



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ

**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

PROGRAM EL KİTABI

2026

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Adı ve Verilen Derece: Sınıf Öğretmenliği, Lisans Derecesi

Eğitim Süresi: 4 yıl

Toplam Kredi / AKTS Kredisi: 142 Kredi, 240 AKTS

Öğretim Dili: Türkçe

Misyon ve Vizyon:

Misyon

- İlkokul düzeyinde görev yapacak öğretmenleri çağın gereklerine uygun, bilimsel temelli, araştırmacı, özgüvenli ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmek.
- Öğrencilere; temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırabilecek, onların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerini destekleyecek eğitim ortamları hazırlayabilme yeterliği kazandırmak.
- Milli, manevi ve evrensel değerleri gözeterek topluma katkı sağlayacak nitelikli öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, nitelikli öğretmen yetiştirmede öncü bir program olmak.
- Eğitim bilimleri alanında yenilikçi, yaratıcı öğretim yöntemlerini benimseyen ve uygulayan bir eğitim anlayışı geliştirmek.
- Sınıf öğretmenliği alanında lider öğretmenler ve araştırmacılar yetiştirerek ilköğretim düzeyinde eğitimin kalitesini yükseltmek.
- Çağın gerektirdiği teknoloji kullanımını, eleştirel düşünmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi temel alan bir vizyona sahip olmak.

Programın Amacı:

Sınıf Öğretmenliği Programının temel amacı, ilkokul sınıflarında görev yapacak öğretmenleri yetiştirmek ve onların çocukların çok yönlü gelişimini destekleyebilecek bilgi, beceri ve değerlere sahip olmalarını sağlamaktır.

Program Çıktıları:

1. Tüm eğitim uygulamalarında Atatürk ilke ve devrimleri, temel insan hak ve özgürlükleri ve çevre bilinci ile ülkesinin eğitim felsefesini ve amaçlarını göz önünde bulundurur.
2. Eğitim uygulamalarında iyi niyetli, dürüst, güvenilir, laik, demokrat ve meslek etiğine

uygun davranışlar sergiler.

3. Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanır.
4. Kendi alanı ve ilişkili alanlarla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler.
5. Alanındaki problemlere, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak bilimsel araştırma yöntemine uygun yaratıcı çözümler geliştirir.
6. Öğrencilerinde geliştirmesi beklenen yirmi birinci yüzyılın gerektirdiği temel becerileri yaşamında uygular.
7. Bilim, felsefe, sanat, beden eğitimi, sağlık ve sporun bireyin zihinsel, bedensel ve sosyal gelişimi açısından önemini ortaya koyar.
8. İlkokul öğrencilerinin gelişim ve öğrenme özelliklerini kavrar.
9. İçinde bulunduğu toplumu ve çevreyi, öğrenci özelliklerini anlamak için çözümler.
10. Sınıf öğretmenliği alanına ilişkin fen, sosyal bilimler ve matematik ile ilgili temel kavram, ilke, genelleme ve kuramları kavrar.
11. Konu alanına ve ilkokul öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerine uygun araç-gereçleri hazırlayıp kullanır.
12. Konu alanına ve ilkokul öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerine uygun öğretme strateji, yöntem, teknik ve etkinlikleri uygular.
13. Konu alanına ve ilkokul öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerine uygun ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
14. İlkokul programını “öğrenme çıktıları (kazanım), içerik, öğrenme-öğretme süreçleri ve değerlendirme” boyutları açısından değerlendirir.
15. Öğretmenlik meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür dersleri arasındaki ilişkileri analiz eder.
16. Eğitim sistemi içindeki yönetsel süreçleri, görev, hak ve sorumluluklarını kavrar.
17. Tarihten getirdiği maddi ve manevi değerleri bilerek ülkesini gönülden sever.
18. Bir yabancı dili en az Avrupa dil portföyü B1 düzeyinde kullanır.
19. Bütünleştirilmiş eğitim anlayışı bağlamında, özel gereksinimli öğrencilerin özelliklerini, özel ilgi ve gereksinimlerini bilerek normal gelişim gösteren öğrencilerle birlikte öğrenim görmesini sağlayan eğitim uygulamalarını değerlendirir.
20. Rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarının öğrencilerin psikolojik sağlığı açısından getirdiği katkıları değerlendirir.

Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa): Bölüm bünyesinde tam teçhizatlı Drama ve Müzik Odaları bulunmaktadır. Fen dersleri için 1 laboratuvar bulunmaktadır.

Kariyer Olanakları:

1. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Bünyesinde

- Devlet okullarında **sınıf öğretmeni** olarak görev yapabilirler (KPSS ile atanarak).
- İlkokul 1–4. sınıflarda temel derslerin öğretimini üstlenirler.

2. Özel Eğitim Kurumları

- Özel ilkokullarda sınıf öğretmenliği yapabilirler.
- Çeşitli özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, çocukların temel akademik becerilerini destekleyici görevler üstlenebilirler.

3. Akademik Kariyer

- Lisansüstü eğitim (yüksek lisans, doktora) yaparak **araştırmacı, öğretim görevlisi veya akademisyen** olabilirler.
- Eğitim fakültelerinde veya araştırma merkezlerinde görev alabilirler.

4. Kamu Kurumları ve Projeler

- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, belediyeler ve STK'lar bünyesinde çocukların eğitimiyle ilgili projelerde çalışabilirler.
- Çocuk eğitimi ve gelişimi üzerine yürütülen sosyal projelerde görev alabilirler.

5. Özel Sektör ve Girişimcilik

- Kendi **özel eğitim kurumlarını** (dershane, etüt merkezi, kurs vb.) açabilirler.
- Eğitim materyalleri geliştiren yayınevleri, eğitim teknolojileri firmaları veya danışmanlık merkezlerinde çalışabilirler.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Yard. Doç. Dr. Çağda Kıvanç Çağanağa

Adres: Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, AS227

Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü

Telefon: +90 392 660 2000-2651

Faks: +90 392 660 2000/2653

E-Posta: ckivanc@eul.edu.tr

Müfredat:

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ - EĞİTİM									
1-3-5-7 DÖNEM					2-4-6-8 DÖNEM				
DERS KODU	DERS ADI	(T-U-L)K	AKTS	DERS TÜRÜ	DERS KODU	DERS ADI	(T-U-L)K	AKTS	DERS TÜRÜ
USBT01	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ)	(3-0-0)3	5	SEÇMELİ	UYDS02	YABANCI DİL SEÇMELİ II	(3-0-0)2	3	SEÇMELİ
UYDS01	YABANCI DİL SEÇMELİ I	(3-0-0)2	3	SEÇMELİ	MBEG103	EĞİTİM FELSEFESİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
MBEG101	EĞİTİME GİRİŞ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
MBEG102	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	SNFE102	ÇEVRE EĞİTİMİ	(2-0-0)2	4	ZORUNLU
SNFE101	İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	SNFE104	İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
SNFE103	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	SNFE106	TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	(2-0-0)2	4	ZORUNLU
TARH103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	TARH104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
TDIL101	TÜRK DİLİ I	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	TDIL102	TÜRK DİLİ II	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
SNAS01	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ I	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	SNAS02	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ II	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
EGKS01	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ	GKEG202	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	(1-2-0)2	3	ZORUNLU
MBEG201	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	EGKS02	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ II	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ
MBEG202	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG203	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
EMBS01	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	MBEG204	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
SNFE201	İLKOKULDA DRAMA	(2-0-0)2	4	ZORUNLU	EMBS02	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ II	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
SNFE203	FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI	(0-2-0)1	3	ZORUNLU	SNFE204	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
SNFE205	İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	SNFE206	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
SNAS03	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ III	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	SNAS04	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ IV	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
EGKS03	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ III	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ	EGKS04	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ IV	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ
MBEG302	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG301	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
MBEG304	SINIF YÖNETİMİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
EMBS03	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ III	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	EMBS04	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ IV	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
SNFE301	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	SNFE302	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
SNFE303	MATEMATİK ÖĞRETİMİ I	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	SNFE304	MATEMATİK ÖĞRETİMİ II	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
SNFE305	FEN ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	SNFE306	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
SNAS05	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ V	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	SNAS06	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ VI	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
MBEG404	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG402	OKULLARDA REHBERLİK	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
EMBS05	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ V	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	EMBS06	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ VI	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
SNFE401	MÜZİK ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	SNFE402	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
SNFE403	İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	SNFE404	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
SNFE409	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	(2-6-6)5	10	ZORUNLU	SNFE410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	(2-6-6)5	12	ZORUNLU



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ - TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI)
Ders İzlenesi 2025-2026 BAHAR Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE102	Çevre Eğitimi	Seçmeli	2	0	0	2	4	Çarşamba 14.00-15.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Fehmi Oral Oktay					Ofis Saatleri	Salı 16:00-16:50 Cuma 14:00-16:50	
E-posta	foktay@eul.edu.tr						Ofis / Oda No:	AS 239
Telefon	0392 660 2000- 2651					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları							Ofis / Oda No:	
E-posta								
Dersin tanımı	Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ilkököl programlarında çevre eğitimi.							
Dersin Amacı	Çevre eğitimi öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme alanlarına hitap eder. Koruma eğitimlerine dayanır.							
Öğrenme Çıktıları	1- Çevrenin tarifi ve gelişimini bilir. 2- Çevreye yönelik tanımlar yapar. 3- Ekolojiye yönelik genel ifadeler yapar. 4- Doğaya yönelik genel ifadeler yapar. 5- Atıklara yönelik genel ifadeler yapar.							
Program ve Öğrenme Çıktıları ilişkisi	PC1: PC2: PC3: PC4: PC5: PC6:	PC7: PC8: PC9: 5 PC10: 5 PC11: PC12:	PC13 : PC14 : PC15 : PC16 :	PC17: PC18: PC19: PC20:	(1) Çok düşük (2) Düşük (3) Orta (4) Yüksek (5) Çok Yüksek			
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Mirici, İ. H. (2019) İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi. Nobel: Ankara Ur, Penny. (2019) Dil Öğretiminde 100 Temel Strateji. Eğitim Yayınevi: Konya. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Grammar Box.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Reading Box: Reading Activities and Puzzles for Younger Learners.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Vocabulary Box.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Pronunciation Box.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Curriculum Box.Cambridge: Cambridge University Press.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	1.10.2025	Ders içeriğinin paylaşımı					Kaynak No 1-2	
2. Hafta	8.10.2025	Çevre					Kaynak No 1-2	
3. Hafta	15.10.2025	Ekoloji					Kaynak No 1-2	
4. Hafta	22.10.2025	Hava Kirliliği					Kaynak No 1-2	
5. Hafta	29.10.2025	Toprak Kirliliği					Kaynak No 1-2	
6. Hafta	5.11.2025	Tekrar					Kaynak No 1-2	
7. Hafta	12.11.2025	ARA SINAVLAR						
8. Hafta	19.11.2025	Gürültü					Kaynak No 1-2	
9. Hafta	26.11.2025	Enerji					Kaynak No 1-2-3	
10. Hafta	3.12.2025	Enerji					Kaynak No 1-2-3-4	
11. Hafta	10.12.2025	İsraf					Kaynak No 1-2-3-4-5	
12. Hafta	17.12.2025	Kalkınma, çevreye etkilerinin süreci					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
13. Hafta	24.12.2025	Kalkınma, çevreye etkilerinin süreci					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
14. Hafta	31.12.2025	Genel Tekrar					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
15. Hafta	7.01.2026	FİNAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu	1			60			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Arasınav	1			40			
	Proje							
Ödev								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:	Türkçe		
Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerlendirme Aracı		Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	13	39	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	7	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	45		
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma			39		
TOPLAM :							130/30	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam saat/30)							4,30	



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ

DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ - TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI)

Ders İzlencesi 2025-2026 GÜZ Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE103	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Seçmeli	2	0	0	2	4	Çarşamba 11.00-13.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Fehmi Oral Oktay					Ofis Saatleri	Salı 16:00-16:50 Cuma 14:00-16:50	
E-posta	foktay@eul.edu.tr							
Telefon	0392 660 2000- 2651					Ofis / Oda No:	AS 239	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No:		
Dersin tanımı	Türkiye'nin yeri ve konumu (matamatiksel ve özel konum), Jeopolitik ve jeostratajik konum özellikleri (siyasi,ekonomik,askeri ve kültürel organizasyonlar), fiziki coğrafya özellikleri (ter yüzü şekilleri, iklim, bitki,toprak ve su) ile sosyo ekonomik özelliklerine (nüfus, yerleşme, tarım, hayvancılık ormanlık, enerji, sanayi, ulaşım ve turizm) ait bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.							
Dersin Amacı	Türkiye'nin fiziki ve coğrafik özelliklerini açıklar. Türkiye'nin beşeri coğrafya özelliklerini genel olarak açıklar. Türkiye'nin ekonomik coğrafya özelliklerini genel olarak açıklar. Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratajik önemini değerlendirir.							
Öğrenme Çıktıları	1- Türkiye'nin doğal ortam özelliklerini bilir. 2- Türkiye'nin fiziki coğrafi özelliklerini bilir.							
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	PC1: PC2: PC3: PC4: PC5: PC6:	PC7: PC8: PC9: 5 PC10: 5 PC11: PC12:	PC13 : PC14 : PC15 : PC16 :	PC17: PC18: PC19: PC20:	(1) Çok düşük (2) Düşük (3) Orta (4) Yüksek (5) Çok Yüksek			
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Serkan DOĞANAY - Mete ALIM (2016) PEGEM AKADEMİ 2. Servet KARABAĞ - Salih ŞAHİN (2015) PEGEM AKADEMİ							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta	1.10.2025	Coğrafya konum ve sınırlar						Kaynak No 1-2
2. Hafta	8.10.2025	Türkiye'nin sınırları deniz kıyıları						Kaynak No 1-2
3. Hafta	15.10.2025	Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratajik konumu						Kaynak No 1-2
4. Hafta	22.10.2025	Türkiye'nin doğal koşullar ve yüzey şekilleri						Kaynak No 1-2
5. Hafta	29.10.2025	Türkiye'nin iklimi ve Türkiye'nin iklim tipleri						Kaynak No 1-2
6. Hafta	5.11.2025	Türkiye'de yağmur						Kaynak No 1-2
7. Hafta	12.11.2025	ARA SINAVLAR						
8. Hafta	19.11.2025	Türkiye'nin toprak kaynakları						Kaynak No 1-2
9. Hafta	26.11.2025	Türkiye'nin topraklarını kullanım biçimi						Kaynak No 1-2-3
10. Hafta	3.12.2025	Türkiye'nin su kaynakları ve akarsuları						Kaynak No 1-2-3-4
11. Hafta	10.12.2025	Türkiye'nin gölleri ve ormanları						Kaynak No 1-2-3-4-5
12. Hafta	17.12.2025	Türkiye'nin yer altı doğal kaynakları						Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7
13. Hafta	24.12.2025	Türkiye'nin petrol ve doğal gaz kaynakları						Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7
14. Hafta	31.12.2025	Genel Tekrar						Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7
15. Hafta	7.01.2026	FİNAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih				Başarı Notuna	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)
	Yarıyıl Sonu	1					60	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav	1					40	
	Proje Ödev							
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerlendirme Aracı			Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	13	39	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	7	Yarıyıl Sonu Sınavı			1	45	
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma				39	
TOPLAM :							130/30	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam saat/30)							4,30	



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ - TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI)
Ders İzlencesi 2025-2026 BAHAR Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE104	İlkokulda Temel Fen Bilimleri	Seçmeli	2	0	0	2	4	Çarşamba 11.00-13.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Fehmi Oral Oktay					Ofis Saatleri	Salı 16:00-16:50 Cuma 14:00-16:50	
E-posta	foktay@eul.edu.tr							
Telefon	0392 660 2000- 2651					Ofis / Oda No:	AS 239	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No:		
Dersin tanımı	Doğa/fen biliminin konusu ve ilkeleri, fen biliminin temel kavramları, fen biliminin diğer bilimlerle arasındaki ilişkileri, tarihi gelişimi, fen bilimleri öğretiminin amaçları, ilköğretim programında yer alan fen bilimleri konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları.							
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin, canlı ve cansız varlıkları, olayları inceleme, açıklama, onlara ilişkin genelleme ve ilkeler bulma, bu ilkeler yardımıyla gelecekteki olayları kestirmede bulunmalarını, Fen Bilimlerinde de doğadaki varlıklar ve olayları anlamasını amaçlar.							
Öğrenme Çıktıları	1. Fen öğretiminin önemini açıklar. 2. Fen öğretiminde öğretmenin önemini açıklar. 3. Temel fen kavramlarını tanımlar. 4. Fen eğitiminde yer alan fizik konularını açıklar. 5. Fen eğitiminde yer alan kimya konularını açıklar. 6. Fen eğitiminde yer alan biyoloji konularını açıklar.							
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	PC1: PC2: PC3: PC4: PC5: PC6:	PC7: PC8: PC9: 5 PC10: 5 PC11: PC12:	PC13 : PC14 : PC15 : PC16 :	PC17: PC18: PC19: PC20:	(1) Çok düşük (2) Düşük (3) Orta (4) Yüksek (5) Çok Yüksek			
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Ayrıcalı, H.Ş. (2019). İlkokulda Temel Fen Bilimleri. Ankara: Pegem Akademi 2. Yılmaz, N. Y. (2019) İlkokulda Temel Fen Bilimleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Kaşot, N. (2019) İlkokulda Fen Öğretimi. Ankara: Eğitim Kitab 4. Duban, N. Y. (2021) İlkokulda Temel Fen Bilimleri. Vizetek Yayıncılık							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	1.10.2025	Tanışma doğa / fen biliminin konusu ve ilkeleri					Kaynak No 1-2	
2. Hafta	8.10.2025	Fen bilimleri ile ilgili temel kavramlar ve paradigmalara					Kaynak No 1-2	
3. Hafta	15.10.2025	Fen biliminin diğer bilimlerle arasındaki ilişkileri ve tarihi gelişimi					Kaynak No 1-2	
4. Hafta	22.10.2025	İlkokulda fen bilimleri öğretiminin amaçları					Kaynak No 1-2	
5. Hafta	29.10.2025	İlkokul programında yer alan fizik konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2	
6. Hafta	5.11.2025	Genel Tekrar					Kaynak No 1-2	
7. Hafta	12.11.2025	ARA SINAVLAR						
8. Hafta	19.11.2025	İlkokul programında yer alan fizik konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2	
9. Hafta	26.11.2025	İlkokul programında yer alan dünya ve evren konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2-3	
10. Hafta	3.12.2025	İlkokul programında yer alan dünya ve evren konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2-3-4	
11. Hafta	10.12.2025	İlkokul programında yer alan dünya ve evren konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2-3-4-5	
12. Hafta	17.12.2025	İlkokul programında yer alan dünya ve evren konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
13. Hafta	24.12.2025	İlkokul programında yer alan dünya ve evren konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri, günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
14. Hafta	31.12.2025	Genel Tekrar					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
15. Hafta	7.01.2026	FİNAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu	1			60			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Arasınav	1			40			
	Proje Ödev							
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:	Türkçe		
Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerlendirme Aracı		Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	13	39	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	7	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	45		
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma			39		
TOPLAM :								130/30
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam saat/30)								4,30



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE106	TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba: 09:00 - 10:50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AĞAYEV					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı 14:00-16:50
E-posta	eaagayev@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		Eğitim Fakültesi / AS225
Telefon	392 660 2000/ 2915					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze kadar Türk Devletleri ve toplumlarının kültürde ve uygarlık alanında gelişmeleri açıklamak öğrencilere Türk Tarihi ve Kültürü hakkında genel bakış ve bilinç kazandırmak.							
Dersin Hedefleri	Öğrencilerin Türk Kültür tarihinin gelişim evrelerini öğrenerek, günümüz Türk Kültürünün geldiği seviyeyi karşılaştırma olanağı bulmaları, Türk kültürünün alt öğelerinin tarihsel ve toplumsal gelişim dayanaklarını öğrenebilmeleri.							
Öğrenim Çıktıları	1. Türk tarihi ve kültürünü dönemlendirebilme becerisi kazanabilmek, 2. Tarihsel süreç içerisinde Türk toplumlarının yaşadıkları ülkeleri ve kültürel alanları tespit edebilmek, 3. Türk kültürünün oluşturan unsurları (sanat, bilim, hukuk, ordu yapısı, inanç vb.) analiz edebilmek.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Turan, Şerafettin, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014. 3 Öztürk, Cemil, Türk Tarihi ve Kültürü, Pegem Akademi, Ankara 2015. 4 Kafesoğlu, İbrahim, Türk Millî Kültürü, 5. Baskı, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1988. 5 Ögel, Bahaeddin, Türk Kültür Tarihine Giriş (9 cilt)							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	04/02/2026	Kültür ve Medeniyet					1,2	
2. Hafta	11/02/2026	Türk Kültürünün Tarihsel Değişim ve Gelişimi					1,2,3,4	
3. Hafta	18/02/2026	Türk Kültür Tarihine Giriş: Dil					1,2,3,4	
4. Hafta	25/02/2026	Türklerin Kullandıkları Yazılar					1,2,3,4	
5. Hafta	04/03/2026	Türk Kültürünü Yaygınlaştırma Araçları					1,2,3,4	
6. Hafta	11/03/2026	Türklerde Din/İslamiyet Öncesi					1,2,3,4	
7. Hafta	18/03/2026	Türklerde Din/İslamiyet					1,2,3,4	
8. Hafta	25/03/2026	Türklerde Bilim/Bilimle İlgili Kuramsal Gerçekler					1,2,3,4	
9. Hafta	01/04/2026	Türklerde Bilim/Türk Tarihinde Bilimsel Etkinlikler					1,2,3,4	
10. Hafta	08/04/2026	Vize Sınavı						
11. Hafta	15/04/2026	Türklerde Giyim-Kuşam					1,2,3,4	
12. Hafta	22/04/2026	Türklerde Sanat/Resim, Heykel, Müzik					1,2,3,4	
13. Hafta	29/04/2026	Türklerde Sanat/Mimarlık, Süsleme Sanatı					1,2,3,4	
14. Hafta	06/05/2026	Türklerde Sahne Sanatları					1,2,3,4	
15. hafta	13/05/2026	Toplumsal ve Kültürel Kurumlar					1,2,3,4	
16. hafta	20/05/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	20 Mayıs 2026		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	8 Nisan 2026		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	1.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0	
Okuma	9	18.0			Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer/sınav haz.	7	14.0			Sunum			
					Bireysel Çalışma/sınav hazırlık	7	14.0	
TOPLAM :								78.0
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								3



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE202	İLKOKULDA ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARI	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba 09:00 - 15:50 ORTAANFI
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	rciftgul@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları" dersinde öğretmen adaylarının meslek yaşamlarında coğrafi, sosyal ve ekonomik nedenlerden ötürü karşılaşılabilecekleri durumlara ilişkin ön bilgiler kazanmalarını sağlamak, karşılaşılan durumlara ilişkin farkındalıklarını artırmak ve farklı uygulama örnekleri ile buluşmalarını sağlamak amaçlanmıştır.							
Dersin Hedefleri	Alternatif eğitim kavramı ve Türkiye'deki uygulamaları ele alınır. Kırsal bölgelerde eğitimin temel sorunları ve ihtiyaçları incelenir. Taşınabilir eğitim sistemi, amacı, kapsamı ve uygulama süreçleri açıklanır. Birleştirilmiş sınıfların tanımı, özellikleri ve bu sınıflarda kullanılan öğretim yöntemleri üzerinde durulur. Birleştirilmiş sınıflarda ders planlama ve sınıf yönetimi süreçleri incelenir. Müdür yetkili öğretmenlik uygulaması, görev ve sorumluluklar çerçevesinde ele alınır. Yatılı İlköğretim Bölge Okulları'nın (YİBO) yapısı, işleyişi ve eğitimdeki rolü açıklanır. Pansiyonlu okullarda eğitim süreçleri ve öğrencilerin gelişim özellikleri değerlendirilir. Kırsal bölgelerde öğretmenlik deneyimleri, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri tartışılır.							
Öğrenim Çıktıları	Alternatif eğitim yaklaşımlarının (Montessori, Waldorf, proje tabanlı öğrenme vb.) temel özelliklerini açıklar. İlkokul düzeyinde alternatif eğitim uygulamalarını geleneksel eğitimle karşılaştırır. Farklı öğrenci ihtiyaçlarına uygun alternatif öğretim yöntemleri planlar. Coğrafi ve demografik koşulların eğitim uygulamalarına etkisini analiz eder. Birleştirilmiş sınıflarda öğretim sürecini planlama ve uygulama becerisi geliştirir. Taşınabilir eğitim ve pansiyonlu okullarda karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 John Dewey (2012). Deneyim ve eğitim (Çev. S. Akıllı). Ankara: Pegem Akademi. 3 Maria Montessori (2015). Emici zihin (Çev. G. Haktanır). İstanbul: Kaknüs Yayınları. 4 Howard Gardner (2010). Çoklu zekâ: Kuram ve uygulama (Çev. B. Çelik). İstanbul: Optimist Yayınları. 5 Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık. 6 Kultaş, E., & Kızıltaş, Y. (2024). İlkokulda alternatif eğitim uygulamaları ve köy okullarında öğretmenlik. Ankara: Pegem Akademi.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	11.02.2026	Dersin tanımı ve işleyişi hakkında bilgi						1,2,6
2. Hafta	18.02.2026	Birleştirilmiş sınıflarda öğretim						1,2,3,4,6
3. Hafta	25.02.2026	Birleştirilmiş sınıflarda öğretim ortamı olarak sınıf içi düzenlemeler, oturma düzeni, ders araç gereçleri, öğretim yöntem ve teknikleri, sınıf yönetimi						1,2,3,4,6
4. Hafta	4.03.2026	Birleştirilmiş sınıflarda eğitimin avantaj ve dezavantajlı yönleri						3,4
5. Hafta	11.03.2026	Birleştirilmiş sınıf uygulamalarına ilişkin alternatif çözüm ve öneriler						1,2,3,4,6
6. Hafta	18.03.2026	Türkiye'deki birleştirilmiş sınıf uygulama örneklerinin incelenmesi Türkiye'deki alternatif eğitim uygulamalarının incelenmesi						1,2,3,4
7. Hafta	25.03.2026	Dünyadaki farklı alternatif eğitim uygulamaları						1,2,3,4
8. Hafta	1.04.2026	Vize Sınavı						
9. Hafta	8.04.2026	Yatılı bölge okullarında uygulamalarYatılı bölge okullarının yararları ve sınırlı yönleri						1,2,3,4
10. Hafta	15.04.2026	Yatılı bölgeye okullarında eğitimin uygulamalarına ilişkin alternatif çözüm ve öneriler						1,2,3,4
11. Hafta	22.04.2026	Taşınabilir eğitimin nedenleri, uygulanma süreci ile yararları ve sınırlı yönleri						1,2,3,4
12. Hafta	29.04.2026	Proje sunumları						1,2,3,4
13. Hafta	6.05.2026	Proje sunumları						1,2,3,4
14. Hafta	13.05.2026	Proje sunumları						
15. Hafta	6.01.2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1				40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Adet	Türkçe	
Teorik Saati	14	28,0						
Ara sınav	1	1,0						
Kısa Sınav						1	30,0	
Laboratuvar								
Atölye								
Alan Çalışması								
Diğer	7	14,0				7	14,0	
TOPLAM :							76,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE203	Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları	Zorunlu	1	2	2	2	3	PERŞEMBE11:00 - 12:50 LAB F002
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oğuz SERİN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	PERŞEMBE11:00 - 12:50 LAB F002	
E-posta	oserin@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	CL101	
Telefon	2727					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	İlköğretim sürecinde çocuğun çevresini, doğal olayları, bilimsel gelişmeleri, temel kavramlarla öğrendiği; bilimsel yöntem sürecini kullanarak problem çözme becerilerini kazandırmaktır.							
Dersin Hedefleri	Fen bilimleri öğretiminde laboratuvarın amacı ve önemi; laboratuvarında güvenlik; bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları; ilkökula yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi), deney çalışma yapıları ve deney raporu hazırlama; basit ve ucuz malzemelerle yapılabilecek deney örnekleri; grup çalışmaları.							
Öğrenim Çıktıları	1. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları öğretiminde önemi açıklar. 2. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları öğretiminde öğretmenin ve ailenin önemini açıklar. 3. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları temel kavramlarını tanımlar. 4. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları öğretiminde öğrencilere bilimsel süreç becerilerini kazandırabilmenin önemini açıklar. 5. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları öğretiminde bilimsel süreç becerilerine yönelik etkinlik tasarlar. 6. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları dersinde fen kavramları ile ilgili öğretim yöntem ve teknikleri tanıyıp uygulamalar yapar. 7. Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları çalışmaları ile ilgili materyal ve etkinlik tasarlar ve uygular ve değerlendirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Guler,Pınar Demirci. Fen Bilimleri Öğretimi(2017).Fen Bilimleri Öğretimi. 1.Baskı. Pegem Akademi Yayınları. 2. Aydoğdu, M ve Kesercioğlu, T. (2005). İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi. Ankara: An Yayıncılık							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	9/25/2025	Tanışma, Temel Kavramlar						1,2,3,4,5,6,7
2. Hafta	10/2/2026	Bilim ve bilimsel bilgi özellikleri						1,2,3,4,5,6,7
3. Hafta	10/9/2026	Fen bilimleri ve ölçme						1,2,3,4,5,6,7
4. Hafta	10/16/2026	Ölçüm sonuçlarının grafiklerle gösterimi						1,2,3,4,5,6,7
5. Hafta	10/23/2026	Fen eğitiminin önemi ve amaçları						1,2,3,4,5,6,7
6. Hafta	10/30/2026	Fen eğitiminde kazanılan hedef ve davranışlar						1,2,3,4,5,6,7
7. Hafta	11/6/2026	Fen ve teknoloji eğitiminde laboratuvar uygulama ve yöntemleri						1,2,3,4,5,6,7
8. Hafta	11/8/2025	Vize Sınavı						
9. Hafta	11/20/2025	Bilimsel problem çözme teknikleri						1,2,3,4,5,6,7
10. Hafta	11/27/2025	Fen eğitiminde deneyin önemi						1,2,3,4,5,6,7
11. Hafta	12/4/2025	Fen bilgisi araç gereçleri ve önemi						1,2,3,4,5,6,7
12. Hafta	12/11/2025	Grup deneyleri						1,2,3,4,5,6,7
13. Hafta	12/18/2025	Grup deneyleri						1,2,3,4,5,6,7
14. Hafta	12/25/2025	Grup deneyleri						1,2,3,4,5,6,7
15. hafta	1/3/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	08 11 2025			40	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	03 01 2026			60	60	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	15	30.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	13.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	8	19.0	
TOPLAM:							75.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3								



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
TRKE436	İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ	Zorunlu	3	0	0	3	6	Salı 09:00 - 11:50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet GÜNEYLİ					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 09:00-09:50	
E-posta	aguneyli@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS 224	
Telefon	0392 660 2000 - 2680					Ofis / Oda No	AS 224	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	İlkokuma yazma öğretimiyle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olma ve ses temelli cümle yöntemine göre uygulamalar yürütmek amaçlanmaktadır. Türkçe öğretim programındaki ilkokuma yazma eğitimi yaklaşımı ile 1. sınıf Türkçe ders kitaplarının da incelenip değerlendirilmesi sağlanacaktır.							
Dersin Hedefleri	Türkiye'de ilk okuma yazma öğretiminin geçmişi; ilk okuma yazma öğretim yöntemleri (Alfabe yön temi, hece yöntemi, öykü-cümle yöntemi vb.); Ses Temelli Cümle Yöntemi, uygulama aşamaları; alternatif uygulamalar; ortaokul düzeyinde okuma yazma sorunları ve ileri sınıflarda okuma yazma öğretimi konusunda bilgi ve beceriler kazandırılacaktır.							
Öğrenim Çıktıları	1. İlkokuma ve yazma öğretimi ile ilgili temel kavramları edinme 2. İlkokuma yazma eğitiminde yaklaşım, yöntem-tekni, araç-gereç ve ölçme-değerlendirme konularını kavrama 3. Türkçe öğretim programı ve ders kitaplarında ilkokuma yazma öğretimiyle ilgili çalışmaları değerlendirme 4. İlkokuma yazma eğitiminde farklı dönemlere ilişkin (ses, hece, sözcük, cümle ve metin) etkinlikler geliştirme ve ders planları hazırlama							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Keskinkılıç, K., & Keskinkılıç, S. B. (2005). Türkçenin temel becerileri ve ses temelli cümle yöntemi ile ilkokuma yazma öğretimi. Asil Yayın Dağıtım, Ankara. 2 Harbelioğlu, A. E. (2019). İlkokuma Yazma Öğretim Ders Notları. Ankara Üniversitesi Açık Arşiv Malzemeleri. 3 Akyol, H. (2017). Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi. 4 Temur, T. (Ed, 2012). Uyum ve Hazırlık Çalışmaları Öğretmen Kitabı: İlkokul 1. Sınıf. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. 5 Selçuk, Z., Kayılı, H., & Okut, L. (2002). Çoklu Zekâ Uygulamaları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	23/09/2025	Dil Eğitiminde Temel Kavramlar						1
2. Hafta	30/09/2025	Okuma Yazmaya Hazırlık						2,3,4
3. Hafta	07/10/2025	Okuma Yazmaya Başlama ve İlerleme						2,3,4
4. Hafta	14/10/2025	İlkokuma Yazma Materyal ve Oyunları						2,3,4
5. Hafta	21/10/2025	İlkokuma Yazma Eğitiminde Tümdengelim						1,2,3,4
6. Hafta	28/10/2025	İlkokuma Yazma Eğitiminde Bağımsız Okuma Dönemi						2,3,4
7. Hafta	04/11/2025	İlkokuma Yazma Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme						2,3,4
8. Hafta	11/11/2025	Ara Sınav						
9. Hafta	18/11/2025	İlkokuma Yazma Eğitiminde Ders Planları						2,3,4
10. Hafta	25/11/2025	Uygulama: İlkokul 1. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi						2,3,4
11. Hafta	02/12/2025	Uygulama: İlkokuma Yazma Eğitiminde Eğitsel Oyunlar						2,3,4
12. Hafta	09/12/2025	Uygulama: İlkokuma Yazma Eğitiminde Teknoloji Kullanımı						2,3,4
13. Hafta	16/12/2025	Türkiye Türkçe Öğretim Programlarında İlkokuma Yazma Öğretimi						2,3,4
14. Hafta	23/12/2025	KKTC Türkçe Öğretim Programlarında İlkokuma Yazma Öğretimi						2,3,4
15. Hafta	30/12/2025	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı (Sunum + Sınav)	1	7 Ocak 2026			60	60	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
Ara Sınav	1	12 Kasım 2025			40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	3	14.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	30.0			Teori ve Uygulama Saati	60.0		
Final	1	35.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	35.0		
Sunum-Ders P.	1	40.0			Sunum	40.0		
Etkinlik katılım	1	40.0			Vize	25.0		
Alan Çalışması					Etkinlik	20.0		
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma			
TOPLAM :						180.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat 160/ 30) : 6								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE 206	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	Zorunlu	2	0	0	2	5	Çarşamba 14:00 - 16:50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Osman ERCİYAS					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00	
E-posta	oerciyas@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS 233	
Telefon	0392 660 2000 / 2656					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Türkçe öğretiminde kullanılabilecek çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; şiirlerin, bilgilendirici ve hikâye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, kelime hazinesinin geliştirilmesi, medya okuryazarlığı (görsel okuma ve sunu), okuma ve teknoloji kullanımı, metinlerden anlam kurmayla ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; İlkokul Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi konuları işlenecektir.							
Dersin Hedefleri	Türkçe öğretiminin amaç ve ilkelerini kavrama, dört dil becerisi ile sözcük ve dil bilgisi öğretimine ilişkin öğrenme-öğretme uygulamaları geliştirme.							
Öğrenim Çıktıları	1. Türkçe öğretimiyle ilgili ilke ve kavramları bilip açıklama 2. Türkçe öğretimine ilişkin yöntem-teknik, araç-gereç ve ölçme-değerlendirme tekniklerini kavrama 3. Ders kitaplarında ve öğretim programlarında Türkçe öğrenme-öğretme sürecini değerlendirme 4. Türkçe öğretimi etkinlikleri tasarlama ve ders planları hazırlama							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Kavcar, C., Oğuzkan, F. ve Sever, S. (2005). Türkçe öğretimi, Ankara: Engin Yayınevi. 2. Güvey Aktay, E. (2018). İlkokulda dinleme eğitimi. İlkokulda Türkçe öğretimi (Sınıf öğretmenliği seti), Ed. F. Güneş ve S. Sidekli, s. 59-101, Ankara: Eğitim Kitap. 3. Milli Eğitim Bakanlığı (2024). Türkçe Öğretim Programı (1-4. Sınıflar), Ankara. 4. Osman Erciyas ders notları / slaytlar							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	04/02/2026	Dilin Tanımı ve Türkçe Öğretimi						1,2,3,4
2. Hafta	11/02/2026	Dinleme eğitimi						1,2,3,4
3. Hafta	18/02/2026	Dinleme etkinlikleri						1,2,3,4
4. Hafta	25/02/2026	Konuşma eğitimi						1,2,3,4
5. Hafta	04/03/2026	Konuşma etkinlikleri						1,2,3,4
6. Hafta	11/03/2026	Okuma eğitimi						1,2,3,4
7. Hafta	18/03/2026	Okuma etkinlikleri						1,2,3,4
8. Hafta	25/03/2026	Ara Sınav						
9. Hafta	01/04/2026	Yazma eğitimi						1,2,3,4
10. Hafta	08/04/2026	Yazma etkinlikleri						1,2,3,4
11. Hafta	15/04/2026	Sözcük ve dil bilgisi öğretimi						1,2,3,4
12. Hafta	22/04/2026	Türkçe ders planlarının hazırlanması						1,2,3,4
13. Hafta	29/04/2026	Türkçe ders kitaplarının incelenmesi						1,2,3,4
14. Hafta	06/05/2026	Türkçe öğretim programları						1,2,3,4
15. hafta	13/05/2026	Türkçe dersinde ölçme-değerlendirme						1,2,3,4
16. hafta	18/05/2026	Final						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	16-25 Mayıs 2026	60	60			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav	1	23-29 Mart 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerl. Aracı	Adet	Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati			Uygulama Saati					
Ara sınav			Yarıyıl Sonu Sınavı					
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma					
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE301	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Perşembe 09:00 - 11:50 AS203
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi	-	-	-	-	-	
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Cuma 09:00-12:00	
E-posta	rciftgul@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Ofis / Oda No	AS232	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimini, öğretim programını, temel beceri ve değer eğitimi, öğrenme-öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini, ders materyallerinin hazırlanmasını ve ölçme-değerlendirme uygulamalarını tanıtarak; etkili Hayat Bilgisi dersi planlayıp uygulayabilecek yeterlikleri kazandırmaktır.							
Dersin Hedefleri	Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram v.b. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.							
Öğrenim Çıktıları	1-Hayat bilgisi dersi öğretim programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir 2-Yeni hayat bilgisi öğretim programındaki öğrenme alanlarını bilir. 3-Hayat bilgisi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun ders planı hazırlar. 4-Öğrencilerin hem bağımsız öğrenmelerine hem de iş birliği içinde çalışmalarına 5-Ölçme amacına, ölçülecek becerilere ve beceri düzeylerine uygun sürece dayalı ölçme ve değerlendirme uygulamaları planlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Öztürk, C. (Ed.). (2017). Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi (4. bs.). Pegem Akademi. 2 Yaşar, Ş. (2019). Hayat bilgisi öğretimi: Kuram ve uygulama (3. bs.). Anı Yayıncılık. 3 MEB. (2018). Hayat bilgisi dersi öğretim programı (ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflar). Millî Eğitim Bakanlığı. (Resmî program olması nedeniyle izlencelerde mutlaka önerilen temel kaynaklardan biridir.) 4 Tabaru Örneç, G., & Yıldız, N. (Eds.). (2024). Hayat bilgisi öğretimi. Pegem Akademi. 5 Bektaş, M., Dündar, H., Horzum, M. B., Inal, S., Karabağ, G., & Öztürk, E. (2020). Hayat bilgisi öğretimi ve öğretmen el kitabı (S. Oğulmuş, Ed.; 4. bs.). Pegem Akademi.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	25.09.2025	Hayat Bilgisi Dersinin Tarihçesi						1,2,
2. Hafta	02.10.2025	Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Tanıtımı						1,2,3,4
3. Hafta	09.10.2025	"Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Genel Yapısı"						1,2,3,4
4. Hafta	16.10.2025	Hayat Bilgisi Dersinde Beceri Öğretimi						3,4
5. Hafta	23.10.2025	Hayat Bilgisi Dersinde Değer Eğitimi Ve Örnek Uygulamalar						
6. Hafta	30.10.2025	Hayat Bilgisi Dersi Kitaplarının İncelenmesi						1,2,3,4
7. Hafta	06.11.2025	Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılan Öğrenme-Öğretme Stratejisi, Yöntem Ve Teknikleri						1,2,3,4
8. Hafta	13.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	20.11.2025	Hayat Bilgisi Dersi Ve Öğretim Materyalleri						1,2,3,4
10. Hafta	27.11.2025	Ölçme Ve Değerlendirme Uygulamalarının Planlama Ve Uygulama Örnekleri						1,2,3,4
11. Hafta	04.12.2025	Ders Planlarının Hazırlanması Ve Sunumu						1,2,3,4
12. Hafta	11.12.2025	Ders Planlarının Hazırlanması Ve Sunumu						1,2,3,4
13. Hafta	18.12.2025	Ders Planlarının Hazırlanması Ve Sunumu						1,2,3,4
14. Hafta	25.12.2025	Ders Planlarının Hazırlanması Ve Sunumu						
15. hafta	31.12.2025	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	8 Kasım 2025			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	6 Ocak 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28,0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Uygulama Saati					Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,0	
Kısa Sınav					Proje	3	30,0	
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer	7	14,0			Bireysel Çalışma	7	21,0	
TOPLAM :							106,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE302	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Zorunlu	2	0	0	3	3	Perşembe 09:00 - 11:50 ORTAANFI
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00	
E-posta	rciftgul@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Ofis / Oda No	AS232	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Öğretimi ile ilgili temel düzeyde bilgi, beceri ve uygulamaları edinmesi, ders konusu ile ilgili araştırma yapması, okuma, yazma, tartışma ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesi beklenmektedir. Ayrıca ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin (4. sınıf) gelişim özelliklerine, ilköğretim programının temel özelliklerine uyan, öğrencinin etkin olmasına dayalı çalışmalar hazırlanması beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, v.b.), Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller, bunlarla ilgili örnek uygulamalar, Sosyal Bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki Sosyal Bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar.							
Öğrenim Çıktıları	Sosyal Bilgiler alanının kapsamını, özelliklerini ve disiplinler arası yapısını açıklar. Sosyal Bilgiler öğretiminin temel amaçlarını, becerilerini ve okuryazarlık türlerini analiz eder. Sosyal Bilgiler dersinin ilköğretimdeki yerini, tarihsel gelişimini ve temel temalarını değerlendirir. Sosyal Bilgiler öğretim programını kazanım, beceri, değer ve temalar açısından inceler. 4. sınıf Sosyal Bilgiler ders planı hazırlar ve uygular Sosyal Bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi dikkate alarak ders planı geliştirir ve farklı ülke uygulamalarıyla karşılaştırır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Milli Eğitim Bakanlığı. (2018). Sosyal bilgiler dersi öğretim programı (İlkokul ve ortaokul 4, 5, 6 ve 7. sınıflar). Ankara: MEB Yayınları. 2 Öztürk, Cemil. (2015). Sosyal bilgiler öğretimi: Demokratik vatandaşlık eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. 3 Doğanay, Ahmet. (2017). Sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegem Akademi. 4 Safran, Mustafa. (2012). Sosyal bilgiler öğretimine bakış. Ankara: Pegem Akademi. 5 NCSS. (2010). National curriculum standards for social studies: A framework for teaching, learning, and assessment. Silver Spring, MD: NCSS. 6 Refik Turan (Ed.). (2024). Yeni yaklaşımlarla sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	12.02.2026	Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler					1,2,	
2. Hafta	19.02.2026	Sosyal Bilgiler alanında temel temalar					1,2,3,4	
3. Hafta	26.02.2026	Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi					1,2,3,4	
4. Hafta	5.03.2026	Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi					3,4	
5. Hafta	12.03.2026	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji,						
6. Hafta	19.03.2026	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller					1,2,3,4	
7. Hafta	26.03.2026	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller					1,2,3,4	
8. Hafta	2.04.2026	Sosyal bilgilerde Beceri öğretimi.						
9. Hafta	9.04.2026	Sosyal bilgilerde okuryazarlık kavramı (tarihsel, coğrafi, medya ve vatandaşlık okuryazarlığı)					1,2,3,4	
10. Hafta	16.04.2026	Sosyal bilgiler alanının temel amaçları ve kazandırılması hedeflenen temel beceriler					1,2,3,4	
11. Hafta	23.04.2026	Sosyal bilgilerde Kavram öğretimi.					1,2,3,4	
12. Hafta	30.04.2026	Sosyal bilgiler ders planı hazırlanması ve sunumu					1,2,3,4	
13. Hafta	7.05.2026	Sosyal bilgiler ders planı hazırlanması ve sunumu					1,2,3,4	
14. Hafta	14.05.2026	Sosyal bilgiler ders planı hazırlanması ve sunumu					1,2,3,4	
15. hafta	18.05.2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1			50	50		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Yerine Proje	1			50	50		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Öğretim Dili:	Türkçe			
Teorik Saati	14	28,0		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav				Uygulama Saati				
Kısa Sınav				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,0		
Laboratuvar				Proje	5	30,0		
Atölye				Ödev	1	3,0		
Alan Çalışması				Seminer				
Diğer	7	14,0		Sunum	5	30,0		
				Bireysel Çalışma	7	14,0		
TOPLAM :						120,0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :						3		



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİM BÖLÜMÜ" - İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE304	Matematik Öğretimi II	Zorunlu	3	0	0	3	3	Cuma 09:00 - 11:50 AS207
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet ÇAĞLAR			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Pazartesi 14:00-16:50		
E-posta	mcaclar-lau@cul.edu.tr			Ofis / Oda No		AS228		
Telefon	+90 548 8655874			Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin yapılandırıcı yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalarına, bunu matematik öğrenimine nasıl uygulayacaklarına ve problem çözme yoluyla öğretimin ne demek olduğunu anlamalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca bu ders sayesinde öğrenciler tüm öğrenciler için etkili ders planlamasının pratikteki uygulamalarını fark edebileceklerdir.							
Dersin Hedefleri	İlköğretim 1-5. sınıflara temel teşkil eden matematik konuları (sayılar,dört işlem, kesirler, geometri, veriler, ölçme vb.) , öğrenme kuramlarından yapılandırıcı yaklaşıma göre matematik eğitimi, ilkökul matematiğinde kavramsal ve işlemsel anlama ve yanlışlar ve bunları araştırma teknikleri, öğretim metotları ve matematik öğretimi (sunuş, araştırma ve inceleme, problem çözme, buluş, işbirlikçi vb.), ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilköğretim matematik eğitiminde müfredat geliştirme, ilköğretim matematik eğitiminde teknoloji ve materyal kullanımı, sınıf içi matematiksel ve sosyal normlar, öğretmen ve öğrencilerin rolleri.							
Öğrenim Çıktıları	1. Yeni matematik öğretim programının amacını ve içeriğini, ilkökul 1-5. sınıflara yönelik matematiksel kavramların dayandığı temelleri ve matematik öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini göz önünde bulundurarak ders analizi yapabilmeleri, etkinlik hazırlayabilmeleri ve Sınıf-içi normların matematik eğitimindeki rolünü fark etmeleri 2. İlkokul öğrencilerinin matematiksel kavramları nasıl özümstediklerini ve kuvvetli/zayıf oldukları alanları uygun araştırma tekniklerini kullanarak inceleyebilmeleri 3. İlkokul matematik eğitimine uygun ölçme-değerlendirme tekniklerini kullanabilmeleri 4- İlköğretim matematik eğitimi müfredatı geliştirme becerisi kazanmaları 5. Öğrenme etkinliklerinde teknolojiyi ve materyalleri uygun olarak kullanabilmeleri							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Tarım,K. & Hacıömeroğlu, G. (2019). Matematik Öğretiminin Temel İlkeleri. Anı Yayıncılık, Ankara. 2 Olkun, S. & Toluk, Z. (2003). İlköğretimde etkinlik temelli matematik öğretimi. Anı Yayıncılık, Ankara. 3 Olkun, S. & Uçar, Z. (2006). İlköğretimde matematik öğretimine çağdaş yaklaşımlar. Ekinoks Ltd. Şti., Ankara. 4 Bingölbalı, E. & Özmantar, M. F. (2009). İlköğretimde karşılaşılan matematiksel zorluklar ve çözüm önerileri, Pegem Akademi.2. İlköğretim Matematik Dersi (1-5. 5 Bingölbalı, E. & Özmantar, M. F. (2009). İlköğretimde karşılaşılan matematiksel zorluklar ve çözüm önerileri, Pegem Akademi.2. İlköğretim Matematik Dersi (1-5. 6 Ümay, A. (2007). Eski arkadaşımız okul matematiğinin yeni yüzü. Aydan Ltd., Ankara.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	06.02.2026	Matematik Eğitiminde Etkili Ders Planlama, Problem Çözmeye Dayalı Matematik Öğretimi						1, 2, 4
2. Hafta	13.02.2026	Matematik Eğitiminde Teknoloji ve Materyal Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme						3, 5
3. Hafta	20.02.2026	Matematikte Öğretim Metod ve Teknikleri						1, 4
4. Hafta	27.02.2026	Matematik ve Yaşam						1
5. Hafta	06.03.2026	İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı						1
6. Hafta	13.03.2026	Eğitimde Anlayış Değişikliği: Öğretimden Öğrenmeye ve İşlevsel Matematik: Gerçek Yaşamdan Matematik Örnekleri						1
7. Hafta	20.03.2026	Ramazan Bayramı						
8. Hafta	27.03.2026	İşlevsel Matematik, Çocukta Mat. Düşüncenin Gelişimi, Düşünme Araçlarıyla Mat. Öğrenme						1, 2, 5
9. Hafta	03.04.2026	Aritmetik İşlemlerin Çeşitli Anlamları ve Öğrencilerin Çözüm Stratejileri						1, 2
10. Hafta	10.04.2026	Ara Sınav						1, 2, 3, 4, 5
11. Hafta	17.04.2026	Matematiksel Akıl Yürütme, Yaratıcılık, Sıra Dışı Problemleri Çözme Stratejileri, Cebirsel Düşünme						1, 2, 3
12. Hafta	24.04.2026	Proje Tabanlı Öğrenme						1, 2
13. Hafta	01.05.2026	İşçi ve Bahar Bayramı						
14. Hafta	08.05.2026	Kesirler, Üslü sayılar, köklü sayılar						2
15. hafta	15.05.2026	Geometri, Ölçme ve Ölçüler, Veri						2
16. hafta	22.05.2026	Final Sınavı						1, 2, 3, 4, 5
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				50	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						50	
	Sunum	1				20	20	
	Ara Sınav	1				30	30	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	12	36,0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Uygulama Saati					Uygulama Saati			
Ara sınav	1	8,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum	1	10,0	
Diğer					Bireysel Çalışma			
TOPLAM :							66,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							2.64 = 3	



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı


Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE305	FEN ÖĞRETİMİ	Zorunlu	3	0	0	3	4	Cuma 09:00 - 11:50 AS204
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oğuz SERİN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	CUMA 10:00-12:00	
E-posta	oserin@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	CL101	
Telefon	2727					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	İlkokul eğitiminde fen ve doğa çalışmalarının gerekliliği, önemi ve kapsamı ile ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahip olma ve çocukluk döneminde bilimsel düşünmeyi geliştirecek etkinlikleri tasarlama ve yöntemleri uygulama							
Dersin Hedefleri	Fen ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar; fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, fen öğretiminin Türkiye ve Dünya'daki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilimsel gelişim ve fen eğitimi, İlkokul fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar.							
Öğrenim Çıktıları	1. fen öğretiminin önemini açıklayabilme 2. fen öğretiminde öğretmenin ve ailenin önemini açıklayabilme 3. temel fen kavramlarını tanımlayabilme 4. fen öğretiminde öğrencilere bilimsel süreç becerilerini kazandırabilmenin önemini açıklayabilme 5. fen öğretiminde bilimsel süreç becerilerine yönelik etkinlik tasarlayabilme 6. fen kavramları ile ilgili öğretim yöntem ve teknikleri tanıma ve uygulamalar yapabilme 7. fen çalışmaları ile ilgili materyal ve etkinlik tasarlayabilme ve uygulayabilme ve değerlendirebilme							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Guler,Pınar Demirci. Fen Bilimleri Öğretimi(2017).Fen Bilimleri Öğretimi. 1.Baskı. Pegem Akademi Yayınları. 2 Aydoğdu, M ve Kesercioğlu, T. (2005). İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi. Ankara: An Yayıncılık							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	9/26/2025	Tanışma, Fen Programı ve Temel Kavramlar						1,2,3,4,5,6,7
2. Hafta	10/3/2026	Fen ve teknoloji eğitiminde kavram öğretimi						1,2,3,4,5,6,7
3. Hafta	10/10/2026	Fen ve teknoloji eğitiminde bilimsel süreç becerileri						1,2,3,4,5,6,7
4. Hafta	10/17/2026	İlköğretim fen ve teknoloji sınıflarında öğrenme-öğretme yaklaşımları						1,2,3,4,5,6,7
5. Hafta	10/24/2026	İlköğretim fen ve teknoloji sınıflarında öğrenme-öğretme yaklaşımları						1,2,3,4,5,6,7
6. Hafta	10/31/2026	Fen ve teknoloji eğitiminde yapılandırmacı yaklaşım						1,2,3,4,5,6,7
7. Hafta	11/7/2026	Fen ve teknoloji eğitiminde laboratuvar uygulama ve yöntemleri						1,2,3,4,5,6,7
8. Hafta	11/8/2025	Vize Sınavı						
9. Hafta	11/21/2025	Fen ve teknoloji eğitiminde öğrenme ve öğretme materyalleri						1,2,3,4,5,6,7
10. Hafta	11/28/2025	Fen ve teknoloji eğitiminde öğrenme ve öğretme materyalleri						1,2,3,4,5,6,7
11. Hafta	12/5/2025	Fen ve teknoloji eğitiminde ölçme ve değerlendirme						1,2,3,4,5,6,7
12. Hafta	12/12/2025	Fen ve teknoloji eğitiminde temel kavram hataları						1,2,3,4,5,6,7
13. Hafta	12/19/2025	Fen ve teknoloji eğitiminde temel kavram hataları						1,2,3,4,5,6,7
14. Hafta	12/26/2025	Fen ve teknoloji eğitiminde temel kavram hataları						1,2,3,4,5,6,7
15. hafta	1/3/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 50%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	08 11 2025			50	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Ödev	1				10	10	
	Vize Sınavı	1	03 01 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	15	45.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	13.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	14	56.0	
TOPLAM :							126.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ****DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ - TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI)****Ders İzlenesi 2025-2026 BAHAR Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE 306	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	Zorunlu	3	0	0	3		Pazartesi 09:00 12:00
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Öğrt.Gr.Nasip BÜLBÜL					Ofis Saatleri		
E-posta	bulbulnasipp@gmail.com					Ofis / Oda No:		
Telefon	0533 841 62 75					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No:		
E-posta								
Dersin tanımı	Bu ders, öğrencilere İslam dininin temel inanç, ibadet ve ahlak esaslarını öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında din birey ve toplum hayatındaki yeri, değerler eğitimi, güzel ahlak ilkeleri ve farklı inançlara saygı konuları ele alınır. Öğrencilerin dini ve ahlaki konularda bilinçli, duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlanır.							
Dersin Amacı	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretiminde kullanılacak çağdaş yöntem ve teknikler; İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (4, 5. Sınıf) programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlik uygulamaları; gelişim sürecinde öğrencilerin; anlama, sıralama, sınıflandırma, sorgulama, ilişki kurma, eleştirme, tahmin etme, analiz-sentez yapma ve							
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, İslam dininin temel inanç ve ibadet esaslarını kavrayarak ahlaki değerlerin birey ve toplum hayatındaki önemini açıklar. Değerler eğitimi kapsamında sevgi, saygı, hoşgörü ve sorumluluk gibi temel kavramları benimser ve farklı inançlara karşı saygılı bir tutum geliştirir. Ayrıca edindiği bilgi ve becerileri sınıf öğretmenliği uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.							
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	PC1: 4 PC2: 3 PC3: 5 PC4: 4 PC5: 4 PC6: 3	PC7: 3 PC8: 5 PC9: 2 PC10: 3 PC11: 3 PC12: 5	PC13 : 3 PC14 : 4 PC15 : 4 PC16 : 4	PC17: 4 PC18: 4 PC19: 3 PC20: 5	(1) Çok düşük (2) Düşük (3) Orta (4) Yüksek (5) Çok Yüksek			
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Recai Doğan, Cemal Tosun, İlköğretim 4. ve 5. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Ankara, 2002 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (4, 5, 6, 7 VE 8. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI VE MEB, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı (İlkokul-Ortaokul), 2018 (ve güncel sürüm). Mualla Selçuk, Din Öğretimi: Özel Öğretim Yöntemleri, Nobel Yayınları.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	16.02.2026	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarihi Gelişimi ve İlköğretim Kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi					Kaynak No 1	
2. Hafta	23.02.2026	Niçin Okulda Din Dersi: Antropojik-İnsani Temel, Toplumsal Temel, Kültürel Temel, Evrensel Temel, Felsefi Temel					Kaynak No 1	
3. Hafta	2.03.2026	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4. ve 5. Sınıf Öğretim Programı ve İncelenmesi					Kaynak No 1	
4. Hafta	9.03.2026	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Öğretim Programının Genel ve Özel Amaçları					Kaynak No 1	
5. Hafta	16.03.2026	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Öğretim Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri					Kaynak No 1-2	
6. Hafta	23.03.2026	Temel Eğitim Çağında İnanç, İbadet, Dua, Sure ve Ahlak Kavram Öğretimi					Kaynak No 1-2	
7. Hafta	30.03.2026	ARA SINAVLAR						
8. Hafta	6.04.2026	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Öğretim Etkinliklerini Planlama					Kaynak No 1-2	
9. Hafta	13.04.2026	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri					Kaynak No 1	
10. Hafta	20.04.2026	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri					Kaynak No 1	
11. Hafta	27.04.2026	Sınıf Üniteleriyle İlgili Örnek İşlenişler					Kaynak No 1-2	
12. Hafta	4.05.2026	Sınıf Üniteleriyle İlgili Örnek İşlenişler					Kaynak No 1-2	
13. Hafta	11.05.2026	Sınıf Üniteleriyle İlgili Örnek İşlenişler					Kaynak No 1-2-3	
14. Hafta	18.05.2026	Sınıf Üniteleriyle İlgili Örnek İşlenişler					Kaynak No 1-2-3	
15. Hafta	25.05.2026	FİNAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu	1			60			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav	1	6.04.2026		40			
	Proje							
Ödev								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:	Türkçe		
Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerlendirme Aracı		Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati		42	Uygulama Saati					
Ara Sınav			Yarıyıl Sonu Sınavı		1			
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma					
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam saat/40)							450,00	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE336	SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ	Zorunlu	2	0	0	2	4	Çarşamba 09:00 - 10:50 AS205
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Havva GAZİ HELVACI					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00	
E-posta	hgazi@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS225	
Telefon						Ofis / Oda No	AS225	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sınıf öğretmeni adaylarına ilkököl düzeyinde sosyal becerilerin öğretimi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.							
Dersin Hedefleri	Sosyal beceri kavramı ve önemi; çocuklarda sosyal gelişim süreci; temel sosyal beceri türleri (iletişim, iş birliği, empati, problem çözme, kendini ifade etme vb.); sosyal beceri eksikliklerinin belirlenmesi; sosyal becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan araç ve yöntemler; sınıf ortamında sosyal beceri öğretim yaklaşımları; model olma, rol oynama, drama ve akran destekli öğretim teknikleri; ilkököl öğrencilerine yönelik sosyal beceri etkinlikleri hazırlama; kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında sosyal beceri öğretimi; davranış sorunlarının önlenmesinde sosyal beceri eğitiminin rolü; aile katılımı ve öğretmen iş birliği; sosyal beceri öğretim programlarının planlanması,							
Öğrenim Çıktıları	Sosyal beceri kavramını, türlerini ve çocuk gelişimindeki önemini açıklar. İlkököl öğrencilerinin sosyal beceri düzeylerini belirlemeye yönelik gözlem ve değerlendirme yöntemlerini kullanır. Sosyal becerilerin geliştirilmesine yönelik uygun öğretim yöntem, teknik ve etkinlikler planlar ve uygular. Sınıf ortamında sosyal beceri yetersizliklerini gidermeye yönelik müdahale stratejileri geliştirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	McKinnon, K.,& Krempa, J. (2002). Social Skills Solutions. New York: DRL Books						
	2	Varol, N. (2011). Beceri öğretimi ve Öz Bakım Becerilerinin Kazandırılması. Ankara: KÖK Yayıncılık						
	3	Vuran, S. (2012). Sosyal Yeterliliklerin Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayıncılık						
	4	Webster-Starton, C. (2011). How to Promote Children's Social and Emotional Competence						
	5	Ders Notları						
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	4.02.2026	Sosyal beceri kavramı ve temel ilkeler						1, 2, 3
2. Hafta	11.02.2026	Çocuklarda sosyal gelişim ve sosyal becerilerin önemi						1, 2, 3
3. Hafta	18.02.2026	Sosyal beceri türleri (iletişim, empati, iş birliği, problem çözme vb.)						1, 2, 3
4. Hafta	25.02.2026	Sosyal beceri eksikliklerinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri						1, 2, 3
5. Hafta	4.03.2026	Sosyal beceri öğretiminde kuramsal yaklaşımlar						1, 2, 3
6. Hafta	11.03.2026	Model olma ve rol oynama yoluyla sosyal beceri öğretimi						1, 2, 3, 4
7. Hafta	18.03.2026	Drama, oyun ve grup etkinlikleri ile sosyal beceri kazandırma						1, 2, 3, 4
8. Hafta	25.03.2026	İlkokulda sosyal beceri öğretimine yönelik etkinlik hazırlama						1, 2, 3, 4
9. Hafta	1.04.2026	Ara değerlendirme / uygulama örnekleri ve vaka incelemeleri						1, 2, 3, 4, 5
10. Hafta	8.04.2026	ARA SINAV						1, 2, 3, 4, 5
11. Hafta	15.04.2026	Akran etkileşimi ve iş birliğine dayalı sosyal beceri öğretimi						1, 2, 3, 4, 5
12. Hafta	22.04.2026	Çatışma çözme ve problem çözme becerilerinin kazandırılması						1, 2, 3, 4, 5
13. Hafta	29.04.2026	Duygu tanıma, empati ve kendini ifade etme becerileri						1, 2, 3, 4, 5
14. Hafta	6.05.2026	Kaynaştırma/bütünleştirme sınıflarında sosyal beceri öğretimi						1, 2, 3, 4, 5
15. Hafta	13.05.2026	Davranış sorunlarının önlenmesinde sosyal beceri eğitiminin rolü						1, 2, 3, 4, 5
16. Hafta	20.05.2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				60	60	
	Vize Sınavı	1				40	40	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi	1				100	100	
***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	15	30,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması	15	30,0			Sunum			
Diğer	15	30			Bireysel Çalışma	1	15,0	
TOPLAM :							107,0	
Tavsiye Edilen							4	

 LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ" "Sınıf-Matematik-Türkçe-Beden Eğitimi Öğretmenliği" DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE339- IMTE336- TRKE339- AEBE452	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİ DEĞERLENDİRME	Seçmeli	2	0	0	2	3	Pazartesi 13:00 - 15:00 AS203
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Çarşamba 15:00-17:00		
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr			Ofis / Oda No		AS229		
Telefon	3926602659			Ofis / Oda No		AS229		
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Telefon				
E-posta				Ofis / Oda No				
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesinde kullanılan ölçme araçlarını tanımaları, bu araçları kurallarına uygun olarak hazırlayıp kullanmalarını ve bu araçlardan elde edilen veriler çerçevesinde öğrenci başarısını değerlendirme yaklaşımlarını kavramaları beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar bilir.							
	2. Sınıf içi öğrenmeleri değerlendirmede kullanılan ölçme araçlarını tanıtır.							
	3. Sınıf içi öğrenmeleri değerlendirmede, kullanılan ölçme araçlarının yeri ve önemini kavrar.							
	4. Ölçme araçlarını kurallarına uygun olarak hazırlar.							
	5. Hazırladığı ölçme araçlarını kurallarına uygun olarak kullanır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Tekin, H. (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (27. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları.							
	2 Kutlu, Ö.; Karakaya, İ. ve Doğan, C.D. (2017). Ölçme ve değerlendirme: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.							
	3 Atılğan, H.; Kan, A; Doğan, N. (2019) Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12. Baskı). Ankara: Anı yayıncılık.							
	4 Çetin, B. (2019). Ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.							
	5 Turgut, F.; Baykul, Y. (2021). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (9. Basım). Ankara: Pegem Akademi.							
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	9/22/2025	Tanışma, Temel Kavramlar					1	
2. Hafta	9/29/2025	Davranışların Ölçülmesi					1, 4	
3. Hafta	10/6/2025	Yazılı Yoklama					2,3,4,5	
4. Hafta	10/13/2025	Sözlü Yoklama ve Kısa Yanıtlı Testler					2,3,4,5	
5. Hafta	10/20/2025	Doğru-Yanlış ve Eşleştirme Testleri					2,3,4,5	
6. Hafta	10/27/2025	Çoktan Seçmeli Testler					2,3,4,5	
7. Hafta	11/3/2025	Performans Görevi					2,3,4,5	
8. Hafta	11/10/2025	ARASINAV						
9. Hafta	11/17/2025	Öz, Akran ve Grup Değerlendirme					2,3,4,5	
10. Hafta	11/24/2025	Öğrenci Ürün Dosyası (Portfolyo)					2,3,4,5	
11. Hafta	12/1/2025	Araştırma Projesi					2,3,4,5	
12. Hafta	12/8/2025	Duyuşsal Davranışların Ölçülmesi					2,3,4,5	
13. Hafta	12/15/2025	Gözlem ve Görüşme					2,3,4,5	
14. Hafta	12/22/2025	Ödev					2,3,4,5	
15. hafta	12/29/2025	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	29 Aralık 2025		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	10 Kasım 2025		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:		Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	28.0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	10.0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.0		
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma	1	17.0		
					TOPLAM :		75.0	
					Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :		3	

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"								
"TÜM BÖLÜMLER"								
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE401	MÜZİK ÖĞRETİMİ	Zorunlu	3	0	0	3		Perşembe 09:00 - 12:50 AS024
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	İlköğretimde eğitim verecek öğretmen adaylarına yönelik, Milli Eğitim Bakanlığı müzik dersi programı doğrultusunda, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemini, ritim algısı çalgı bilgisi ve öğretimi doğrultusunda müzik aleti çalması ve nota okuma becerisi kazanması, ilköğretim düzeyinde öğretebileceği şarkı dağarcığı oluşturmaya beklenebilir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1 İlköğretimde ve yaşamda müziğin yerini ve önemini bilir ve müzikte disiplinlerarasılığı kavrar							
	2 Müziğin çocuğun gelişimine ve müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğeniye olan katkısını bilir							
	3 Nota okuma bilgisi-şarkı dağarcığı ve okul çalgısı çalma becerisi kazanır							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Uçan, A. (2019). Müzik Eğitimi. Arkadaş Yay. Ankara.							
	2 Alpagut, U. Ve Yöndem S. (2021). Müzik Öğretimi. Nobel Yay. Ankara.							
	3 Yaprak Kotzian, E. (2019). Orff Schulwerk. Pan Yay. Ankara.							
	4 Kahveci, G. ve Kömleksiz Öztürk, F. (2023). Okul öncesi özel eğitimde müzik etkinlikleri. Ankara: Nobel.							
	5							
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	2/2/2026	İlköğretimde Müziğin Rolü.					1,2,3	
2. Hafta	2/9/2026	Ritim ve ses kavramı, Notaların Vuruş ve Ses Değerleri, Ritim ve Aralık Kavramı. Tarım Eğitimi Hedef Yöntemleri.					1,2,3	
3. Hafta	2/16/2026	Yürüş, Tarım ve Ses Tekrarı					1,2,3	
4. Hafta	2/23/2026	Nota öğretimi yöntemleri, Şarkı Öğretimi yöntemleri, nota yoluyla Öğretim. Kullanılan Şarkıların Nitelikleri Şarkı Dinleme Yöntemleri, Kısırli Tarım, Bona ve Salfesi, Şarkı Dağarcığı Çalışması					1,2,3	
5. Hafta	3/2/2026	Çalgı öğretimi, Soprano Blokflüt ve Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması.					1,2,3	
6. Hafta	3/9/2026	Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması. Oğuzlar ve Çeşmeleri. Bona ve Sonej, Şarkı Dağarcığı Çalışması					1,2,3	
7. Hafta	3/16/2026	6 Okul çalgılarının ilköğretimde şarkı öğretiminde etkili kullanımı,					1,2,3	
8. Hafta	3/23/2026	7 Müzik öğretimi yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri					1,2,3	
9. Hafta	3/30/2026	8 Müzik Dinleme. Çalgı Çalma Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması.					1,2,3	
10. Hafta	4/6/2026	ARA SINAV					1,2,3	
11. Hafta	4/13/2026	Orff çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkin kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma					1,2,3	
12. Hafta	4/20/2026	Müzik Dinleme. Çalgı Çalma, Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması.					1,2,3	
13. Hafta	4/27/2026	Çocuğun Müziksel Gelişiminde Yaratıcılığın Önemi.					1,2,3	
14. Hafta	5/4/2026	Oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğeninim geliştirilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi					1,2,3	
15. hafta	5/11/2026	İlköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.					1,2,3	
		Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
		Final Sınavı	1	14 Kasım 2025	60	0		
		Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				100		
		Vize Sınavı	1	6 Kasım 2026	40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	15.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	1	7.0	
TOPLAM :							75.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE 402	Karakter ve Değer Eğitimi	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba: 09:00 - 11:00
Önkoşul Dersi	Önkoşul Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe:14:00-16:00	
E-posta	bakacan@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS223	
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Karakter ve değer eğitimiyle ilgili temel kavramları, sınıflamaları, değer eğitimi yaklaşımlarını tanıtmak ve önemini kavramak.							
Dersin Hedefleri	Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı yapabilmek.							
Öğrenim Çıktıları	1.Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd. kavramlarını açıklar. 2. Karakter gelişiminde ve değer eğitiminde aile, çevre ve okulun önemini ve yerini kavrar. 3. Değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını yapar. 4. Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını bili							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Sağlam, İ. (2020). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 2. Kağan, M. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 3. Aktepe, V. Ve Gündüz, M. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 4. Genç, S. Ve Beldağ, A. (2020). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	2.04.2026	Değerlerle ilgili temel kavramlar					1,2,3,4	
2. Hafta	2.11.2026	Karakter eğitimi ve temel kavramlar					1,2,3,4	
3. Hafta	18/2/2026	Eğitim felsefesi hedefleri bakımından karakter ve değer eğitimi					1,2,3,4	
4. Hafta	25/2/2026	Kültür, kalkınma ve değerler eğitimi					1,2,3,4	
5. Hafta	3.04.2026	Çok kültürlü toplumlarda değerler					1,2,3,4	
6. Hafta	3.11.2026	Din, ahlak ve değerler ilişkisi					1,2,3,4	
7. Hafta	18/3/2026	Değerler ve medya/değerlere dayalı okul ve yönetim					1,2,3,4	
8. Hafta	25/3/2026	Öğretim programlarında değer eğitimi/karakter ve değer eğitiminde yaklaşımlar						
9. Hafta	4.01.2026	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi					1,2,3,4	
10. Hafta	4.08.2026	Vize Sınavı						
11. Hafta	15/04/26	Değer eğitiminde: aile, çevre ve okul çevrelerinde değer					1,2,3,4	
12. Hafta	22/04/2026	Değerler eğitiminde psikolojik danışma ve rehberlik/farklı bir disiplinden değerler eğitimine bakış					1,2,3,4	
13. Hafta	29/4/2026	Değerler eğitiminde psikolojik danışma ve rehberlik/farklı bir disiplinden değerler eğitimine bakış					1,2,3,4	
14. Hafta	5.06.2026	Değerlerle ve karakterle ilgili uygulama ve etkinlikler					1,2,3,4	
15. Hafta	13/05/26	Değerlerle ve karakterle ilgili uygulama ve etkinlikler					1,2,3,4	
16. Hafta	16/5/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1	16/05/26	60	0			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				100			
	Vize Sınavı	1	4 Nisan 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			
Teorik Saati			Uygulama Saati					
Ara Sınav			Yarıyıl Sonu Sınavı					
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma					
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ****DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ - TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI)****Ders İzlenesi 2025-2026 GÜZ Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE403	İlkokulda Yabancı Dil Eğitimi	Seçmeli	3	0	0	3	4	Çarşamba 14.00-16.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Çağda Kıvanç Çağanağa					Ofis Saatleri	Salı 16:00-16:50 Cuma 14:00-16:50	
E-posta	ckivanc@eul.edu.tr							
Telefon	0392 660 2000- 2677					Ofis / Oda No:	AS 239	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No:		
Dersin tanımı	Dil edinimi ve öğrenimi ile ilgili teoriler, Türkçe ve İngilizce öğretiminin karşılaştırılması, İngilizce öğretiminde yaklaşım, yöntem ve teknikler, Sesletim, sözcük ve dil bilgisi öğretimi, İlkokul düzeyinde yabancı dil öğretiminde çağdaş uygulamalar, İlkokul 2, 3, ve 4. sınıf İngilizce öğretim programına dair konular, kazanımlar ve örnek etkinlikler.							
Dersin Amacı	Türkçe ve İngilizce öğretimin karşılaştırılması, ilkökul düzeyinde İngilizce öğretiminde kullanılan yaklaşım, yöntem, teknik ve uygulamalar, ilkökul yabancı dil dersi 2, 3 ve 4. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri sunmak.							
Öğrenme Çıktıları	Dil edinimi ve öğrenimi ile ilgili teorileri ve yaklaşımları bilir, ana dil yabancı dil öğrenimi arasındaki farklılıkları analiz eder, dil öğrenimi ile ilgili öğretim yöntemlerini bilir, ilkökul 2, 3, ve 4. sınıf İngilizce öğretim programına dair konuları, kazanımları ve örnek etkinlikleri bilir.							
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	PC1: PC2: PC3: PC4: PC5: PC6: 5	PC7: PC8: 5 PC9: PC10: 5 PC11: PC12: 5	PC13 : PC14 : PC15 : PC16 :	PC17: PC18: PC19: PC20:	(1) Çok düşük (2) Düşük (3) Orta (4) Yüksek (5) Çok Yüksek			
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Mirici, İ. H. (2019) İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi. Nobel: Ankara Ur, Penny. (2019) Dil Öğretiminde 100 Temel Strateji. Eğitim Yayınevi: Konya. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Grammar Box.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Reading Box: Reading Activities and Puzzles for Younger Learners.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Vocabulary Box.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Pronunciation Box.Cambridge: Cambridge University Press. Nixon, C. & Tomlinson, M. (2003) Primary Curriculum Box.Cambridge: Cambridge University Press.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	01/10/2025	Dil edinimi ve öğrenimi ile ilgili Teoriler					Kaynak No 1-2	
2. Hafta	08/10/2025	İngilizce Öğretiminde Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler					Kaynak No 1-2	
3. Hafta	15/10/2025	İngilizce Öğretiminde Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler					Kaynak No 1-2	
4. Hafta	22/10/2025	İngilizce Öğretiminde Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler					Kaynak No 1-2	
5. Hafta	29/10/2025	İngilizce Öğretiminde Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler					Kaynak No 1-2	
6. Hafta	05/11/2025	İngilizce Öğretiminde Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler					Kaynak No 1-2	
7. Hafta	#####	ARA SINAVLAR						
8. Hafta	19/11/2025	Türkçe ve İngilizce Öğretim Programlarının Karşılaştırılması					Kaynak No 1-2	
9. Hafta	26/11/2025	Sesletim, sözcük ve dilbilgisi öğretimi					Kaynak No 1-2-3	
10. Hafta	03/12/2025	Çocukların Öğrenme Özellikleri					Kaynak No 1-2-3-4	
11. Hafta	10/12/2025	İlkokul 2, 3 ve 4. sınıf İngilizce Öğretim Programı: Konular, Kazanımlar ve Örnek Etkinlikler					Kaynak No 1-2-3-4-5	
12. Hafta	17/12/2025	İlkokul 2, 3 ve 4. sınıf İngilizce Öğretim Programı: Konular, Kazanımlar ve Örnek Etkinlikler					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
13. Hafta	24/12/2025	İlkokul 2, 3 ve 4. sınıf İngilizce Öğretim Programı: Konular, Kazanımlar ve Örnek Etkinlikler					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
14. Hafta	31/12/2025	İlkokul 2, 3 ve 4. sınıf İngilizce Öğretim Programı: Konular, Kazanımlar ve Örnek Etkinlikler					Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7	
15. Hafta	#####	FINAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu	1			60			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Arasınav	1			40			
	Proje Ödev							
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:	Türkçe		
Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			
Teorik Saati	13	39	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	7	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45			
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma		39			
TOPLAM :					130/30			
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam saat/30)					4.30			

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"								
"TÜM BÖLÜMLER"								
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE404	Görsel Sanatlar Öğretimi	Zorunlu	3	0	0	2		Perşembe 09:00 - 12:50 AS024
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi						-	
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 14.00 -17:00	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Görsel Sanatlar eğitiminin anlamı ve gereklerini farketmesi, sanat eğitiminde aktif yöntemler kullanması, görsel sanatlar eğitiminin felsefesini anlaması, sanatlar eğitimine disiplinler arası bir yöntemle bakması beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanı.							
	2. Grafikselsel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptar.							
	3. Görsel sanatlar öğretimi dersini tasarlar ve uygulama becerisi kazanır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 San İ. (2020). Çocuk ve Sanat. Yeni İnsan yay. Ankara.							
	2 Buyurgan S. ve Buyurgan U. (2020). Sanat Eğitimi ve Öğretimi. Pegem Yay. Ankara.							
	3 Dickins, R. (2020). İlk Sanat Kitabım. Doğan Egmont Yay. İstanbul.							
	4 TC. MEB Görsel Sanatlar Dersi Öğretimi Programı							
	5 San, İ. (2015).Sanat Eğitimi Kuramları. Utopya yay. Ankara.Striker, S. (2020). Çocuklarda Sanat eğitimi. Epsilon Yay. İstanbul.							
	6 KKTC, MEB Görsel Sanatlar Dersi Öğretimi Programı							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	2/5/2026	Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevi					1,2,3	
2. Hafta	2/12/2026	İlköğretimde sanat eğitimi ve disiplinlerarasılık					1,2,3	
3. Hafta	2/19/2026	Görsel sanatlarda disiplinlerarasılık					1,2,3	
4. Hafta	2/26/2026	Çocuk ve sanat					1,2,3	
5. Hafta	3/5/2026	Görsel sanatlar öğretimi programına uygun sanat etkinlikleri					1,2,3	
6. Hafta	3/12/2026	Görsel sanatlar öğretiminde okul dışı öğrenme ortamlarının tanıtımı					1,2,3	
7. Hafta	3/19/2026	Görsel sanatların sınıf eğitiminde kullanılması					1,2,3	
8. Hafta	3/26/2026	Görsel, işitsel ve dokunsal algı						
9. Hafta	4/2/2026	ARA SINAV					1,2,3	
10. Hafta	4/9/2026	Görsel Sanat ve Disiplinlerarasılık kavramı					1,2,3	
11. Hafta	4/16/2026	Öğrenme çıktılarına uygun olarak sanat etkinlik örnekleri.					1,2,3	
12. Hafta	4/23/2026	Sanat alanıyla öğrenme ve yaratıcılığın gelişimi.					1,2,3	
13. Hafta	4/30/2026	Programa uygun sanat etkinliklerinin planlanması.					1,2,3	
14. Hafta	5/7/2026	Görsel sanatlarda uygulama örneklerinin sergilenmesi					1,2,3	
15. hafta	5/14/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	14 Mayıs 2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	26 Mart 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	26.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	14.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	14	28.0	
TOPLAM :							98.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							4	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE409	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	Zorunlu	2	6	0	5	10	Salı 8.00-12.40 Cuma 13.00-13.50 AS229
Önkoşul Dersi	Önkoşul Dersi							
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00	
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS229	
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersle sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik ile ilgili olarak okularda gözlem yapış okul ve çevresini tanımaları, ilkökul programında yer alan derslerin öğrenme çıktılarına uygun ders planları hazırlamaları, bu planlara uygun olarak sınıflarda ders anlatmaları ve bu yolla öğretmenlik bilgi ve beceri ve tutumlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1-Okullarda gözlem yaparak okul ve çevresini tanıır.							
	2- İlkokul programı çerçevesinde ders hazırlık çalışmaları yapar.							
	3- İlkokul programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini belirleyip uygular.							
	4- İlkokul programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun materyal geliştirir.							
	5- İlkokul programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun ölçme araçlarını hazırlar.							
	6- İlkokul programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun dönüt ve değerlendirme yapar							
	7-Öğretmenlik mesleki bilgi ve becerileri açısından öz değerlendirme yapar							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Aktepe, V.& Yalçınkaya, E. (2014). Kuram ve Uygulamada Okul deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Pegem Akademi							
	2 Sulak,H., Sulak, H., Pilten, Ö., Doğan, A. (2012). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. EĞİTİM KİTABEVİ							
	3 YÖK/Dünya Bankası. Fakülte-Okul İşbirliği (1998). Millî Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara.							
	4 Doğan, A. (2014).Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: eğitim Yayınevi							
	5							
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	9/23/2025	Stajla ilgili bilgilendirme.						
2. Hafta	9/30/2025	Okul tanımı, işleyiş ve özellikleri – Okulun yasalarındaki yeri FORM 1. Staj yapılan okulu tanıma FORM 2.						1
3. Hafta	10/7/2025	Öğretmenlik Mesleğinde Uygulama Yapmanın Gereği ve Yapılan Gözlemler, FORM 3. İlkokul Programından Bir Ders Seçilerek, Seçilen Ders En Uygun Yöntemin Gereklilikleriyle Tanıtılması, FORM 4						1.2
4. Hafta	10/14/2025	İlkokul Programından Bir Ders Seçilerek, Seçilen Ders En Uygun Materyalin ve En Uygun Ölçme Yönteminin Gereklilikleriyle Tanıtılması, FORM 5 ve FORM 6.						1.2
5. Hafta	10/21/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
6. Hafta	10/28/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
7. Hafta	11/4/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
8. Hafta	11/11/2025	ARASINAV						
9. Hafta	11/18/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
10. Hafta	11/25/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
11. Hafta	12/2/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
12. Hafta	12/9/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
13. Hafta	12/16/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
14. Hafta	12/23/2025	Ders planları hazırlama ve ders verme.						3,4,5,6,7
15. hafta	12/30/2025	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	30 Aralık 2025			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	11 Kasım 2025			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Öğretim Dili:			Türkçe		
Teorik Saati	1	14.0	0	Uygulama Saati			14	84.0
Ara sınav	1	30.0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			1	40.0
Kısa Sınav			0	Ders Dışı Çalışma			12	60.0
Laboratuvar			0	Kaynak tarama			10	22.0
Atölye			0	Uygulama Pratikleri			14	70.0
Alan Çalışması			0	Sunum				
Diğer			0	Bireysel Çalışma				
TOPLAM :						0	250.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							10	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
SNFE410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2	Zorunlu	2	6	0	5	12	Salı 8.00-12.40 Cuma 13.00-13:50 AS229	
Önkoşul Dersi	-							Önkoşullu Dersi	-
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00		
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS229		
Telefon						Ofis / Oda No	AS229		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon			
E-posta						Ofis / Oda No			
Dersin Amacı	Bu dersle sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik ile ilgili olarak okullarda gözlem yapıp okul ve çevresini tanımaları, ilkököl programında yer alan derslerin öğrenme çıktılarına uygun ders planları hazırlamaları, bu planlara uygun olarak sınıflarda ders anlatmaları ve bu yolla öğretmenlik bilgi ve beceri ve tutumlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.								
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.								
Öğrenme Çıktıları	1- İlköğöl programı çerçevesinde ders hazırlık çalışmaları yapar.								
	2- İlköğöl programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini belirleyip uygular.								
	3- İlköğöl programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun materyal geliştirir.								
	4- İlköğöl programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun ölçme araçlarını hazırlar								
	5- İlköğöl programında yer alan öğrenme çıktılarına uygun dönüt ve değerlendirme yapar								
	6- Öğretmenlik mesleki bilgi ve becerileri açısından öz değerlendirme yapar								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Aktepe, V. & Yalçınkaya, E. (2014). Kuram ve Uygulamada Okul deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Pegem Akademi								
	2 Sulak, H., Sulak, H., Pilten, Ö., Doğan, A. (2012). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. EĞİTİM KİTABEVİ								
	3 YÖK/Dünya Bankası. Fakülte-Okul İşbirliği (1998). Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi. Ankara.								
	4 Doğan, A. (2014). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: eğitim Yayınevi								
	5								
	6								
	7								
	8								
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	2/2/2026	Stajla ilgili bilgilendirme.							
2. Hafta	2/9/2026	Bir Disiplin Sorunu Belirleme ve Çözüm Üretme						1	
3. Hafta	2/16/2026	Bir Dersi Özetlemede Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler						1	
4. Hafta	2/23/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
5. Hafta	3/2/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
6. Hafta	3/9/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
7. Hafta	3/16/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
8. Hafta	3/23/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
9. Hafta	3/30/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
10. Hafta	4/6/2026	ARASINAV							
11. Hafta	4/13/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
12. Hafta	4/20/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
13. Hafta	4/27/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
14. Hafta	5/4/2026	Ders planları hazırlama ve ders verme.						1,2,3,4,5,6	
15. Hafta	5/11/2026								
16. hafta	5/18/2026	FİNAL SINAVI							
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	18 Mayıs 2026			60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100		
	Vize Sınavı	1	6 Nisan 2026			40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	14.0			Uygulama Saati	14	84.0		
Ara sınav	1	40.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50.0		
Kısa Sınav					Ders Dışı Çalışma	12	72.0		
Laboratuvar					Kaynak tarama	10	30.0		
Atölye					Uygulama Pratikleri				
Alan Çalışması					Sunum				
Diğer					Bireysel Çalışma				
TOPLAM :						0	290.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							12		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ****TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
TRKE209-SNFE436	ÇOCUK EDEBİYATI	Zorunlu	2	0	0	2	2	Çarşamba: 12:00 - 13:50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AĞAYEV			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı 14:00-16:50		
E-posta	eagayev@eul.edu.tr			Ofis / Oda No		Eğitim Fakültesi / AS225		
Telefon	392 660 2000/ 2915			Ofis / Oda No		Eğitim Fakültesi / AS225		
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Telefon				
E-posta				Ofis / Oda No				
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatı dersinde; temel kavramlara ilişkin bilgi edinmek amaçlanmaktadır. Çocuk kitaplarının çocuğun gelişim dönemlerine uygun olarak incelenmesi, çocuk kitaplarını etkili/sesli okuma teknikleri, farklı türdeki kitaplar (başlı/işitsel, görsel-işitsel) hakkında bilgi sahibi olma ve son olarak kitapları kullanarak anlama soruları hazırlama ve etkinlikler geliştirme amaçlanmaktadır.							
Dersin Hedefleri	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatı tarihi, çocuk edebiyatı ve okuma alışkanlığı/kültürü; çocuk edebiyatı ürünlerinin taşınması gereken nitelikler (tasarım, içerik ve eğitsel); yazınsal çocuk edebiyatı türleri (şiiir, öykü, roman vb.), bilgilendirici-öğretici çocuk edebiyatı türleri; çocuk klasikleri; çocuklara seslenen diğer yazınsal türler (destan, masal, efsane) ve dilsel gereçlerin (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine katkıları; çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre seviyelendirilmesi; görsel medya ve çocuk (çocuklar için çizgi film/çizgi sinema/animasyon); çocuk edebiyatı ürünleri üzerine incelemeler.							
Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk edebiyatındaki kavramları, kaynakları ve türleri tanımak 2. Çocuğun gelişimine uygun nitelikli kitaplar seçebilmek 3. Çocuk kitaplarını nasıl kullanacağını (anlatım tekniklerini) bilmek 4. Çocuk kitaplarını kullanarak etkinlikler düzenlemek							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Oğuzkan, F. (2013). Çocuk Edebiyatı. Ankara: Anı Yayıncılık. 3 Sever, S. (2014). Çocuk ve Edebiyat. İzmir: Tudem. 4 Turla, A. (Editör) (2018). Okulöncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı, Ankara: Hedef Yayıncılık.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	24/09/2025	Çocuk edebiyatının tanımı ve önemi						1,2,3,4
2. Hafta	01/10/2025	Çocuğun gelişim dönemleri ve kitap seçimi						1,2,3,4
3. Hafta	08/10/2025	Çocuk edebiyatı tarihi						1,2,3,4
4. Hafta	15/10/2025	Çocuk kitaplarına ilişkin eğitim ilkeleri, paydaşlar ve önyargılar						1,2,3,4
5. Hafta	22/10/2025	Çocuk kitaplarında iç yapı özellikleri						1,2,3,4
6. Hafta	29/10/2025	Çocuk kitaplarında dış yapı özellikleri						1,2,3,4
7. Hafta	05/11/2025	Çocuk edebiyatında türler ve özel konular						1,2,3,4
8. Hafta	12/11/2025	Vize Sınavı						
9. Hafta	19/11/2025	Kitap okuma ve anlatım teknikleri						1,2,3,4
10. Hafta	26/11/2025	Kitap okuma sonrası soru sorma						1,2,3,4
11. Hafta	03/12/2025	Kitap okuma sonrası etkinlikler						1,2,3,4
12. Hafta	10/12/2025	Makale sunumu ve inceleme I						1,2,3,4
13. Hafta	17/12/2025	Makale sunumu ve inceleme II						1,2,3,4
14. Hafta	24/12/2025	Makale sunumu ve inceleme III						1,2,3,4
15. hafta	31/12/2025	Makale sunumu ve inceleme III						1,2,3,4
16. hafta	03/01/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	3 Ocak 2026		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	08 Kasım 2025		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer/sınav haz.	7	14.0			Bireysel Çalışma/sınav hazırlık	7	14.0	
TOPLAM :							60.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 30) :							2	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE439	İLKOKUL DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba 15:00 - 16:50 AS201
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı 10:00-12:00
E-posta	rciftgul@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		AS232
Telefon	5338797909					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	İlkokul programlarını değerlendirebilmek, ilkököl ders kitaplarını verimli kullanabilmek ve eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilmek. İlkokul ders kitaplarını içerik, dil, format vb. açılardan inceleyebilmek, ders kitaplarında tasarımı kavramak							
Dersin Hedefleri	Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel tasarım, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkısı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi.							
Öğrenim Çıktıları	1 - İlkokul Ders kitaplarının nasıl kullanılacağını açıklar. 2 - İlkokul ders kitaplarını bilimsel çerçevede eleştirel bakış açısıyla yorumlar. 3- İlkokul ders kitaplarını içerik, dil, format vb. açısından değerlendirir 4. İlkokul ders kitaplarının hazırlanması ile öğretim programının amaç ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi bilir ve değerlendirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 MEB Kitap inceleme Kriterleri 2 Güneş, F.(2002). Ders Kitaplarının İncelenmesi, Ocak Yayınları, Ankara (208) 3 Aşıcı, M. ve diğerleri.(2005). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi. Pegem A Yayıncılık. 4 Coşkun, H., Kaya, İ. ve Kuglin, J.(1996). Türkiye ve Almanya'da İlköğretim Ders Kitapları. Sempozyum, Ankara. 5 MEB ilkököl Ders kitapları(Güncel)							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	12.02.2026	İlkokul Programlarına Genel Bakış						1,2,
2. Hafta	19.02.2026	Ders kitabı nedir_Ders Kitabının Öğretimdeki Yeri ve Önemi						1,2,3,4
3. Hafta	26.02.2026	Ders Kitaplarında Bilimsellik Dil, Anlatım ve Üslup Özellikleri						1,2,3,4
4. Hafta	5.03.2026	Ders kitaplarında içerik						3,4
5. Hafta	12.03.2026	Ders Kitabında Öğrenme-Öğretmen- Ölçme Değerlendirme Boyutları						1,2,3,4
6. Hafta	19.03.2026	Ders Kitabında Teknik Tasarım Ve düzenleme						1,2,3,4
7. Hafta	26.03.2026	Ders Kitabında Görsellik						1,2,3,4
8. Hafta	2.04.2026	Ders Kitabında Millî ve Manevî Değerler- TYÇ						
9. Hafta	9.04.2026	Ders kitabı değerlendirme Tartışma ve dönüt						1,2,3,4
10. Hafta	16.04.2026	Ders kitabı değerlendirme Tartışma ve dönüt						1,2,3,4
11. Hafta	23.04.2026	Ders kitabı değerlendirme Tartışma ve dönüt						1,2,3,4
12. Hafta	30.04.2026	Ders kitabı değerlendirme Tartışma ve dönüt						1,2,3,4
13. Hafta	7.05.2026	Ders kitabı değerlendirme Tartışma ve dönüt						1,2,3,4
14. Hafta	14.05.2026	Ders kitabı değerlendirme Tartışma ve dönüt						1,2,3,4
15. hafta	6.01.2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı Yerine Sunum	1				40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Öğretim Dili:						Türkçe		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum	1	10,0	
Diğer	7	14,0			Bireysel Çalışma	7	14,0	
TOPLAM :						86,0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :						3		