | (2,0)2 | Zorunlu |
| BESE104 | CİMNASTİK | (1,2)2 | Zorunlu |

| | | | |
|------------------|--|--------|---------|
| BESE106 | ATLETİZM | (1,2)2 | Zorunlu |
| BESE108 | TAKIM SPORLARI 1 (FUTBOL) | (1,2)2 | Zorunlu |
| ING102 | İNGİLİZCE II | (2,0)2 | Zorunlu |
| TARİH104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | (2,0)2 | Zorunlu |
| TD102 | TÜRK DİLİ II | (3,0)3 | Zorunlu |
| | | 15 | |
| ÜÇÜNCÜ YARIYIL | | | |
| ORT115 | SOSYOLOJİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| SPY215 | SPOR EKONOMİSİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| BESE105 | HAREKET EĞİTİMİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| BESE203 | MOTOR GELİŞİM | (2,2)3 | Zorunlu |
| SPYXX1 | SEÇMELİ 1 (BESE201 BEDEN EĞİTİMİ-SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI) | (3,0)3 | Zorunlu |
| MBEG303 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | (2,0)2 | Seçmeli |
| | | 17 | |
| DÖRDÜNCÜ YARIYIL | | | |
| ORT205 | MUHASEBE | (3,0)3 | Zorunlu |
| BESE204 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| SPY216 | SPOR SOSYOLOJİSİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| ANTR202 | EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| GKEG202 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | (1,2)2 | Zorunlu |
| SPYXX2 | SEÇMELİ 2 (BESE302 BECERİ ÖĞRENİMİ) | (3,0)3 | Seçmeli |
| BESE206 | RİTİM EĞİTİMİ VE DANS | (1,2)2 | Zorunlu |
| | | 17 | |

| BEŞİNCİ YARIYIL | | | |
|-----------------|---|--------|------------|
| BESE403 | EGZERSİZ VE BESLENME | (2,0)2 | Zorunlu |
| SPY305 | SPOR YÖNETİMİ I | (3,0)3 | Zorunlu |
| BESE301 | ANTRENMAN BİLGİSİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| SPY309 | SPORDA PAZARLAMA | (3,0)3 | Zorunlu |
| SPYXX3 | SEÇMELİ 3 (AEBE330 SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ) | (2,0)2 | Seçmeli |
| SPYXX4 | SEÇMELİ 4 (BESE308 TENİS) | (1,2)2 | Seçmeli |
| SPYXX5 | SEÇMELİ 5 (BESE205 VOLEYBOL) | (1,2)2 | Seçmeli |
| | | 16 | |
| ALTINCI YARIYIL | | | |
| MBEG204 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| SPY304 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| SPY306 | SPOR YÖNETİMİ II | (3,0)3 | Zorunlu |
| BESE304 | FİZİKSEL UYGUNLUK | (3,0)3 | Zorunlu |
| SPY316 | SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM | (3,0)3 | Zorunlu |
| SPYXX6 | SEÇMELİ 6 (BESE307 YÜZME) | (1,2)2 | Seçmeli |
| | | 16 | |
| YEDİNCİ YARIYIL | | | |
| LAUXX1 | SERBEST SEÇMELİ 1 (OSS201 LİDERLİK VE YÖNETİM) | (3,0)3 | S. Seçmeli |
| GKEG201 | KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME | (2,0)2 | Zorunlu |
| OZLE309 | ÖZEL EĞİTİMDE FİZİKSEL EĞİTİM VE SPOR | (1,2)2 | Zorunlu |
| MBEG203 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| SPYXX7 | SEÇMELİ 7 (SPY409 FİTNES UYGULAMALARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ) | (2,0)2 | Seçmeli |
| SPYXX8 | SEÇMELİ 8 (BESE305 BASKETBOL) | (1,2)2 | Seçmeli |
| BESE405 | EĞİTSEL OYUNLAR | (1,2)2 | Zorunlu |
| | | 15 | |

| SEKİZİNCİ YARIYIL | | | |
|-------------------|--|--------|------------|
| LAUXX2 | SERBEST SEÇMELİ 2 (OSS202 ÇEVRE VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK) | (3,0)3 | S. Seçmeli |
| SPY400 | BİTİRME PROJESİ | (1,4)3 | Zorunlu |
| SPY402 | SPOR MEDYASI | (2,0)2 | Zorunlu |
| SPY404 | SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI | (0,6)3 | Zorunlu |
| SPYXX9 | SEÇMELİ 9 (BESE404 SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA) | (2,0)2 | Seçmeli |
| SPYXX10 | SEÇMELİ 10 (MBEG409 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME) | (2,0)2 | Seçmeli |
| | Toplam Kredi 136 – Toplam AKTS Kredisi 240 | 15 | |

Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa): Laboratuvar yoktur. Rektörlüğün malzeme deposunda Özel Yetenek Sınavı ile uygulamalı derslerde ve araştırmalarda kullanılabilir; vücut kompozisyonu ölçüm seti ile bir adet fotoselli elektronik kronometre mevcuttur.

Kariyer Olanakları: Spor Yöneticiliği Bölümünden donanımlı olarak mezun olan öğrencilerimiz, kamuya veya özel sektöre ait bireysel ya da takım sporcularının, kulüp takımlarının, etkinliklerinin ve tesislerinin organizasyonu ve yönetiminde görev yapabilir. Bir takımın/kulübün mali durumunu yönetme, maç/yarışma programını organize etme; ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında görev yapma gibi iş olanağı bulabilirler.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Suphi TÜRKMEN

e-mail: sturkmen@eul.edu.tr

GSM: +90 542 872 3231

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

BESE101 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

BESE103 İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri

GKEG101 Bilişim Teknolojileri

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

TARİH103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Millî'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

ING101 İngilizce I

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş

yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişi tarifi vb.).

TD101 Türk Dili I

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

İKİNCİ YARIYIL

BESE102 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili yöntemler, hijyen, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler.

BESE106 Atletizm

Tanım, tarihsel gelişim, sınıflama, koşu, atma ve atlamaların temel teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

BESE104 Cimnastik

Tanım, tarihsel gelişimi, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

BESE108 Takım Sporları 1 (Futbol)

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi

TARİH104 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

ING102 İngilizce II

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

TD102 Türk Dili II

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

ORT115 Sosyoloji

Sosyoloji biliminin temel kavram, yöntem ve uygulamalarının sistematik bir biçimde ele alındığı ders, insanın toplumsal davranışına yönelik kuramları ve konu ile ilgili araştırmaları incelemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda sosyolojik kuramların temelleri ve gelişimi ile ilgili argümanlara ve tartışmalara (yapı ve eyleycilik, düzen ve değişim, toplum ve birey, kültür ve ideoloji kavramları başta olmak üzere) ağırlık verilmekte; farklı sosyoloji alanları (iş ve çalışma

sosyolojisi, toplumsal katmanlaşma gibi) tanıtılmaktadır.

SPY215 Spor Ekonomisi

Spor pazarının gelişimi, Milli ekonomi ve spor, Sporun ekonomik önemi, Spor talebi, Ticari, kamu ve gönüllü sektörlerin spor arzı kararları, Ürün ve maliyet, spor hizmetlerinin fiyatlandırılması, Spor ürününün maliyet – fayda analizi.

BESE105 Hareket Eğitimi

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişki-leri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.

BESE203 Motor Gelişim

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

SPYXX1 Seçmeli 1 (BESE201 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları)

Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

MBEG 303 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

BESE204 Egzersiz Fizyolojisi

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

SPY216 Spor Sosyolojisi

Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.

ANTR202 Egzersiz Psikolojisi

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

ORT205 Muhasebe

GKEG 202 Topluma Hizmet Uygulamaları

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

SPYXX2 Seçmeli II (BESE302 Beceri Öğrenimi)

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmalar planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.

BESE 206 Ritim Eğitimi ve Dans

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.

BESİNCİ YARIYIL

BESE 403 Egzersiz ve Beslenme

Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları.

SPY 305 Spor Yönetimi I

Spor yönetimi kavramı, niteliği ve özelliği, spor yönetim modelleri, Türkiye’de spor yönetiminin tarihsel gelişimi, mevcut yapının incelenmesi, yönetimin evrensel teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından ele alınması.

BESE301 Antrenman Bilgisi

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

SPY 309 Sporda Pazarlama

Sporda pazarlama kavramının tanımı, temel özellikleri, pazarlama anlayışındaki gelişmeler, sporda pazarlamanın maliyeti, spor hizmetlerinde pazarlama stratejileri.

SPYXX3 Seçmeli 3 (AEBE330 Serbest Zaman Eğitimi)

Beden eğitimi öğretmen adaylarının serbest zaman değerlendirmeye yönelik bilgi, beceri, değer ve tutum geliştirebilmesi, serbest zaman eğitiminin amacını ve okullardaki önemi; Beden Eğitimi ve Spor dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri ve serbest zaman eğitimi uygulama alanları

SPYXX4 Seçmeli 4 (BESE 308 Raket Sporları - Tenis)

Seçili raket sporunun tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.

SPYXX5 Seçmeli 5 (BESE205 Voleybol)

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yap- ma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

ALTINCI YARIYIL

MBEG204 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi

SPY304 İnsan Kaynakları Yönetimi

Örgütlerde insan gücü planlaması, sağlanması, kullanılması, insan kaynaklarını önemi, kamu ve özel kesimdeki spor kurum ve kuruluşlarında personel stratejileri.

SPY 308 Fiziksel Uygunluk

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavram- ları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

SPY 306 Spor Yönetimi II

Uluslararası Spor Kuruluşları; Uluslararası Olimpiyat Komitesi, Uluslararası Spor Federasyonları, Ulusal Olimpiyat Komitesi, Ulusal Spor Federasyonları, spor yönetiminin güncel sorunları.

SPY 316 Sporda Organizasyon ve Yönetim

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

SPYXX6 Seçmeli 6 (BESE307 - Yüzme)

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

YEDİNCİ YARIYIL

OZLE309 Özel Eğitimde Beden Eğitimi ve Spor

Özel eğitim grupları için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, özel gereksinimliler türleri ve sınıflandırılmaları, özel gereksinimlilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun özel

gereksinimliler üzerindeki etkileri, özel gereksinimliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

GKEG 201 Kariyer Planlama ve Geliştirme

Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

MBEG 203 Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel Araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

BESE405 Eğitsel Oyunlar

Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, koordinasyon geliş-tiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

SPYXX7 Seçmeli 7 (SPY409 Fitnes Uygulamaları ve Değerlendirilmesi)

Güncel fitnes uygulamaları içerisinde yer alan grup ve bireysel egzersiz uygulamalarının prensipleri, postürel analiz yaparak duruş bozukluklarının belirlenmesi ile kişilerin fiziksel farklılıklarını göz önüne alan egzersiz programlarının hazırlanması.

SPYXX8 Seçmeli 8 (BESE305 Basketbol)

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

LAUXX1 Serbest Seçmeli 1 (OSS201 Liderlik ve Yönetim) – Üniversite ortak derslerden)

SEKİZİNCİ YARIYIL

LAUXX2 Serbest Seçmeli 2 (OSS202 Çevre ve Sürdürülebilirlik) – Üniversite ortak derslerden)

SPY 402 Spor Medyası

Medyanın kurumsal ve işlevsel olarak ortaya konması, toplumsal görev ve sorumlulukları, medya spor ilişkisi, medyanın spor kurumlarına ve olaylarına etkisi, medyanın toplum kesimleri ve spora etkileri, sporun eğitimi, yaygınlaşmasına katkıları, medyanın sporcu, gençlik, sosyalleşme, spor yöneticileri, sporda şiddet, uluslararası ilişkiler etkilerini inceler.

SPY404 Spor Yönetimi Uygulaması

GSGM Merkez ve Taşra Örgütü, Futbol Federasyonu, spor kulüpleri, özel spor salonları ve rekreasyon merkezleri gibi yerlerdeki ortamları görmek, çalışma yöntemleri ve uygulamaları izlemek, verilen görevleri yerine getirmek.

SPY400 Bitirme Projesi

Spor Yönetim Bilimleri alanında planmış olan araştırma proje çalışmalarının yürütülmesi ve sonuçlandırılması.

SPYXX9 Seçmeli 9 (BESE404 Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama)

Fiziksel hareketsizliğin yol açtığı sağlık sorunları konusunda bilgi sahibi olmasını ve sağlıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için egzersiz programı hazırlayabilecek bilgi ve becerileri kazanmak. Bu ders kapsamında ülkemizde de sık görülen ve hareketsiz yaşam ile doğrudan ilişkisi olan hastalıklar hakkında genel bir bilgiye sahip olunacak ve bu hastalıkların önlenmesi için hazırlanacak egzersiz programlarının genel ilkeleri, sağlıkla ilgili uygunluk bileşenlerinin söz konusu hastalarla ilişkisi ve bu bileşenlerin nasıl geliştirileceği konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.

SPYXX10 Seçmeli 10 (MBEG409 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme)

Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.