



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ**

PROGRAM EL KİTABI

2026

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Adı ve Verilen Derece: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans

Eğitim Süresi: 4 yıl

Toplam Kredi / AKTS Kredisi: 240 AKTS

Öğretim Dili: Türkçe

Misyon: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı alana özgü etkinlikleri yürütebilecek bilgi ve beceriye sahip, eleştirel düşünme becerisi ile alana ilgili yenilikleri takip eden meslek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyon: Bölüm olarak vizyonumuz nitelik ve nicelik olarak uluslararası standartlarla uyumlu eğitim, araştırma ve danışma sürecinde çağdaş yönelimli, bilimin gelişmesine katkıda bulunan psikolojik danışmanlar yetiştirmektir.

Programın Amacı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programının amacı, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, çağdaş anlayışa sahip, insanı merkeze alan, insanı seven, ona saygı duyan, kişiliğin gelişmesi insanı merkeze alan, insanı seven, ona saygı duyan, kişiliğin bir bütün olarak gelişmesine katkıda bulunan, bilimsel araştırmaları yol göstericiliğinden ayrılmayan psikolojik danışmanlar yetiştirmektir. Günümüz toplumunun karmaşık yapısı bireylerin kendini tanımasını, sağlıklı kararlar almasını ve kapasitesini en üst düzeyde kullanabilmesini zorlaştırmaktadır. Bu zorluklarla karşı karşıya kalan bireylere yardım sağlayacak iyi ve nitelikli rehber uzmanlar yetiştirmek, uygulanan klasik eğitim anlayışı ile mümkün değildir. Bölüm olarak vizyonumuz nitelik ve nicelik olarak uluslararası standartlarla uyumlu eğitim, araştırma ve danışma sürecinde çağdaş yönelimli, bilimin gelişmesine katkıda bulunan psikolojik danışmanlar yetiştirmektir.

Program Çıktıları:

PÇ 1. Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme.

PÇ 2. Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme.

PÇ 3. Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.

PÇ 4. Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme.

PÇ 5. Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme.

PÇ 6. Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.

PÇ 7. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme.

PÇ 8. Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.

PÇ 9. Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme.

PÇ 10. Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme.

PÇ 11. Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme.

PÇ 12. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme.

PÇ 13. Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme.

PÇ 14. Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme.

PÇ 15. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme.

PÇ 16. Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.

PÇ 17. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme.

PÇ 18. Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.

PÇ 19. Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme.

PÇ 20. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme.

Müfredat:

| REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK - EĞİTİM | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------|------------|---------------|---|----------|------|------------|
| 1-3-5-7 DÖNEM | | | | | 2-4-6-8 DÖNEM | | | | |
| DE RS KODU | DE RS ADI | (T-U-L)K | AKTS | DE RS TÜRÜ | DE RS KODU | DE RS ADI | (T-U-L)K | AKTS | DE RS TÜRÜ |
| USBT01 | UNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ) | (3-0-0)3 | 5 | SEÇMELİ | UYDS02 | YABANCI DİL SEÇMELİ II | (3-0-0)2 | 3 | SEÇMELİ |
| UYDS01 | YABANCI DİL SEÇMELİ I | (2-0-0)2 | 3 | SEÇMELİ | MBEG103 | EĞİTİM FELSEFESİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| MBEG102 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | MBEG202 | OĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| MBEG101 | EĞİTİME GİRİŞ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | RPDE102 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU |
| RPDE101 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU | RPDE104 | FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU |
| RPDE103 | KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU | RPDE106 | OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA | (2-0-0)2 | 5 | ZORUNLU |
| TARH103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | TARH104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| TDIL101 | TÜRK DİLİ I | (3-0-0)3 | 5 | ZORUNLU | TDIL102 | TÜRK DİLİ II | (3-0-0)3 | 5 | ZORUNLU |
| RPAS01 | ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ I | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ | MBEG201 | TÜRK EĞİTİM TARİHİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| EGKS01 | GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I | (2-0-0)2 | 3 | SEÇMELİ | MBEG203 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| MBEG204 | OĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | RPDE202 | KİŞİLİK KURAMLARI | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU |
| EMBS01 | MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ | RPAS02 | ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ II | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ |
| RPDE201 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU | GKEG202 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | (1-2-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPDE203 | OĞRENME PSİKOLOJİSİ | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU | EGKS02 | GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ II | (2-0-0)2 | 3 | SEÇMELİ |
| RPDE205 | SOSYAL PSİKOLOJİ | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU | EMBS02 | MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ II | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ |
| RPDE207 | TEMEL İSTATİSTİK | (2-0-0)2 | 4 | ZORUNLU | RPDE204 | YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU |
| | | | | | RPDE206 | KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| | | | | | RPDE208 | TEST DIŞI TEKNİKLER | (1-2-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPAS03 | ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ III | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ | RPAS04 | ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ IV | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ |
| EGKS03 | GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ III | (2-0-0)2 | 3 | SEÇMELİ | EGKS04 | GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ IV | (2-0-0)2 | 3 | SEÇMELİ |
| MBEG301 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | MBEG302 | EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| MBEG303 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | MBEG304 | SINIF YÖNETİMİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| EMBS03 | MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ III | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ | EMBS04 | MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ IV | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ |
| RPDE301 | DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI I | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | RPDE302 | DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI II | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU |
| RPDE303 | PSİKOLOJİK TESTLER | (1-2-0)2 | 3 | ZORUNLU | RPDE304 | PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ | (1-2-0)2 | 4 | ZORUNLU |
| RPDE305 | PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE VE TEKNİKLERİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | RPDE306 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPDE307 | PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU | RPDE308 | MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI | (1-2-0)2 | 2 | ZORUNLU |
| RPDE309 | MESLEKİ REHBERLİK | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU | RPDE310 | MANEVİ DANIŞMANLIK | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU |
| RPAS05 | ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ V | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ | RPAS06 | ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ VI | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ |
| MBEG404 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU | EMBS06 | MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ VI | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ |
| EMBS05 | MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ V | (2-0-0)2 | 4 | SEÇMELİ | RPDE402 | ÇOCUK HUKUKU | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPDE401 | AİLE DANIŞMANLIĞI | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU | RPDE404 | TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DANIŞMA | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPDE403 | MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU | RPDE406 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | (2-0-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPDE405 | RPDDE PROGRAM GELİŞTİRME | (2-0-0)2 | 2 | ZORUNLU | RPDE408 | BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II | (1-2-0)2 | 3 | ZORUNLU |
| RPDE407 | BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I | (1-2-0)2 | 3 | ZORUNLU | RPDE410 | OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II | (2-6-0)5 | 10 | ZORUNLU |
| RPDE409 | OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I | (2-6-0)5 | 10 | ZORUNLU | | | | | |

Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa):

Kariyer Olanakları: Bu bölümden mezun olan öğrencilerimiz, KKTC ve TC Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk ve orta öğretim kurumlarında, Psikolojik Danışma birimlerinde, Özel Psikolojik Danışma ve Psikoterapi merkezlerinde; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okulları ve özel okullarda, Rehberlik Araştırma Merkezleri'nde; Askeri Liseler, Astsubay Meslek Yüksek Okulları, Harp Okulları, Türk Silahlı Kuvvetleri Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezlerinde; kreş, anaokulu, çocuk yuvası, etüt merkezi ve dersanelerde (Bu tür yerlerin işletmeciliğini de yapmaktadırlar.); Aile ve Çocuk Mahkemelerinde kadrolu Pedagog ve bilirkişi olarak; Emniyet Genel Müdürlüğü bünyesindeki Polis Akademisinde, Polis Meslek Yüksekokullarının Psikolojik Danışma Merkezlerinde, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı kreş, anaokulu, yurtlar, Toplum Merkezleri, Aile Danışma Merkezlerinde; İş-kur, özel şirketler, yerel yönetimler, sağlık kuruluşları, halk eğitim merkezleri, işletmelerin insan kaynakları ve eğitim servisleri ve şirketlerde kariyer danışmanı olarak çalışabilmektedirler.

İletişim Bilgileri:

Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bengisoy
Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
Bölüm Başkanı / AS 222
Tel: +90 392 660 2000/

Faks: +90 392 660 2674
E-Posta: abengisoy@eul.edu.tr

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"RPDE"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | |
|---|---|---|---------------------|---|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|--------|
| | | | T | U | L | | | | |
| RPDE101 | PSIKOLOJİYE GİRİŞ | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Pazartesi 09 00 - 11 50 AS203 | |
| Önkoşul Dersi | - | Önkoşullu Dersi | - | - | - | - | - | - | |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Nergiz BULUT SERİN | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 10 00-12 00 | | |
| E-posta | nserin@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| E-posta | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, psikoloji bölümüne dair temel bir çerçeve sağlamaktır. | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal, klinik, eğitim psikolojisi vb.), psikoloji kuramları (davranışçı, bilişsel, varoluşçu vb.) psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Psikolojiyi bilim olarak tanımlar, temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar Davranışın biyolojik temellerini (sinir sistemi, beyin yapıları, hormonlar vb.) açıklar Davranışın duygusal temellerini ve kişilikle ilgili yönlerini açıklar (güdülenme, heyecan, duygular vb.) İnsanın bilişsel boyutunu açıklar (zeka, bellek, algı vb.) ve psikoloji kuramlarıyla ilişkilendirir. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı veya Kaynaklar | 1 | Morgan, T. C. (2017) Psikolojeye giriş (22. basım) (Çev. KarakaşveEski) Eğitim Yayınevi | | | | | | | |
| | 2 | Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2019) Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi Nobel Yayınları | | | | | | | |
| | 3 | Kollektif (2021) Psikolojye giriş (Karaman, M. S. A. Editör) Yızetek Yayıncılık | | | | | | | |
| | 4 | Cuceoğlu, D. (2019) İnsan ve Davranış. Remz Kitabevi | | | | | | | |
| | 5 | Plotnik, R. (2020) Psikolojye Giriş. İstanbul Kaknüs Yayınları | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenim Çıktılarına Referans | | |
| 1. Hafta | 24 09 2025 | Derse giriş, dersin tanıtımı, tanışma. | | | | | 1,2 | | |
| 2. Hafta | 01 10 2025 | Psikoloji tarihi ve temel yaklaşımlar | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 3. Hafta | 08 10 2025 | Psikolojinin Biyolojik Temelleri | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 4. Hafta | 15 10 2025 | Duyum ve Algı | | | | | 3,4 | | |
| 5. Hafta | 22 10 2025 | Bilinç | | | | | | | |
| 6. Hafta | 29 10 2025 | Öğrenme | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 7. Hafta | 05 11 2025 | Öğrenme | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 8. Hafta | 12 11 2025 | Ara Sınav | | | | | | | |
| 9. Hafta | 19 11 2025 | Bellek ve biliş | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 10. Hafta | 26 11 2025 | Yaşam boyu gelişim | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 11. Hafta | 03 12 2025 | Güdülenme, stres ve duygular | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 12. Hafta | 10 12 2025 | Kişilik kuramları | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 13. Hafta | 17 12 2025 | Kişilik kuramları | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 14. Hafta | 24 12 2025 | Psikolojik bozukluklar | | | | | | | |
| 15. Hafta | 31 12 2025 | Final Sınavı | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| | Final Sınavı | 1 | 8 Kasım 2025 | | 60 | 0 | | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | 100 | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | 40 | 40 | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe |
| Değerli. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerli. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | | | Uygulama Saati | | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | | |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | | | Ödev | | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | 14.0 | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | | | Bireysel Çalışma | 7 | 76.0 | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | 3 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

"RPDE"

DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|----------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|---|---|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE103 | KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Çarşamba 14:00 - 15:50 AS203 |
| Önkoşul Dersi | - | Önkoşullu Ders | - | - | - | - | - | |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftçül | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 10:00-12:00 | |
| E-posta | rciftgul@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS232 | |
| Telefon | 5338797909 | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |

Dersin Amacı Bu dersin amacı, kültür kavramını, kültür ve insan ilişkisini, insanın ilk çağlardan günümüz modern dünyasına kadar geçirdiği kültürel süreçleri, kültürde yaşanan değişimlerin toplumsal yansımalarını analiz ederek öğrencilere aktarmaktır.

Dersin Hedefleri Bu dersin amacı, kültür kavramını, kültür ve insan ilişkisini, insanın ilk çağlardan günümüz modern dünyasına kadar geçirdiği kültürel süreçleri, kültürde yaşanan değişimlerin toplumsal yansımalarını analiz ederek öğrencilere aktarmaktır.

Öğrenim Çıktıları 1-Kültürel antropolojinin kapsamını açıklayabilmektedir.
2-Kültür kavramının tanımı ve kapsamını açıklayabilmektedir. Kültür kavramını tanımlar. Kültürün özelliklerini sıralar.
3-Kültürel antropolojinin diğer insan ve toplum bilimleri içerisindeki yerini tartışabilmektedir.

| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | Tezcan, M. (2008). Kültürel Antropoloji. Ankara: Maya Akademi | Abadan Unat, Nermin: Bitmeyen Göç, İstanbul Bilgi U. Yay., 2002. - Güvenç, Bozkurt: İnsan ve Kültür, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1991. - Haviland, William A. Kültürel Antropoloji, Çev. H. İnac, Seda D. Ciftci, İstanbul, Kaknüs Yayınları | Tezcan, M. (2015). Toplumsal Bilimlere Giriş, 4.Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık | Jones, G. M., Satran, S., & Satyanarayan, A. (2024). Toward cultural interpretability: A linguistic anthropological framework for describing and evaluating large language models (LLMs). arXiv. https://doi.org/10.48550/arXiv.2411.05200 | Güvenç, B. (2002). İnsan ve Kültür, İstanbul: Remzi Kitabevi |

| HAFTA | Tarih | KONULAR | Öğrenim Çıktılarına Referans |
|-----------|------------|--|------------------------------|
| 1. Hafta | 24.09.2025 | Antropoloji nedir | 1,2. |
| 2. Hafta | 01.10.2025 | Evrin kalıtım ve insan adaptasyonu | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 08.10.2025 | İlkel düşünce | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 15.10.2025 | Arkaik Homo (İNSAN): Öncesi ve Sonrası | 3,4 |
| 5. Hafta | 22.10.2025 | Kültür ve Hayatta Kalma | |
| 6. Hafta | 29.10.2025 | Toplum tipleri/toplumsal cinsiyet | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 05.11.2025 | Toplum tipleri/toplumsal cinsiyet | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 12.11.2025 | Geçim Stratejileri(ARA SINAVLAR) | |
| 9. Hafta | 19.11.2025 | İlk Kentler ve Devletler | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 26.11.2025 | Siyasal Sistemler ve Dünya Sistemleri | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 03.12.2025 | Kitle İletişim Araçları ve Kültür | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 10.12.2025 | Sanat ve Kültür | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 17.12.2025 | Eğitim, Spor ve Kültür | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 24.12.2025 | Kent, kalkınma antropolojisi | |
| 15. Hafta | 31.12.2025 | Final Sınavı | |

| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) |
|------------------------|-----------------------------|------|--------------|---------------------------|--|
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 8 Kasım 2025 | 60 | 0 |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 |
| | Vize Sınavı | 1 | 6 Ocak 2026 | 40 | 40 |

*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***

Öğretim Dili:

Türkçe

| Değerl. Aracı | Adet | Öğrendi İyiliği Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrendi İyiliği Saati |
|--|------|-----------------------|---------------------|------|-----------------------|
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | Uygulama Saati | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1.0 |
| Kısa Sınav | | | Proje | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | |
| Atölye | | | Seminer | | |
| Alan Çalışması | 7 | 14.0 | Sunum | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | 7 | 21.0 |
| TOPLAM : | | | | | 76.0 |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | 3 |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------|---|---|-------|------------------------------|-------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE201 | Gelişim Psikolojisi II | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 4 | | |
| Önkoşul Dersi | Önkoşullu Ders | | | | | | | Salı 09:00- 11:00 AS201 |
| Öğretim Üyesi | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bengisoy | | | | | | Öğrenel Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 10:00-12:00 |
| E-posta | abengisoy@eul.edu.tr | | | | | | Ofis / Oda No | AS240 |
| Telefon | | | | | | | Telefon | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | | Ofis / Oda No | |
| E-posta | | | | | | | | |

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı psikolojik danışmanlara ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik, yaşlılık dönemleri ile ilgili gelişimsel özellikleri ve bu dönemde ortaya çıkabilecek problemleri tanıtmaktır. |
|--------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Dersin Hedefleri | Ergenlik, Yetişkinliğe geçiş (beliren yetişkinlik), genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri, genç yetişkinliğe özgü gelişim görevleri, genç yetişkinlik döneminde yakın ilişki kurma, genç yetişkinlik döneminde çalışma yaşamına uyum; orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri, orta yetişkinliğe özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, orta yetişkinlikte bedensel gelişim, orta yetişkinlikte bilişsel gelişim, orta yetişkinlikte kişilik gelişimi, orta yetişkinlikte psiko-sosyal gelişim; yaşlılık döneminin temel özellikleri, yaşlılık dönemine özgü gelişim görevleri, yaşlılık döneminde bedensel gelişim, yaşlılık döneminde kişilik gelişimi, yaşlılık döneminde bilişsel gelişim ve yaşlılık döneminde psiko-sosyal gelişim. |
|------------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| Öğrenim Çıktıları | 1. Ergenlik döneminde meydana gelen değişiklikleri açıklar 2. Genç yetişkinlik döneminde meydana gelen değişiklikleri açıklayabilir. 3. Orta yaş dönemine özgü gelişim görevlerini bilir ve açıklar. 4. Yaşlılık döneminde bireyleri bekleyen gelişim görevlerini bilir ve açıklar |
|-------------------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| Ara sınav | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 İlger L., Kalkan M., Kaygusuz C. (2008). Psikolojik Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, Ankara: Pegem A. 2 Gürkan, U. (2021). Gelişim psikolojisi 2. Nobel Akademik Yayıncılık. 3 İnanç, B.Y., Bilgin, M., ve Atıcı Kılıç, M. (2017). Gelişim Psikolojisi 2. Yetişkinlik, Yaşlılık ve Ölüm. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 4 Ayaz, B. (2020). Yaşlılarda davranış sorunları. İstanbul Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim. 5 İnanç, B.Y., Bilgin, M., ve Atıcı Kılıç, M. (2017). Gelişim Psikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. |

| HAFTA | Tarih | KONULAR | Öğrenme Çıktılarına Referans |
|-----------|------------|--|------------------------------|
| 1. Hafta | 22/09/2025 | Ergenlik döneminin temel özellikleri ve bedensel gelişim | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 29/09/2025 | Ergenlik döneminde sosyal ve duygusal gelişim | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 6/10/2025 | Ergenlik dönemi kişisel gelişim özellikleri | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 13/10/2025 | Ergenlik döneminde yaşanabilecek gelişimsel sorunlar | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 20/10/2025 | Ergenlik döneminde akran ilişkileri | |
| 6. Hafta | 27/10/2025 | Ergenlik dönemi bilişsel gelişim özellikleri, Ergenlik ve stresle başa çıkma | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 3/11/2025 | Genç yetişkinlik dönemi gelişim özellikleri | |
| 8. Hafta | 10/11/2025 | Ara sınav | |
| 9. Hafta | 17/11/2025 | Genç yetişkinlikle ilgili gelişimsel sorunlar | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 24/11/2025 | Orta yetişkinlik dönemi gelişim özellikleri | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 1/12/2025 | Orta yetişkinliğe özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 8/12/2025 | Yaşlılık dönemi gelişimsel özellikleri | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 15/12/2025 | Yaşlılık döneminde bilişsel gelişim | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 22/12/2025 | Yaşlılık döneminde psiko-sosyal gelişim. | |
| 15. hafta | 29/12/2025 | Final Sınavı | |

| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) |
|------------------------|-----------------------------|------|--------------|---------------------------|--|
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 1 Ekim 2025 | 60 | 0 |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 |
| | Vize Sınavı | 1 | 11 Ekim 2025 | 40 | 40 |

| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | Öğretim Dili: Türkçe | | |
|--|------|----------------------|----------------------|------|----------------------|
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenil İşyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenil İşyükü Saati |
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | Uygulama Saati | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1.0 |
| Kısa Sınav | | | Proje | 1 | 30.0 |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | Ödev | | |
| Aktörye | | | Seminer | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | Bireysel Çalışma | 7 | 14.0 |
| | | | TOPLAM: | | 76.0 |

Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

"RPDE"

DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|---|---------------------|---------------------|--|--|----------------------|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE203 | ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Çarşamba 14 00 - 15 50 AS207 |
| Önköşül Dersi | Önköşüllü Dersi | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Nergüz BULUT SERİN | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 10 00-12 00 | |
| E-posta | nserin@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrenme psikolojisinin temel kavramlarını açıklayabilen, öğrenme kuramlarının insan davranışlarına ilişkin farklı bakış açıları açıklayabilen, öğrenmenin temel ilkeleri ve bu ilkelerin insan davranışını değiştirmede nasıl kullanılabileceğini kavrayan, tarihsel ve güncel olay ve olgularla öğrenme psikolojisi arasındaki ilişkileri kurabilen bireyler yetiştirmektir. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Öğrenme psikolojisine genel bakış, öğrenme nedir, öğrenmeyi etkileyen faktörler, Davranışçılık, bilişel, sosyal öğrenme kuramları, Beyin temelli öğrenme, bilgiyi işleme modeli, Gestalt algı kuramları, humanistik kuram, benlik kuramı konularını kapsamaktadır. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1. Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler ile öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilmek 2. Davranışçı kuramın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilmek 3. Bilişsel kuramın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilmek 4. İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal gelişimini farklı kuramlar açısından anlayabilmek | | | | | | | |
| Ders Kitabı veya Kaynaklar | 1 Bulut Serin, N. (2024) Öğrenme psikolojisi ders notları. Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, RPD Anabilim Dalı 2 Bulut Serin, N. (2008) Eğitim Psikolojisi (Ed. Zuhal Cafağlu, Mehmet Aksüt) Ankara: Grafiker Yayınları. 3 Topses, G. (2009) Gelişim ve Öğrenme. Nobel yayınları, 3. baskı, Ankara 4 Yeşilyaprak, B. (2023) Eitim Psikolojisi (Gelişim- Öğrenme ve Öğretim) Pegem Akademik Yayıncılık 5 Ommrod, J. E. (2022) Öğrenme Psikolojisi (Çev. Mustafa Baloğlu, Feryal Çam) 6. baskı. Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 24 09 2025 | Öğrenme psikolojisine giriş | | | | | | 1,2 |
| 2. Hafta | 01 10 2025 | Öğrenme tanımları, öğrenmeyi etkileyen faktörler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 08 10 2025 | Öğrenme kuramlarının genel ilkeleri, davranış öğrenme kuramları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 15 10 2025 | Davranışçı öğrenme kuramı, Davranışçılık ve Klasik Koşullanma | | | | | | 3,4 |
| 5. Hafta | 22 10 2025 | Skinner edimsel- operant koşullama | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 29 10 2025 | Bilişsel öğrenme kuramı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 05 11 2025 | Gestalt Psikolojisi ve Öğrenme (Wertheimer, Kofka, Kohler Algı yasaları ve kuramları) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 12 11 2025 | Ara sınav | | | | | | 1,2,3,4 |
| 9. Hafta | 19 11 2025 | Bilgiyi işleme kuramı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 26 11 2025 | Beyin temelli öğrenme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 03 12 2025 | Noropsikoloji ve Öğrenme (Hebb) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 10 12 2025 | Öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 17 12 2025 | Humanist kuram Maslow | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 24 12 2025 | Benlik kuramı ve Hull sistematik öğrenme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. Hafta | 31 12 2025 | Final | | | | | | 1,2,3,4 |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Bayarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | Final Sınavı | 1 | 8 Kasım 2025 | | 60 | 100 | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 40 | 40 | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | | Uygulama Saati | | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | |
| İssa Sınav | | | | Proje | | | | |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | | Odev | | | | |
| İtalye | | | | Seminer | | | | |
| Har. Çalışması | | | | Sunum | | | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | | Bireysel Çalışma | 7 | 14.0 | | |
| | | | | | TOPLAM : | 76.0 | | |
| | | | | | Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | 3 | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|----------------------------|---|--|---------------------|---|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE205 | SOSYAL PSİKOLOJİ | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | Perşembe 15:00 - 17:50 ECZ003 |
| Önköşül Dersi | Önköşül Dersi | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Yrd. Doç. Dr. Umut ŞAH | | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | |
| E-posta | usah@eul.edu.tr | | | | | | Ofis / Odun No | |
| Telefon | | | | | | | Telefon | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | | Ofis / Odun No | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, sosyal psikoloji alanındaki temel kavramların, kuramların ve konuların incelenmesidir. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Bu ders kapsamında; öncelikle sosyal psikolojinin "ne" olduğu, kapsamı, tarihi ve yöntemleri ele alınacak, sonrasında ise sosyal psikolojinin temel konuları (sosyal etki, sosyal biliş ve atıflar, tutumlar ve ikna süreci, saldırganlık ve olumlu sosyal davranış) ele alınacaktır. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1. Sosyal psikolojinin tarihsel çerçevesi ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Sosyal psikoloji araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sosyal psikolojinin farklı alanlarındaki teori, kavram ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur ve bunları birbirleriyle ilişkilendirir. 4. Sosyal psikoloji bilgisini gerçek dünya meselelerini analiz etmek için kullanır. | | | | | | | |
| Ders Kitabı veya Kaynaklar | 1. Çiğdem Kağıtçıbaşı (2014). Dünyadan Bugüne İnsan ve İnsanlar. Evrim Yayınevi. 2. Smith, J. R. & Haslam, S. A. (2021). Sosyal Psikoloji: Klasik Çalışmaları Yeniden Değerlendirmek. Nobel Yayınları. 3. Ders slaytları 4. 5. 6. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenim Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 25.09.2025 | Tanışma ve dersin tanıtımı | | | | | | |
| 2. Hafta | 2.10.2025 | Sosyal psikolojinin tanımı, kapsamı ve yöntemleri | | | | | Bölüm 1 ve 2 | |
| 3. Hafta | 9.10.2025 | Sosyal etki (norm oluşumu, çoğunluğun etkisi ve uyuma) | | | | | Bölüm 3 | |
| 4. Hafta | 16.10.2025 | Sosyal etki (otoritenin etkisi ve itaat) | | | | | Bölüm 3 | |
| 5. Hafta | 23.10.2025 | Sosyal etki (durumsal koşulların etkisi, azınlığın etkisi) | | | | | Bölüm 3 | |
| 6. Hafta | 30.10.2025 | Sosyal biliş ve izlenim oluşturma | | | | | Bölüm 4 | |
| 7. Hafta | 6.11.2025 | Sebepler atıfları | | | | | Bölüm 4 | |
| 8. Hafta | 13.11.2025 | Vize Sınavı | | | | | | |
| 9. Hafta | 20.11.2025 | Benlik ve kültür | | | | | Bölüm 8 ve 10 | |
| 10. Hafta | 27.11.2025 | Benlik ve kültür | | | | | Bölüm 8 ve 10 | |
| 11. Hafta | 4.12.2025 | Tutumlar ve tutum değişimi | | | | | Bölüm 5 | |
| 12. Hafta | 11.12.2025 | İletişim ve propaganda (ikna süreçleri) | | | | | Bölüm 6 | |
| 13. Hafta | 18.12.2025 | İletişim ve propaganda (ikna süreçleri) | | | | | Bölüm 6 | |
| 14. Hafta | 25.12.2025 | Dönem sonu ders değerlendirilmesi ve tartışma | | | | | | |
| 15. hafta | 03-11/01/26 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | | | 60 | | |
| | 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | 100 | |
| | | Vize Sınavı | 1 | | | 40 | | |

| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | Öğretim Dili: Türkçe | | |
|--|------|----------------------|----------------------|------|----------------------|
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati |
| Teorik Saati | | | Uygulama Saati | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | |
| Atölye | | | Seminer | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | | |
| TOPLAM : | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredil | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|---|--|---------------------|---|---------------------------|--------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE 209 | Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Pazartesi :09:00 - 11:00 |
| Önkoşul Dersi | Önkoşul Dersi | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 14:00-16:00 |
| E-posta | hakacan@cul.edu.tr | | | | | | Ofis / Oda No | AS223 |
| Telefon | | | | | | | Telefon | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | | Ofis / Oda No | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin sonunda öğrencilerin, okul temelli olarak önleyici çalışmaların nasıl yapılabileceği öğrenebilmeleri beklenmektedir.RPD'nin önleyici misyonu ve temel ilkeleri, önleme düzeyleri, önleme kurumları, risk ve koruyucu etmenler, temel yaşam becerileri ve pozitif genç gelişimi programları; şiddet-zorbalık, cinsel istismar, teknoloji ve madde kötüye kullanımı, intihar, okul terk, danışmanlık tedbirleri ve raporların hazırlanması. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Eğitim öğretim yılında okulun rehberlik ihtiyaçlarına göre belirlenen (örneğin, akran zorbalığını önleme) özel hedeflere yönelik faaliyetler yürütmek. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1.Önleyici rehberlik ile ilgili temel kavramları kavrayabilme 2.Önleyici rehberlik hizmetlerinde risk faktörlerini açıklayabilme 3.Önleyici rehberlik hizmetlerinin diğer yardım hizmetleri ile olan ilişkisini kavrayabilme 4.Önleyici rehberlik hizmetlerine ilişkin tutumları açıklayabilme | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Erkan, S.(2020). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Pegem Akademi. 2 İlhan, T. (2021). Okul Ortamları İçin Önleyici Psikoeğitim Programları. Pegem Akademi. 3 Owen, F. (2011). Okul Temelli Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma.Ankara: Anı Yayıncılık. 4 Tagay, Ö.(2018). Okul Temelli Önleyici Rehberlik Etkinlikleri.Pegem Akademi. 5 Yesilyaprak, B. (2005). Eğitimde Rehberlik Hizmeti. Ankara:Nobel Yayın. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 9/22/2025 | Önleyici rehberliğin önemi ve tarihsel geçmişi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 9/29/2025 | Önleyici rehberlik hizmetlerinin kapsamı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 10/6/2025 | Önleyici rehberlik hizmetlerinde risk faktörleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 10/13/2025 | Önleyici rehberlik hizmetlerinin diğer yardım hizmetleri ile olan ilişkisi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 10/20/2025 | Önleyici rehberlik hizmetlerine ilişkin tutumlar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 10/27/2025 | Önleyici rehberlik hizmetlerine ilişkin davranışsal beceriler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 11/3/2025 | Önleyici rehberlik hizmetleri özellikleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 11/10/2025 | Ara Sınav(Vize Sınav) | | | | | | |
| 9. Hafta | 11/17/2025 | Var olan önleyici hizmetlerin belirlenmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 11/24/2025 | Var olan önleyici hizmetlerin tanınması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 12/1/2025 | Stresle başa çıkma becerileri ve önleme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 12/8/2025 | Sosyal beceriler ve iletişim becerileri ve önleme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 12/15/2025 | Problem-çatışma çözme ve karar verme becerileri ve önleme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 12/22/2025 | Kendilik değeri ve riskli zararlı davranışlarını önleme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. hafta | 12/29/2025 | Kendilik değeri ve riskli zararlı davranışlarını önleme | | | | | | 1,2,3,4 |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | 12 KASIM 2025 | | 60 | | 0 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | 07 OCAK 2026 | | 40 | | 40 | |

*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***

Öğretim Dili: Türkçe

| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati |
|----------------|------|----------------------|---------------------|------|----------------------|
| Teorik Saati | | | Uygulama Saati | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | |
| Atölye | | | Seminer | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | | |

TOPLAM :
Yayımlanmış AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|--|------------------------------|---|---|---------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE301 | Davranış Bozuklukları I | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 3 | | Pazartesi 09:00-11:00 AS201 |
| Öğretmen Üyesi | Yrd. Doç. Dr. Aysel Bengüsoy | | Önkoşullu Ders | | | | | |
| E-posta | abengusoy@eul.edu.tr | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | | Çarşamba 10:00-12:00 | | |
| Telefon | | | Ofis / Oda No | | | AS240 | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | Telefon | | | | | |
| E-posta | | | Ofis / Oda No | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin sonunda öğrencilerin, normal ve anormal davranış gösteren bireylerin farklılıklarını anlayabilmeye ayrıca yaşanan bozuklukların kriterlerini bilerek bireysel farklılıklar ile ruh sağlığı sorunlarını kavrayabilmeleri amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Bireylerin yaşaması olası olan bozukluklardan kaygı bozukluğu, fobiler, yeme bozuklukları, depresyon ve intihar ayrıca yaşlılık dönemi bozukluklarını öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1. Anormal davranış özelliklerini kavrayabilmeye 2. Kaygı bozuklukları ve kriterlerini bilebilme 3. Yeme bozuklukları ve özelliklerini kavrayabilmeye 4. Duygudurum bozuklukları ve depresyonu kavrayabilmeye 5. İntihar ve intihal eğilimini kavrayabilmeye 6. Yaşlılık döneminde yaşanması olası bozuklukları bilebilme | | | | | | | |
| Ara sınav | | | | | | | | |
| Ders Kitabı veya Kaynaklar | 1. Yörükoğlu, A., (2015) Çocuk Ruh Sağlığı Özgür Yayınları 2. Bakırcıoğlu, R., (2011) Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Anı Yayıncılık 3. İkiz, Ebru., (2016) Psikoloji ve Çağdaş Yaklaşım İnsan Uyumu Nobel Yayıncılık. 4. Dağ, İ., (2004) Anormal Psikolojisi Türk Psikologlar Derneği Yayınları | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 22/09/2025 | 1. Anormal davranış özellikleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 29/09/2025 | 2. Kaygı bozuklukları / Fobiler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 6/10/2025 | 3. Panik bozukluk /Genellenmiş Kaygı Bozukluğu / OKB | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 13/10/2025 | 4. TSSB | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 20/10/2025 | 5. Yeme bozuklukları | | | | | | |
| 6. Hafta | 27/10/2025 | 6. Yeme bozuklukları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 3/11/2025 | 7. Duygudurum bozuklukları | | | | | | |
| 8. Hafta | 10/11/2025 | 8. Duygudurum bozuklukları | | | | | | |
| 9. Hafta | 17/11/2025 | 9. Depresyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 24/11/2025 | 10. İntihar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 1/12/2025 | 11. Kişilik Bozuklukları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 8/12/2025 | 12. Kişilik bozuklukları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 15/12/2025 | 13. Yaşlanma ve psikolojik bozukluklar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 22/12/2025 | 14. Yaşlanma ve psikolojik bozukluklar | | | | | | |
| 15. Hafta | 29/12/2025 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | 1 Ekim 2026 | | | 60 | 0 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | 11 Ekim 2025 | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | Öğretim Dili: Türkçe | | |
| Değerli. Aracı | Adet | Öğrenci İsyükü Saati | Değerli. Aracı | | | Adet | Öğrenci İsyükü Saati | |
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | Uygulama Saati | | | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | 1.0 | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | | 1 | 30.0 | |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | | | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | Bireysel Çalışma | | | 7 | 14.0 | |
| TOPLAM: | | | | | | | 76.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3 | | | | | | | | |

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

"RPDE"

DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|--|---------------------|---|---------------------|---|--|-------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE303 | PSIKOLOJİK TESTLER | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Pazartesi 14:00 - 15:50 AS203 |
| Önkoşul Dersi | Önkoşullu Dersi | | | | | | | |
| Eğretim Üyesi | Prof. Dr. Nergiz BULUT SERİN | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 10:00-12:00 | |
| E-posta | nserin@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Eğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgili envanterleri, bazı test ve envanterlerin değerlendirilmesini öğretmektir. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, gelişim ölçekleri, projektif testleri, ilgili envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir Psikolojik testlerin sınıflandırılmasında ölçütlerini açıklar Psikolojik testlerin değerlendirilmesini bilir Psikolojik testlerin değerlendirilmesini raporlaştırabilir | | | | | | | |
| Ders Kitabı veya Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none"> Ozguven, I. (2022) Psikolojik Testler Nobel Akademik Yayıncılık Ankara Yavuzer, Y. ve Karataş, Z. (2019) Psikolojik Testler İlkeler ve Uygulama Pegem Akademi Yayıncılık Ankara Güneri, E. (2016) Gelişim Testleri/ Türkiye'de Kullanılan Psikolojik Testler 2, Kaknus Yayınları (Ders Kitapları) Gençdoğan, B. (2021) Psikolojik Testler Nobel Akademik Yayıncılık Şeker, H. Gençdoğan, B. (2020) Psikolojide ve Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 24 09 2025 | Psikolojik Testler ve Ölçme konularına giriş | | | | | | 1,2, |
| 2. Hafta | 01 10 2025 | Psikolojik Testlerin Tarihsel Gelişimi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 08 10 2025 | Psikolojik Testlerin Sınıflandırılması ve ölçme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 15 10 2025 | Kullanılmakta Olan Testler, Envanterler ve Özellikleri | | | | | | 3,4 |
| 5. Hafta | 22 10 2025 | Kendini Anlatma Envanterleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 29 10 2025 | Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 05 11 2025 | Standardizasyon, Normlar, Geçerlik, Güvenirlilik | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 12 11 2025 | Ara Sınav | | | | | | 1,2,3,4 |
| 9. Hafta | 19 11 2025 | Psikolojik Testlerin Geliştirilmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 26 11 2025 | Psikolojik Test ve Ölçeklerin Uyarlanması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 03 12 2025 | Ölçek Çalışmalarıyla İlgili Temel Betimsel Analizler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 10 12 2025 | Tutumların ölçülmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 17 12 2025 | Kişilik ölçümleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 24 12 2025 | Psikolojik testlerin değerlendirilmesine ilişkin etik kurallar | | | | | | |
| 15. hafta | 31 12 2025 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | 8 Kasım 2025 | | | 60 | 0 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saat: | 14 | 28.0 | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | | | Odev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | | | Bireysel Çalışma | 7 | 14.0 | |
| | | | | | | TOPLAM: | 76.0 | |
| | | | | | | Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25): | 3 | |

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------|--|--------|----------------------|---|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE307 | PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Perşembe 14.00-15.50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | Önkoşullu Dersi | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kuralp | | | | | | | |
| E-posta | fkuralp@eul.edu.tr | | | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati Perşembe 16.00-16.50 |
| Telefon | | | | | | | | Ofis / Oda No 236 |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | | | Telefon |
| E-posta | | | | | | | | Ofis / Oda No |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojik danışma ve psikoterapi kuramlarının özellikleri, kavramları ve teknikleri konusunda bilgi kazanmalarına yardımcı olmaktır. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | 1 Temel psikolojik danışma kuramlarını tanımak 2 Kuramların temel kavram ve tekniklerini açıklayabilmek 3 Yaklaşımları karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek 4 Kuramların güçlü/sınırlı yönlerini eleştirel biçimde tartışabilmek | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1 Psikolojik danışma alanındaki temel kuramları (psikanalitik, birey merkezli, gestalt vb.) ve bu kuramların temel ilkelerini açıklar 2 Farklı psikolojik danışma yaklaşımlarını karşılaştırarak benzerliklerini ve farklılıklarını analiz eder 3 Psikolojik danışma yaklaşımlarının süreç içindeki kullanımını örnek vakalar üzerinden değerlendirir 4 Psikolojik danışma kuramlarının güçlü ve sınırlı yönlerini kuramsal ve bilimsel bakış açısıyla tartışır | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 İkiz, F. E. (2021) Psikolojik danışma ve psikoterapide kuramlar ve yenilikçi yaklaşımlar Ankara Nobel Yayıncılık 2 Sharf, R. (2018) Psikoterapi ve psikolojik danışma kuramları Ankara Nobel Yayıncılık 3 Corey, G. (2020) Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları (T. Ergene, Çev.) Ankara Mentis Yayınları 4 Karahan, F. T. & Sardoğan, M. E. (2020) Psikolojik danışma ve psikoterapide kuramlar (5. Basım) Ankara Nobel Yayıncılık 5 Murdock, N. L. (2019) Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları (F. Akkoyun, Ed.) Ankara Nobel Yayıncılık | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 25.09.2025 | Tanışma ve dersin gerekleri | | | | | | |
| 2. Hafta | 02.10.2025 | Psikolojik danışma ve kuram | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 09.10.2025 | Psikanalitik Terapi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 16.10.2025 | Psikanalitik Terapi (devam) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 23.10.2025 | Adlerian Terapi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 30.10.2025 | Adlerian Terapi (devam) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 06.11.2025 | Varoluşçu Terapi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 13.11.2025 | ARA SINAV | | | | | | 1,2,3,4 |
| 9. Hafta | 20.11.2025 | Varoluşçu Terapi (devam) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 27.11.2025 | Birey Merkezli Terapi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 04.12.2025 | Birey Merkezli Terapi (devam) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 11.12.2025 | Gestalt Terapi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 18.12.2025 | Gestalt Terapi (devam) | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 25.12.2025 | Transaksiyonel Analiz | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. hafta | | FINAL SINAVI | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| | Final Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | 60 | 0 | | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirme | | | | 100 | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | 40 | 40 | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İsyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Türkçe | Türkçe | Öğrenci İsyükü Saati | |
| Teorik Saati | 2 | 28.0 | Uygulama Saati | | | | | |
| Ara sınav | 1 | 10.0 | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | | 10.0 | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | 14 | 10.0 | Sunum | | | | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | 58.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2 | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|-----------|-------------------|-----------|---------------------|---|---|-------|------|------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE 309 | Mesleki Rehberlik | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Çarşamba 09:00 - 11:00 |

| Öğretim Üyesi | Öğretim Üyesi Yardımcıları | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Ofis / Oda No |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|
| Yrd. Doç. Dr. Behiye Akacan | | Çarşamba 14:00-16:00 | AS223 |
| E-posta: bakacan@eul.edu.tr | | | |
| Telefon: | | | |
| | | | |
| | | | |

Dersin Amacı: Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavram ve ilkeler; Meslek gelişim sürecini etkileyen psikolojik faktörler, kullanılan envanterlerin tanıtılması ve meslek danışmanlığında psikodinamik ve gelişimsel yaklaşımları öğrenme.

Dersin Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrencilerin, okul öncesi dönemden başlayarak meslek yaşamının sonuna kadar bireylerin meslek seçme kararını etkileyen etmenleri ve bu konuda geliştirilmiş yardım tekniklerini farkında olmaları beklenmektedir.

Öğrenim Çıktıları:
1. Mesleki rehberlik ve danışmanlık sürecini ve bu alandaki temel kavramları ve yaklaşımları anlayabilme.
2. Meslek seçimini/gelişimini etkileyen etmenleri kavrayabilme.
3. Eğitim kademelerinde meslek danışmanlığının önemini kavrayabilme
4. Mesleki rehberlik ve danışmanlık hizmetinin yürütülebilmesi için geliştirilen ölçme araçlarının önemi anlayabilme.

Ders Kitabı ve Kaynaklar:
1. Kuzgun, Y. (2005). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş, Nobel Yayıncılık. Ankara.
2. Kuzgun, Y. (2006). Meslek Gelişimi ve Danışmanlığı, Nobel Yayıncılık. Ankara.
3. Öztemel, K. (2017). Kariyer Gelişim Kuramlarının Kariyer Danışmanlığına Uygulanması. Pegem Akademi.
4. Sarf, R. (2016). Kariyer Gelişim Kuramları ve Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Danışmanlığına Uygulanması. Ankara: Pegem Akademi.
5. Yeşilyaprak, B. (2020). Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Pegem Akademi.

| HAFTA | Tarih | KONULAR | Öğrenme Çıktılarına Referans |
|-----------|------------|--|------------------------------|
| 1. Hafta | 9/24/2025 | Mesleki rehberlik ve danışma alanı ile ilgili temel kavramlar | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 10/1/2025 | Meslek danışmanlığı hizmetlerinin gelişimi | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 10/8/2025 | Meslek gelişimini etkileyen etmenler/yetenekler,yetenekler-meslekler seçimi, ilgiler | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 10/15/2025 | Meslek seçimini/ açıklayan kuramlar(Özellik faktör kuramı,Holland'ın Tipoloji kuramı, kişisel yönelim ve meslek gelişimi | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 10/22/2025 | Psikanalitik kuramlar, Roe'nun gereksinim kuramı, Gelişim kuramları | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 10/29/2025 | Super'in yaşam boyu meslek gelişim kuramı, super'in beş kavramı kuramı,Ginzberg'in gelişim kuramı | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 11/5/2025 | Sosyal öğrenme kuramı, iş uyum kuramı/ilke ve teknikleri | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 11/12/2025 | Ara Sınav(Vize Sınav) | |
| 9. Hafta | 11/19/2025 | Meslekler ve eğitim olanakları hakkında bilgi verme | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 11/26/2025 | İlköğretimde,ortaöğretimde, yükseköğretimde meslek danışmanlığı | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 12/3/2025 | Meslek danışmanlığı hizmetlerinin verildiği yerler/Okullarda, iş kurumunda | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 12/10/2025 | Meslek ve eğitim bilgilerinin toplanması/ İş kurumunda meslek danışmanlığı hizmetleri | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 12/17/2025 | İş arayanlara grupla danışma hizmeti/grupla danışmanın amaçları | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 12/24/2025 | Grup üyelerinden beklenen davranışlar | 1,2,3,4 |
| 15. Hafta | 12/31/2025 | İş arama eğitimi/Mesleklerin sınıflandırılması | 1,2,3,4 |

| Değerlendirme Araçları | FİNAL SINAVI | FİNAL SINAVI | FİNAL SINAVI | FİNAL SINAVI | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) |
|------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| | 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | I | 11 OCAK 2026 | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | Vize Sınavı | I | 16 Kasım 2025 | 40 |

| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | Öğretim Dili: | Türkçe |
|--|------|---------------|----------------------|
| Değerl. Aracı | Adet | Adet | Öğrenci İşyükü Saati |
| Teorik Saati | | | |
| Ara sınav | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Atölye | | | |
| Alan Çalışması | | | |
| Diğer | | | |
| Değerl. Aracı | | | |
| Uygulama Saati | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Proje | | | |
| Ödev | | | |
| Seminer | | | |
| Sunum | | | |
| Bireysel Çalışma | | | |

TOPLAM :
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|---|--|----------------------|---------------|---------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE.339 | Dezavantajlı Gruplarla Karriyer Danışmanlığı | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Sah 11:00 - 13:00 |
| Önküsil Ders | - | Önküsil Ders | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behye Akacan | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 14:00-16:00 | | | | | |
| E-posta | bakacan@lefu.edu.tr | Ofis / Oda No | AS223 | | | | | |
| Telefon | | Telefon | | | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | Ofis / Oda No | | | | | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Toplumda dezavantajlı durumda olan, azınlık ve farklı özellikleri olan gruplara (örneğin göçmenler, özürtlüler, hükümlüler, emekliler ve...) yönelik olarak yapılacak bireysel ve grupla kariyer müdahale programları hazırlama ve uygulama konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanma. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Bu dersin sonunda öğrencilerin, kariyer ile ilgili temel kavramları ve dezavantajlı gruplarda kariyer danışmanlığı süreci basamaklarını öğrenebilmeleri beklenmektedir. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1.Kariyer danışmanlığı sürecini kavrayabilme. 2.Farklı potansiyel ve gereksinimlere sahip birey ve gruplara yönelik kariyer danışmanlığı sürecini, yapılandırılmaya ilişkin yaklaşım, teknik, ölçme araçları ve 3.En az bir dezavantaj durumuna göre kariyer danışmanlığı programını hazırlar ve yürütür 4.Kariyer danışmanlığı sürecini farklı dezavantajlı birey ve grup özelliklerine göre değerlendirir. | | | | | | | |
| Ders Kitabı veya Kaynaklar | 1. Kağmıcı, D.(2020). Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Psikolojik Danışmanlığı. Pegem Akademi. 2. Owen, F.(2013).21. Yüzyılda Kariyer Gelişim Müdahaleleri. Nobel Yayın. 3. Öztemel, K.(2017).Kariyer Gelişim Kuramlarının Kariyer Danışmanlığına Uygulanması. Pegem Akademi. 4. Sarf, R. (2016). Kariyer Gelişim Kuramları ve Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Danışmanlığına Uygulanması. Ankara: Pegem Akademi. 5. Yeşilyaprak, B. (2020). Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Pegem Akademi. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenim Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 9/22/2025 | Kariyer ile ilgili temel kavramlar | | | | | 1,2,3,4 | |
| 2. Hafta | 9/29/2025 | Kariyer danışmanlığı ve süreci | | | | | 1,2,3,4 | |
| 3. Hafta | 10/6/2025 | Kariyer danışmanı ne yapar? Kariyer danışmanlığı ve psikolojik danışma/kariyer danışmanlığı yeterlikleri | | | | | 1,2,3,4 | |
| 4. Hafta | 10/13/2025 | Kariyer danışmanlığı kuramları ve yaşamboyu öğrenme ve dezavantajlılık | | | | | 1,2,3,4 | |
| 5. Hafta | 10/20/2025 | Kariyer danışmanlığı kuramları | | | | | | |
| 6. Hafta | 10/27/2025 | Kariyer danışmanlığı-bireysel farklılıklar-engellilik | | | | | 1,2,3,4 | |
| 7. Hafta | 11/3/2025 | Kariyer danışmanlığı-yaşamsal değişimler-emeklilik | | | | | 1,2,3,4 | |
| 8. Hafta | 11/10/2025 | Ara Sınav(Vize) | | | | | | |
| 9. Hafta | 11/17/2025 | Kariyer danışmanlığı-yaşamsal zorluklar-hükümlülük-göçmenlik | | | | | 1,2,3,4 | |
| 10. Hafta | 11/24/2025 | Kariyer danışmanlığı-sosyal sorunlar-ayrımcılık-azınlıklar-toplumsal cinsiyet eşitsizliği | | | | | 1,2,3,4 | |
| 11. Hafta | 12/1/2025 | Dezavantajlı birey ve gruplar için kariyer danışmanlığı (KADINLAR İÇİN) | | | | | 1,2,3,4 | |
| 12. Hafta | 12/8/2025 | Dezavantajlı birey ve gruplar için kariyer danışmanlığı(LEZBİYEN / TRANSGENDER BİREYLER İÇİN) | | | | | 1,2,3,4 | |
| 13. Hafta | 12/15/2025 | Dezavantajlı birey ve gruplar için kariyer müdahale programlarının hazırlanması(BİSEKSÜEL/GEY BİREYLER İÇİN) | | | | | 1,2,3,4 | |
| 14. Hafta | 12/22/2025 | Dezavantajlı birey ve gruplar için kariyer müdahale programlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | 1,2,3,4 | |
| 15. Hafta | 12/29/2025 | Dezavantajlı birey ve gruplar için kariyer müdahale programlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi | | | | | 1,2,3,4 | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | FİNAL SINAVI | | FİNAL SINAVI | FİNAL SINAVI | FİNAL SINAVI | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | Final Sınavı | | 1 | 11 OCAK 2026 | 60 | 60 | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | 1 | 16 Kasım 2025 | 40 | 100 | | |
| | Vize Sınavı | | 1 | | | 40 | | |
| *** Hayaatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İyiliği Saati | | | Değerl. Aracı | Öğretim Dil: | Türkçe | |
| Teorik Saati | | | | | Uygulama Saati | Adet | Öğrenci İyiliği Saati | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|----------------------------|--------------------------------|----------------|---------|---|------------------------------|----------------------|------|-----------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE401 | AİLE DANIŞMANLIĞI | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | SALI 11:00-12:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | Önkoşullu Ders | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe 16:00-16:50 | | |
| E-posta | fkiralp@cul.edu.tr | | | | Ofis / Odun No | 236 | | |
| Telefon | | | | | Telefon | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | Ofis / Odun No | | | |
| E-posta | | | | | | | | |

Dersin Amacı Bu ders, aile danışmanlığının temel kavramlarını, kuramlarını ve süreçlerini inceleyerek, aile yapıları ve danışmanlık sürecinin evreleri hakkında kuramsal bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin Hedefleri Aile danışmanlığında temel kavramlar ve ilişkiler, sistemik aile yapısı, fonksiyonel-fonksiyonel olmayan aile yapısı, aile yaşam döngüsü, aile danışmanlığı kuramları ve bu kuramların aile danışmanlığına yansımaları, aile danışma sürecinin evreleri.

- Öğrenim Çıktıları**
- 1) Aile danışmanlığının temel kavramlarını bilir ve açıklar
 - 2) Sistemik aile yapısını, fonksiyonel ve fonksiyonel olmayan aile dinamiklerini analiz eder
 - 3) Aile yaşam döngüsünü kullanmak aileyi anlar
 - 4) Aile danışmanlığı kuramlarını açıklar
 - 5) Aile danışmanlığı sürecinin temel evrelerini bilir

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar

- 1) Nazlı, S. (2021) Aile danışmanlığı 15. Basım. Ankara: Anı Yayıncılık
- 2) Gladding, S. (2018) Aile Terapisi, tarihi kuram ve uygulamaları Ankara: TPDR Derneği yayınları
- 3) Özbacı, N. & Erkan, Z. (2019) Aile Danışmanlığı. Ankara: Pegem Akademi
- 4) Boyacı, M. (2020) Aile Danışmanlığı Kuram Uygulama ve Araştırma. Ankara: Pegem Akademi
- 5) Gerstein, S. J. (2021) Birbirine tutunmak: Aile danışmanlığı için deneysel uygulamalar. Ankara: Pegem Akademi

| HAFTA | Tarih | KONULAR | Öğrenme Çıktılarına Referans |
|-----------|------------|--|------------------------------|
| 1. Hafta | 23.09.2025 | Tanışma ve dersin gerekleri | |
| 2. Hafta | 30.09.2025 | Temel Kavramlar | 1,2,3,4,5 |
| 3. Hafta | 07.10.2025 | Günümüzde aile ve aile danışmanlığının nedenleri | 1,2,3,4,5 |
| 4. Hafta | 14.10.2025 | Sistemik aile yapısı | 1,2,3,4,5 |
| 5. Hafta | 21.10.2025 | Sağlıklı-sağlıksız aile yapısı | 1,2,3,4,5 |
| 6. Hafta | 28.10.2025 | Aile yaşam döngüsü | 1,2,3,4,5 |
| 7. Hafta | 04.11.2025 | Aile danışmanlığı kuramları | 1,2,3,4,5 |
| 8. Hafta | 11.11.2025 | Ara sınav | 1,2,3,4,5 |
| 9. Hafta | 18.11.2025 | Aile danışmanlığı kuramları | 1,2,3,4,5 |
| 10. Hafta | 25.11.2025 | Aile danışmanlığı kuramları | 1,2,3,4,5 |
| 11. Hafta | 02.12.2025 | Aile danışmanlığı kuramları | 1,2,3,4,5 |
| 12. Hafta | 09.12.2025 | Aile danışmanlığı evreleri | 1,2,3,4,5 |
| 13. Hafta | 16.12.2025 | Aile danışmanlığı evreleri | 1,2,3,4,5 |
| 14. Hafta | 23.12.2025 | Bütünleştirme | 1,2,3,4,5 |
| 15. hafta | 30.12.2025 | FİNAL SINAVI | |

| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) |
|------------------------|-----------------------------|------|-------------|---------------------------|--|
| | | | | | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | 40 | 0 |
| 2. Final Sınavı 40% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 80 |
| | Vize Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | 40 | 40 |

*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***

| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Türkçe | |
|----------------|------|----------------------|--------|----------------------|
| | | | Adet | Öğrenci İşyükü Saati |
| Teorik Saati | 2 | 28.0 | | |
| Ara sınav | 1 | 10.0 | | |
| Kısa Sınav | | | 1 | 10.0 |
| Laboratuvar | | | | |
| Atölye | | | | |
| Alan Çalışması | | | | |
| Diğer | | | 1 | 5.0 |
| | | | 5 | 5.0 |
| | | | | 58.0 |

TOPLAM : Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|---|---|-------------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE403 | Meslek Etiği ve Yasal Konular | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Perşembe 14.00-15.50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | ÇARŞAMBA 14.00-15.50 | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | 236 | |
| Telefon | | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders ile psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları ile yasal sorunlara ilişkin bilgi ve beceri kazandırma amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Bu ders kapsamında, meslek etiği ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, meslek etiğinin önemi, PDR alanındaki görev ve sorumlulukları düzenleyen yasa ve yönetmelikler, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, örnek olay ve uygulamalar, mesleki etik ve etiğe uygun karar verme süreci anlatılmaktadır. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1- Mesleki etik ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir 2- Danışan Haklarını bilir 3- Psikolojik Danışmanın sorumluluklarını tanımlar 4- Mesleki etiğe uygun karar verme sürecini basamaklarını uygulama becerisi kazanır | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Bond, T. (2021) Psikolojik danışmanlıkta etik ve yasal konular (B. Yeşilyaprak Çev. Ed.), Ankara: Nobel Yayıncılık 2 Türk PDR Derneği (2011). Psikolojik danışma ve rehberlik alanında çalışanlar için etik kurallar kitapçığı. 3 Türk PDR Derneği Yayınları (2021) Psikolojik danışma etik kodları 4 Eren Gümüş, A. ve Gümüş, M. A. (2018) Psikolojik danışmada etik ve hukuk: İstanbul: Vedat Kitapçılık 5 Ergene, T. (2004) "Psikolojik Danışmada Etik İkilemler: Etik Karar Verme Süreci" Eğitim Araştırmaları Dergisi, 4 (15), 49-55 | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 24.09.2025 | Tanışma ve dersin gerekleri | | | | | | |
| 2. Hafta | 01.10.2025 | Meslek etiği kavramları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 08.10.2025 | Etik İlkelerin Kaynakları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 15.10.2025 | Danışana Karşı Sorumluluk | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 22.10.2025 | Gizlilik ve Yasal Sorunlar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 29.10.2025 | Resmi tatil | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 05.11.2025 | İkili ve çoklu ilişkiler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 12.11.2025 | ARA SINAV | | | | | | 1,2,3,4 |
| 9. Hafta | 19.11.2025 | TPDR Temel İlkeler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 26.11.2025 | TPDR Etik ilkeler ve karar verme süreci | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 11. Hafta | 03.12.2025 | Örnek Olaylar üzerinde karar verme süreci | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 12. Hafta | 10.12.2025 | Örnek Olaylar üzerinde karar verme süreci | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 13. Hafta | 17.12.2025 | Örnek Olaylar üzerinde karar verme süreci | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 24.12.2025 | Örnek Olaylar üzerinde karar verme süreci | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. hafta | 31.12.2025 | Resmi tatil | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | | | 60 | 0 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | Türkçe | Türkçe | |
| Değerli. Araç | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerli. Araç | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | 2 | 28.0 | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | 1 | 8.0 | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 8.0 | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | 10.0 | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | 14 | 14.0 | |
| | | | | | | TOPLAM : | 60.0 | |
| Tavsiiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2 | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | | |
|--|---|---|---------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|--|-----|
| | | | T | U | L | | | | | |
| RPDE 405 | RPD'de Program Geliştirme | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Perşembe 09:00 - 11:00 | | |
| Önkoşul Dersi | Önkoşul Dersi | | | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | Çarşamba 14:00-16:00 | | | | |
| E-posta | hakacan@eul.edu.tr | | | Ofis / Oda No | | AS223 | | | | |
| Telefon | | | | Telefon | | | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | Ofis / Oda No | | | | | | |
| E-posta | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Eğitimde program geliştirme, temel kavramlar, modeller; okul RPD programları ile ilişkisi, okul RPD programlarının tarihçesi ve okul RPD program modelleri, okul RPD programlarının planlanması, okul RPD programlarının tasarlanması ve program etkinlikleri (hizmetler); okul RPD programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi; psiko-eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulayabilme. | | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Program geliştirme ile ilgili temel kavramları, rehberlik ve program geliştirme ilişkisini, rehberlik programlarının özelliklerini, rehberlikte program geliştirme süreci ve adımlarını öğrencilerin kavramasını sağlamak. | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1.Rehberlik hizmetlerinde program geliştirmenin önemini bilir. 2.Mevcut rehberlik programlarını inceler. 3. Taslak rehberlik programları hazırlar. 4.Rehberlik programını uygulamaya kobilir. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Erkan, S.(2016). Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Hazırlanması. Pegem Akademi, Ankara. 2 Erkan, S.(2019). Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme. Pegem Akademi, Ankara. 3 Erkan, S. Ve Kaya, A. (2009). Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları.Pegem Akademi, Ankara. 4 Erkan, S.(2016). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Pegem Akademi, Ankara. | | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | | |
| ku | Yrd.Doç.Dr. Behiye | Rehberlik Hizmetlerinde Program Geliştirmenin Önem | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| #VALUE! | ,il<çq5206 | Program Geliştirme Kavramı | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| /, | 1/7/1900 | Program Geliştirmenin Yapısal Boyutları | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 4. Hafta | 1/14/1900 | Program Geliştirme Yaklaşımları I | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 5. Hafta | 1/21/1900 | Program Geliştirme Yaklaşımları II | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 6. Hafta | 1/28/1900 | Mevcut Rehberlik Programlarının İncelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 7. Hafta | 2/4/1900 | Mevcut Rehberlik Programlarının İncelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 8. Hafta | 2/11/1900 | Ara Sınav(Vize Sınavı) | | | | | | | | |
| 9. Hafta | 2/18/1900 | Rehberlik Programları Hazırlama I: Programın Betimlenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 10. Hafta | 2/25/1900 | Rehberlik Programları Hazırlama I: Programın Betimlenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 11. Hafta | 3/3/1900 | Rehberlik Programları Hazırlama II: İhtiyaç Analizi | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 12. Hafta | 3/10/1900 | Rehberlik Programları Hazırlama III: Planlama | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 13. Hafta | 3/17/1900 | Rehberlik Programları Hazırlama IV: Uygulama | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 14. Hafta | 3/24/1900 | Rehberlik Programları Hazırlama V: Değerlendirme/Taslak Rehberlik Programlarının Sunulması ve Genel Değerlendirme | | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 15. hafta | 3/31/1900 | Final Sınavı | | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | FİNAL SINAVI | | FİNAL SINAVI | | FİNAL SINAVI | | FİNAL SINAVI | | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | | 1 | | 07 OCAK 2026 | | 60 | | | 60 |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | | | | 100 |
| | Vize Sınavı | | 1 | | 12 Kasım 2025 | | 40 | | | 40 |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | | | |
| Öğretim Dili: | | | | | Türkçe | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrendi İyüğü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İyüğü Saati | | | |
| Teorik Saat | | | | | Uygulama Saati | | | | | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | | | |

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Kodu | Dersin Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| DE407 | Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I | Zorunlu | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | Perşembe 14:00-15:50 |
| Önkoşullu Dersi | Yok | | | Önkoşullu Dersi | | | - | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kırılöp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe 16:00-16:50 | |
| E-posta | fkiralop@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | 236 | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Adımları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma. Danışan ile ilişkiyi kurma, oturumu açma, sürdürme ve kapatma. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Bireyle psikolojik danışma becerilerin ve tekniklerini kullanarak bir danışma sürecini başlatma sürdürme ve sonlandırma deneyimi | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1) Psikolojik danışma sürecinin temel aşamalarını açıklayabilir 2) Danışanla etkili bir psikolojik danışma ilişkisi kurarak oturumu başlatabilir, sürdürülebilir ve sonlandırabilir 3) Süpervizyon altında danışma becerilerini etik ilkelere uygun biçimde uygulayabilir 4) Danışma sürecinde kullanılan temel beceri ve teknikleri duruma uygun biçimde seçip etkili bir şekilde kullanabilir | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1) Hackney, H., Cormier, S. (2008) Psikolojik danışma ilke ve teknikleri Psikolojik yardım süreci el kitabı (T. Ergene, S. Aydemir Sevim Çev.) Ankara: Mentis 2) Egan, G. (2011) Psikolojik danışma becerileri (Ö. Yüksel Çev.) İstanbul: Kaknüs yayıncılık 3) Murdock, N.L. (2022) Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları (F. Akkoyun Çev.) Ankara: Nobel 4) Jhones, R. N. (2022) Temel psikolojik danışma becerileri Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık 5) Cormier, S. ve Hackney, H. (2009) Psikolojik danışma stratejiler ve müdahaleleri (Çevr. Ed. Süleyman Doğan ve Barış Yaka) Ankara: Pegem | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 25.09.2025 | Ders hakkında bilgilendirme, tanışma, derse giriş | | | | | | |
| 2. Hafta | 02.10.2025 | Temel beceri ve teknikleri hatırlama | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 09.10.2025 | Temel beceri ve teknikleri hatırlama | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 16.10.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 23.10.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 30.10.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 06.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 13.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 9. Hafta | 20.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 27.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 04.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 11.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 18.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 25.12.2025 | Değerlendirme | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. hafta | | Final Haftası | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| | Final Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | 60 | 0 | | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | 0 Ocak 1900 | 40 | 40 | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | Türkçe | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenil İsyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İsyükü Saati | | | |
| Teorik Saati | 1 | 14.0 | Uygulama Saati | 5 | 50.0 | | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | 14 | 14.0 | Sunum | | | | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | 5 | 5.0 | | | |
| | | | | TOPLAM : | | 83.0 | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3 | | | | | | | | |

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|--|--|--|----------------------|----------------------------------|---|---------------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE409 | Okullarda RPD Uygulamaları 1 | Zorunlu | 2 | 6 | 0 | 2 | 10 | SALI 14 00-15 50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | Önkoşullu Dersi | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | | Perşembe 16 00-16 50 | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | Ofis / Oda No | | | 236 | |
| Telefon | | | | Telefon | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | Ofis / Oda No | | | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı öğrencilerin, çeşitli kademelerdeki okul psikolojik danışma servislerini ve sundukları hizmetleri tanıyarak alan bilgilerini ve mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olma. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki eğitimsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Çeşitli kademelerde yürütülen eğitimsel rehberlik hizmetlerine ilişkin anlayış kazanır Çeşitli kademelerde yürütülen mesleki rehberlik hizmetlerine ilişkin anlayış kazanır Çeşitli kademelerde yürütülen kişisel/sosyal rehberlik hizmetlerine ilişkin anlayış kazanır Çeşitli kademelere uygun test test dışı tekniklerini uygular ve yorumlar Çeşitli kademelere uygun grup rehberliği programı geliştirilerek uygular | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Erkan, S. (2006). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayınları. 2 Erkan, S. ve Kaya, A. (2005). Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları: I ve II. Ankara: Pegem Yayınları. 3 Gazioğlu, E. I. ve İlgar, S. M. (Ed.) (2017). Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik. Ankara: Pegem Yayınları 4 Kuzgun, Y. (Editör) (2014). İlköğretimde Rehberlik. Ankara: Nobel Yayıncılık 5 Owen, F. K., Owen, D. ve Kararımk, Ö. (2013). Okul Psikolojik Danışmanları İçin El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık 6 Selçuk, Z. Ve Güner, N. (2004). Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları. Ankara: Pegem Yayıncılık | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenim Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 23.09.2025 | Tanışma ve dersin gereklerinin açıklanması | | | | | | |
| 2. Hafta | 30.09.2025 | Yapılacak çalışmalar hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 07.10.2025 | Okul PDR yönetmeliğinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 14.10.2025 | Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki eğitimsel RPD etkinliklerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 21.10.2025 | Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 28.10.2025 | Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki mesleki RPD etkinliklerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 04.11.2025 | Test tekniklerin uygulanması ve yorumlanması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 11.11.2025 | Test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 9. Hafta | 18.11.2025 | Mesleki rehberlik hizmeti alanında grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 10. Hafta | 25.11.2025 | Mesleki rehberlik hizmeti alanında grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 11. Hafta | 02.12.2025 | Özel eğitim hizmetlerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 09.12.2025 | Kurum ve servisin gözlemine ilişkin geribildirim | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 16.12.2025 | Dosya hazırlama sürecinin anlatılması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 23.12.2025 | Dosya hazırlama sürecine yönelik geribildirim | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. Hafta | 30.12.2025 | Final haftası (Dosya teslimi) | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| Staj Dosyası 100% | Final Sınavı/Dosya Teslim | | 0 Ocak 1900 | | 0 | | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | |
| | Vize Sınavı | | | | | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrendi İyüklü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrendi İyüklü Saati | Türkçe | Türkçe | |
| Teorik Saati | 2 | 28.0 | Uygulama Saati | | | | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10.0 | | | |
| Kısa Sınav | | | Proje/Dosya | 1 | 70.0 | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | 14 | 70.0 | Sunum | | | | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | 14 | 70.0 | | | |
| | | | | TOPLAM : | | | 248.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2 | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|-----------|-------------------------------------|-----------|---------------------|---|---|-------|------|------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE 436 | Çocuk ve Ergenle Psikolojik Danışma | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Çarşamba 11:00 - 13:00 |

| Önkoşul Dersi | Öğretim Üyesi | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Ofis / Oda No |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------|
| - | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | Çarşamba 14:00-16:00 | AS223 |
| E-posta | hakacan@cul.edu.tr | Ofis / Oda No | AS223 |
| Telefon | | Telefon | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | Ofis / Oda No | |
| E-posta | | | |

Dersin Amacı: Çocukların ve ergenlerin temel gelişimsel ihtiyaçlarını tartışır. Çocuk ve ergenlerin gelişim özelliklerinin psikolojik danışma sürecine yansımaları açıklar. Çocukların ve ergenlerin danışma gereksinimlerini söyler. Çocukluk ve ergenlik döneminde karşılaşılan temel problemleri tanımlar. Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışmada farklı kuramsal yaklaşımları değerlendirir. Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sırasında dikkat edilmesi gereken etik kurallar, çalışma ilkeleri ve yasal konuları tartışır. Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecinin ilkelerini ve kullanılan teknikleri tanımlar. Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecinde kullanılan temel becerileri açıklar. Çocuk ve ergenlerle çalışmak için gereken terapötik koşulları oluşturur. Çocuklarla ve ergenlerle çalışırken danışma sürecini ihtiyaca göre yapılandırır. Psikolojik danışmanlık sürecindeki uygulanan farklı müdahale biçimlerini değerlendirilecektir.

Dersin Hedefleri: Bu dersin amacı öğrencilerin çocuk ve ergenle psikolojik danışma becerilerini artırmak ve çocuklarla ve ergenlerle çalışırken uygulayabilecekleri çeşitli yöntem ve teknikleri öğrenmeleridir.

Öğrenim Çıktıları:
1. Çocukların ve ergenlerin temel gelişimsel ihtiyaçlarını tartışır.
2. Çocukluk ve ergenlik döneminde karşılaşılan temel problemleri tanımlar.
3. Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışmada farklı kuramsal yaklaşımları değerlendirir.
4. Psikolojik danışmanlık sürecindeki uygulanan farklı müdahale biçimlerini değerlendirir.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:
1. Bacioğlu, D. S. (2023). Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma. Ankara: Nobel Yayınevi
2. Geldard, K., & Geldard, D. (2013). Ergenler ve gençlerle psikolojik danışma. (Çev. Ed. M. Pişkin). İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.
3. Özbacı, N. S. (2019). Çocuk Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayınevi.
4. Ultanır, E. (2017). Çocuklarda rehberlik ve psikolojik danışma. Ankara: Nobel Yayınevi.

| HAFTA | Tarih | KONULAR | Öğrenme Çıktılarına Referans |
|-----------|------------|---|------------------------------|
| 1. Hafta | 9/24/2025 | Ergenlerle Psikolojik Danışmada Gelişimsel Yaklaşım | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 10/1/2025 | Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışmada Etik | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 10/8/2025 | Psikolojik Danışma Sürecini Yapılandırma | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 10/15/2025 | Çocuk ve ERgenlerle Psikolojik Danışma Yaklaşımları | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 10/22/2025 | Yaratıcılık, Sanat ve Oyun Temelli Yaklaşımlar | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 10/29/2025 | Tipik Gelişim Gösteren Çocuk ve Ergenlerde En Sık Görülen Davranış Sorunları ve Yaklaşımlar | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 11/5/2025 | Gelişimsel Farklılıklar Olan Çocuklarda Davranış Sorunları ve Yaklaşımlar | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 11/12/2025 | Ara Sınav (Vize Sınavı) | |
| 9. Hafta | 11/19/2025 | Travma ve Stresli Yaşam Deneyimlerine Sahip Çocuk ve Ergenlere Yaklaşım | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 11/26/2025 | Çocuk ve Ergenlerle Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 12/3/2025 | Çocuk ve Ergenlerle Yürütülen Psikoöğütsel Müdahaleler | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 12/10/2025 | Çocuk ve ERgenlerle Psikolojik Danışmada Çok Kültürlü Yaklaşım | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 12/17/2025 | Aile Danışmanlığı Yaklaşımları ve Uygulamaları | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 12/24/2025 | Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışmada Geleceğe İlişkin Yönelimler | 1,2,3,4 |
| 15. hafta | 12/31/2025 | Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışmada Geleceğe İlişkin Yönelimler | 1,2,3,4 |

| Değerlendirme Araçları | FINAL SINAVI | FINAL SINAVI | FINAL SINAVI | FINAL SINAVI | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) |
|------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|--|
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | I | 08 OCAK 2026 | 60 | 60 |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 |
| | Vize Sınavı | I | 13 Kasım 2025 | 40 | 40 |

| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenil İsyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenil İsyükü Saati |
|----------------|------|----------------------|---------------------|------|----------------------|
| Teorik Saati | | | Uygulama Saati | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | |
| Atölye | | | Seminer | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | | |

*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***

Öğretim Dili: Türkçe

TOPLAM: Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25):

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"****"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | |
|--|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| | | | T | U | L | | | | |
| RPDE 102 | Gelişim Psikolojisi I | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Salı:09:00 - 11:00 | |
| Önkoşul Dersi | - | | | | | | | Önkoşullu Dersi | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Telefon | | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| Dersin Amacı | Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, doğum öncesi dönem, çocukluk döneminde fiziksel, bilişsel, duygusal, kişisel, sosyal ve ahlak gelişimi ile dil gelişimi konusunda genel ilke ve kavramları anlama ve kavratmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler ve yaklaşımları açıklayabilme. | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1-Gelişim psikolojisinin kuramsal temellerini kavrayabilme 2-Bebeklik, çocukluk dönemlerindeki gelişimsel süreçleri anlayabilme 3-Gelişim psikolojisindeki kuramların benzer ve farklı yönlerini tanıyabilme 4-İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal gelişimini farklı kuramlar açısından anlayabilme | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 İnanc, B.Y. Bilgin, M., ve Atıcı Kılıç, M. (2017). Gelişim Psikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 2 Yeşilyaprak, B. (2020). Eğitim Psikolojisi. Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara. 3 Topses, G. (2009). Gelişim ve Öğrenme. Nobel yayınları, 3. baskı, Ankara 4 Engin Deniz, M. (2017). Eğitim Psikolojisi. Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | | |
| 1. Hafta | 3/2/2026 | Gelişim psikolojisi dersine giriş, gelişim alanları | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 2. Hafta | 10/2/2026 | Gelişim ile ilgili temel kavramlar | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 3. Hafta | 17/2/2026 | Gelişim psikolojisi ilkeleri | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 4. Hafta | 24/2/2026 | Çocuk gelişiminde temel kavramlar, büyüme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk, öğrenme, gelişme | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 5. Hafta | 3/3/2026 | Çocuk gelişiminde temel ilkeler, gelişim dönemleri, Gelişime etki eden faktörler | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 6. Hafta | 10/3/2026 | Çocuklarda Fiziksel ve psikomotor gelişim ve fiziksel gelişimi etkileyen etmenler | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 7. Hafta | 17/3/2026 | Psiko-motor gelişimle ilgili tanımlar ve kavramlar, motor gelişimi etkileyen etmenler. | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 8. Hafta | 24/3/2026 | Piaget'in Bilişsel (zihinsel) gelişim kuramı kavramları | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 9. Hafta | 31/3/2026 | Sigmund Freud'un Psikoanalitik kuramı ve psikoseksüel gelişim dönemleri | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 10. Hafta | 4/4/2026 | Vize Sınavı | | | | | | | |
| 11. Hafta | 14/04/26 | Erikson'un psikososyal gelişim kuramı ve dönem özellikleri | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 12. Hafta | 21/4/2026 | Freud savunma mekanizmaları | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 13. Hafta | 28/04/26 | Bruner bilişsel gelişim kuramı | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 14. Hafta | 5/5/2026 | Vygotsky bilişsel gelişim kuramı | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 15. Hafta | 12/5/2026 | Piaget ve Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramları/ Dil gelişimi ve dil gelişimi kuramları | | | | | 1,2,3,4 | | |
| 16. Hafta | 18/05/26 | Final Sınavı | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 16/05/26 | 60 | 0 | | | | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | 4 Nisan 2026 | 40 | 40 | | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | |
| Teorik Saati | | | | Uygulama Saati | | | | | |
| Ara sınav | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Kısa Sınav | | | | Proje | | | | | |
| Laboratuvar | | | | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | | | | Sunum | | | | | |
| Diğer | | | | Bireysel Çalışma | | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | | |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"RPDE"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|--|---------------------|---|---------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE104 | FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Pazartesi 09:00 - 11:50 AS203 |
| Önkoşul Dersi | - | Önkoşullu Dersi | | | - | - | - | - |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Nergüz BULUT SERİN | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | Çarşamba 10:00-12:00 |
| E-posta | nserin@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı duygu ve düşüncelerimizin altında yatan fizyolojik mekanizmaları anlamak ve fizyolojik değişikliklerin duygu ve davranışa nasıl yansıtıldığını kavrayabilmektir.Davranışın Nörobiyolojik Tanıtımı | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Davranışın nörobiyolojik tanıtımı,Bilişsel nörobilim,bilinç ve bellek,Sinir Sistemindeki Hücrelerin Yapısı ve İşlevi, merkezi sinir sistemi, Nöron tipleri,merkezi sinir sistemi,bilinç ve bellek, beyin ve omurilik,duyu sistemleri,uyku ve biyolojik ritim,sinir sistemi rahatsızlıkları hakkında bilgi sunmaktadır. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1. Davranışın Nörobiyolojik Temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 2.Merkezi ve çevresel sinir sistemlerinin neler olduğunu öğrenir. 3.Beyin ve omurilik ve duyu sistemleri hakkında kavrayış kazanır. 4.Uyku biyolojik ritim bozukluklarının neler olduğunu öğrenir. 5.Sinir sistemi rahatsızlıklarının neler olduğunu öğrenir | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Yazhan,N.T.(2021). Fizyolojik Psikoloji. Nobel Akademik Yayıncılık. 2 Carlson,N.R.(2022).Fizyolojik Psikoloji(Çeviri editörü:Muzaffer Şahin).Nobel yayınları, Ankara. 3 Tanrıdağ, O. (2018). Temel Beyin Bilgisi: İnsan Beyninin Yapısı, İşlevleri ve İşlev Bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4 Öktem, Ö. (2013). Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş, 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri 5 Hatipoğlu,T.(2017). Anatomi ve Fizyoloji. Hatipoğlu Yayınları, Ankara. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 24.09.2025 | Dersin tanıtımı,Fizyolojik Psikoloji dersine giriş | | | | | | 1,2, |
| 2. Hafta | 01.10.2025 | Davranışın Nörobiyolojik Tanıtımı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 08.10.2025 | Bilişsel Nörobilim,Bilinç ve Bellek | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 15.10.2025 | Sinir Sistemindeki Hücrelerin Yapısı ve İşlevi, merkezi sinir sistemi, Nöron tipleri | | | | | | 3,4 |
| 5. Hafta | 22.10.2025 | Merkezi Sinir Sistemi-Beyin ve Omurilik | | | | | | |
| 6. Hafta | 29.10.2025 | Beyin ve Omurilik,beyni oluşturan bölümler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 05.11.2025 | Beyin bölümleri beyin sapı, omurilik | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 12.11.2025 | Ara Sınav | | | | | | |
| 9. Hafta | 19.11.2025 | Duyu sistemleri anatomisi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 26.11.2025 | Kulak, burun ve koku alma | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 03.12.2025 | Görme duyu Sisteminin Anatomisi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 10.12.2025 | Uyku ve biyolojik ritim | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 17.12.2025 | Öfke saldırganlık dürtü | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 24.12.2025 | Duygular öğrenme ve bellek | | | | | | |
| 15. hafta | 31.12.2025 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | Final Sınavı | 1 | 8 Kasım 2025 | | 60 | 0 | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | 100 | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | 40 | 40 | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Öğretim Dili: | Türkçe | | |
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | | Uygulama Saati | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | | | Proje | | | |
| Atölye | | | | | Ödev | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Seminer | | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | | | Sunum | | | |
| | | | | | Bireysel Çalışma | | | |
| TOPLAM : | | | | | | 7 | 14.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | 76.0 | |
| | | | | | | | 3 | |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"****"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | |
|--|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|
| | | | T | U | L | | | | |
| RPDE 106 | Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | Salı:15: 00 - 17:00 | |
| Önkoşul Dersi | - | | | | | | | Önkoşullu Dersi | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Telefon | | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin sonunda öğrencilerin, öğrenci kişilik hizmetleri içinde rehberliğin fonksiyonunu bilme, farklı rehberlik türlerini tanıyabilme ve okullarda psikolojik danışmanların rehberlik hizmetlerine ilişkin görevlerini kavrayabilmeleri beklenmektedir. | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Rehberliğin tanımı, amacı, rehberlik hizmetinin ortaya çıkmasına neden olan etmenler, rehberlik türleri, öğrenci kişilik hizmetleri, bireyi tanıma teknikleri, geleneksel ve gelişim yaklaşım tanımı ve mesleki rehberlik gelişim kuramlarını kavrayabilme | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1-Rehberlik ve psikolojik danışmanlık Hizmetlerinde eğitim(okul), aile, öğrenci ve öğretmenlerin önemi kavrayabilme. 2-Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin gerekliliğini anlayabilme 3-Rehber ve psikolojik danışmanların sahip olması gereken özellikleri kavrayabilme 4-Psikolojik danışma sürecinde kullanılan yaklaşımları ve teknikleri kullanabilme | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Can, Gürhan. (2016). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Pegem Yayınları. 2 Yeşilyaprak, Binnur. (2005). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Nobel Yayınları, Ankara. 3 Kaya, A. (2012). Psikolojik Danışma Ve Rehberlik. Anı Yayıncılık, Ankara. 4 Kuzgun, Yıldız (2000). İlköğretimde Rehberlik. Ankara: Nobel yayınlar. | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | |
| 1.Hafta | 3/2/2026 | Rehberliğin Tanımı, Amacı | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 2.Hafta | 10/2/2026 | Rehberlik ilkeleri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 3. Hafta | 17/2/2026 | Rehberliğin ortaya çıkmasını neden olan etmenler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 4. Hafta | 24/2/2026 | Rehberliğin Eğitimdeki Yeri ,rehberlik hizmetinin ortaya çıkmasını sağlayan nedenler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 5. Hafta | 3/3/2026 | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmalarının Tarihçesi Rehberliğe Katkı Sağlayan Bilim Dalları | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 6. Hafta | 10/3/2026 | Öğrenci kişilik hizmetleri türleri ve açıklamaları | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 7. Hafta | 17/3/2026 | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığın konusu ve amaçları ve geleneksel ve gelişimsel yaklaşım | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 8. Hafta | 24/3/2026 | Eğitim kademelerinde rehberlik hizmetleri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 9. Hafta | 31/3/2026 | Temel İşlevlerine ; geliştirici, yönlendirici, Uyumlaştırıcı, tamamlayıcı, önleyici ve ayarlayıcı rehberlik | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 10. Hafta | 4/4/2026 | Vize Sınavı | | | | | | | |
| 11. Hafta | 14/04/26 | Problem Alanlarına göre kişisel,eğitsel rehberlik hizmetleri tanımı | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 12. Hafta | 21/4/2026 | Mesleki rehberlikle ilgili yaklaşımlar(rogers,maslou,hümanistik, super, parson, holland ve roe) | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 13. Hafta | 28/04/26 | Mesleki rehberlikle(Ginzberg,super,parson, holland ve roe) Hizmet Alanlarına göre(eğitim,sağlık,sosyal,sanayi) | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 14. Hafta | 5/5/2026 | Rehberlikte Bireyi Tanıma Teknikleri ve Testler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 15. Hafta | 12/5/2026 | Test dışı teknikler /rehberlik h. Teskilatı | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 16.Hafta | 18/05/26 | Final Sınavı | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 16/05/26 | 60 | 0 | | | | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | 4 Nisan 2026 | 40 | 40 | | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | | |
| Teorik Saati | | | Uygulama Saati | | | | | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | | | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | | | | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | | | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
2025-2026 Bahar

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|---|--|---------|---|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE202 | KİŞİLİK KURAMLARI | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Çarşamba 13:00-14:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Telefon | | | | | | 236 | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı kişiliği açıklayan temel kuramları bilmek ve bunların kişiliğe getirdikleri açıklamalar konusunda bilgi sahibi olmak | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, ruh sağlığı; kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Kişilik gelişimini kuramlar çerçevesinde açıklayabilme Kişilikle ilgili temel kavramları tanımlayarak kişiliğin gelişimi ve ruh sağlığı ile ilişkisini açıklayabilir. Kişiliği açıklayan temel kuramları tanıyıp, bu kuramların temel varsayımlarını ve öne çıkan özelliklerini açıklayabilir. Farklı kişilik kuramlarını karşılaştırarak benzerlik ve farklılıklarını değerlendirebilir. Kişilik kuramlarını psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarıyla ilişkilendirebilir. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Yazgan-Inanç, B & Yerlikaya, E. E. (2020). Kişilik Kuramları. Ankara: Pegem Akademi 2 Geçtan, E. (2020). Psikanaliz ve Sonrası. İstanbul: Remzi Kitabevi 3 Gençtanırım-Kurt, D., ve Çetinkaya-Yıldız, E. (2020). Kişilik Kuramları. Ankara: Pegem Akademi 4 Kollektif (2023). Geçmişten günümüze kişilik kuramları. (B. Çaprı, ED). Nobel Akademik Yayıncılık 5 Burger, J. M. (2020). Kişilik (Çev. I. D. E. Sarıoğlu), Kaknüs yayınları. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenim Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 4/2/2026 | Ders hakkında bilgilendirme ve tanışma | | | | | | |
| 2. Hafta | 11/2/2026 | Kuramları neden bilmeliyiz ve iyi kuramın özellikleri nelerdir | | | | | 2 | |
| 3. Hafta | 18/2/2026 | Kuramların insan doğasına bakışı | | | | | 2 | |
| 4. Hafta | 25/2/2026 | Freud ve Psikanaliz | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 5. Hafta | 4/3/2026 | Freud ve Psikanaliz | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 6. Hafta | 11/3/2026 | Adler ve Bireysel Psikoloji | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 7. Hafta | 18/3/2026 | Adler ve Bireysel Psikoloji | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 8. Hafta | 25/3/2026 | Erikson ve Psikososyal Kuram | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 9. Hafta | 1/4/2026 | Erikson ve Psikososyal Kuram | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 10. Hafta | 8/4/2026 | Ara Sınav | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 11. Hafta | 15/4/2026 | Murray ve Personaoloji | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 12. Hafta | 22/4/2026 | Allport ve Trait Teorisi | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 13. Hafta | 29/4/2026 | Allport ve Trait Teorisi | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 14. Hafta | 6/5/2026 | Rogers ve Birey Merkezli Kuram | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| 15. hafta | 13/5/2026 | Değerlendirme | | | | | 1,2,3,4,5 | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | Final Sınavı | 1 | | | 60 | 60 | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | 100 | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | 40 | 40 | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | 2 | 30.0 | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | 1 | 10.0 | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10.0 | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | 10 | 10.0 | |
| | | | | | | | 60.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2 | | | | | | | | |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"****"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|--|---|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE 204 | Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Çarşamba: 11:00 - 13:00 |
| Önkoşul Dersi | Önkoşullu Dersi | | | | | | | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | |
| Telefon | | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Dersin Amacı | Çocukluk, Ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını kazandırmaktır. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Normallik, anormallik kavramlarının değişik bakış açıları ile ele alınması, tanılama sistemleri ve tanılama sistemlerinde uyum bozukluğu kriterlerini kavrayabilme. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1- Ruh sağlığı ile ilgili temel kavram, ilkeleri ve kuramları tanımlar. 2-Yaşam dönemlerinin gelişimsel özellikleri ve görülen uyum problemlerini ifade eder. 3-Yaşam süresi boyunca karşılaşılan psikolojik değişimler ve risk faktörlerini inceler. 4-Davranış ve uyum problemlerinin doğasını ifade eder. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Çakar-Savı, F. (2018). Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri. Pegem Akademi 2 Akçıl, S. ve Bilgin, O. (2020). Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları. Nobel Akademik Yayıncılık 3 Baştemur, Ş. (2020). Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri. Nobel Akademik. 4 İlger L., Kalkan M., Kaygusuz C. (2008). Psikolojik Sosyal Ve Bedensel Açından Yaşlılık, Ankara: Pegem A. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 4/2/2026 | Normallik, Anormallik kavramlarının değişik bakış açıları ile ele alınması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 11/2/2026 | Uyum Bozukluklarının Yaş Dönemlerine Göre Ele Alınmasının | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 18/2/2026 | Uyum Bozukluğu Kriterleri, tanılama sistemleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 25/2/2026 | İnsan Gelişimini Açıklayan Kuramlar Piaget Bilişsel Gelişim Kuramları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 4/3/2026 | Vygotsky Sosyo kültürel Bilişsel Kuramı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 11/3/2026 | Freud ve Erikson psikososyal gelişim kuramı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 18/3/2026 | Kişiliği İlişkin Davranışçı ve Hürmanist Kuramları | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 25/3/2026 | Bağlanmayı açıklayan kuramlar | | | | | | |
| 9. Hafta | 1/4/2026 | Ahlak gelişimini açıklayan kuramlar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 8/4/2026 | Vize Sınavı | | | | | | |
| 11. Hafta | 15/04/26 | Dil Gelişimini açıklayan kuramlar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 22/04/2026 | Çocukluk dönemi uyum ve davranış problemleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 29/4/2026 | İlk çocukluk ve çocukluk döneminde uyum ve davranış problemleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 6/5/2026 | İlköğretim Öğrencilerinde Davranım Bozukluklarının Giderilmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. Hafta | 13/05/26 | Ergenlik Dönemi Uyum Problemleri/Orta yetişkinlik döneminde ve Yaşlılık döneminde uyum problemleri | | | | | | 1,2,3,4 |
| 16. Hafta | 16/5/2026 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 16/05/26 | 60 | 0 | | | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | 4 Nisan 2026 | 40 | 40 | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Öğretim Dili: | | | | | | Türkçe | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | | | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"****"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|--|--|---|---------------------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| KPDE 206/SNFE 402 | Karakter ve Değer Eğitimi | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Çarşamba: 09: 00 - 11:00 |
| Önkoşul Dersi | Önkoşul Dersi | | | | | | | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | |
| Telefon | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Dersin Amacı | Karakter ve değer eğitimiyle ilgili temel kavramları, sınıflamaları, değer eğitimi yaklaşımlarını tanıtmak ve önemini kavramak. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı yapabilmek. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1.Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd. kavramlarını açıklar. 2. Karakter gelişiminde ve değer eğitiminde aile, çevre ve okulun önemini ve yerini kavrar. 3. Değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını yapar. 4. Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını bili | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Sağlam, I. (2020). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 2 Kağan, M. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 3 Aktepe, V. Ve Gündüz, M. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 4 Genç, S. Ve Beldag, A. (2020). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 4/2/2026 | Değerlerle ilgili temel kavramlar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 11/2/2026 | Karakter eğitimi ve temel kavramlar | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 18/2/2026 | Eğitim felsefesi hedefleri bakımından karakter ve değer eğitimi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 25/2/2026 | Kültür, kalkınma ve değerler eğitimi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 4/3/2026 | Çok kültürlü toplumlarda değerler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 11/3/2026 | Din, ahlak ve değerler ilişkisi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 18/3/2026 | Değerler ve medya/değerlere dayalı okul ve yönetim | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 25/3/2026 | Öğretim programlarında değer eğitimi/karakter ve değer eğitiminde yaklaşımlar | | | | | | |
| 9. Hafta | 1/4/2026 | Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 8/4/2026 | Vize Sınavı | | | | | | |
| 11. Hafta | 15/04/26 | Değer eğitiminde: aile, çevre ve okul çevrelerinde değer | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 22/04/2026 | Değerler eğitiminde psikolojik danışma ve rehberlik/farklı bir disiplinden değerler eğitimine bakış | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 29/4/2026 | Değerler eğitiminde psikolojik danışma ve rehberlik/farklı bir disiplinden değerler eğitimine bakış | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 6/5/2026 | Değerlerle ve karakterle ilgili uygulama ve etkinlikler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. Hafta | 13/05/26 | Değerlerle ve karakterle ilgili uygulama ve etkinlikler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 16. Hafta | 16/5/2026 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 16/05/26 | | | 60 | 0 | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | 4 Nisan 2026 | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | | | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|--|--|---|---------------------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE 208 | Test Dışı Teknikler | Zorunlu | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | Cuma :09: 00 - 11:00 |
| Önkoşul Dersi | - | Önkoşullu Dersi | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Birey neden tanınmalı, hangi yönleriyle bireyi kendine tanıtabiliriz, sorularına cevap bulmalarını sağlayan, test dışı tekniklerin tek tek tanıtılıp hangi amaçlar için uygulanacağını, çözümlemesi ve anlamlandırılması dersin amacını kapsamaktadır. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Psikolojik danışma ve rehberliğin tanımı, ilkeleri, önemi, bireyi tanımın amacı, gerekliliği, test dışı teknikler tanımı, kullanım alanları, değerlendirme ve raporları yazabilme. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1-Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme. 2-Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme. 3-Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme. 4- Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş. 5-Test dışı teknikleri kullanabilme, analiz ve yorumlama yapabilme | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Erözkan, A. (2014). PDR'de test dışı teknikler: Ankara, Mentis Yayınları. 2 Karataş, Z. ve Yavuzer, Y. (2016). Bireyi tanımadaki test dışı teknikler: Nobel Akademi, Ankara. 3 Yıldız, M. (2006). Sınıf öğretmenleri için öğrenciyi tanıma teknikleri ve sınıf içi rehberlik 4 Özgüven, İ. E. (2004). Görüşme ilke ve teknikleri (3. Baskı). Ankara: PDREM Yayınları. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenim Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 6/2/2026 | Bireyi tanımın önemi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 2. Hafta | 13/02/26 | Bireyi tanımın amacı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 20/02/26 | Testler, testlerin amacı ve sınıflandırılması | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 6/3/2026 | Gözleme dayalı teknikler; gözlem. anektod, örnek olay ve kayıt formu | | | | | | 1,2,3,4 |
| 5. Hafta | 13/03/26 | Gözlem listeleri,derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri ve vaka incelemesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 6. Hafta | 27/03/26 | Kendini anlatmaya dayalı teknikler | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 3/4/2026 | Sosyometri tekniğinin uygulaması ve sosyogram grafinin çizilmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 10/4/2026 | Ara Sınav(Vize Sınav) | | | | | | |
| 9. Hafta | 17/04/26 | Başkalarının kanılarına dayalı tekniklerinin tanımı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 24/04/26 | Başkalarının kanılarına dayalı tekniklerinin örnekendirilmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 8/5/2026 | Etkileşime dayalı tekniklerinin örnekendirilmesi | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 15/05/26 | Diğer tekniklerin örnekendirilmesi: bibliyoterapi, öğrenci tanıma fişi ve toplu dosyanın tanımı | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 16/05/26 | Final Sınavı | | | | | | 1,2,3,4 |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 16/05/26 | | | 60 | 0 | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | 4 Nisan 2026 | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğretim Dili: Türkçe | |
| Teorik Saati | | | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | |

| LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ" | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------------|--|------|-----------------------|------------------------------|--|
| "REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ" | | | | | | | | | | |
| DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı | | | | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | | |
| | | | T | U | L | | | | | |
| RPDE210 | Boşanma ve Boşanma Arabuluculuğu | Seçmeli | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Perşembe 10:00-11:50 | | |
| Önkoşul Dersi | | | Önkoşullu Dersi | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bengisoğlu | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | Çarşamba 10:00-12:00 | | |
| E-posta | abengisoğlu@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | AS236 | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | | | |
| E-posta | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Boşanma süreci, çatışma, çatışma çözme, arabuluculuk ve aile arabuluculuğu konularında temel bilgi ve anlayış kazandırmak amaçlanır | | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Boşanma süreci, boşanma sürecinde çatışma ve kaynakları, arabuluculuk, arabuluculuğun adımlarını bilerek danışma sürecini yönetmek. | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1. Boşanma süreci ve boşanma sürecindeki çiftleri tanıtır | | | | | | | | | |
| | 2.Çatışma ve çatışma çözmenin temel kavramlarını bilir | | | | | | | | | |
| | 3.Arabuluculuk ve arabuluculuk adımlarını uygular | | | | | | | | | |
| | 4.Boşanma arabuluculuğunun etkilerini analiz eder | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Şen, B. (2024). Boşanma arabuluculuğu. Ankara:Nobel yayın | | | | | | | | | |
| | 2 Gündüzalp, İ. (2018).Boşanma psikolojisi ve danışmanlığı. Ankara:Nobel Yayın | | | | | | | | | |
| | 3 Gündoğdu, T. (2022). Boşanma uyumsuzluklarında arabuluculuk. Yetkin yayımları | | | | | | | | | |
| | 4 Coşkun, N. (2022). Aile arabuluculuğu uygulama becerileri. İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Hukuk Sayısı, 21(44), 756-785. doi: 10.46928/iticusbe.1146830 | | | | | | | | | |
| | 5 Erikel, M., Kamalova, Z. (2023). Boşanma Sürecinde Çatışma Yönetimi ve Aile Arabuluculuğu, Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, 4 (2), 1-22. | | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 02.02.26 | Ders hakkında bilgilendirme, tanışma | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 2. Hafta | 09.02.26 | Boşanma süreci | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 3. Hafta | 16.02.26 | Boşanma sürecindeki çiftleri | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 4. Hafta | 23.02.26 | Çatışma ve temel kavramları | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 5. Hafta | 02.03.26 | Çatışmanın kaynakları | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 6. Hafta | 09.02.26 | Çatışma çözme yolları | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 7. Hafta | 23.03.26 | Çatışma çözme yolları | | | | | | | 1,2,3, | |
| 8. Hafta | 30.03.26 | Arabuluculuk ve aşamaları | | | | | | | 1.2.3.4 | |
| 9. Hafta | 12.04.25 | Boşanma arabuluculuğu | | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 10. Hafta | 20.05.26 | Boşanma arabuluculuğu | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 11. Hafta | 27.05.26 | Boşanma arabuluculuğu | | | | | | | 1, 2, 3, 4 | |
| 12. Hafta | 04.06.26 | Boşanma arabuluculuğu | | | | | | | 1,2,3 | |
| 13. Hafta | 11.06.26 | Boşanma arabuluculuğu | | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 14. Hafta | Final Haftası | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | | |
| | | Final Sınavı | 1 | | 60 | 60 | | | | |
| | | Vize Sınavı | 1 | | 40 | 40 | | | | |
| | | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | 1 | | 100 | 100 | | | | |
| | | | | Öğretim Dili: | | Türkçe | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Değerl. Aracı | | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | | |
| | | | Uygulama Saati | | | | | | | |
| Teorik Saati | 15 | 30.0 | Uygulama Saati | | | | | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | 1.0 | | | | |
| Final Sınav | 1 | 1.0 | Vize Sınavı | | 1 | 1.0 | | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | 1 | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | | | | | | |
| Diğer | 1 | 30 | Bireysel Çalışma | | 1 | 15.0 | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | 92.0 | | | | |
| Teorik Kredisi | | | | | | 4 | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|--|---------------------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE302 | Davranış Bozuklukları II | Seçmeli | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Salı 10:00-11:50 |
| Önkoşul Dersi | Önkoşullu Dersi | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bengisoy | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Çarşamba 10:00-12:00 | |
| E-posta | abengisoy@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS236 | |
| Telefon | | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Dersin Amacı | Davranış bozuklukları olarak değerlendirilen davranışların belirlenmesi, istenmeyen davranışları açıklayan yaklaşımlar, davranış bozukluklarını ortadan kaldırmak için uygulanabilecek işlevsel davranış analizlerini yapma, istenmeyen davranışları ortadan kaldırmak için planlar yapma. Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri; klasik sınıflandırma ve DSM V tanı ölçütleri, DSM V tanı ölçütlerine göre erişkinlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1. Davranış bozukluklarına ve sağaltımına ilişkin temel kuramları bilir 2. Davranış bozuklukları hakkında kuramsal bilgiye başvurarak yetişkinlerde görülen belirtileri tanımlar 3. Bedensel hastalıklar-belirtiletiler davranış bozuklukları arasındaki ilişkiyi bilir, yeterlikleri çerçevesinde anlamlandırır 4. Davranış bozuklukları için uygun yönlendirmeleri yapar 5. Yetişkinlik dönemindeki davranış bozukluklarına ilişkin müdahale yöntemlerini bilir | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1. Kring, A.M., Johnson, S. L., Davison, G., Neale, J. (2020). Anormal Psikoloji (ÇEVİRİ EDITÖR: Muzaffer Şahin). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Ollmanns, T. F., Martin, M. T., Davison, G. C ve Neale, J. M. (2020). Anormal psikolojide vaka çalışmaları (ÇEVİRİ EDITÖR: Muzaffer Şahin). TU.Baskıdan çeviri Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık 3. Özkan, S.(2022). Kişilik bozuklukları. https://www.humanitepsikiyatri.com/wp-content/uploads/2018/11/kisilik-bozuk-2018-kitap-min.pdf 4. Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2020). Ruh Sağlığı Ve Bozuklukları. 16. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Kevser, P.(2020). Kişilik bozuklukları. KTÜ Tıp Fakültesi Aile Hekimliği AD | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 02.02.26 | Davranış Bozukluklarına Giriş: Normal ve sağlıklı tanımlar | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 2. Hafta | 09.02.26 | Davranış Bozuklukları Kavramının Gelişmesi ve Değişimi | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 3. Hafta | 16.02.26 | Davranış Bozuklukları Kavramının Gelişmesi ve Değişimi | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 4. Hafta | 23.02.26 | Davranış Bozuklukları Kavramının Gelişmesi ve Değişimi | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 5. Hafta | 02.03.26 | Şizofreni ve süreci | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 6. Hafta | 09.02.26 | Şizofreni ve süreci | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 7. Hafta | 23.03.26 | Şizofreni ve süreci | | | | | | 1,2,3, |
| 8. Hafta | 30.03.26 | ABC kümesi kişilik bozuklukları | | | | | | 1.2.3.4 |
| 9. Hafta | 12.04.25 | ABC kümesi kişilik bozuklukları | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 10. Hafta | 20.05.26 | ABC kümesi kişilik bozuklukları | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 11. Hafta | 27.05.26 | ABC kümesi kişilik bozuklukları | | | | | | 1, 2, 3, 4 |
| 12. Hafta | 04.06.26 | ABC kümesi kişilik bozuklukları | | | | | | 1,2,3 |
| 13. Hafta | 11.06.26 | ABC kümesi kişilik bozuklukları | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 14. Hafta | Final Haftası | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | | | | 60 | 60 | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | 40 | 40 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | 1 | | | | 100 | 100 | |
| | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | 15 | 30.0 | | | Uygulama Saati | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1.0 | |
| Final Sınav | 1 | 1.0 | | | Vize Sınavı | 1 | 1.0 | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | 1 | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | |
| Diğer | 1 | 30 | | | Bireysel Çalışma | 1 | 15.0 | |
| TOPLAM : | | | | | | | 92.0 | |
| Teorik Saati | | | | | | | 4 | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
2025-2026 Bahar

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|---|---------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE304 | PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ | Zorunlu | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | Perşembe 14:00-15:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | 236 |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı danışma sürecinde danışanın problemini değerlendirme, amaç oluşturma, müdahale belirleme ve sonlandırma aşamalarında gerekli becerileri kazandırabilmektir | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Psikolojik danışma sürecinde oturumları yönetme, danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırma, amaç oluşturma, ileri psikolojik danışma becerilerini kullanma, strateji belirleme ve müdahale seçme, sonlandırma ve izleme konularında gerekli olan bilgi ve beceriler, ele alınan konular ile ilgili uygulamalar. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1) Danışanın sorunlarını değerlendirme aşamasının amaç ve gereklerini bilir 2) Hedef tanımlama ve oluşturma aşamasının amaç ve gereklerini bilir 3) Müdahale seçme ve uygulama aşamasının amaç ve gereklerini bilir 4) Sonlandırma ve izleme aşamasının amaç ve gereklerini bilir 5) Danışma süreci aşamalarında kullanılacak becerileri tanıtır. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Hackney, H., Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: Psikolojik yardım süreci el kitabı (T. Ergene, S. Aydemir Sevim Çev.). Ankara: Mentis 2 Egan, G. (2011). Psikolojik danışma becerileri (Ö. Yüksel Çev.). İstanbul: Kaknüs yayıncılık. 3 Murdock, N.L. (2022). Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları (F. Akkoyun Çev.). Ankara: Nobel. 4 Jhones, R. N. (2022). Temel psikolojik danışma becerileri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık 5 Cormier, S. ve Hackney, H. (2009). Psikolojik danışma stratejiler ve müdahaleler. (Çevr. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem. | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 2/5/2026 | Ders hakkında bilgilendirme, tanışma | | | | | | |
| 2. Hafta | 2/12/2026 | Danışan tarafından sunulan problemin tanımlanması | | | | | | 1,5 |
| 3. Hafta | 2/19/2026 | Değerlendirme ile ilgili beceriler | | | | | | 1,5 |
| 4. Hafta | 2/26/2026 | Sorunun tanımlanması ve beceriler | | | | | | 1,5 |
| 5. Hafta | 3/5/2026 | Amaç oluşturmada kullanılan beceriler | | | | | | 1,2,5 |
| 6. Hafta | 3/12/2026 | Amaç oluşturma ve danışan | | | | | | 1,2,5 |
| 7. Hafta | 3/19/2026 | Müdahale türleri | | | | | | 1,2,3,5 |
| 8. Hafta | 3/26/2026 | Müdahale türleri (devam) | | | | | | 1,2,3,5 |
| 9. Hafta | 4/2/2026 | Sonlandırma ve izleme | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 10. Hafta | 4/9/2026 | ARA SINAV | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 11. Hafta | 4/16/2026 | Sonlandırma ve izleme | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 12. Hafta | 4/23/2026 | RESMİ TATİL | | | | | | |
| 13. Hafta | 4/30/2026 | Sınıf içi uygulama | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 14. Hafta | 5/7/2026 | Sınıf içi uygulama | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 15. Hafta | 5/14/2026 | DEĞERLENDİRME | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | | | | 60 | 60 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Türkçe | | Türkçe | |
| Teorik Saati | 1 | 15.0 | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Ara sınav | 1 | 15.0 | | | Uygulama Saati | 2 | 20.0 | |
| Kısa Sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20.0 | |
| Laboratuvar | | | | | Proje | | | |
| Atölye | | | | | Ödev | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Seminer | | | |
| Diğer | | | | | Sunum | | | |
| | | | | | Bireysel Çalışma | 10 | 20.0 | |
| | | | | | | | 90.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4 | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
2025-2026 Bahar

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|---|---------|---|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE306 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Perşembe 11:00-12:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | 236 |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı grupta psikolojik danışma kavram ve ilkelerini, grupta psikolojik danışmada liderin özelliklerini tanıyarak okullarda grupta danışma sürecini kavramaktır. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Dersin amacı grupta psikolojik danışma kavram ve ilkelerini, grupta psikolojik danışmada liderin özelliklerini tanıyarak okullarda grupta danışma sürecini kavramaktır. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1) Grupta psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir 2) Grup hazırlığının adımlarını bilir 3) Grubun uygulama aşamalarını sıralar 4) Okullarda grupta danışma sürecini açıklar | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 C., Edwards, C. & Eppler, C. (2016). Okul Temelli Grupta Psikolojik Danışma. (Çev. Ed. F. S. Şahin). Ankara:Nobel 2 Demir, A. & Koydemir, S. (2021). Grupta Psikolojik Danışma. Ankara:Pegem Yayınları 3 Voltan-Acar, N. (2022). Grupta Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara:Mentis yayınları 4 Masson, R., Jacobs, E.E., harvill, L.R. & Schimmel, J. C. (2014). Grup Danışmanlığı Stratejiler ve Beceriler. (Çev. P.N.Bal). Ankara:Pegem Akademi 5 Erkan, S. ve Kaya, A. (2017). Deneysel olarak sınanmış grupta psikolojik danışma ve rehberlik programları. Ankara:Pegem A Yayıncılık | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 2/5/2026 | Ders hakkında bilgilendirme, tanışma, derse giriş | | | | | | |
| 2. Hafta | 2/12/2026 | Grupla Psikolojik Danışma Nedir? Grupta psikolojik danışmanın esasları nedir? | | | | | 1 | |
| 3. Hafta | 2/19/2026 | Grupla Psikolojik Danışma Nedir? Grupta psikolojik danışmanın esasları nedir? | | | | | 1 | |
| 4. Hafta | 2/26/2026 | Grup hazırlığının ve uygulamanın temelleri | | | | | 1,2,3 | |
| 5. Hafta | 3/5/2026 | Grup hazırlığının ve uygulamanın temelleri | | | | | 1,2,3 | |
| 6. Hafta | 3/12/2026 | Etkili grup lideri | | | | | 1,2,3 | |
| 7. Hafta | 3/19/2026 | İlkokul öğrencileri için grupta danışma | | | | | 1,2,3,4 | |
| 8. Hafta | 3/26/2026 | İlkokul öğrencileri için grupta danışma | | | | | 1,2,3,4 | |
| 9. Hafta | 4/2/2026 | Ortaokul öğrencileri için grupta danışma | | | | | 1,2,3,4 | |
| 10. Hafta | 4/9/2026 | ARA SINAV | | | | | 1,2,3,4 | |
| 11. Hafta | 4/16/2026 | Ortaokul öğrencileri için grupta danışma | | | | | 1,2,3,4 | |
| 12. Hafta | 4/23/2026 | RESMİ TATİL | | | | | 1,2,3,4 | |
| 13. Hafta | 4/30/2026 | Lise öğrencileri için grupta danışma | | | | | 1,2,3,4 | |
| 14. Hafta | 5/7/2026 | Lise öğrencileri için grupta danışma | | | | | 1,2,3,4 | |
| 15. hafta | 5/14/2026 | Değerlendirme | | | | | 1,2,3,4 | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | Final Sınavı | 1 | | | 60 | 60 | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | 100 | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | 40 | 40 | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Türkçe | | Türkçe | |
| Teorik Saati | 2 | 30.0 | | | | | | |
| Ara sınav | 1 | 10.0 | | | | | | |
| Kısa Sınav | | | | | | | | |
| Laboratuvar | | | | | | | | |
| Atölye | | | | | | | | |
| Alan Çalışması | | | | | | | | |
| Diğer | | | | | | | | |
| | | | | | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| | | | | | 1 | 20.0 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 5.0 | | |
| | | | | | 10 | 10.0 | | |
| | | | | | | 75.0 | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3 | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
2025-2026 Bahar

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|---|---------|---|---------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE308 | MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI | Zorunlu | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | Cuma 11:00-12:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | 236 |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin sonunda mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, bireyle mesleki rehberlik ve danışma yapma, mesleki rehberlikte kullanılacak etkinlikleri tanıma ve uygulayabilme becerileri geliştirmek hedeflenmektedir. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki rehberlik etkinliklerini tanıma ve uygulama, bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve danışma yapma. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçlarını uygular ve değerlendirir. Bireyle mesleki rehberlik ve danışma sürecini yürütür. Grupla mesleki rehberlik etkinliklerini planlar ve uygular. Mesleki rehberlik etkinliklerini tanıır ve kullanır. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Kuzgun, Y. & Bacanlı, F. (2017). Rehberlik ve Psikolojik Danışmada kullanılan ölçme araçları ve programları dizisi. Ankara:Nobel Yayıncılık 2 Amundson, N., Poehnell, G. & pattern, M. (2014). Mesleki Teleskop (Çev. F. Korkut Owen), Ankara:Anı Yayıncılık 3 Korkut Owen, F. (2015). Kariyer Yelkenlisi Modeli. Ankara:Anı Yayıncılık (Editör) 4 Yeşilyaparak, B. (2016). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı. Ankara:Pegem Akademi (editör) 5 Erkan, S. (2020). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 2/5/2026 | Ders hakkında bilgilendirme ve tanışma | | | | | | |
| 2. Hafta | 2/12/2026 | Mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçlarını uygular ve değerlendirir. | | | | | | 1,2 |
| 3. Hafta | 2/19/2026 | Holland'ın Mesleki Tercih Envanteri Uygulama ve Yorumlama | | | | | | 1,2 |
| 4. Hafta | 2/26/2026 | Karar Stratejileri Ölçeği Uygulama ve Yorumlama | | | | | | 1,2 |
| 5. Hafta | 3/5/2026 | Kişisel Yönelim Envanteri Uygulama ve Yorumlama | | | | | | 1,2 |
| 6. Hafta | 3/12/2026 | Meslek İnceleme ve danışana yorumlama | | | | | | 1,2 |
| 7. Hafta | 3/19/2026 | RESMİ TATİL | | | | | | |
| 8. Hafta | 3/26/2026 | Akademik Benlik Kavramı Ölçeği | | | | | | 1,2 |
| 9. Hafta | 4/2/2026 | Mesleki Yönelim Envanteri | | | | | | 1,2 |
| 10. Hafta | 4/9/2026 | ARA SINAV | | | | | | 1,2 |
| 11. Hafta | 4/16/2026 | Mesleki etkinlik uygulamaları I | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 4/23/2026 | Mesleki etkinlik uygulamaları II | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 4/30/2026 | RESMİ TATİL | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 5/7/2026 | Mesleki etkinlik uygulamaları III | | | | | | 1,2,3,4 |
| 15. hafta | 5/14/2026 | Mesleki etkinlik uygulamaları IV | | | | | | 1,2,3,4 |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | | | | 60 | 60 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Türkçe | | Türkçe | |
| Teorik Saati | 1 | 15.0 | | | Uygulama Saati | 2 | 20.0 | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10.0 | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | |
| Alan Çalışması | 7 | 14.0 | | | Sunum | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | 10 | 10.0 | |
| | | | | | | | 59.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2 | | | | | | | | |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | | |
|---|---|--|---------------------|---|---|------------------------------|--|------------------------------|---|-------|
| | | | T | U | L | | | | | |
| RPDE336 | SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Çarşamba 09:00 - 10:50 AS205 | | |
| Önkoşul Dersi | Önkoşullu Dersi | | | | | | | - | | |
| Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Havva GAZİ HELVACI | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe 10:00-12:00 | | | |
| E-posta | hgazi@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS225 | | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | | | |
| E-posta | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin temel amacı, iletişim süreci içinde sosyal becerinin önemi ortaya koyarak öğrencilere bireylerdeki sosyal becerilerin belirlenip eğitim programlarıyla geliştirilebileceğini öğretmektir. | | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Sosyal beceriyle ilgili temel kavramlar; sosyal zeka, sosyal yeterlik, Sosyal beceri modelleri: Motor sosyal beceri modeli, üretici sosyal beceri modeli, üç sistem yaklaşımı, kendini sunma yaklaşımı. Sosyal beceri öğeleri: Sözel, sözsüz, motor-jest öğeleri. Sosyal beceri ölçeklerinin tanıtılması ve bir sosyal beceri eğitim programının hazırlanması. | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1.Öğrenciler, etkili iletişimin insan yaşamı üzerindeki etkisini kavrayabileceklerdir. 2.Öğrenciler, sosyal beceri, sosyal zeka ve sosyal yeterlik kavramlarını kavrayabileceklerdir. 3.Öğrenciler, sosyal beceri öğelerini kavrayabileceklerdir 4.Öğrenciler, bazı sosyal beceri eğitim programlarını uygulayabileceklerdir 5.Öğrenciler, stresle başa çıkma beceri programlarını uygulayabileceklerdir | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Deniz,M.E.(2020). Sosyal Beceri Eğitimi. Ankara: Pegem Skademi 2 Bacanlı, H. (1999). Sosyal Beceri Eğitimi. Ankara: Nobel Yayınları 3 Akkök, F. (1996). İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi:Öğretmen El Kitabı. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. 4 Tagay, Ö.(2018). Okul Temelli Önleyici Rehberlik Etkinlikleri.Pegem Akademi. 5 Yeşilyaprak, B. (2005). Eğitimde Rehberlik Hizmeti. Ankara:Nobel Yayın. | | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | | |
| 1. Hafta | 2/4/2026 | Sosyal beceri kavramı ve rehberlik alanında | | | | | | 1, 2, 3 | | |
| 2. Hafta | 2/11/2026 | Sosyal becerinin kuramsal temelleri | | | | | | 1, 2, 3 | | |
| 3. Hafta | 2/18/2026 | Sosyal gelişim ve sosyal beceri gelişimini etkileyen faktörler | | | | | | 1, 2, 3 | | |
| 4. Hafta | 2/25/2026 | Sosyal beceri türleri: iletişim, empati, atılganlık | | | | | | 1, 2, 3 | | |
| 5. Hafta | 3/4/2026 | Sosyal beceri eksikliklerinin belirlenmesi | | | | | | 1, 2, 3 | | |
| 6. Hafta | 3/11/2026 | Değerlendirme araçları: gözlem, görüşme ve ölçekler | | | | | | 1, 2, 3, 4 | | |
| 7. Hafta | 3/18/2026 | Bilişsel-davranışçı yaklaşımla sosyal beceri eğitimi | | | | | | 1, 2, 3, 4 | | |
| 8. Hafta | 3/25/2026 | Grup rehberliğinde sosyal beceri çalışmaları | | | | | | 1, 2, 3, 4 | | |
| 9. Hafta | 4/1/2026 | Psiko-eğitim programı hazırlama ilkeleri | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 10. Hafta | 4/8/2026 | ARA SINAV | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 11. Hafta | 4/15/2026 | İletişim ve kişilerarası ilişki becerileri geliştirme | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 12. Hafta | 4/22/2026 | Çatışma çözme ve problem çözme becerileri | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 13. Hafta | 4/29/2026 | Duygu düzenleme ve empati eğit | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 14. Hafta | 5/6/2026 | Çocuk ve ergenlerle sosyal beceri müdahaleleri | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 15. Hafta | 5/13/2026 | Risk altındaki bireylerde sosyal beceri destek programları | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 | | |
| 16. Hafta | 5/20/2026 | Final Sınavı | | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| | Final Sınavı | 1 | | | | 60 | 60 | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | 40 | 40 | | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | 1 | | | | 100 | 100 | | | |
| | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe | | | |
| | | | | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | | | | | | |
| Teorik Saati | 15 | 30.0 | | | | | | Uygulama Saati | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1.0 |
| Kısa Sınav | | | | | | | | Proje | | |
| Laboratuvar | | | | | | | | Ödev | | |
| Atölye | | | | | | | | Seminer | | |
| Alan Çalışması | 15 | 30.0 | | | | | | Sunum | | |
| Diğer | 15 | 30 | | | | | | Bireysel Çalışma | 1 | 15.0 |
| | | | | | | | | | | 107.0 |
| TOPLAM : | | | | | | | | | | 4 |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"****"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | |
|--|---|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|------------------------------|---|
| | | | T | U | L | | | | |
| RPDE 404 | Travma Sonrası Psikolojik Danışma | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Çarşamba: 14:00 - 16:00 | |
| Önkoşul Dersi | - | | | | | | | Önkoşullu Dersi | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Telefon | | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| Dersin Amacı | Travmayı ve Travma sonrası bozuklukları tanımak, çocuk, ergen, aile ve eğitimcilerle yapılacak psikolojik yardım hizmetlerini bilmek. | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Travmanın tanımı, kapsamı ve türleri (doğal afetler, insan eliyle yaratılmış travmalar, vekaleten travma, ikincil travma vb.); travma sonrasında çocuklar, ergenler ve yetişkinlerde görülebilen tepkileri anlayabilme. | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1-Travmanın belirtileri ve travmanın etiolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 2-Bireysel ve büyük ölçekli travmaların neler olduğunu öğrenir. 3-Travma literatüründeki farklı kuramlara yönelik kavrayış kazanır. 4-Travma sonrası bozuklukların neler olduğunu öğrenir. | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Savi Çakar,F.(2019).Travma Psikolojik Danışmanlığı..Ankara:Pegem Yayınları 2 Baker,E.Efe i.a. ve Doğan, T.(2021).Travma Psikolojisi, Pegem Yayınları. 3 Herman, J. (2016).Travma ve İyileşme(Çev: Tamer Tosun). 9. Baskı 4 Solmuş,T.(2021).Travma Psikolojisi.Nobel Akademik Yayıncılık. | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 4/2/2026 | travmanın tanımı | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 2. Hafta | 11/2/2026 | Travmanın kapsamı ve türleri, doğal afetler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 3. Hafta | 18/2/2026 | Travmanın Fiziksel,Bilişsel,Duygusal ve davranışsal etkileri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 4. Hafta | 25/2/2026 | Travma sonrasında,çocuklar,ergenlerde görülen tepkiler ve etkileyen faktörler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 5. Hafta | 4/3/2026 | Travma sonrası yetişkinlerde görülen tepkiler ve etkileyen faktörler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 6. Hafta | 11/3/2026 | Travma yaşantısının, bireysel,ailevi ve toplumsal sonuçları | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 7. Hafta | 18/3/2026 | Travma, Kırılganlık ve risk faktörler | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 8. Hafta | 25/3/2026 | Travma sonrası stres bozukluğu | | | | | | | |
| 9. Hafta | 1/4/2026 | Travma psikolojik danışmanlığında iyileşme evreleri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 10. Hafta | 8/4/2026 | Vize Sınavı | | | | | | | |
| 11. Hafta | 15/04/26 | Travmanın insanlar üzerindeki olumsuz etkileri ve müdahale teknikleri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 12. Hafta | 22/04/2026 | Travmayla başa çıkma, koruyucu faktörler ve müdahale yöntemleri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 13. Hafta | 29/4/2026 | Okul psikolojik danışmanlarının krize müdahale stratejileri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 14. Hafta | 6/5/2026 | Travmanın etkilerini önleme ve müdahale süreçleri | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 15. Hafta | 13/05/26 | Travmatik Bir Olay Sonrasında Uygulanacak Örnek Psikoeğitim Programı | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 16. Hafta | 16/5/2026 | Final Sınavı | | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | 16/05/26 | 60 | 0 | | | | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | 4 Nisan 2026 | 40 | 40 | | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | | |
| | | | | | | Öğretim Dili: | Türkçe | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| Teorik Saati | | | | | Uygulama Saati | | | | |
| Ara sınav | | | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | |
| Kısa Sınav | | | | | Proje | | | | |
| Laboratuvar | | | | | Ödev | | | | |
| Atölye | | | | | Seminer | | | | |
| Alan Çalışması | | | | | Sunum | | | | |
| Diğer | | | | | Bireysel Çalışma | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
2025-2026 Bahar

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|---|---|---------|---|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE406 | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Cuma 09:00-10:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | 236 |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı öğrencilerin, alanlarıyla ilgili güncel konulara eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşımları, araştırma yapmaları, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmelerini desteklemektir. | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre RPD alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | RPD alanında seçilen bir konu üzerine derinlemesine bilgi edinir. Araştırma yapma ve verileri analiz etme becerisi kazanır. Projesini akademik ve profesyonel bir şekilde sunar. Güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Siyez, D. M. (2018). Pdr' De Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (7. basım). Pegem Akademi Yay 2 Sayım, F. (2021). Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Tez Yazım Yöntemleri (4. basım). Seçkin Kitapevi 3 Karasar, N. (2023). Araştırmalarda rapor hazırlama (22. basım). Nobel yayın 4 5 | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 3/2/2026 | Ders hakkında bilgilendirme, tanışma, derse giriş | | | | | | |
| 2. Hafta | 10/2/2026 | Rehberlik ve psikolojik danışma alanındaki güncel konular | | | | | 1,2,3 | |
| 3. Hafta | 17/2/2026 | Veri toplama yollarını inceleme ve tartışma | | | | | 1,2,3 | |
| 4. Hafta | 24/2/2026 | Veri toplama yollarını inceleme ve tartışma | | | | | 1,2,3 | |
| 5. Hafta | 3/3/2026 | Rapor yazma adımlarını gözden geçirme | | | | | 1,2,3 | |
| 6. Hafta | 10/3/2026 | Rapor yazma adımlarını gözden geçirme | | | | | 1,2,3 | |
| 7. Hafta | 17/3/2026 | Rapor yazma adımlarını gözden geçirme | | | | | 1,2,3 | |
| 8. Hafta | 24/3/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| 9. Hafta | 31/4/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| 10. Hafta | 7/4/2026 | Ara Sınav | | | | | 1,2,3 | |
| 11. Hafta | 14/4/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| 12. Hafta | 21/4/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| 13. Hafta | 28/4/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| 14. Hafta | 5/5/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| 15. hafta | 12/5/2026 | Yapılan araştırmaların sunulması | | | | | 1,2,3 | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | |
| | Final Sınavı | 1 | | | 60 | 60 | | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | 100 | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | 40 | 40 | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Türkçe | | Türkçe | |
| Teorik Saati | 2 | 30.0 | | | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| Ara sınav | 1 | 10.0 | | | 1 | 10.0 | | |
| Kısa Sınav | | | | | | | | |
| Laboratuvar | | | | | | | | |
| Atölye | | | | | | | | |
| Alan Çalışması | | | | | | | | |
| Diğer | | | | | 10 | 10.0 | | |
| | | | | | | | 60.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 2 | | | | | | | | |

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"**

"RPDE"

DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|---|--|---|---------------------|---|---------------|------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE408 | BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Pazartesi 09:00 - 11:50 AS206 |
| Önkoşul Dersi | - | Önkoşullu Dersi | | | - | | | |
| Öğretim Üyesi | DOÇ. DR. F. SÜLEN ŞAHİN KIRALP | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | Çarşamba 14:00-16:50 |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Telefon | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Telefon | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak, belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı çerçevesinde bireyle psikolojik danışma yapma | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı çerçevesinde danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1) Danışanla ilişki kurar 2) Danışan tarafından sunulan problemi tanımlar 3) Hedef tanımlar ve oluşturur 4) Psikolojik danışma müdahale seçer ve uygular 5) Süreci sonlandırır | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 | Hackney, H., Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: Psikolojik yardım süreci el kitabı (T. Ergene, S. Aydemir Sevim Çev.). Ankara: Mentis yayıncılık. | | | | | | |
| | 2 | Egan, G. (2011). Psikolojik danışma becerileri (Ö. Yüksel Çev.). İstanbul: Kaknüs yayıncılık. | | | | | | |
| | 3 | Murdock, N.L. (2022). Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları (F. Akkoyun Çev.). Ankara: Nobel. | | | | | | |
| | 4 | Jhones, R. N. (2022). Temel psikolojik danışma becerileri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | |
| | 5 | Cormier, S. ve Hackney, H. (2009). Psikolojik danışma stratejiler ve müdahaleler. (Çevr. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem. | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 24.09.2025 | Ders hakkında bilgilendirme, tanışma, derse giriş | | | | | | 1,2. |
| 2. Hafta | 01.10.2025 | Temel beceri ve teknikleri hatırlama | | | | | | 1,2,3,4 |
| 3. Hafta | 08.10.2025 | Temel beceri ve teknikleri hatırlama | | | | | | 1,2,3,4 |
| 4. Hafta | 15.10.2025 | Süpervizyon | | | | | | 3,4 |
| 5. Hafta | 22.10.2025 | Süpervizyon | | | | | | |
| 6. Hafta | 29.10.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 7. Hafta | 05.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 8. Hafta | 12.11.2025 | Ara Sınav | | | | | | |
| 9. Hafta | 19.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 10. Hafta | 26.11.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 03.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 12. Hafta | 10.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 13. Hafta | 17.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | 1,2,3,4 |
| 14. Hafta | 24.12.2025 | Süpervizyon | | | | | | |
| 15. Hafta | 31.12.2025 | Final Sınavı | | | | | | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | | | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | |
| | Final Sınavı | 1 | 8 Kasım 2025 | | | 60 | 0 | |
| | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | | | 100 | |
| | Vize Sınavı | 1 | | | | 40 | 40 | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | | | Öğretim Dili: | Adet | Türkçe Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | 14 | 28.0 | | | | | | |
| Ara sınav | 1 | 1.0 | | | | | | |
| Kısa Sınav | | | | | | | | |
| Laboratuvar | 9 | 18.0 | | | | | | |
| Atölye | | | | | | | | |
| Alan Çalışması | | | | | | | | |
| Diğer | 7 | 14.0 | | | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | 7 | 14.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | 76.0 | |
| | | | | | | | 3 | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Haftalık Ders Saati | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati | |
|--|---|--|----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | T | U | L | | | | |
| RPDE 410 | Okullarda RPD Uygulamaları | Zorunlu | 2 | 6 | 0 | 5 | 10 | Cuma :12: 00 - 14:00 | |
| Önkoşul Dersi | - | | | | | | | Önkoşul Dersi | - |
| Öğretim Üyesi | Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | Perşembe:14:00-16:00 | | |
| E-posta | bakacan@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | AS223 | | |
| Telefon | | | | | | Telefon | | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| E-posta | | | | | | Ofis / Oda No | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı öğrencilerin, çeşitli kademelerdeki okul psikolojik danışma servislerini ve sundukları hizmetleri tanıyarak alan bilgilerini ve mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olma. | | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerdeki eğitimsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanabilmesi. | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | 1-Çeşitli kademelerde yürütülen kişisel sosyal/ eğitimsel rehberlik hizmetlerine ilişkin anlayış kazanır 2-Çeşitli kademelerde yürütülen mesleki rehberlik hizmetlerine ilişkin anlayış kazanır 3-Çeşitli kademelere uygun test tekniklerini uygular ve yorumlar 4-Çeşitli kademelere uygun grup rehberliği programı geliştirerek uygular | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Erkan, S. (2006). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayınları. 2 Gazioğlu, E. İ. ve İlgar, Ş. M. (Ed.) (2017). Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik. Ankara: Pegem Yayınları. 3 Owen, F. K., Owen, D. ve Kararınmak, Ö. (2013). Okul Psikolojik Danışmanları İçin El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık. 4 Selçuk, Z. Ve Güner, N. (2004). Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları. Ankara: Pegem Yayıncılık. | | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans | |
| 1. Hafta | 6/2/2026 | Tanışma ve dersin gereklerinin açıklanması | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 2. Hafta | 13/02/26 | Yapılacak çalışmalar hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 3. Hafta | 20/02/26 | Okul PDR yönetmeliğinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 4. Hafta | 6/3/2026 | Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerdeki eğitimsel RPD etkinliklerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 5. Hafta | 13/03/26 | Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerdeki kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 6. Hafta | 27/03/26 | Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerdeki mesleki RPD etkinliklerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 7. Hafta | 3/4/2026 | Test tekniklerin uygulanması ve yorumlanması | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 8. Hafta | 10/4/2026 | Ara Sınav(Vize Sınav) | | | | | | | |
| 9. Hafta | 17/04/26 | Test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 10. Hafta | 24/04/26 | Mesleki rehberlik hizmeti alanında grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 11. Hafta | 8/5/2026 | Mesleki rehberlik hizmeti alanında grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması/Özel eğitim hizmetlerinin incelenmesi | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 12. Hafta | 15/05/26 | Kurum ve servisin gözlemine ilişkin geribildirim/Dosya hazırlama sürecinin anlatılması ve geribildirim | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 13. Hafta | 16/05/26 | Dosya teslimi/Final Sınavı | | | | | | 1,2,3,4 | |
| Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı(proje) 50% 2. Final Sınavı(proje) 50% | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | | |
| | Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı | 1 | 4 Nisan 2026 | 50 | 100 | | | | |
| | Dönem sonu proje | | | | | | | | |
| | Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı (Proje) | 1 | 16/05/26 | 50 | | | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Öğretim Dili: | Türkçe | Öğrenci İşyükü Saati | | |
| Teorik Saati | | | Uygulama Saati | | | | | | |
| Ara sınav | | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | | | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | | |
| Alan Çalışması | | | Sunum | | | | | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | | | | | | |
| TOPLAM : | | | | | | | | | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : | | | | | | | | | |



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"
"REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ"
2025-2026 Bahar

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Türü | Zorunlu | | | Kredi | AKTS | Haftalık Gün ve Saati |
|--|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | T | U | L | | | |
| RPDE439 | ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ | Seçmeli | 2 | | 0 | 2 | 4 | Cuma 14:00-15:50 |
| Önkoşul Dersi | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. F. Sülen Şahin Kıralp | | | | | Öğrenci Görüşme Gün ve Saati | | |
| E-posta | fkiralp@eul.edu.tr | | | | | Ofis / Oda No | | 236 |
| Telefon | | | | | | Telefon | | |
| Öğretim Üyesi Yardımcıları | | | | | | Ofis / Oda No | | |
| E-posta | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Çocuk istismarı ve ihmaline ilişkin temel kavramlar; çocuk hakları, kurumlar ve modeller, çocuk istismarı ve ihmalinin çocuk üzerindeki etkileri, teratotik yardım süreci, çocuk istismarı ve ihmaline ilişkin psiko-eğitsel programlar, çocuk istismarı ve ihmaline ilişkin yasalar hakkında bilgilendirmek | | | | | | | |
| Dersin Hedefleri | Bu ders, çocuk istismarı ve ihmali olgusunu kuramsal, hukuksal ve uygulamalı boyutlarıyla ele alarak öğrencilere çocuk koruma alanında bilgi, farkındalık ve mesleki değerlendirme becerisi kazandırmayı hedefler. | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Çocuk istismarı ve ihmaline ilişkin temel kavramları, türleri ve ayırt edici özellikleri açıklayabilir. Çocuk hakları çerçevesinde çocuk koruma sistemlerini, kurumları ve kuramsal modelleri karşılaştırmalı olarak analiz edebilir. Çocuk istismarı ve ihmalinin çocukların tüm gelişimleri üzerindeki kısa ve uzun vadeli etkilerini bilimsel araştırmalara dayalı olarak Çocuk istismarı ve ihmali olgularında terapötik yardım süreci ile başlıca psikososyal müdahaleleri etik ve mesleki ilkeler Çocuk istismarı ve ihmali alanındaki ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeleri, bildirim yükümlülüklerini ve güncel araştırmaları eleştirel olarak değerlendirebilir. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | 1 Odacı, H., & Türkan, T. (Ed.). (2023). Çocuk istismarı ve ihmali: Tanımlar, belirtiler, tedavi ve önleme stratejileri. Nobel Akademik Yayıncılık. 2 Aydın, H., & Eken, M. (Ed.). (2021). Çocuk istismarı: Multidisipliner yaklaşım. Nobel Akademik Yayıncılık. 3 Paşlı, F. & Aslantürk, H. (2024). Çocuğun istismarı ve ihmali:vaka örnekleri. Pika Yayınevi 4 Yök tez tarama ve Tr Dizin ilgili kaynaklar 5 | | | | | | | |
| HAFTA | Tarih | KONULAR | | | | | | Öğrenme Çıktılarına Referans |
| 1. Hafta | 2/5/2026 | Ders hakkında bilgilendirme ve tanışma | | | | | | |
| 2. Hafta | 2/12/2026 | Çocuk İstismarı ve İhmali: Temel Kavramlar ve Tanımlar | | | | | | 1 |
| 3. Hafta | 2/19/2026 | Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yaklaşımı | | | | | | 2 |
| 4. Hafta | 2/26/2026 | Çocuk İstismarı Türleri I: Fiziksel ve Duyusal İstismar | | | | | | 1,3 |
| 5. Hafta | 3/5/2026 | Çocuk İstismarı Türleri II: Cinsel İstismar ve Çevrim İçi İstismar | | | | | | 1,3 |
| 6. Hafta | 3/12/2026 | Çocuk İhmali: Türleri ve Risk Faktörleri | | | | | | 1,3 |
| 7. Hafta | 3/19/2026 | RESMİ TATİL | | | | | | |
| 8. Hafta | 3/26/2026 | Çocuk İstismarı ve İhmalinin Çocuk Üzerindeki Etkileri | | | | | | 3 |
| 9. Hafta | 4/2/2026 | İstismar ve İhmal Olgularında Çocukla Görüşme ve İletişim | | | | | | 4 |
| 10. Hafta | 4/9/2026 | ARA SINAV | | | | | | 1,2,3,4 |
| 11. Hafta | 4/16/2026 | Terapötik Yardım Süreci ve Psikososyal Müdahaleler | | | | | | 4 |
| 12. Hafta | 4/23/2026 | Çocuk İstismarı ve İhmaline Yönelik Psiko-Eğitsel ve Önleyici Programlar | | | | | | 4 |
| 13. Hafta | 4/30/2026 | RESMİ TATİL | | | | | | |
| 14. Hafta | 5/7/2026 | Çocuk İstismarı ve İhmaline İlişkin Ulusal ve Uluslararası Yasalar | | | | | | 5 |
| 15. hafta | 5/14/2026 | Güncel araştırmalar | | | | | | 3,5 |
| Değerlendirme Araçları | Ölçme Aracı | Adet | Tarih | Başarı Notuna Katkısı (%) | Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%) | | | |
| 1. Vize Sınavı 40% | Final Sınavı | 1 | | 60 | 60 | | | |
| 2. Final Sınavı 60% | Yarıyıl İçi Değerlendirmesi | | | | 100 | | | |
| | Vize Sınavı | 1 | | 40 | 40 | | | |
| *** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) *** | | | | | | | | |
| Değerl. Aracı | Adet | Öğrenci İşyükü Saati | Değerl. Aracı | Adet | Türkçe | Türkçe | Öğrenci İşyükü Saati | |
| Teorik Saati | 2 | 30.0 | Uygulama Saati | 2 | | | 20.0 | |
| Ara sınav | 1 | 10.0 | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | | 10.0 | |
| Kısa Sınav | | | Proje | | | | | |
| Laboratuvar | | | Ödev | | | | | |
| Atölye | | | Seminer | | | | | |
| Alan Çalışması | 7 | 14.0 | Sunum | | | | | |
| Diğer | | | Bireysel Çalışma | 10 | | | 10.0 | |
| | | | | | | | 94.0 | |
| Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4 | | | | | | | | |