



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ  
BÖLÜMÜ**

**PROGRAM EL KİTABI**

**2026**

## PROGRAM BİLGİLERİ

**Programın Adı ve Verilen Derece:** Okul Öncesi Öğretmenliği Programı, Lisans Derecesi

**Eğitim Süresi:** 4 yıl

**Toplam Kredi / AKTS Kredisi:** 141 Kredi/ 240 AKTS

**Öğretim Dili:** Türkçe

**Misyon ve Vizyon:**

### Vizyon

Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, girişimci, insan haklarına saygılı, farklılıklara değer veren, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, hayat boyu öğrenme felsefesini benimsemiş ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş öğretmenler yetiştiren bir Anabilim Dalı olmak.

### Misyon

Türk Milli Eğitim Sisteminin amaçlarına uygun olarak; okulöncesi eğitim kurumlarında görev yapabilecek temel bilgi, beceri ve tutumlara sahip; Atatürkçü, Cumhuriyet ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik özelliklerle donatılmış öğretmenleri yetiştirmek. Hayat boyu öğrenme felsefesine sahip, mesleklerini etkin bir şekilde yapmalarını sağlayan, sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri araştıran, okul öncesi paydaşları ile sürekli iş birliği içinde bulunan bireyler olarak yetiştirmek. Çağın şartlarına göre kendini geliştirebilen ve gelecek nesillere aktarma istek ve yeterliliğinde bulunan öğretmenler yetiştirmek. Yaptığı çalışmalarla erken çocukluk döneminin niteliğini arttırmak, çocuk ve aile programları geliştirme konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapan öğretmenleri yetiştirmek.

**Programın Amacı:** Program çocukların çok yönlü gelişimini destekleyebilecek, onların sağlıklı bireyler olarak topluma katılmasını sağlayacak öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### Program Çıktıları:

1. Okul öncesi eğitim alanı ile ilgili tarihsel süreç, temel yaklaşımlar, eğitim politikaları ve temel alan bilgisine yönelik konuları kavrar.
2. Okul öncesi dönem çocuklarının gelişim ve öğrenme özelliklerini kavrar.
3. İyi bir okul öncesi program okuryazarı olur.
4. Okul öncesi dönem çocukların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda eğitimi destekleyici etkinlikler geliştirir.

5. Okul öncesi eğitim alanına ilişkin matematik, fen, çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik, drama, müzik, oyun gelişimi ve eğitimi, temel sanat ve yaratıcılık, çocuk edebiyatı, erken okuryazarlık konuları ile ilgili kavram, ilke, genelleme ve kuramları kavrar.
6. Okul öncesi dönem çocukların hazırbulunuşluk düzeylerine uygun araç gereçleri hazırlayıp kullanır.
7. Okul öncesi dönem çocukların hazırbulunuşluk düzeylerine uygun özel öğretim yöntem ve teknikleri etkinliklerinde uygular.
8. Okul öncesi dönem çocukların gelişim özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanır.
9. Okul öncesinde aile eğitimi ve aile katılımı ile ilgili etkinlikler geliştirir.
10. Okul öncesi dönem çocuklarında geliştirilmesi beklenen 21. yüzyılın gerektirdiği temel becerileri yaşamında uygular.
11. Tüm eğitim uygulamalarında Atatürk ilke ve devrimleri, temel insan hak ve özgürlükleri, çevre bilinci, toplumsal, bilimsel ve kültürel değerleri ile ülkesinin eğitim amaçlarını göz önünde bulundurur.
12. Tarihten getirdiği maddi ve manevi değerleri bilerek ülkesini gönülden sever
13. Bir yabancı dili en az Avrupa dil portföyü B1 düzeyinde kullanır.
14. Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanır.

**Müfredat:**

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ - EĞİTİM									
1-3-5-7 DÖNEM					2-4-6-8 DÖNEM				
DERS KODU	DERS ADI	(T-U-L)K	AKTS	DERS TÜRÜ	DERS KODU	DERS ADI	(T-U-L)K	AKTS	DERS TÜRÜ
USBT01	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ)	(3-0-0)3	5	SEÇMELİ	EGKS01	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ
UYDS01	YABANCI DİL SEÇMELİ I	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ	UYDS02	YABANCI DİL SEÇMELİ II	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ
MBEG101	EĞİTİME GİRİŞ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG102	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
MBEG103	EĞİTİM FELSEFESİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
OKLE101	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	OKLE102	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
OKLE103	ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	OKLE104	BEBEKLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM VE EĞİTİM	(2-0-0)2	5	ZORUNLU
TARH103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	TARH104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
TDIL101	TÜRK DİLİ I	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	TDIL102	TÜRK DİLİ II	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
OKAS01	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ I	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	EGKS02	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ II	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ
MBEG201	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	OKAS02	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ II	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
MBEG203	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	GKEG202	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	(1-2-0)2	3	ZORUNLU
EMBS01	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	MBEG202	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
OKLE201	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	MBEG204	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
OKLE203	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	EMBS02	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ II	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
OKLE205	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	OKLE202	ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜZİK EĞİTİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
					OKLE204	ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	(3-0-0)3	3	ZORUNLU
					OKLE206	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
OKAS03	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ III	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	OKAS04	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ IV	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
EGKS03	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ III	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ	EGKS04	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ IV	(2-0-0)2	3	SEÇMELİ
MBEG301	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG302	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
MBEG303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	MBEG304	SINIF YÖNETİMİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
EMBS03	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ III	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	EMBS04	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ IV	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
OKLE301	ERKEN ÇOCUKLUKTA SANAT EĞİTİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	OKLE302	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
OKLE303	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	OKLE304	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
OKLE305	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	OKLE306	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
OKAS05	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ V	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	MBEG404	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
MBEG402	OKULLARDA REHBERLİK	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	OKAS06	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ VI	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
OKLE401	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	EMBS06	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ VI	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ
EMBS05	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ V	(2-0-0)2	4	SEÇMELİ	OKLE402	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
OKLE403	OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	OKLE410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	(2-6-0)5	15	ZORUNLU
OKLE409	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	(2-6-0)5	12	ZORUNLU					

**Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa):** Bölüm bünyesinde tam teçhizatlı Drama ve Müzik Odaları bulunmaktadır. Fen dersleri için 1 laboratuvar bulunmaktadır.

## **Kariyer Olanakları:**

### **1. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Bünyesinde**

- Resmî anaokulları ve anasınıflarında **okul öncesi öğretmeni** olarak görev yapabilirler.
- Özel eğitim ve uygulama okullarında, özel gereksinimli çocuklarla çalışabilirler.

### **2. Özel Eğitim Kurumları**

- Özel anaokulları, kreşler ve gündüz bakımevlerinde öğretmenlik yapabilirler.
- Çocuk kulüpleri, oyun evleri gibi kurumlarda görev alabilirler.

### **3. Üniversiteler ve Akademik Kariyer**

- Lisansüstü eğitim (yüksek lisans, doktora) yaparak **akademisyen** olabilirler.
- Okul öncesi eğitime yönelik araştırmalar ve projelerde çalışabilirler.

### **4. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Bünyesinde**

- Çocuk yuvaları, sevgi evleri ve kreşlerde çocuk gelişimi uzmanı veya öğretmen olarak çalışabilirler.

### **5. Özel Sektör ve Girişimcilik**

- Kendi özel anaokulunu, kreşini veya çocuk gelişim merkezini açabilirler.
- Çocuk gelişimi, oyun terapisi, erken çocukluk eğitimi gibi alanlarda danışmanlık hizmeti verebilirler.

### **6. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve Projeler**

- Çocukların hakları, eğitimi ve gelişimi üzerine çalışan ulusal/uluslararası projelerde yer alabilirler.

## **İletişim Bilgileri**

*Bölüm Başkanı:* Yard. Doç. Dr. Çağda Kıvanç Çağanağa

*Adres:* Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, AS227

*Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü*

*Telefon:* +90 392 660 2000-2651

*Faks:* +90 392 660 2000/2653

*E-Posta:* ckivanc@eul.edu.tr

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE101	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	Zorunlu	3	0	0	3	5	Çarşamba 09:00 - 11:50 AS204
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu ders, erken çocukluk eğitimi alanına giriş yaparak alanın temel ilkeleri, tarihçe ve felsefî açıdan temellendirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra okul öncesi dönem çocuklarının temel özellikleri ve ihtiyaçları, eğitimcilerin özellikleri ve ailenin okul öncesi eğitimde rolünün kavranması ile ilgili hedefler de barındırmaktadır.							
Dersin Hedefleri	Bu ders erken çocukluk eğitimi alanına giriş yaparak alanın temel ilkeleri, tarihçesi ve felsefî temellerini sunmaktadır. Bunun yanı sıra okul öncesi dönem çocuklarının gelişim ve öğrenme özellikleri sunmakta, eğitimciler ve eğitim ortamlarının standartlarını tanıtmakta, okul öncesi eğitimde ailenin rolünü irdelemektedir.							
Öğrenim Çıktıları	1. Erken çocukluğun tanımı yapar ve ilgili kavramları açıklar. 2. Erken çocukluk eğitiminin ilkelerini bilir ve açıklar. 3. Erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşleri bilir. 4. Erken çocukluk eğitiminin felsefî temellerini açıklar. 5. Erken çocukluk eğitiminin tarihsel gelişimini bilir. 6. Çocuğun gelişim özellikleri ve gereksinimlerini bilir. 7. Okul öncesi öğretmeninde bulunması gereken özellikleri bilir. 8. Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitlerini bilir. 9. Okul öncesi eğitim kurumlarının taşıması gereken fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özelliklerini bilir. 10. Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolünü bilir ve önemini tartışır, aile katılım etkinliklerine örnekler verebilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Seçer, Z. (2017) (Ed.). Okul Öncesi Eğitime Giriş. Ankara: Eğiten. 2. Diken, İ. H. (2018). Erken Çocukluk Eğitimi. Ankara: Pegem 3. Haktanır, G. (2020). Erken Çocukluk Eğitime Giriş (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. 4. Seven, S. (2020). Erken Çocukluk Eğitime Giriş (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi. 5. MEB (2024) Okul Öncesi Eğitim Programı.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	24.09.2025	Derse giriş ve genel kavramların verilmesi.					1	
2. Hafta	1.10.2025	Erken çocukluk eğitimin amacı, önemi, yararları.					1	
3. Hafta	8.10.2025	Erken çocukluk eğitimin ilkeleri					2	
4. Hafta	15.10.2025	Erken çocukluk eğitimin felsefî temelleri					4	
5. Hafta	22.10.2025	Erken çocukluk eğitimine temel olan görüşler					3	
6. Hafta	29.10.2025	Resmi tatil						
7. Hafta	5.11.2025	Erken çocukluk eğitimin tarihsel gelişimi					5	
8. Hafta	12.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	19.11.2025	Okul öncesi çocukların gelişimsel özellikleri ve ihtiyaçları					6	
10. Hafta	26.11.2025	Okul öncesi öğretmenin özellikleri					7	
11. Hafta	3.12.2025	Okul öncesi eğitim kurumları ve eğitim ortamları					8	
12. Hafta	10.12.2025	Kurum gezisi, yerinde gözlem					8,9	
13. Hafta	17.12.2025	Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar: Fiziksel, eğitsel ve sosyal ortam özellikleri					8	
14. Hafta	24.12.2025	Okul öncesi eğitimde ailenin rolü, aile eğitimi, okul aile işbirliği ve aile katılımı					10	
15. hafta	31.12.2025	Genel tekrar						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Ocak 2026	60	60			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	Kasım 2025	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	12	36.0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	20.0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0		
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Alan gezisi	1	10.0		Bireysel Çalışma	12	24.0		
TOPLAM :							120.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5								



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"  
"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ"  
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE103	ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba 14:00 - 16:00
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Rıdvan ATILLA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 14:00-16:00	
E-posta	ratilla@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Okul öncesi çocuk sağlığı hakkında bilgi sahibi olmak, sık görülen hastalıkları öğrenmek, çocuklarda erken gelişimin önemini öğrenmek, koruyucu ve							
Dersin Hedefleri	Okul öncesi çocuklarda büyüme, gelişme özelliklerinin öğrenilmesi, hastalık ve kazalarda ilkyardım prensiplerinin öğrenilmesi							
Öğrenim Çıktıları	1. Okul öncesi çocukluk döneminin büyüme ve gelişme özelliklerini bilir 2. Çocukluklarda sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur 3. Çocuklarda tıbbi acillere ilk yardımcı seviyesinde müdahale edebilir 4. Çocuklarda Temel Yaşam Desteği basamaklarını uygulayabilir							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Anne Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım. Gülümser Dolgun. Nobel Yayınları. 2021. Ankara 2. TATD Güncel İlk Yardım Kılavuzu. Yazarlar: Müge Günalp Eneyli. Hipokrat Kitapevi. 2019. Ankara 3. Temel İlk Yardım Eğitim Kitapçığı. Arama Kurtarma Derneği 2021. <a href="https://ilkyardim.akut.org.tr/">https://ilkyardim.akut.org.tr/</a> 4.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	01/10/2025	Ders Tanıtım: Giriş ve Terminoloji						1
2. Hafta	08/10/2025	Sağlığın Belirleyicileri ve Temel Göstergeler						1,2
3. Hafta	15/10/2025	Büyüme ve Gelişme						1,2,3
4. Hafta	22/10/2025	1-12 ay Süt Çocukluğu Büyüme ve Gelişme						1,2,3,4
5. Hafta	29/10/2025	1-3 yaş Oyun Çocukluğu Büyüme ve Gelişme						1,2,3,4
6. Hafta	05/11/2025	3-6 yaş Okul öncesi Büyüme ve Gelişme						1,2,3,4
7. Hafta	12/11/2025	Vize Sınavı						
8. Hafta	19/11/2025	6-18 yaş Okul ve Ergenlik Büyüme ve Gelişme						1,2,3,4
9. Hafta	26/11/2025	Çocukluk dönemi hastalıkları						1,2,3,4
10. Hafta	03/12/2025	Çocuklarda Havayolu Tıkanıklığı ve İlk Yardım						1,2,3,4
11. Hafta	10/12/2025	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği						1,2,3,4
12. Hafta	17/12/2025	Çocuklarda Travmalar ve İlk Yardım						1,2,3,4
13. Hafta	24/12/2025	Çocuklarda Zehiremeler ve İlk Yardım						1,2,3,4
14. Hafta	31/12/2025	Yeni Yıl Tatili						
15. Hafta	07/01/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	7 Ocak 2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	12 Kasım 2025			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	12	12*2=24			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1*10=10			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1*10=10	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	24	24*1=24	
TOPLAM :							68.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE102	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM	Zorunlu	3	0	0	3	5	Pazartesi 14:00-16:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	36-72 aylık çocukların fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları ile ilgili temel bilgi vermek; gelişim alanlarını 36-72 aylık çocukların fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları ile ilgili temel bilgi vermek; gelişim alanlarını etkileyen faktörleri; gelişim özellikleri ve gelişim alanlarının ilişkisini aktarmak.							
Dersin Hedefleri	1. Gelişimi etkileyen faktörleri bilir. 2. Gelişimle ilgili kuramları açıklar. 3. 36-72 ay çocukların gelişim özelliklerini bilir.							
Öğrenim Çıktıları								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Kahraman, Ö. G. ve Pekdoğan, S. (2022). Çocuk Gelişimi I-II. Ankara: Nobel. 2 Engin Deniz, M. (2021) (Ed.), Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Pegem 3 Mathelin, C. (2019). Freud'a Ne Yaptık da Çocuklarımız Böyle Oldu?. Ankara: Kitapyayinevi. 4 Berk, L. E. (2018). Bebekler ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Ankara: Nobel. 5 Turan, F. ve İpek Yükselen, A. (2015) (Ed.), Okul Öncesi Dönemde Gelişim. Ankara: Hedef.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	02/02/2026	Derse giriş ve genel kavramların verilmesi.						
2. Hafta	09/02/2026	Gelişimi etkileyen faktörler					1	
3. Hafta	16/02/2026	Gelişim kuramları					2	
4. Hafta	23/02/2026	Gelişim kuramları					2	
5. Hafta	02/03/2026	Gelişim kuramları					2	
6. Hafta	09/03/2026	Bilişsel gelişim					3	
7. Hafta	16/03/2026	Dil gelişimi					3	
8. Hafta	23/03/2026	Sosyal ve duygusal gelişim					3	
9. Hafta	30/03/2026	Fiziksel gelişim					3	
10. Hafta	06/04/2026	Ara Sınavlar						
11. Hafta	13/04/2026	Kişilik gelişimi					3	
12. Hafta	20/04/2026	Ahlak Gelişimi					3	
13. Hafta	27/04/2026	Ahlak Gelişimi					3	
14. Hafta	04/05/2026	Cinsel gelişim					3	
15. hafta	11/05/2026	Genel tekrar					1, 2, 3	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Mayıs 2026	60	60			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	Nisan 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	42.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	25.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Alan gezisi					Sunum			
					Bireysel Çalışma	14	28.0	
TOPLAM :							125.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE104	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	Zorunlu	2	0	0	2	6	Çarşamba / 13:00-14:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			Salı 15:00-17:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr			Ofis / Oda No			AS236	
Telefon	2658			Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Gelişimle ilgili temel kavralar ve ilkeleri; doğum öncesi, sonrası ve yenidoğanın özellikleri; 0-36 aylık çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişim özellikleri ile gelişimin temel kavramları ve ilkeleri; doğum öncesi ve doğum sonrası özellikleri; yenidoğanın özellikleri; bebeğin gelişiminde sağlık, bakım ve beslenmenin önemi; 0-36 ay çocuğunun motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişimi ve özbakım becerileri; 0-36 aylık çocuklar için okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, göstergeleri,							
Dersin Hedefleri	1. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir. 2. Gelişimin temel ilkelerini açıklar. 3. Bebeğin anne karındaki gelişim özelliklerini bilir. 4. Yenidoğan bebeğin özelliklerini bilir ve temel ihtiyaçlarını açıklar. 5. Bebek gelişiminde sağlık, bakım, beslenme ve eğitimin önemini açıklar. 6. 0-36 ay çocuğunun motor, bilişsel, dil, sosyal duygusal gelişim özellikleri ve özbakım becerilerini bilir. 7. 0-36 ay çocuklar için eğitim programının temel özelliklerini bilir ve ilkelerini açıklar 8. 0-36 ay çocukların eğitimi için ortam düzenlemesi yapabilir. 9. 0-36 aylık çocuklar için etkinlikler planlar							
Öğrenim Çıktıları								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Kahraman, Ö. G. ve Pekdoğan, S. (2022). Çocuk Gelişimi I-II. Ankara: Nobel. 2 Gür, Ç. (2018) (Ed.). Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim. Ankara: Pegem. 3 MEB 2013 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı <a href="https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36program.pdf">https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36program.pdf</a> 4 Turan, F. ve İpek Yükselen, A. (2015) (Ed.). Bebeklik Döneminde Gelişim. Ankara: Hedef. 5 Berk, L. E. (2018). Bebekler ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Ankara: Nobel.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	04/02/2026	Derse giriş ve genel kavramlar hakkında bilgi.						
2. Hafta	11/02/2026	Gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişimin temel ilkeleri						1, 2
3. Hafta	18/02/2026	Doğum öncesi gelişim, doğum ve yenidoğanın özellikleri						3, 4
4. Hafta	25/02/2026	Doğum öncesi gelişim, doğum ve yenidoğanın özellikleri						3, 4
5. Hafta	04/03/2026	Bebeğin gelişiminde sağlık, bakım, beslenme ve eğitimin önemi.						5
6. Hafta	11/03/2026	0-36 ay çocuğunun bilişsel gelişim özellikleri						6
7. Hafta	18/03/2026	0-36 ay çocuğunun dil gelişim özellikleri						6
8. Hafta	25/03/2026	0-36 ay çocuğunun sosyal-duygusal gelişim özellikleri						6
9. Hafta	01/04/2026	0-36 ay çocuğunun fiziksel gelişim özellikleri						6
10. Hafta	08/04/2026	Ara Sınavlar						
11. Hafta	15/04/2026	0-36 ay çocuklar için okul öncesi eğitim programının özellikleri						7
12. Hafta	22/04/2026	0-36 ay çocuklar için ortam düzenlemesi						8
13. Hafta	29/04/2026	0-36 ay çocuklar için etkinliklerin planlanması.						9
14. Hafta	06/05/2026	0-36 ay çocuklar için etkinlik örnekleri.						9
15. Hafta	13/05/2026	Genel tekrar						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Mayıs 2026	60	60			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	Nisan 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerl. Aracı	Adet	Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	30.0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1		40.0		
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Alan gezisi			Bireysel Çalışma	14		42.0		
TOPLAM :						140.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 6								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE207	ERKEN ÇOCUKLUKTA RİTİM, DANS VE ORFF EĞİTİMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Perşembe 09:00 - 12:50 AS024
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Doğadaki seslerle müzik bağlantısının, ritim ve şarkı duyularında oyun eşlikli repertuar seçme becerisinin, okul öncesinde kullanılacak yöntemlerin ve çalgı bilgisinin							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	Erken çocukluk eğitiminde müzik, hareket ve ritim eğitiminin önemini kavrar.							
	Erken çocuklukta müzik ve disiplinlerarasılık bağlantısını kavrar.							
	Erken Çocuklukta müzikalitenin önemini kavrar.							
	Müziği yaşam becerilerine aktarır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kahveci, G. ve Kömleksiz Öztürk, F. (2023). Okul öncesi özel eğitimde müzik etkinlikleri. Ankara: Nobel.						
	2	Gönen M. S. (2020). Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi. Pegem Akademi Yay. Ankara.						
	3	Yaprak Kotzian, E. (2019). Orff Schulwerk. Pan Yay. Ankara.						
	4	Milli Z. M. ve Özyoğurtçu S. (2020). Orffestra Bir Varmış Bir Yokmuş. Eğiten Yay. Ankara.						
	5	Brown, D. (2021). Hayvanlar Senfonisi. Altın kitap Yay. İstanbul.						
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	02/02/2026	Erken Çocukluk Eğitiminde Müziğin Rolü, Müziğe ilişkin temel kavramlardan ritimsel algının gelişimi					1,2,3	
2. Hafta	09/02/2026	Erken Çocukluk Eğitiminde Ritim ve ses kavramı. Notaların Vuruş ve Ses Değerleri; Ritim ve Aralık Kavramı. Tartım					1,2,3	
3. Hafta	16/02/2026	3 Nota öğretim yöntemleri. Şarkı Öğretim Yöntemleri; Nota Yoluya Öğretim. Kullanılan Şarkıların Nitelikleri Şarkı Öğretme					1,2,3	
4. Hafta	23/02/2026	4 Çalgı öğretimi. Soprano Blokflüt ve Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması.					1,2,3	
5. Hafta	02/03/2026	5 Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması. Ölçüler ve Çeşitleri. Bona ve Solfej, Şarkı					1,2,3	
6. Hafta	09/03/2026	Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması. Ölçüler ve Çeşitleri. Bona ve Solfej, Şarkı					1,2,3	
7. Hafta	16/03/2026	Orff çalgılarının Erken Çocukluk dönemi şarkı öğretiminde etkili kullanımı					1,2,3	
8. Hafta	23/03/2026	Erken Çocukluk Eğitiminde Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri						
9. Hafta	30/03/2026	ARA SINAV					1,2,3	
10. Hafta	06/04/2026	Dinleme. Çalgı Çalma Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması					1,2,3	
11. Hafta	13/04/2026	Müzik Dinleme. Çalgı Çalma, Orff öğretisi ve Orff çalgılarından ezgili ve ezgisiz çalgıların kullanılması.					1,2,3	
12. Hafta	20/04/2026	Orff çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama					1,2,3	
13. Hafta	27/04/2026	Müzikle ilgili kavramlar, okul öncesi eğitim programında müzik, müzik etkinliklerinde öğretmenin rolü, müzik etkinliklerini					1,2,3	
14. Hafta	04/05/2026	Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.					1,2,3	
15. hafta	11/05/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	1. Vize Sınavı 40%		8 Kasım 2025		60	0		
	2. Final Sınavı 60%		3 Ocak 2026		40	100		
	Vize Sınavı	1				40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	15.0						
Kısa Sınav								
Laboratuvar								
Atölye								
Alan Çalışması								
Diğer								
					TOPLAM :	75.0		
					Tavsife Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :	3		

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
OKLE201	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	Zorunlu	3	0	0	3		Sah 09:00 - 11:50 HK006	
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-				
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oğuz SERİN				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00			
E-posta	oserin@eul.edu.tr				Ofis / Oda No	CL101			
Telefon	2727				Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları					Ofis / Oda No				
E-posta									
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimde fen ve doğa çalışmalarının gerekliliği, önemi ve kapsamı ile ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahip olma ve erken çocukluk döneminde bilimsel düşünmeyi								
Dersin Hedefleri	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of								
Öğrenim Çıktıları	1. Okul öncesi fen eğitiminin önemini açıklayabilme								
	2. Okul öncesi fen eğitiminde öğretmenin ve ailenin önemini açıklayabilme								
	3. Okul öncesinde temel fen kavramlarını tanımlayabilme								
	4. Okul öncesi fen eğitiminde öğrencilere bilimsel süreç becerilerini kazandırabilmenin önemini açıklayabilme								
	5. Okul öncesi fen eğitiminde bilimsel süreç becerilerine yönelik etkinlik tasarlayabilme								
	6. Okul öncesi fen kavramları ile ilgili öğretim yöntem ve teknikleri tanıma ve uygulamalar yapabileme								
	7. Okul öncesi fen çalışmaları ile ilgili materyal ve etkinlik tasarlayabilme ve uygulayabilme ve değerlendirebilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Guler,Pınar Demirci. Fen Bilimleri Öğretimi(2017).Fen Bilimleri Öğretimi. 1.Baskı. Pegem Akademi Yayınları.							
	2	Karasar, N. (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.							
	3	Alisinanoğlu,F. Özbey S.,Kahveci G.(2017) Okul Öncesinde Fen Eğitimi. 1. Baskı. Pegem Yayınları.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans		
1. Hafta	24/09/2025	Tanışma, Temel Kavramlar					1,2,3,4,5,6,7		
2. Hafta	01/10/2025	Okul öncesi dönemde fen eğitiminin önemi					1,2,3,4,5,6,7		
3. Hafta	08/10/2025	Okul öncesinde temel fen kavramları ve bu kavramları öğretme teknikleri					1,2,3,4,5,6,7		
4. Hafta	15/10/2025	Okul öncesi fen eğitiminde bilimsel süreç becerileri					1,2,3,4,5,6,7		
5. Hafta	22/10/2025	Okul öncesi fen eğitiminde öğretmen ve ailenin rolü					1,2,3,4,5,6,7		
6. Hafta	29/10/2025	Okul öncesi fen eğitiminde kavram haritaları ve uygulamaları					1,2,3,4,5,6,7		
7. Hafta	05/11/2025	Okul öncesi fen eğitiminde analogiler ve uygulamaları					1,2,3,4,5,6,7		
8. Hafta	08/11/2025	Vize Sınavı							
9. Hafta	18/11/2025	Okul öncesi fen eğitiminde işbirlikli öğrenme					1,2,3,4,5,6,7		
10. Hafta	25/11/2025	Okul öncesi fen eğitiminde fen projeleri ve uygulamaları					1,2,3,4,5,6,7		
11. Hafta	02/12/2025	Okul Öncesinde Fen Eğitimi Programı ve Dünyada Uygulanan Fen Eğitimi Programları					1,2,3,4,5,6,7		
12. Hafta	09/12/2025	Okul öncesi fen eğitiminde drama					1,2,3,4,5,6,7		
13. Hafta	16/12/2025	Basit araç gereçlerle yaparak yaşayarak fen öğrenme					1,2,3,4,5,6,7		
14. Hafta	23/12/2025	Okul öncesi fen kavramlarına yönelik etkinlik ve materyal tasarlama ve uygulama					1,2,3,4,5,6,7		
15. hafta	03/01/2026	Final Sınavı							
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1	08 11 2025		50	0			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100			
	Ödev	1			10	10			
1. Vize Sınavı 50%					40	40			
2. Final Sınavı 50%									
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***									
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe			
Teorik Saati	15	45.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	13.0			Uygulama Saati				
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.0		
Laboratuvar					Proje				
Atölye					Ödev				
Alan Çalışması					Seminer				
Diğer					Sunum				
					Bireysel Çalışma	14	56.0		
TOPLAM :							126.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4									

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE203	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	Zorunlu	3	0	0	3	5	Perşembe 11:00 - 13:50 AS117
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilerin matematik eğitiminin temel ilke ve standartlarını kavramalarını sağlamak; okul öncesinde kullanılan güncel matematik programlarını tanıtmak,							
Dersin Hedefleri	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğrenme süreçleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great							
Öğrenim Çıktıları	1. Matematiğin tanımı, önemi, ilke ve standartlarını kavrar. 2. Bilimsel düşünme becerisi geliştirir. 3. Temel matematiksel kavramların öğretilmesine yönelik oyun temelli matematik etkinlikleri planlar ve uygular.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Akman, B. (2021). Erken çocuklukta matematik eğitimi. Ankara: Pegem. 2 Taştepe, M. ve Aksoy, N. C. (2021). Oyun ve Matematik Eğitimi. Ankara: Nobel. 3 Kaçan, M. O. (2021). Okul öncesi matematik etkinlikleri 1 ve 2. Ankara: Nobel. 4 Turing, A. (2022). Alan Turing'den Matematik Oyunları. Doğan Çocuk Yay. 5 Durmaz, B. (2019). Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi. Ankara: Pegem.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	25.09.2025	Derse giriş ve genel kavramların verilmesi						1
2. Hafta	2.10.2025	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi						1
3. Hafta	9.10.2025	Matematik eğitiminde ilke ve standartlar						1
4. Hafta	16.10.2025	Erken çocukluk döneminde matematiksel kavram gelişimi						2
5. Hafta	23.10.2025	Matematiksel kavram gelişiminde eşleştirme, sınıflandırma, karşılaştırma, sıralama						2
6. Hafta	30.10.2025	Küçük çocuklarda sayı kavramı ve işlemler						2
7. Hafta	6.11.2025	Semboller, geometri, örüntü oluşturma						2
8. Hafta	13.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	20.11.2025	Veri toplama, analiz etme ve grafik oluşturma.						2
10. Hafta	27.11.2025	Oyun temelli matematik eğitimi ve temel matematiksel kavramların verilmesi						3
11. Hafta	4.12.2025	Oyun temelli matematik eğitimi ve temel matematiksel kavramların verilmesi						3
12. Hafta	11.12.2025	Okul öncesi matematiğin diğer öğrenme alanlarıyla bütünleştirilmesi						3
13. Hafta	18.12.2025	Okul öncesi matematiğin diğer öğrenme alanlarıyla bütünleştirilmesi						3
14. Hafta	25.12.2025	Matematik eğitiminde değerlendirme ve genel tekrar						1, 2, 3
15. hafta	01.01.2026	Resmî tatil						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Ocak 2026	60	60			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	Kasım 2025	40	40			
*** Hayatbaya Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	13	39.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	20.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Alan gezisi					Sunum			
					Bireysel Çalışma			
						13	26.0	
					TOPLAM :		115.0	
					Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :	5		

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE205	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	Zorunlu	3	0	0	3	5	Çarşamba 14:00 - 16:50 HK007
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Azize UMMANEL	Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			Çarşamba 10:00-12:00			
E-posta	aummanel@eul.edu.tr	Ofis / Oda No			AS236			
Telefon	2658	Telefon						
Öğretim Üyesi Yardımcıları		Ofis / Oda No						
E-posta								
Dersin Amacı	Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim							
Dersin Hedefleri	Türkiye'de kullanılan okul öncesi eğitim programlarının gelişim süreci, günümüzde kullanılan 3-6 yaş programının tanıtılması, programın temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul							
Öğrenim Çıktıları	1. Eğitim programının önemini, ilkelerini ve öğelerini kavrar. 2. Türkiye'de uygulanan eğitim programlarının gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur. 3. Günümüzde uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının genel özelliklerini bilir. 4. Programın temel ilkelerini bilir. 5. Programdaki kazanım ve göstergeleri açıklar. 6. Eğitim ortamlarının temel özelliklerini bilir. 7. Etkinlik çeşitlerini bilir ve açıklar. 8. Aylık ve günlük plan örnekleri hazırlar. 9. Mikro eğitim uygulamaları ve değerlendirmelerde bulunur.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	MEB (2024) Okul Öncesi Eğitim Programı.						
	2	MEB (2024) Maarif modeli ek kaynaklar						
	3							
	4							
	5							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	24.09.2025	Türkiye'de uygulanan eğitim programlarının gelişim süreci & 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının ilkeleri						1, 2, 4
2. Hafta	1.10.2025	3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri						3
3. Hafta	8.10.2025	Programda yer alan kazanım ve göstergeler & Okul öncesinde etkinlikler						5
4. Hafta	15.10.2025	Okul öncesi eğitim ortamlarının temel özellikleri						6
5. Hafta	22.10.2025	Programda kullanılan formlara ve günlük eğitim akışlarına örnekler						7
6. Hafta	29.10.2025	Resmi tatil						
7. Hafta	5.11.2025	Aylık eğitim akışı örnekleri, Uyarlama ve aile katılım ile ilgili örnekler						7, 8
8. Hafta	12.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	19.11.2025	Değerlendirme süreci						9
10. Hafta	26.11.2025	Sınıf içi uygulamalar						5, 7, 8, 9
11. Hafta	3.12.2025	Sınıf içi uygulamalar						5, 7, 8, 9
12. Hafta	10.12.2025	Sınıf içi uygulamalar						5, 7, 8, 9
13. Hafta	17.12.2025	Sınıf içi uygulamalar						5, 7, 8, 9
14. Hafta	24.12.2025	Sınıf içi uygulamalar						5, 7, 8, 9
15. hafta	31.12.2025	Resmi tatil						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1	Ocak 2026	50	50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi			10	10			
	Vize Sınavı	1	Kasım 2025	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	12	36.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	20.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum	1	10.0	
Alan gezisi					Bireysel Çalışma	12	36.0	
TOPLAM :							132.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE208	Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	Zorunlu	2	0	0	2	4	Sah / 11:00-12:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Sah 15:00-17:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Türk kültüründe yer alan eski çocuk oyunlarını hatırlama, bu oyunları birlikte oynama ve çocukların gelişim alanlarına katkısını tartışma dersin amaçları arasında yer almaktadır.							
Dersin Hedefleri	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunların çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu							
Öğrenim Çıktıları	1. Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel, kültürel ve gelişimsel alanlara etkilerini tartışır. 2. Yetişkinlerle ve grupla oynanan geleneksel çocuk oyunları hakkında araştırma yapar, unutulmaya yüz tutmuş oyun ve oyuncakları gün yüzüne çıkarır. 3. Geleneksel çocuk oyunlarının çocuklara öğretilmesi ile ilgili planlama, uygulama ve değerlendirme yapar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	And, M. (2012). Oyun ve Bügün. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.						
	2	Onur, B. (2010). Oyuncaklı Dünya. Ankara: İmge.						
	3	Başal, H. A. (2012). Geçmişten Günümüze Türkiye'de Geleneksel Çocuk Oyunları. Ankara: Morpa.						
	4	Bay, Y. ve Bay, N. (2020). Çocuk Oyunlarından Örnekler : Türk Dünyası ve Komşu Ülkeler. Ankara: Eğiten.						
	5	Aydm, G. (2012). Oynuyorum Eğleniyorum. Ankara: Eğiten.						
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	03/02/2026	Derse giriş ve genel kavramların verilmesi.						
2. Hafta	10/02/2026	Geleneksel çocuk oyunları ve eğitimsel, kültürel, gelişimsel alanlara etkileri.					1	
3. Hafta	17/02/2026	Geleneksel çocuk oyunlarına ve oyuncaklara örnekler					2	
4. Hafta	24/02/2026	Farklı ülkelerden oyuncak örnekleri					2	
5. Hafta	03/03/2026	Oyunları planlama ve uygulama					3	
6. Hafta	10/03/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
7. Hafta	17/03/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
8. Hafta	24/03/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
9. Hafta	31/03/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı. 30 Mart "Oyunlar Şehri Yaşatır" Kapalı Maras					3	
10. Hafta	07/04/2026	Ara Sınavlar						
11. Hafta	14/04/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
12. Hafta	21/04/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
13. Hafta	28/04/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
14. Hafta	05/05/2026	Öğrenci sunumları: Kendi yöresine ait oyun ve oyuncakların tanıtımı.					3	
15. hafta	12/05/2026	Genel tekrar					1, 2, 3	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
1. Yarıyıl içi değr. 40%	Final Sınavı	1	Mayıs 2026		60	60		
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi	1	Nisan, Mayıs 2026		40	40		
	Vize Sınavı							
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Kısa Sınav					Proje	2	15.0	
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum	1	15.0	
Alan gezisi					Bireysel Çalışma	14	28.0	
TOPLAM :							116.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE202	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	Zorunlu	3	0	0	3	4	Pazartesi 14:00 - 17:00 AS024
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Ofis / Oda No	AS221	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Doğadaki seslerle müzik bağlantısının, ritim ve şarkı duyularında oyun eşlikli repertuar seçme becerisinin, okul öncesinde kullanılacak yöntemlerin ve çalgı bilgisinin							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Erken çocukluk eğitiminde müzik, hareket ve ritim eğitiminin önemini kavrar.							
	2. Erken çocuklukta müzik ve disiplinlerarasılık bağlantısını fark eder.							
	3. Erken çocukluk eğitimindeki farklı müzik yaklaşımlarını uygulamaya gönüllü olur.							
	4. Müzik aleti çalmanın önemini kavrar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kotzian, E. M. (2018). Orff-Schulwerk Elementer Müzik ve hareket yaklaşımı. Pan yayınları. Ankara.						
	2	Alpagut, U ve Yöndem, S. (2019) (Eds). Müzik eğitimi. Nobel Yayınevi. Ankara.						
	3	Saraç, A. G. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Müzik Eğitimi. Ankara: Nobel.						
	4	Tapu, I. K. (2020). Okul Öncesinde Müzik Eğitimi Etkinliklerle Uygulama Örnekleri (5. Baskı). Ankara: Pegem.						
	5	MEB 2024 36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı						
	6	Milli, Z. M. ve Özyoğurtcu, S. (2017). Orffestra Bir Varmış Bir Yokmuş. Ankara: Eğiten.						
	7	Kahveci, G. ve Kömleksiz Öztürk, F. (2023). Okul öncesi özel eğitimde müzik etkinlikleri. Ankara: Nobel.						
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	02/02/2026	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi					1,2,3	
2. Hafta	09/02/2026	0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri.					1,2,3	
3. Hafta	16/02/2026	Okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma.					1,2,3	
4. Hafta	23/02/2026	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi					1,2,3	
5. Hafta	02/03/2026	Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler.					1,2,3	
6. Hafta	09/03/2026	Orff çalgılarıyla çocuk şarkıları uygulamaları					1,2,3	
7. Hafta	16/03/2026	Orff-Schulwerk Elementer Müzik ve hareket yaklaşımı					1,2,3	
8. Hafta	23/03/2026	Erken çocuklukta müzik uygulama örnekleri					1,2,3	
9. Hafta	30/03/2026	Ara Sınav					1,2,3	
10. Hafta	06/04/2026	Orff çalgılarıyla çocuk şarkıları uygulamaları					1,2,3	
11. Hafta	13/04/2026	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması					1,2,3	
12. Hafta	20/04/2026	Okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri					1,2,3	
13. Hafta	27/04/2026	Okul öncesi çocuklarına Orff çalgıları öğretme teknikleri					1,2,3	
14. Hafta	04/05/2026	Müzik etkinliklerine katılımının sağlama eğitimi modeli.					1,2,3	
15. Hafta	11/05/2026	Final Sınavı					1,2,3	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1	11 Mayıs 2026	60	0			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				100			
	Vize Sınavı	1	23 Mart 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	26.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	14.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	14	28.0	
TOPLAM :							98.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							4	

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
OKLE204	ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Zorunlu	3	0	0	3	3	Perşembe / 09:00-11:50	
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-				
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00		
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236		
Telefon	2658					Telefon			
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No			
E-posta									
Dersin Amacı	Oyunun tanımı, önemi; toplumsal, eğitsel, gelişimsel değerleri; oyunu etkileyen faktörler; oyun gelişimi ve kuramları; çocuğu tanıma ve değerlendirmede oyunun kullanılması;								
Dersin Hedefleri	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyunu, çocuğu tanıma ve değerlendirmede ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma; oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü, oyun kuramları, oyunu etkileyen faktörler, oyunu destekleme, oyun etkinlikleri planlama ve uygulama, oyuncak geliştirme.								
Öğrenim Çıktıları	1. Oyunun tanımı bilir. 2. Oyunun önemi, toplumsal rolü, eğitsel ve gelişimsel değerlerini açıklar. 3. Oyunun gelişim sürecini bilir. 4. Oyunu etkileyen faktörleri sıralayabilir. 5. Oyun kuramlarını açıklar. 6. Oyunun çocuğu tanıma ve değerlendirmede nasıl kullanıldığını açıklar. 7. Farklı yaşlara göre oyun etkinlikleri planlayıp değerlendirebilir, oyuncak geliştirebilir								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Polatlar, D. Y. (2021). Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi. Ankara: Pegem. 2 Aksoy, A. B. ve Dere Çiftçi, H. (2020). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. Ankara: Pegem. 3 Yılmaz, M. ve Erduran, N. (2018). Oyun Dünyam Dünyam Oyun. Ankara: Eğiten. 4 Şahin, S. ve Özkızılkı, S. (2015). Gel Birlikte Oynayalım. Ankara: Eğiten. 5 MEB 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı								
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	05/02/2026	Derse giriş ve genel kavramlar hakkında bilgi.							
2. Hafta	12/02/2026	Oyunun tanımı ve önemi						1, 2	
3. Hafta	19/02/2026	Oyunun toplumsal rolü, eğitsel ve gelişimsel değerleri						2	
4. Hafta	26/02/2026	Oyunun gelişimi						3	
5. Hafta	05/03/2026	Oyunu etkileyen faktörler						4	
6. Hafta	12/03/2026	Oyun kuramları						5	
7. Hafta	19/03/2026	Oyun türleri ve etkinlik örnekleri						7	
8. Hafta	26/03/2026	Oyunu çocuğu tanıma ve değerlendirmede etkili bir yöntem olarak kullanma						6	
9. Hafta	02/04/2026	30 Mart "Oyunlar Şehri Yaşatır" Kapalı Maraş Gezisi değerlendirilmesi						7	
10. Hafta	09/04/2026	Ara Sınavlar							
11. Hafta	16/04/2026	Oyuncak geliştirme						7	
12. Hafta	23/04/2026	Resmi Tatil							
13. Hafta	30/04/2026	Oyun etkinliklerini planlama ve uygulama (mikro öğretim yapılacak)						7	
14. Hafta	07/05/2026	Oyun etkinliklerini planlama ve uygulama (mikro öğretim yapılacak)						7	
15. hafta	14/05/2026	Genel tekrar						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Mayıs 2026		50	50			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi	1	Nisan, Mayıs 2026		20	20			
	Vize Sınavı	1	Nisan 2026		30	30			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***									
Değerli. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerli. Aracı	Adet	Türkçe Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	13	39.0			Uygulama Saati				
Ara sınav	1	20.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0		
Kısa Sınav					Proje				
Laboratuvar					Ödev	1	10.0		
Atölye					Seminer				
Alan Çalışması					Sunum	1	10.0		
Alan gezisi					Bireysel Çalışma	14	28.0		
TOPLAM :							140.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5									

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE206	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	Zorunlu	2	0	0	2	3	Salı 15:00 - 17:00
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00 AS023	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda, öğrencilerin eğitim ve drama yöntemi arasındaki bağlantıyı kavramaları; eğitimde drama yöntemiyle ilgili temel kavramları ve drama süreçlerini bilmeleri ve							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1 Eğitim ve yaratıcı drama yöntemi arasında bağlantıyı kavrar.							
	2 Eğitimde drama yöntemiyle ilgili temel kavramları ve drama süreçlerini bilir.							
	3 Bir drama dersini tasarlar ve uygulama becerisi kazanır.							
	4 Dramayı yaşam becerilerine dönüştürür.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Adıgüzel Ö.(2020). Eğitimde Yaratıcı Drama-Yapı Kredi Yayınları.İstanbul.							
	2 Erdoğan, T. (2020). Okul Öncesinden İlköğretime Drama Kuramdan Uygulamaya. Eğiten Kitap Yayınları. Ankara.							
	3 Davis, D. (2018). Gerçeği Hayal etmek. Eğitimde dramada yeni bir kurama doğru. Palme Yayınları. Ankara.							
	4 Baldwin, P. (2020). Drama yolculuğu okul gelişimi. Ankara: Pegem.							
	5 MEB 2024 36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı							
	6 San, İ. (2018). Yaratıcı Drama ve Müze Sanatlar Eğitimi. İstanbul: Yeni İnsan.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	02/02/2026	Erken çocukluk eğitiminde tanışma ve ısınma çalışmaları.						1,2,3
2. Hafta	09/02/2026	Erken çocukluk eğitiminde drama çalışmalarında kullanılan kavramlar.						1,2,3
3. Hafta	16/02/2026	Eğitimde yaratıcı dramanın Türkiye ve Dünya tarihçesi.						1,2,3
4. Hafta	23/02/2026	Eğitimde Yaratıcı dramanın aşamalandırma süreci.						1,2,3
5. Hafta	02/03/2026	Eğitimde dramada kullanılan üç ana teknik						1,2,3
6. Hafta	09/03/2026	Yaratıcı drama ve Sanatlar eğitimi.						1,2,3
7. Hafta	16/03/2026	Yaratıcı drama ve müze eğitimi.						1,2,3
8. Hafta	23/03/2026	Drama ve uygulama örnekleri						1,2,3
9. Hafta	30/03/2026	ARA SINAV						1,2,3
10. Hafta	06/04/2026	Dramanın eğitim amaçlarına uygun etkinlik örnekleri.						1,2,3
11. Hafta	13/04/2026	Öğrenme çıktılarına uygun olarak drama etkinlik örnekleri.						1,2,3
12. Hafta	20/04/2026	Müzede Drama Uygulamaları						1,2,3
13. Hafta	27/04/2026	Eğitimde drama yöntemiyle yapılmış ders planı örnekleri oluşturma ve etkinlik örnekleri						1,2,3
14. Hafta	04/05/2026	Eğitimde drama yöntemiyle yapılmış ders planı örnekleri oluşturma ve etkinlik örnekleri						1,2,3
15. hafta	11/05/2026	Final Sınavı						1,2,3
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	11 Mayıs 2026			60	0
	2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100
		Vize Sınavı	1	23 Mart 2026			40	40
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	15.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	1	12.0	
						TOPLAM :	75.0	
						Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :	3	



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"**  
**"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Zorunlu			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>OKLE336</b>	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Seçmeli	2	0	0	2	4	Çarşamba 14:00-15:50
<b>Önkoşul Dersi</b>	Yok	<b>Önkoşullu Dersi</b>			-			
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. F. Stilen Şahin Kıralp				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-16:50		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:fkiralp@eul.edu.tr">fkiralp@eul.edu.tr</a>				Ofis / Oda No	236		
<b>Telefon</b>					Telefon			
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>					Ofis / Oda No			
<b>E-posta</b>								
<b>Dersin Amacı</b>	Risk faktörleri ve etkileri, risk faktörlerinin yarattığı çocuk grupları; sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar, sektörlere bağlı çalışan çocuklar, parçalanmış aile çocukları, korunmaya							
<b>Dersin Hedefleri</b>	Çocuklar üzerindeki risk faktörleri, bu faktörlerin etkileri ve yarattığı çocuk gruplarının özellikleri ile bu çocukların eğitimlerine yönelik alınabilecek önlemler							
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	1. Risk faktörleri ve etkileri ile, risk grubu altındaki çocuk gruplarını bilir. 2. Parçalanmış aile çocuklarının karşılaşılabileceği risk durumlarını açıklayabilir. 3. Elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocukların karşılaşılabilecekleri sorunları ve bu çocukların özelliklerini bilir. 4. Korunmaya muhtaç çocukların özellikleri ve karşılaşılabilecekleri risk durumlarını açıklar.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1. Seçer, Z. (2018). Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi. Eğiten Kitap 2. TOÇEV (2019). Türkiye'deki risk altındaki çocuklar raporu. İstanbul 3. Bayındır, N. (2021). Risk altındaki çocukların tesbiti ve korunmasına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum 10(28),187-202 4. Jennings, S. (2020). Risk altındaki çocuklarla yaratıcı oyun. Apamer Yayınevi							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
<b>1. Hafta</b>	24.09.2025	Derse giriş, dersin tanıtımı.						
<b>2. Hafta</b>	01.10.2025	Ekran bağımlılığı olan çocuklar ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>3. Hafta</b>	08.10.2025	Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve çocukların eğitimleri						1,2,3,4
<b>4. Hafta</b>	15.10.2025	Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>5. Hafta</b>	22.10.2025	Tek ebeveyn sahibi çocuklar ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>6. Hafta</b>	29.10.2025	resmi Tatil						1,2,3,4
<b>7. Hafta</b>	05.11.2025	İstismar ve ihmale uğrayan çocuklar ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>8. Hafta</b>	12.11.2025	<b>ARA SINAV</b>						1,2,3,4
<b>9. Hafta</b>	19.11.2025	Sokak çocukları ve çalışan çocukların eğitimleri						1,2,3,4
<b>10. Hafta</b>	26.11.2025	Sosyal hizmetler bünyesinde kalan çocuklar ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>11. Hafta</b>	03.12.2025	Suça yöneltilen çocuklar ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>12. Hafta</b>	10.12.2025	Özel gereksinimli çocuklar ve eğitimleri						1,2,3,4
<b>13. Hafta</b>	17.12.2025	Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocuklar						1,2,3,4
<b>14. Hafta</b>	24.12.2025	sağlık sorunu olan çocuklar						1,2,3,4
<b>15. hafta</b>	31.12.2025	<b>Resmi Tatil</b>						1,2,3,4
<b>Değerlendirme Araçları</b>	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>			
<b>1. Vize Sınavı 40%</b>	<b>Final Sınavı</b>	1	0 Ocak 1900	60	0			
<b>2. Final Sınavı 60%</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100			
	<b>Vize Sınavı</b>	1	0 Ocak 1900	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>			<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>		
<b>Teorik Saati</b>	2	24.0			<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>		
<b>Ara sınav</b>								
<b>Kısa Sınav</b>					1		20.0	
<b>Laboratuvar</b>					1		50.0	
<b>Atölye</b>								
<b>Alan Çalışması</b>								
<b>Diğer</b>								
					5		10.0	
<b>TOPLAM :</b>							104.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE301	ERKEN ÇOCUKLUKTA SANAT EĞİTİMİ	Zorunlu	3	0	0	3		Perşembe 09:00 - 12:50 AS024
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Erken çocuklukta sanat eğitiminin anlamını ve gereklerini farketmesi, sanat eğitiminde aktif yöntemler kullanması, sanat eğitiminin felsefesini anlaması beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Erken çocuklukta sanat eğitiminin önemi ve gereklerini kavrar.							
	2. Erken çocuklukta sanat eğitiminde yaratıcılığın geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmaların önemini kavrar.							
	3. Çocukların gelişim özelliklerine uygun, farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı sanatsal etkinlikleri planlar ve uygular							
	4. Sanatı yaşam becerilerine aktarır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	San İ. (2020). Çocuk ve Sanat. Yeni İnsan yay. Ankara.						
	2	Buyurgan S. ve Buyurgan U. (2020). Sanat Eğitimi ve Öğretimi. Pegem Yay. Ankara.						
	3	Lock, D. (2009). Çocuklar için Sanat. İzmir: Tudem.						
	4	Dickins, R. (2020). İlk Sanat Kitabım. Doğan Egmont Yay. İstanbul.						
	5	Salderay, B. (2014). Sanatla kendimi keşfediyorum. Eğiten. Ankara.						
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	02/02/2026	Erken çocuklukta sanat eğitimi hakkında temel kavramlar					1,2,3	
2. Hafta	09/02/2026	Ritim ve ses kavramı, Notaların Vuruş ve Ses Değerleri; Ritim ve Aralık Kavramı. Tartım Eğitimi'nde Yöntemler. Vuruş,					1,2,3	
3. Hafta	16/02/2026	Çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi					1,2,3	
4. Hafta	23/02/2026	Sanatsal yaratıma ve öğrenme					1,2,3	
5. Hafta	02/03/2026	Erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitimi ile ilgili kuram ve uygulamalar					1,2,3	
6. Hafta	09/03/2026	Gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri					1,2,3	
7. Hafta	16/03/2026	Çocuk resmini okuma					1,2,3	
8. Hafta	23/03/2026	Okul öncesinde sanat eğitimi yöntem ve teknikleri						
9. Hafta	30/03/2026	ARA SINAV					1,2,3	
10. Hafta	06/04/2026	Okul dışı ortamlarda sanat eğitimi					1,2,3	
11. Hafta	13/04/2026	Çocukların yaratıcı ifade becerilerini ve estetik farkındalıklarını destekleyen programların hazırlanması ve uygulanması					1,2,3	
12. Hafta	20/04/2026	Okul Öncesi programı ile sanat etkinliklerinin planlanması					1,2,3	
13. Hafta	27/04/2026	Oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin geliştirilmesi, müzik dersi					1,2,3	
14. Hafta	04/05/2026	Okul Öncesi programı ile sanat etkinliklerinin planlanması ve sergilenmesi					1,2,3	
15. hafta	11/05/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1	8 Kasım 2025	60	0			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				100			
	Vize Sınavı	1	3 Ocak 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	28.0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	15.0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25.0		
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma	1	7.0		
TOPLAM :							75.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	



## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE305	Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	Zorunlu	3	0	0	3	5	Pazartesi 09:00 - 11:50 HK006
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğrenme kuram ve yaklaşımlarını kavraması ve erken çocukluk döneminde etkili öğrenmeler uygun ortam ve eğitim içeriği düzenlemesidir.							
Dersin Hedefleri	Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştiriciler); öğrenme kuram ve yaklaşımları; erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için, öğretmenin yapabileceği ortam ve eğitim içeriği düzenlemeleri.							
Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir. 2. Öğrenme kuram ve yaklaşımlarını açıklar. 3. Öğrenmeyi etkileyen faktörleri sıralar ve açıklar. 4. Eğitim içeriği ve ortam düzenlenmesinde dikkat edilmesi gereken noktaları söyler.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Acar, E. A. (2021). Erken Çocukluk Eğitimi Mozaği: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel 2 Pekdoğan, S. ve Kahraman, Ö. G. (2020) (Eds.). Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları. Ankara: Eğiten. 3 Yıldırım, A. (2020) (Ed.). Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları. Ankara: Pegem. 4 Yıldırım, G. ve Özyılmaz, G. (2020) (Eds.). Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları. Ankara: Pegem. 5 MEB (2024) Okul Öncesi Eğitim Programı.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	22.09.2025	Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar					1	
2. Hafta	29.09.2025	Öğrenmeyi etkileyen faktörler					3	
3. Hafta	6.10.2025	Öğrenme kuram ve yaklaşımları: Davranışçı yaklaşım					2	
4. Hafta	13.10.2025	Sosyal bilişsel kuram, Bilgiyi işleme ve Çoklu zeka kuramı					2	
5. Hafta	20.10.2025	Beyin temelli öğrenme ve yapılandırmacı yaklaşım					2	
6. Hafta	27.10.2025	Tam öğrenme ve proje tabanlı öğrenme					2	
7. Hafta	3.11.2025	Eğitim içeriğinin düzenlenmesi ve etkinlik uygulamaları, Ortam düzenlenmesi ve dikkat edilecek noktalar					4	
8. Hafta	10.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	17.11.2025	Etkili öğrenmede değerlendirme					4	
10. Hafta	24.11.2025	Etkinlik uygulamaları ve değerlendirme süreçleri					1, 3, 4	
11. Hafta	1.12.2025	Etkinlik uygulamaları ve değerlendirme süreçleri					1, 3, 4	
12. Hafta	8.12.2025	Projeye dayalı materyal geliştirme					1, 3, 4	
13. Hafta	17.12.2025	Projeye dayalı materyal geliştirme					1, 3, 4	
14. Hafta	22.12.2025	Projeye dayalı materyal geliştirme					1, 3, 4	
15. Hafta	29.12.2025	Genel tekrar						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Ocak 2026		50	50		
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				10	10		
	Vize Sınavı	1	Kasım 2025		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	13	39.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	20.0			Uygulama Saati	1	5.0	
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Laboratuvar					Proje	1	10.0	
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Alan gezisi					Sunum			
					Bireysel Çalışma			
					TOPLAM :	13	13.0	
							117.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE339	AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI	Zorunlu	2	0	0	2	4	Çarşamba / 0900-11:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL	Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			Salı 1500-1700			
E-posta	aummanel@eul.edu.tr	Ofis / Oda No			AS236			
Telefon	2658	Telefon						
Öğretim Üyesi Yardımcıları		Ofis / Oda No						
E-posta								
Dersin Amacı	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramların verilmesi, aile eğitim modelleri, aile kuramları ve aile eğitim uygulamaları konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi bu dersin amaçları							
Dersin Hedefleri	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram); Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan							
Öğrenim Çıktıları	1. Anne baba eğitiminin önemi, gerekliliğini ve amaçlarını açıklar 2. Aile kuramları ve anne baba eğitim modellerini açıklar 3. Anne baba eğitim çalışmalarını ve aile katılım çalışmalarını farklı yöntem ve teknikleri içerecek şekilde planlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Temel, Z. F. (2019) (Ed.). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Ankara: An. 2 Gordon, T. (2017). Etkili Anne Baba Eğitiminde Uygulamalar. İstanbul: Profil Kitap. 3 Bolat, E. Y. (2017). Okul Öncesi Eğitimde Aile Eğitimi ve Katılımı. Ankara: Eğitim. 4 Çetin, Ş. Ü. (2020) (Ed.). Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Baba Katılımı. Ankara: Nobel. 5 Akçınar, B. (2017). Türkiye'de İlgili Babalık ve Belirleyicileri. Erişim adresi: <a href="https://www.acev.org/directory/turkiyede-ilgili-babalik-ve-belirleyicileri-ana-rapor/">https://www.acev.org/directory/turkiyede-ilgili-babalik-ve-belirleyicileri-ana-rapor/</a>							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	04/02/2026	Derse giriş ve genel kavramların verilmesi.						
2. Hafta	11/02/2026	Ailenin tanımı, tarihsel gelişimi ve aile çeşitleri					1	
3. Hafta	18/02/2026	Aile kuramları					2	
4. Hafta	25/02/2026	Anne baba tutumları					1	
5. Hafta	04/03/2026	Okul öncesi eğitimde ailenin önemi					1	
6. Hafta	11/03/2026	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler & Farklı ülkelerde aile eğitimi uygulamaları					2	
7. Hafta	18/03/2026	SOS Aile Eğitimi Örneği					3	
8. Hafta	25/03/2026	Okul öncesi eğitim programlarında aile katılımı: Sınıf çalışması/etkinlik yazma.					3	
9. Hafta	01/04/2026	Okul öncesi eğitim programlarında aile katılımı: Sınıf çalışması/etkinlik yazma.					3	
10. Hafta	08/04/2026	Ara Sınavlar						
11. Hafta	15/04/2026	Aile katılımı çalışmaları: Annem Babam Okulda Örneği					3	
12. Hafta	22/04/2026	Öğrenci sunumları: Aile Eğitimi Broşürleri					3	
13. Hafta	29/04/2026	Öğrenci sunumları: Aile Katılımı Etkinlikleri					3	
14. Hafta	06/05/2026	Öğrenci sunumları: Aile Katılımı Etkinlikleri					3	
15. hafta	13/05/2026	Genel tekrar					1, 2, 3	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Mayıs 2026	50	50			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi	1	Nisan, Mayıs 2026	10	10			
	Vize Sınavı	1	Nisan 2026	40	40			

*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***			Öğretim Dili:		Türkçe
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati
Teorik Saati	14	28.0	Uygulama Saati		
Ara sınav	1	25.0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0
Kısa Sınav			Proje		
Laboratuvar			Ödev		
Atölye			Seminer		
Alan Çalışması			Sunum	1	10.0
Alan gezisi			Bireysel Çalışma	14	28.0
TOPLAM :					121.0
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5					

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
OKLE302	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ	Zorunlu	3	0	3	3	4	Cuma 13:00 - 15:50 HK006	
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-				
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oğuz SERİN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 14:00-16:00		
E-posta	oserin@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	CL101		
Telefon	2727					Telefon			
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No			
E-posta									
Dersin Amacı	Toplumun tüm kesimlerini çevre konusunda bilgilendirmek, bilinçlendirmek, olumlu ve kalıcı davranış değişiklikleri kazandırmak ve sorunların çözümünde fertlerin aktif								
Dersin Hedefleri	Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).								
Öğrenim Çıktıları	1. Çevre eğitimin önemini açıklar. 2. Çevre eğitiminde öğretmenin ve ailenin önemini açıklar. 3. Temel çevre kavramlarını tanımlar. 4. Çevre eğitimi ile sürdürülebilir çevre eğitimi kavramlarını karşılaştırır. 5. Biyokapasite ve ekolojik ayak izi arasında ilişki kurar. 6. Çevre eğitimi çalışmalarını ile ilgili materyal ve etkinlik tasarlar, uygular ve değerlendirir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kurt, M. (2019) Çevre Eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans		
1. Hafta	03/02/2026	Tanışma temel kavramlar					1,2,3,4,5,6		
2. Hafta	10/02/2026	Tarihi süreçte Türklere çevre bilinci					1,2,3,4,5,6		
3. Hafta	17/02/2026	Sürdürülebilir çevre eğitimi					1,2,3,4,5,6		
4. Hafta	24/02/2026	Ekoloji ile ilgili temel kavramlar					1,2,3,4,5,6		
5. Hafta	03/03/2026	Ekosistemlerin genel özellikleri, karasal-sucul ekosistemler ve madde döngüleri					1,2,3,4,5,6		
6. Hafta	10/03/2026	Biyoçeşitlilik					1,2,3,4,5,6		
7. Hafta	17/03/2026	Çevre sorunları – çevre problemleri					1,2,3,4,5,6		
8. Hafta	24/03/2026	Sürdürülebilir çevre eğitimi açısından ilkökul ve okul öncesi öğretim programının değerlendirilmesi					1,2,3,4,5,6		
9. Hafta	31/03/2026	Türkiye'nin çevre politikaları					1,2,3,4,5,6		
10. Hafta	07/04/2026	Çevre etiği					1,2,3,4,5,6		
11. Hafta	14/04/2026	Vize Sınavı					1,2,3,4,5,6		
12. Hafta	21/04/2026	Çevre etiği					1,2,3,4,5,6		
13. Hafta	28/04/2026	Okul öncesi ve ilkökul öğrencileri için çevre etkinlikleri					1,2,3,4,5,6		
14. Hafta	05/05/2026	Okul öncesi ve ilkökul öğrencileri için çevre etkinlikleri					1,2,3,4,5,6		
15. Hafta	12/05/2026	Final Sınavı							
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1	11.04.2026		60	60			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					40			
	Vize Sınavı	1	11 05 2026		40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati					Uygulama Saati	15	30.0		
Ara sınav	1	13.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.0		
Kısa Sınav					Proje				
Laboratuvar					Ödev				
Atölye					Seminer				
Alan Çalışması					Sunum				
Diğer	14	25.0			Bireysel Çalışma	15	25.0		
TOPLAM :							106.0		
Tavsiiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4									

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"**  
**"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE304	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	Zorunlu	3	0	0	3	3	Cuma 09:00 - 11:50 AS122
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hava GAZİ HELVACI	Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00					
E-posta	hgazi@eul.edu.tr	Ofis / Oda No	AS225					
Telefon		Telefon						
Öğretim Üyesi Yardımcıları		Ofis / Oda No						
E-posta								
Dersin Amacı	Ruh sağlığının önemi ve ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve							
Dersin Hedefleri	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt islatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler,							
Öğrenim Çıktıları	1-Öğrenciler ruh sağlığının tanımlar. 2-Öğrenciler ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özelliklerini sıralar. 3-Öğrenciler çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisini açıklar. 4-Öğrenciler aile içindeki özel durumların çocuğun ruh sağlığına etkilerini yorumlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Özdoğan, B. (2000). Çocuk ve Oyun. Çocuğa oyunla yardım. Anı Yayıncılık 2 Öztürk, M.(2007) Anne Baba ve Eğitimciler İçin Çocuk Psikiyatrisi. Uçurtma Yayınları, İstanbul 3 Seven, S.(2018), Çocuk Ruh Sağlığı. Pegem Yayınları. Ankara 4 Şenol, S. (2006). Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı. Ankara: HYB Yay. 5 Ders Notları							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	06/02/2026	Ruh sağlığının tanımı, önemi						1, 2, 3
2. Hafta	13/02/2026	Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar,						1, 2, 3
3. Hafta	20/02/2026	Ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri						1, 2, 3
4. Hafta	27/02/2026	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin kekemelik, konuşamamak (mutizm) tanısı ve tedavisi						1, 2, 3
5. Hafta	06/03/2026	Alt islatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme tanısı ve tedavisi						1, 2, 3
6. Hafta	13/03/2026	Tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler tanısı ve tedavisi						1, 2, 3, 4
7. Hafta	20/03/2026	Resmi tatil						1, 2, 3, 4
8. Hafta	27/03/2026	İnatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu tanısı ve tedavisi						1, 2, 3, 4
9. Hafta	03/04/2026	Korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite tanısı ve tedavisi						1, 2, 3, 4, 5
10. Hafta	10/04/2026	ARA SINAV						1, 2, 3, 4, 5
11. Hafta	17/04/2026	Okul korkusu, hirsızlık, yalan söyleme tanısı ve tedavisi,						1, 2, 3, 4, 5
12. Hafta	24/04/2026	Okul korkusu, hirsızlık, yalan söyleme tanısı ve tedavisi (devam)						1, 2, 3, 4, 5
13. Hafta	01/05/2026	Aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.						1, 2, 3, 4, 5
14. Hafta	08/05/2026	Aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.						1, 2, 3, 4, 5
15. Hafta	15/05/2026	Genel Tekrar						1, 2, 3, 4, 5
16. Hafta	22/05/2026	Final Sınavı						1, 2, 3, 4, 5
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1		60	60			
	Vize Sınavı	1		40	40			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi	1		100	100			
				Öğretim Dili:	Türkçe			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***				Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Uygulama Saati				
Teorik Saati	15	45.0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0		
Ara sınav	1	1.0		Proje				
Kısa Sınav				Ödev				
Laboratuvar				Seminer				
Atölye				Sunum				
Alan Çalışması				Bireysel Çalışma	2	30.0		
Diğer	2	6				83.0		
TOPLAM :						3		

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE306	ÇOCUK EDEBİYATI	Zorunlu	2	0	0	2	3	Perşembe /13:00-15:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Okulöncesi dönemde çocuk edebiyatının temel işlevlerini bilmek, çocukların gelişimlerine uygun kitaplar seçmek, kitapları etkili bir şekilde okuyabilmek ve kitapları kullanarak							
Dersin Hedefleri	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz 1-0-6 yaş döneminde çocukların okuma-yazmaya hazırlıklarında en temel araç olan kitaba ilişkin bilgi sahibi olmak							
Öğrenim Çıktıları	2- Çocuk edebiyatındaki kavramları, kaynakları ve türleri tanımak 3-Çocuğun gelişimine uygun kitaplar seçebilmek 4-Çocuk kitaplarını nasıl kullanacağını (anlatım tekniklerini) bilmek 5-Çocuk kitaplarını kullanarak etkinlikler düzenlemek							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Sever, S. (2014). Çocuk ve Edebiyat. İzmir: Tudem. 2 Güleç, H. Ç. (2020). Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı. Ankara: Pegem. 3 Turla, A. (Editör) (2018). Okulöncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı, Ankara: Hedef Yayıncılık. 4 Urgan, S. ve Demir, E. (2016). Günümüz çocuk edebiyatı yazarları ve eserleri üzerine bir inceleme. Türkiye Eğitim Dergisi, 1, 40-65. 5 Sever, S. (2011). Okuma kültürü edinme sürecinde temel sorunlar ve çözüm önerileri. İçinde Türkçenin Eğitimi-Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Araştırmalar (Ed. G. L. Uzun ve Ü. Bozkurt), s. 113-128. Essen: Verlag Die Blaue Eule.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	05/02/2026	Derse giriş ve genel kavramlar hakkında bilgi.						
2. Hafta	12/02/2026	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi					1	
3. Hafta	19/02/2026	Kitapların önemi ve çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi (Çocuk edebiyatında özel konular)					1, 2	
4. Hafta	26/02/2026	Çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikler (iç yapı/dış yapı)					3	
5. Hafta	05/03/2026	Nitelikli ve niteliksiz çocuk kitaplarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Farklı yaş gruplarına göre farklı türden çocuk					3	
6. Hafta	12/03/2026	Çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türler (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.)					2	
7. Hafta	19/03/2026	Resmi Tatil						
8. Hafta	26/03/2026	Dilsel gereçlerin (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkıları					1, 2	
9. Hafta	02/04/2026	Kitap okuma ve yardımcı kaynakların kullanımı					4	
10. Hafta	09/04/2026	Ara Sınavlar						
11. Hafta	16/04/2026	Öğrenci sunumları					5	
12. Hafta	23/04/2026	Resmi Tatil						
13. Hafta	30/04/2026	Öğrenci sunumları					5	
14. Hafta	07/05/2026	Öğrenci sunumları					5	
15. hafta	14/05/2026	Genel tekrar					1, 2, 3, 4, 5	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	Mayıs 2026	50	50			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi	1	Nisan, Mayıs 2026	20	20			
	Vize Sınavı	1	Nisan 2026	30	30			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	12	24.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	20.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Alan gezisi					Sunum	1	10.0	
					Bireysel Çalışma	12	12.0	
TOPLAM :							96.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 4								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE409	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	Zorunlu	2	6	0	5	12	Salı ve Cuma 0800-1200
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Azize UMMANEL					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Cuma 1500-1700	
E-posta	aummanel@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS236	
Telefon	2658					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; gün							
Dersin Hedefleri	Öğretmen adaylarının aldıkları dört yıllık dersler sonucunda teoride öğrendikleri bilgilerden yola çıkarak, uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak günlük eğitim akışı ve aylık plan hazırlama ve bu etkinliklerin uygulanarak değerlendirilmesi, dersin hedeflerini oluşturmaktadır.							
Öğrenim Çıktıları	1. Özel öğretim yöntem tekniklerini kullanarak gözlem yapar ve gözlem sonuçlarını raporlaştırır							
	2. Özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak günlük eğitim akışı planlar							
	3. Eğitim akışı planlanırken ve uygulanırken uyarılma ve aile katılım etkinliklerine yer verir							
	4. Özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak uygulamalar yapar							
	5. Yapılan uygulamaları çok yönlü değerlendirir							
	6. Etkinliklerde uygun materyalleri kullanır ve uygun materyalleri geliştirir							
	7. Öğretim ortamlarının günlük eğitim akışı içerisinde yer alan etkinliklere uygun olacak şekilde düzenler							
	8. Aylık plan hazırlar							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. MEB (2024) Okul Öncesi Eğitim Programı.							
	2. Tapu, I. K. (2020). Okul öncesinde müzik eğitimi. Ankara: Pegem.							
	3. Aksoy, A. B. ve Dere Çiftçi, H. (2020). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. Ankara: Pegem.							
	4. Yazgın, E. ve Yazgın, Y. (2020). Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ankara: Pegem.							
	5. Tahta, F. (2010). Erken çocuklukta fen eğitimi ve eğlenceli deneyler. Ankara: Eğiten.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	26.09.2025	Derse giriş, dersle ilgili beklentilerin ve stajda uyulması gereken kuralların öğrencilere aktarılması, staj dosyasında bulunması						
2. Hafta	3.10.2025	Stajın ilk günündeki gözlemleri ile ilgili değerlendirmelerde bulunma, örnek eğitim akışı hazırlama.						1, 2, 3, 4, 5, 8
3. Hafta	10.10.2025	Uygulama yapan öğrencilerden ilk deneyimleri ile ilgili dönüt alma, uyguladıkları eğitim akışını değerlendirme. Örnek bir						2, 4, 5, 7
4. Hafta	17.10.2025	Bir önceki haftayı değerlendirme ve uygulamalarda etkin öğretim tekniklerinin kullanılması ile ilgili bilgi verme, örnek						2, 4, 5, 7
5. Hafta	24.10.2025	Bir önceki haftayı değerlendirme ve materyal kullanımı ile ilgili bilgi verme, çalışmalar yapma. Bu materyallerin eğitim						2, 4, 5, 6, 7
6. Hafta	31.10.2025	Bir önceki haftayı değerlendirme ve materyal kullanımı ile ilgili bilgi verme, çalışmalar yapma. Bu materyallerin eğitim						2, 4, 5, 6, 7
7. Hafta	7.11.2025	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını						1, 2, 3, 4, 5, 7
8. Hafta	14.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	21.11.2025	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını						1, 2, 3, 4, 5, 7
10. Hafta	28.11.2025	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını						1, 2, 3, 4, 5, 7
11. Hafta	5.12.2025	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını						1, 2, 3, 4, 5, 7
12. Hafta	12.12.2025	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını						1, 2, 3, 4, 5, 7
13. Hafta	19.12.2025	Ders dosyası hakkında konuşma ve sonsöz.						
14. Hafta	26.12.2025	Dosyaların tamamlanması						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15. Hafta	5.01.2026	Dosya teslimi						
Değerlendirme Araçları	1. Vize Sınavı 40%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	2. Final Sınavı 60%	Final Sınavı						
		Yarıyıl İçi Değerlendirmesi			100	100		
		Vize Sınavı						
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerli. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerli. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			
Teorik Saati	2	26.0	Uygulama Saati	15	75.0			
Ara sınav			Yarıyıl Sonu Sınavı					
Kısa Sınav			Proje	1	20.0			
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Rapor Hazırlama	1	30.0	Bireysel Çalışma	15	150.0			
TOPLAM :						301.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 12								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"OKLE"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE436	Çocuk ve Medya	Zorunlu	2	0	0	2	3	Perşembe 12:00 - 13:50 AS203
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	<a href="mailto:rciftgul@eul.edu.tr">rciftgul@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu ders, öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitim programlarında çeşitli medya uygulamalarını kullanma becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca öğretmen							
Dersin Hedefleri	Bu ders kapsamında öğretmen adayları, çocuk ve dijital medya ürünlerini (çizgi film, reklam, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) ve medya arasındaki ilişkiyi inceleyen medya teorilerini öğrenirler. Ayrıca medya ve şiddet, medya ve zorbalık, medya ve çocuk hakları, medyanın çocuğun gelişimi üzerindeki etkisi, medya araçlarının erken çocukluk eğitimi							
Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk hakları ile ilgili literatürü tanımlar. 2. Medya ile ilgili temel kavramları tanımlar. 3. Erken çocukluk döneminde medyanın önemini açıklar. 4. Çocuk ve dijital medya ürünleri (çizgi filmler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) arasındaki ilişkileri inceler 5. Medya araçlarının erken çocukluk eğitimi sınıflarına entegrasyonunda öğretmenin rolünü açıklar							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 UNICEF. Çocuk Hakları Sözleşmesi. 2 Üstündağ, A. (2020). Çocuk ve Ekran. Ankara: Eğiten. □ 3 Alankuş, S. (2012) (Der.). Çocuk Odaklı Habercilik. IPS yayınları. 4 Akçalı, S. İ. (2020). Çocuk ve Medya. Ankara: Nobel. 5 Şirin, M. R. (2011). Çocuk Hakları ve Medya. İstanbul: Çocuk Vakfı Yay. 6 Büyükbakkal, G. TELEVİZYONUN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ. <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/212206">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/212206</a>							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	25.09.2025	Derse giriş ve genel kavramların tanımlanması						1,2.
2. Hafta	02.10.2025	Çocukluğun tanımı ve çocukluk imajı						1,2,3,4
3. Hafta	09.10.2025	Çocuk ve dijital dünya						1,2,3,4
4. Hafta	16.10.2025	Medyanın tanımı ve medya ürünleri. Medyada çocukluk imajı						1,3,4
5. Hafta	23.10.2025	Medyada etik ilkeler ve çocuk hakları						
6. Hafta	30.10.2025	Medya, şiddet ve zorbalık						1,2,3,4
7. Hafta	06.11.2025	Çocukluk çağı gelişim dönemlerine göre medya kullanımı ve çocuk üzerindeki etkileri (görme, obezite vs.)						1,2,3,4
8. Hafta	13.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	20.11.2025	Çocuklarda medya okuryazarlığı eğitimi						1,2,3,4
10. Hafta	27.11.2025	Çizgi filmlerin incelenmesi						1,2.
11. Hafta	04.12.2025	Reklamların analizi						1,2,3,4
12. Hafta	11.12.2025	Bilgisayar ve telefon/tablet oyunlarının incelenmesi - dergi/gazete yapımı sınıfta						1,2,3,4
13. Hafta	18.12.2025	Çocuk dostu siteler ve medya araçları - dergi/gazete yapımı sınıfta						1,2,3,4,5
14. Hafta	25.12.2025	Genel tekrar ve vize notlarının duyurulması						
15. Hafta	01.01.2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
1. Proje 40%	Final Sınavı	1	8 Kasım 2025			60	0	
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	6 Ocak 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav					Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0	
Laboratuvar					Proje	1	30.0	
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum	1	30.0	
					Bireysel Çalışma	6	12.0	
TOPLAM :							100.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"**  
**"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE 402	Karakter ve Değer Eğitimi	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba: 09:00 - 11:00
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe:14:00-16:00		
E-posta	<a href="mailto:bakacan@eul.edu.tr">bakacan@eul.edu.tr</a>				Ofis / Oda No	AS223		
Telefon					Telefon			
Öğretim Üyesi Yardımcıları					Ofis / Oda No			
E-posta								
Dersin Amacı	Karakter ve değer eğitimiyle ilgili temel kavramları, sınıflamaları, değer eğitimi yaklaşımlarını tanıtmak ve önemini kavramak.							
Dersin Hedefleri	Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı yapılabilmek.							
Öğrenim Çıktıları	1. Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd. kavramlarını açıklar. 2. Karakter gelişiminde ve değer eğitiminde aile, çevre ve okulun önemini ve yerini kavrar. 3. Değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını yapar. 4. Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını bili							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Sağlam, İ. (2020). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 2 Kağan, M. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 3 Aktepe, V. Ve Gündüz, M. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi. 4 Genç, S. Ve Beldag, A. (2020). Karakter ve Değer Eğitimi. Pegem Akademi.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	02/04/2026	Değerlerle ilgili temel kavramlar					1,2,3,4	
2. Hafta	02/11/2026	Karakter eğitimi ve temel kavramlar					1,2,3,4	
3. Hafta	18/2/2026	Eğitim felsefesi hedefleri bakımından karakter ve değer eğitimi					1,2,3,4	
4. Hafta	25/2/2026	Kültür, kalkınma ve değerler eğitimi					1,2,3,4	
5. Hafta	03/04/2026	Çok kültürlü toplumlarda değerler					1,2,3,4	
6. Hafta	03/11/2026	Din, ahlak ve değerler ilişkisi					1,2,3,4	
7. Hafta	18/3/2026	Değerler ve medya/değerlere dayalı okul ve yönetim					1,2,3,4	
8. Hafta	25/3/2026	Öğretim programlarında değer eğitimi/karakter ve değer eğitiminde yaklaşımlar					1,2,3,4	
9. Hafta	04/01/2026	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimi					1,2,3,4	
10. Hafta	04/08/2026	Vize Sınavı						
11. Hafta	15/04/26	Değer eğitiminde: aile, çevre ve okul çevrelerinde değer					1,2,3,4	
12. Hafta	22/04/2026	Değerler eğitiminde psikolojik danışma ve rehberlik/farklı bir disiplinden değerler eğitimine bakış					1,2,3,4	
13. Hafta	29/4/2026	Değerler eğitiminde psikolojik danışma ve rehberlik/farklı bir disiplinden değerler eğitimine bakış					1,2,3,4	
14. Hafta	05/06/2026	Değerlerle ve karakterle ilgili uygulama ve etkinlikler					1,2,3,4	
15. Hafta	13/05/26	Değerlerle ve karakterle ilgili uygulama ve etkinlikler					1,2,3,4	
16. Hafta	16/5/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	16/05/26		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	4 Nisan 2026		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati					Uygulama Saati			
Ara sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı			
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma			
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"OKLE"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE403	Okula uyum ve Erken Okuryazarlık	Zorunlu	3	0	0	2	3	Sab 1400 - 15:50 AS203
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgöl					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	<a href="mailto:rciftgul@eul.edu.tr">rciftgul@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çocukların okula ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmesini sağlamak, ilkokul için gereken bilişsel, dilsel, sosyal, duygusal ve öz bakım becerilerini							
Dersin Hedefleri	Okula hazırlanışın tanımı ve hazırlanışın etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırlanışın yeterliliklerinin							
Öğrenim Çıktıları	1. Okula hazırlanışın/okul olgunluğu kavramlarını tanımlar 2. Okula hazırlanışın etkileyen sosyal, duygusal, bilişsel, psikomotor faktörleri bilir ve açıklar 3. Okur-yazarlık becerisinin gelişimi ile ilgili bilgi edinirler. 4. Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini açıklar. 5. Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme çalışmaları yapar							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Şahin, S. (2022). Okula uyum ve erken okuryazarlık. Ankara: Eğiten Kitap. 2 Hiğde, A., Koç Tüylü, D., Bayındır, D., Küçüköğlü, E., Akşin Yavuz, E., Ünsal, F. Ö., & diğerleri. (2021). Adım adım ilkokula başlamak: Okula uyum ve erken okuryazarlık 3 Polat, Ö. (2021). Adım adım ilkokula başlamak: Okula uyum ve erken okuryazarlık eğitimi (2. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. 4 Güneş, F. (2013). Türkçe öğretimi ve zihinsel yapılandırma. Ankara: Pegem Akademi. 5 Yılmaz, M. & Kandır, A. (2017). Erken okuryazarlık eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 6 Tevhide Kargin (Ed.). (2019). Değerlendirmeden uygulamaya tüm yönleriyle erken okuryazarlık. Ankara: Eğiten Kitap.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	25.09.2025	Dersin tanımı					1,2.	
2. Hafta	02.10.2025	Okula uyumun tanımı ve uyumu etkileyen bireysel, ailesel ve çevresel faktörler					1,2,3,4	
3. Hafta	09.10.2025	Okula uyum programının genel amaçları ve aşamaları					1,2,3,4,5	
4. Hafta	16.10.2025	Okula uyumun boyutları (fiziksel, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)					3,4	
5. Hafta	23.10.2025	İlkokula geçişte uyum çalışmaları Okula hazırlanma, yerleşme ve bütünleşme aşamaları						
6. Hafta	30.10.2025	İlkokula hazır bulunuşluğun değerlendirilmesi					1,2,3,4	
7. Hafta	06.11.2025	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları.					1,2,3,4	
8. Hafta	13.11.2025	Ara Sınav						
9. Hafta	20.11.2025	Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi Resimli					1,2,3,4	
10. Hafta	27.11.2025	Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı)					1,2,3,4	
11. Hafta	04.12.2025	Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) Alfabe bilgisi Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri					1,2,3,4,6	
12. Hafta	11.12.2025	Okuma Farkındalığı(dinleme,anlama,kavrama)					1,2,3,4	
13. Hafta	18.12.2025	Ev Okuryazarlık Ortamı					1,2,3,4,6	
14. Hafta	25.12.2025	Erken okuryazarlık becerilerinde duyuşsal boyut: okumaya karşı tutum ve motivasyon						
15. hafta	01.01.2026	Final						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	8 Kasım 2025		60	0		
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1			40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	42.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	1.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0	
Laboratuvar					Proje	1	30.0	
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması	9	27.0			Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	4	12.0	
TOPLAM :							122.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							5	

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

## "OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	Zorunlu	2	6	0	5	15	Pazartesi & Cuma 08:00-13:00
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Azize UMMANEL			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı 15:00-17:00		
E-posta	aummanel@eul.edu.tr			Ofis / Oda No		AS236		
Telefon	2658			Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; gün							
Dersin Hedefleri	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullandığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.							
Öğrenim Çıktıları	1. Özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak gözlem yapar ve sonuçlarını raporlaştırır. 2. Özel öğretim yöntem tekniklerini kullanarak günlük eğitim akışı ve öğrenme süreçlerini planlar. 3. Eğitim akışı planlanırken ve uygulanırken uyarılma ve aile katılım etkinliklerine yer verir. 4. Özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak uygulamalar yapar 5. Yapılan uygulamaları çok yönlü değerlendirir 6. Etkinliklerde uygun materyalleri kullanır ve uygun materyalleri geliştirir 7. Öğretim ortamlarının günlük eğitim akışı içerisinde yer alan etkinliklere uygun olacak şekilde düzenler. 8. Aylık plan hazırlar. 9. Uygun öğretim yöntem, teknik ve becerileri kullanarak sınıfını yönetir 10. Rapor oluşturur.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. MEB 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı 2. MEB 2024 Maarif Modeli Öğretmen Kılavuz Kitapları 3. Temel, F. Z., Kandır, A. ve Erdemir, N. (2005). Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı ve Program Örnekleri. Ankara: Morpa. 4. Kılıç Tapu, I. (2020). Okul Öncesinde Müzik Eğitimi Etkinliklerle Uygulama Örnekleri. Ankara: Pegem. 5. 4+ Yaş İçin Fen Doğa ve Bilim Etkinlikleri, Minik Ada Yayınları, 2019. 6. Kaçan, M. O. (2021). Okul Öncesi Matematik Etkinlikleri. Ankara: Nobel. 7. Yazgın, E. ve Yazgın, Y. (2020). Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ankara: Pegem.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	03/02/2026	Derse giriş, dersle ilgili beklentilerin ve stajda uyulması gereken kuralların öğrencilere aktarılması, staj dosyasında bulunması					2, 3, 8	
2. Hafta	10/02/2026	Gözlem yapma ve gözlem formu doldurma konularında bilgi verilir.					1	
3. Hafta	17/02/2026	Eğitim akışı hazırlama ve yazım konusunda pratik yapma.					2	
4. Hafta	24/02/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
5. Hafta	03/03/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
6. Hafta	10/03/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
7. Hafta	17/03/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
8. Hafta	24/03/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
9. Hafta	31/03/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
10. Hafta	07/04/2026	Ara Sınavlar						
11. Hafta	14/04/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
12. Hafta	21/04/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
13. Hafta	28/04/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
14. Hafta	05/05/2026	Öğrenci deneyimleri, gözlemler ve eğitim akışı ile ilgili değerlendirme yapma. Artı/eksi yönlerini belirtme, çalışmalarını					2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
15. Hafta	12/05/2026	Dosya teslimi					10	
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı/Proje	1	Mayıs 2026		100	100		
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı							
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati	15	90.0	
Ara sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı			
Kısa Sınav					Proje	1	30.0	
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Alan gezisi					Bireysel Çalışma	15	90.0	
TOPLAM :							238.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 10								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE439	ERKEN ÇOCUKLUKTA YARATICILIK VE YARATICI ÇOCUK ETKİNLİKLERİ	Zorunlu	2	0	0	3		
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Ferda Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00 - 18:00 AS207	
E-posta	fozturk@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS221	
Telefon	2666					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Erken çocuklukta sanat eğitiminin anlamını ve gereklerini farketmesi, sanat eğitiminde aktif yöntemler kullanması, sanat eğitiminin felsefesini anlaması beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Erken çocuklukta sanat eğitiminin önemi ve gereklerini kavrar.							
	2. Erken çocuklukta sanat eğitiminde yaratıcılığın geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmaların önemini kavrar.							
	3. Çocukların gelişim özelliklerine uygun, farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı sanatsal etkinlikleri planlar ve uygular							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Yazgın, E. ve Yazgın, Y. İ. (2020). Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ankara. Pegem.						
	2	Dere, Z. Ve Ömeroğlu, E. (2018). Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Eğiten Yay. Ankara.						
	3	Lock, D. (2009). Çocuklar için Sanat. İzmir: Tudem.						
	4	Dickins, R. (2020). İlk Sanat Kitabım. Doğan Egmont Yay. İstanbul.						
	5	Salderay, B. (2014). Sanatla kendimi keşfediyorum. Eğiten. Ankara.						
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	02/02/2026	Erken çocuklukta yaratıcılık eğitiminin yeri ve önemi.						1,2,3
2. Hafta	09/02/2026	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kuramları.						1,2,3
3. Hafta	16/02/2026	Yaratıcılığın gelişiminde aile, okul ve öğretmen.						1,2,3
4. Hafta	23/02/2026	Yaratıcı kişilik özelliği						1,2,3
5. Hafta	02/03/2026	Yaratıcı kişilik özellikleri						1,2,3
6. Hafta	09/03/2026	Sanatsal yaratma ve öğrenme						1,2,3
7. Hafta	16/03/2026	Çocukta yaratıcılığın gelişimi						1,2,3
8. Hafta	23/03/2026	Erken çocuklukta yaratıcı yöntem ve teknikler						1,2,3
9. Hafta	30/03/2026	ARA SINAV						1,2,3
10. Hafta	06/04/2026	Okul Öncesi programı ile yaratıcı etkinliklerin planlanması						1,2,3
11. Hafta	13/04/2026	Çocukların yaratıcı ifade becerilerini ve estetik farkındalıklarını destekleyen programların hazırlanması ve uygulanması						1,2,3
12. Hafta	20/04/2026	yaratıcılıkta iki ve üç boyutlu materyallerin kullanımı						1,2,3
13. Hafta	27/04/2026	Okul Öncesi programı ile bağlantılı yaratıcı üç boyutlu materyallerin planlanması						1,2,3
14. Hafta	04/05/2026	Okul Öncesi programı ile bağlantılı yaratıcı üç boyutlu materyallerin sergilenmesi						1,2,3
15. hafta	11/05/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	9 Kasım 2025			60	0
	2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100
		Vize Sınavı	1	10 Ocak 2026			40	40
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	15.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	1	7.0	
						TOPLAM :	75.0	
						Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :	3	



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ**  
**DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ - TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ (OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI)**  
**Ders İzlencesi 2025-2026 BAHAR Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
OKLE402	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	Seçmeli	3	0	0	3	4	Çarşamba 14.00-16.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Çağda Kıvanç Çağanağa					Ofis Saatleri		Salı 16:00-16:50 Cumartesi 14:00-16:50
E-posta	ckivanc@eul.edu.tr					Ofis / Oda No:		AS 239
Telefon	0392 660 2000- 8223					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No:		
E-posta								
Dersin tanımı	Türkiye'de ve dünyadaki erken çocukluk politikalarını tanıma ve bu politikaların uygulamalarını inceleme; erken çocukluk politikaları bağlamında öğretmen adaylarının mesleki							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; okul öncesi öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitimi politikaları hakkında bilgi sahibi olması, bu politikaların uygulamalarının çocuk ve toplumsal açıdan							
Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim politikaları belirleme süreci hakkında bilgi sahibi olur.							
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	PC1: 5 PC2: 5 PC3: 5 PC4: 1 PC5: 1 PC6: 1	PC7: 1 PC8: 1 PC9: 1 PC10: 1 PC11: 1 PC12: 1	PC1 3:1 PC1 4:1				(1) Çok düşük (2) Düşük (3) Orta (4) Yüksek (5) Çok Yüksek	
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Tümkaya, S., Gülaçtı, F. (2014). Erken Çocukluk Eğitimi. (3. Baskı.) Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. AÇEV raporları: <a href="https://www.acevokuloncesi.org/kaynak-dokumanlar/gelisim-ogrenme/">https://www.acevokuloncesi.org/kaynak-dokumanlar/gelisim-ogrenme/</a> 3. Özdemir, S., Bacanlı, H., & Sözer, M. (2007) Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi. Ankara: Türk Eğitim Derneği. 4. Aypay, A. (2015) Eğitim Politikası. Ankara: Pegem Akademi 5. Atlı, S. (2013) Türkiye'de ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları. Eğitimde Politika Analizi Dergisi Aralık, 2013, Cilt 2, Sayı 2, s. 56-76 6. Başal, H. A. (2017) Farklı Ülkelerde Karşılaştırmalı Eğitim. (Okul Öncesi Eğitim Ağırlıklı) Ankara: Nobel							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta	04/02/2026	Derse giriş ve genel kavramların tanımlanması						Kaynak No 1-2
2. Hafta	11/02/2026	#REF!						Kaynak No 1-2
3. Hafta	18/02/2026	#REF!						Kaynak No 1-2
4. Hafta	25/02/2026	#REF!						Kaynak No 1-2
5. Hafta	04/03/2026	#REF!						Kaynak No 1-2
6. Hafta	11/03/2026	#REF!						Kaynak No 1-2
7. Hafta	18/03/2026	#REF!						
8. Hafta	25/03/2026	ARA SINAVLAR						Kaynak No 1-2
9. Hafta	01/04/2026	Okul Öncesi Eğitimde Bugünkü Durum						Kaynak No 1-2-3
10. Hafta	08/04/2026	Dünyada farklı erken çocukluk eğitimi uygulamaları						Kaynak No 1-2-3-4
11. Hafta	15/04/2026	Dünyada farklı erken çocukluk eğitimi uygulamaları						Kaynak No 1-2-3-4-5
12. Hafta	22/04/2026	Dünyada farklı erken çocukluk eğitimi uygulamaları						Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7
13. Hafta	29/04/2026	Dünyada farklı erken çocukluk eğitimi uygulamaları						Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7
14. Hafta	06/05/2026	Uluslararası Kurumlar ve Eğitim Politikaları						Kaynak No 1-2-3-4-5-6-7
	13/05/2026	Genel Tekrar						
15. Hafta	20/05/2026	FİNAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Yarıyıl Sonu	1				60		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav	1				40		
	Proje							
Ödev								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerlendirme Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerlendirme Aracı			Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	13	39	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	7	Yarıyıl Sonu Sınavı			1	45	
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma				39	
TOPLAM :							130/30	