



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR  
ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

**PROGRAM EL KİTABI**

**2026**

## PROGRAM BİLGİLERİ

**Programın Adı ve Verilen Derece:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği / Lisans Derecesi

**Eğitim Süresi:** Dört Yıldır

**Toplam Kredi / AKTS Kredisi:** 150 /240

**Öğretim Dili:** Türkçe

**Misyon ve Vizyon:**

**Misyonumuz:** Öğrencilerimizi; beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında, çağdaş eğitim ve öğretim yöntemlerini etkin biçimde kullanabilen, pedagojik yeterlilikleri gelişmiş, etik değerlere bağlı, bilimsel düşünme becerisine sahip, fiziksel aktivitenin bireysel ve toplumsal faydalarını içselleştirmiş, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, toplum sağlığını önceleyen; sporun eğitsel, sosyal ve kültürel boyutlarını bilen ve bu bilgiyi farklı yaş gruplarına aktarabilen; ülkemizi aydınlık bir geleceğe taşıyacak olan eğitim ordumuzun bir neferi olarak yetiştirmektir.

**Vizyonumuz:** Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel üretkenliği yüksek, toplumsal fayda odaklı projeler geliştiren ve beden eğitimi öğretmenliği alanında yenilikçi uygulamalarla öncü bir akademik birim olmaktır. Öğretmen adaylarını, değişen eğitim modellerine uygun olarak teknolojiyle entegre, çok yönlü ve etkili eğitimciler olarak yetiştiren örnek bir bölüm olabilmektir.

**Programın Amacı:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının amacı; beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip, çağdaş eğitim yaklaşımlarını benimseyen, etik değerlere bağlı, araştırmacı, yaşam boyu öğrenmeye açık, bireysel farklılıklara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş öğretmenler yetiştirmektir. Program, bireylerin fiziksel, bilişsel ve duyuşsal gelişimini destekleyecek nitelikli eğitim ortamları oluşturabilen, sağlıklı yaşam kültürünü benimseyen ve bunu öğrencilerine aktarabilen öğretmen adaylarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

**Program Çıktıları:**

1. Temel hareket eğitimi, motor gelişim, antrenman bilgisi, spor psikolojisi, spor fizyolojisi, kinesiyojoloji ve spor biyomekaniği gibi alan derslerine ait kuramsal ve uygulamalı bilgileri etkili biçimde kullanır.
2. Takım ve bireysel spor branşlarına (futbol, basketbol, voleybol, atletizm, cimnastik, yüzme vb.) ait teknik-taktik bilgileri öğretim ortamına uygun biçimde aktarabilir.
3. Eğitim bilimine dayalı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak etkili, kapsayıcı ve çağdaş beden eğitimi dersleri planlar, uygular ve değerlendirir.

4. Beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme araçlarını seçer, geliştirir ve öğrenci başarısını değerlendirir.
5. Beden eğitimi öğretiminde dijital materyaller ve çağdaş eğitim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
6. Farklı yaş gruplarıyla etkili iletişim kurabilir; sınıf yönetimi ilkelerine uygun şekilde güvenli ve motive edici öğrenme ortamları oluşturur.
7. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda uygulanan beden eğitimi ve spor öğretim programlarını analiz eder, hedef kazanım doğrultusunda ders planları hazırlar.
8. Spor ve eğitim alanında etik değerlere uygun davranır; mesleki sorumluluklarının bilincindedir.
9. Sağlık, psikoloji, sosyoloji, tarih ve çevre bilimi gibi genel kültür ve destekleyici disiplinlerden edindiği bilgileri beden eğitimi ve spor öğretimine entegre eder.
10. Toplumda sporun yaygınlaştırılması, sağlıklı yaşamın teşviki ve hareketli yaşam tarzının benimsenmesine yönelik çalışmalar yapar.
11. Mesleki gelişimi için bilimsel araştırmaları takip eder, kendini sürekli olarak yeniler ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
12. Alanıyla ilgili temel araştırma yöntemlerini bilir, bilimsel projeler geliştirebilir ve elde ettiği verileri yorumlayarak eğitim-öğretim süreçlerine yansıtır.

### **Müfredat: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 2025 – 2026 Müfredatı**

BİRİNCİ YARIYIL			
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	DERS TÜRÜ
BESE101	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ	(2,0)2	Zorunlu
BESE103	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	(3,0)3	Zorunlu
BESE105	HAREKET EĞİTİMİ	(2,2)3	Zorunlu
GKEG101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	(3,0)3	Zorunlu
ING101	İNGİLİZCE I	(2,0)2	Zorunlu
MBEG101	EĞİTİME GİRİŞ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG103	EĞİTİM FELSEFESİ (BESYO)	(2,0)2	Zorunlu
TARİH103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	(2,0)2	Zorunlu
TD101	TÜRK DİLİ I	(3,0)3	Zorunlu
		22	
İKİNCİ YARIYIL			

DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	DERS TÜRÜ
BESE102	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	(2,0)2	Zorunlu
BESE104	CİMNASTİK	(1,2)2	Zorunlu
BESE106	ATLETİZM	(1,2)2	Zorunlu
BESE108	TAKIM SPORLARI 1 (FUTBOL)	(1,2)2	Zorunlu
ING102	İNGİLİZCE II	(2,0)2	Zorunlu
MBEG102	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (BESYO)	(2,0)2	Zorunlu
TARİH104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	(2,0)2	Zorunlu
TD102	TÜRK DİLİ II	(3,0)3	Zorunlu
		19	
<b>ÜÇÜNCÜ YARIYIL</b>			
AEBE209	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (Alan Eğit. 1)	(2,0)2	Seçmeli
BESE201	BEDEN EĞİTİMİ-SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	(2,0)2	Zorunlu
BESE203	MOTOR GELİŞİM	(3,0)3	Zorunlu
BESE205	TAKIM SPORLARI 2 (VOLEYBOL)	(1,2)2	Zorunlu
MBEG203	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG201	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG209	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (Meslek Bilgisi 1)	(2,0)2	Seçmeli
GKEG201	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME (Genel Kültür 1)	(2,0)2	Seçmeli
		17	
<b>DÖRDÜNCÜ YARIYIL</b>			
AEBE430	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ (Alan Eğitimi 2)	(2,0)2	Seçmeli
BESE202	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(2,0)2	Zorunlu
BESE204	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	(3,0)3	Zorunlu
BESE206	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	(1,2)2	Zorunlu

GKEG102	KÜLTÜR VE DİL (Genel Kültür 2)	(2,0)2	Seçmeli
GKEG202	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	(1,2)2	Zorunlu
MBEG202	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG204	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG206	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (Meslek Bilgisi 2)	(2,0)2	Seçmeli
		19	
<b>BEŞİNCİ YARIYIL</b>			
AEBE330	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ (Alan Eğitimi 3)	(2,0)2	Seçmeli
BESE301	ANTRENMAN BİLGİSİ	(2,0)2	Zorunlu
BESE303	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	(2,2)3	Zorunlu
BESE305	TAKIM SPORLARI 3 (BASKETBOL)	(1,2)2	Zorunlu
BESE308	RAKET SPORU (TENİS)	(1,2)2	Seçmeli
GKEG340	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ (Genel Kültür 3)	(2,0)2	Seçmeli
MBEG303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	(2,0)2	Zorunlu
MBEG301	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG309	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (Meslek Bilgisi 3)	(2,0)2	Seçmeli
		19	
<b>ALTINCI YARIYIL</b>			
ANTR202	EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ (Alan Eğitimi 4)	(2,0)2	Seçmeli
BESE302	BECERİ ÖĞRENİMİ	(3,0)3	Zorunlu
BESE304	FİZİKSEL UYGUNLUK	(3,0)3	Zorunlu
BESE306	DOĞA SPORLARI	(1,2)2	Zorunlu
BESE307	YÜZME	(1,2)2	Zorunlu
GKEG330	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE (Genel Kültür 4)	(2,0)2	Seçmeli
MBEG304	SINIF YÖNETİMİ	(2,0)2	Zorunlu
MBEG302	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	(2,0)2	Zorunlu

MBEG306	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (Meslek Bilgisi 4)	(2,0)2	Seçmeli
		20	
YEDİNCİ YARIYIL			
FTR213	BİYOMEKANİK (Alan Eğitimi 5)	(2,0)2	Seçmeli
AEBE452	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Alan Eğitimi 6)	(2,0)2	Seçmeli
BESE401	HALK OYUNLARI	(1,2)2	Zorunlu
BESE403	EGZERSİZ VE BESLENME	(2,0)2	Zorunlu
BESE405	EĞİTSEL OYUNLAR	(1,2)2	Zorunlu
BESE409	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1	(2,6)5	Zorunlu
MBEG404	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	(2,0)2	Zorunlu
MBEG406	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (Meslek Bilgisi 5)	(2,0)2	Seçmeli
		19	
SEKİZİNCİ YARIYIL			
BESE402	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	(2,0)2	Zorunlu
BESE404	SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA	(2,0)2	Zorunlu
BESE406	UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	(1,2)2	Zorunlu
BESE410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2	(2,6)5	Zorunlu
MBEG402	OKULLARDA REHBERLİK (Eğitim / BESYO)	(2,0)2	Zorunlu
MBEG409	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (Meslek Bilgisi 6) (Eğitim / BESYO)	(2,0)2	Seçmeli
<b>Toplam Kredi 150 – Toplam AKTS Kredisi 240</b>		15	

**Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa):** Laboratuvar yoktur. Rektörlüğün malzeme deposunda Özel Yetenek Sınavı ile uygulamalı derslerde ve araştırmalarda kullanılabilir; Vücut Kompozisyonu ölçüm seti ile bir adet fotoselli elektronik kronometre mevcuttur.

**Kariyer Olanakları:** Mezun olanlar kamu ve özel sektöre ait okullarda ve kuruluşlarında beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapabilirler. Lisans eğitimi sırasında bir dönem aldıkları uygulamalı derslerden bireysel ve takım sporları branşlarında yönetmelikler çerçevesinde yardımcı antrenörlük belgesi alabilirler. Spor federasyonları bünyesinde veya spor kulüplerinde antrenörlük yapabilirler.

## **İletişim Bilgileri**

***Bölüm Başkanı: Doç.Dr. Fehime HASLOFÇA***

*e-mail: fhaslofca@eul.edu.tr*

*GSM: +90 533 853 3820*

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**

SPY-ANTR

DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE102	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	2	0		2		SALI: 14.00 - 15.50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr.Suphi TÜRKMEN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	SALI: 16.00-17.00	
E-posta	<a href="mailto:sturkmen@eul.edu.tr">sturkmen@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL 103	
Telefon						Telefon	3731	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu derste dersin tanımı,amacı ve ilk yardım ile ilgili örnekleri verilecektir.Özellikle sporcu sağlığı ve ortaya çıkan bazı sorunların giderilmesi ve böylelikle spor alanlarında karşılaşılan sorunların kısa zamanda performansı etkilememesi amaçlardandır.Sağlıkla ilgili kısa ve anlamlı ilk yardım yapılması amaçlardandır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin amacı uygfun ortamda veya gerekli ortamı olmayan ortamda bulunma ve gerekli işlemlerim yeterli kılmaktır.Hedef kişisel olduğu kadar ekip uygunluğunda yapabilmektir.							
Ders Öğrenme Çıktıları	1. Belirli dönemlerde ilk yardım eğitimlerinin önemni ve kullanılan temel ders terimleri bilir. 2. Zamanımızda uygulanan prensipler ve uygulama esaslarını bilir. 3. Uygulama esasları ve öğrencilerin bunları irdeleme esasları ile ilişkilendirilmesini yapabilir. 4. Uygulamada karşılaşılan sorunlar ve bunların genel esaslarını bilir ve uygular.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 O.Kanbir.Sporla sağlık bilinci ve ilkyardım.Ekin yayınları.Ankara 2017 2 T.C. Sağlık Bakanlığı Bulaşıcı hastalıklar ve korunma tedbirleri modüler eğitimciler için eğitim rehberiAnkara 2008 3 İlk yardım el kitabı T.C.Kızılay derneğiAnkara 2003 4 Ç.Güler.N.Bilişir Temel İlk Yardım Kitabı Ankara 2012 5							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	2-6/02/2026	Dersin amacı ve dersle ilgili gerekli bilgi alış verişi						1,2,3,4
2. Hafta	9-13/02/2026	Sağlık nedir ve sağlığa ilgili temel prensipler.						1,2,3,4
3. Hafta	16-20/02/2026	Sağlıkla ilgili karşılaşılan sorunlar ve bununla ilgili sebeplerin kaldırılması						1,2,3,4
4. Hafta	23-27/02/2026	Kazalarda ilk yardım basit yaklaşımlar						1,2,3,4
5. Hafta	2-6/03/2026	İlk yardımda temel bilgiler ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar						
6. Hafta	6-13/03/2026	İlk yardımda temel yaşam desteği ve uygulanması						1,2,3,4
7. Hafta	16-19/02/2026	Suni solunum ve uygulaması						
8. Hafta	23-27/03/20 26	Temel uygulamada ilk yardım						
9. Hafta	30-3/04/2026	Zararlı maddeler ve bunlardan korunma						1,2,3,4
10. Hafta	6-12/04/2026	Vize Sınavı						1,2,3,4
11. Hafta	13-17/04/2026	Spor yararlanmaları ve bunlarda yapılacak uygulamalar						1,2,3,4
12. Hafta	20-24/04/2026	Kanama çeşitleri ve ilk yrd.						1,2,3,4
13. Hafta	27-30/05/2026	Kırıklarda ilk yardım						1,2,3,4
14. Hafta	4-8/05/2026	Taşıma teknikleri 1						
15. hafta	15/05/2026	Taşıma teknikleri 2						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	16-25/05/2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	04-12/04/2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati					Uygulama Saati			
Ara sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı			
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma			
						TOPLAM :		
						Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ / SPOR YÖNETİCİLİĞİ / ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ**

Ders Kodu	BESE104	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	Cimnastik	Zorunlu	1	2		2		SALI-PERŞEMBE: 9:00-11:50
Önkoşul Dersi								
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fehime HASLOFÇA		Öğrenci Görüşme Gün ve Saati				CUMA: 14.00-17.00	
E-posta	<a href="mailto:fhaslofca@eul.edu.tr">fhaslofca@eul.edu.tr</a>		Ofis / Oda No				CL103	
Telefon	05338533820 / +392 6602000 - 2915 3730		Ofis / Oda No					
Öğretim Üyesi Yardımcıları			Telefon					
E-posta			Ofis / Oda No					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; BESYO bünyesindeki tüm bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin cimnastiğin temel ilke ve becerilerini tanımasını sağlamak, motor beceri gelişimini desteklemek ve cimnastik temelli hareketleri eğitim, antrenman ve rekreasyon ortamlarında güvenli ve etkili biçimde kullanabilme yeterliği kazandırmaktır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin genel hedefi, öğrencilerin cimnastiğe özgü temel ilke ve becerileri tanımasını, motor gelişimi destekleyen cimnastik temelli hareketleri farklı uygulama alanlarında güvenli ve etkili biçimde kullanabilmeleridir.							
Öğrenme Çıktıları	1. Cimnastiğin temel kavramlarını, branşlarını ve beden eğitimi ile spor alanındaki yerini açıklar. 2. Temel cimnastik hareketlerini (denge, yuvarlanma, destek alma, sıçrama vb.) doğru teknikle uygular. 3. Cimnastik çalışmalarında güvenlik ilkelerini, yardım ve önlem alma yöntemlerini uygular. 4. Farklı yaş ve düzeylere uygun temel cimnastik etkinlikleri planlar. 5. Cimnastik çalışmalarının motor gelişim, performans ve koordinasyon üzerindeki etkilerini değerlendirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Şengül, E. (1999). Serbest Cimnastik, 3. Bası, Ankara: Bağırhan Yayınevi.						
	2	Turoff, F. (1991) Artistic Gymnastics : A Comprehensive Guide to Performing and Teaching Skills for Beginners and Advanced Beginners. USA, Brown & Benchmark						
	3	Şentürk, S., (1986) Artistik Cimnastik ders notları						
	4	Suveren, S., Suveren, S., "Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri, Bayanlar-Erkekler", Nobel Yayınevi, Ankara, 2002						
	5	Haslofça, F (2005) Artistik cimnastik ders notları						
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktıları ile ilgili referanslar
1. Hafta	03-05/02/2026	Cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, ısınma, temel duruşları, dizilişler ve soğuma						1,2,3,4,5
2. Hafta	10-12/02/2026	Öğretimde dikkat edilmesi gereken noktalar, kullanılan malzemeler, güvenlik ve yardım teknikleri						1,2,3,4,5
3. Hafta	17-19/02/2026	Bireysel ve Eşli Yürüyüşler, Koşu ve sıçramalar (sıçrama tahtasını kullanarak)						1,2,3,4,5
4. Hafta	24-26/02/2026	Bireysel ve Eşli pozlar, dönüşler, denge, çalışmaları, yanlara yuvarlanma temel tekniklerin öğretimi,						1,2,3,4,5
5. Hafta	03-05/03/2026	Öne Yuvarlanmaların öğretimi						1,2,3,4,5
6. Hafta	10-12/03/2026	Geriye yuvarlanmaların öğretimi						1,2,3,4,5
7. Hafta	17-19/03/2026	Cimnastikte Basit Kombine Hareket Serileri						1,2,3,4,5
8. Hafta	24-26/03/2026	Amut Takla Öğretim						1,2,3,4,5
9. Hafta	31-2/03-04/2026	Çember Öğretimi, Kartvil Öğretimi						1,2,3,4,5
10. Hafta	04-12/04/2026	ARA SINAV						
11. Hafta	14-16/04/2026	Elli aşma öğretimi						1,2,3,4,5
12. Hafta	21-23/04/2026	Filik-filak öğretimi /Resmi tatil						1,2,3,4,5
13. Hafta	28-30/04/2026	Cimnastikte Temel Sıçrama Tekniklerinin Öğretimi						1,2,3,4,5
14. Hafta	05-07/05/2026	Cimnastikte Basit Kombine Hareket Serileri						1,2,3,4,5
15. Hafta	12-14/05/2026	Cimnastikte Basit Kombine Hareket Serileri						1,2,3,4,5
16. Hafta	16-25/05/2026	FİNAL SINAVI-						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı (Ödev-Proje)	1	16-25/05/2026		50	100		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi (Ödev)							
	Ara Sınav(lar)	1	04-12/04/2026		50			
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer (Devam Durumu)								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>BESE105</b>	<b>HAREKET EĞİTİMİ</b>	Zorunlu	2	2		3		SALI: 9.00 -11:50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Fehime HASLOFÇA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı: 14:00 - 16:00	
E-posta	<a href="mailto:fhasslofca@eul.edu.tr">fhasslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL103	
Telefon	0392 660 2000 / 2915					Telefon	3730	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.							
	Öğrencilerin temel hareket becerilerini (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketler) kazanarak, bu becerileri hareket kavram ve ilkeleri (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) doğrultusunda etkili, bilinçli ve yaratıcı biçimde uygulayabilmelerini sağlamak; böylece fiziksel yeterlilik, koordinasyon, denge ve hareketle kendini ifade etme becerilerini							
ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Hareket eğitiminin önemin temel kavramlarını, amaçlarını ve ilkelerini açıklar. 2. Temel hareket becerilerini (lokomotor, denge, nesne kontrolü) tanıır ve öğretim basamaklarına göre uygular. 3. Hareket eğitimi etkinliklerini bireysel farklılıkları dikkate alarak planlar ve uygular. 4. Hareket gelişimini desteklemek için uygun müzik, (ritmik hareketler)materyal, ortam ve araç-gereç seçimi yapar. 5. Hareket eğitimi sürecinde gözlem yaparak gelişimi değerlendirir ve yapıcı geri bildirim verir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Australian Sports Commission (2010), "Athletics Play", Australian Government Active after- school communities						
	2	Nuriye Özsü (2008), "Oyunlarla Spor Eğitimi", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Mersin						
	3	Charles Gozzoli, Jamel Simohamed, Abdel Malek El-Hebil (2006) "IAAF Kids' Athletics" - A Team Event For Children, A Practical Guide, International Association of Athletics Federations						
	4	Fehime Haslofça, Ercan Haslofça (2019), "Hareket Eğitimi" Ders Notu						
	5	MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, "Fiziksel Etkinlik Kartları" 2018						
	6	MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, "Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı" 2012						
HAFTA	Tarih	KONULAR						referans olan öğrenme çıktıları
1. Hafta	23/09/2025	Hareket Eğitimi Kapsamında hareket kavramları ve ilkeleri						1
2. Hafta	30/09/2025	Hareket eğitiminin çocuk gelişimi ve performans sporu açısından önemi						1
3. Hafta	07/10/2025	Yaşlara göre temel hareket becerileri ile ilgili gelişim özellikleri						3
4. Hafta	14/10/2025	Sınıf düzeylerine göre yer değiştirme hareketleri içeren oyunlar ve kazanımlar.						2, 3, 5
5. Hafta	21/10/2025	Sınıf düzeylerine göre dengeleme hareketleri içeren oyunlar ve kazanımlar.						2, 3, 5
6. Hafta	28/10/2025	Sınıf Düzeylerine göre nesne kontrolü gerektiren hareketleri içeren oyunlar ve kazanımlar.						2, 3, 5
7. Hafta	04/11/2025	Sınıf Düzeylerine göre birleştirilmiş hareketlerden oluşan oyunlar ve kazanımlar.						2, 3, 5
8. Hafta	11/11/2025	ARA SINAV						
9. Hafta	18/11/2025	Sınıf Düzeylerine göre ritim ve müzik eşliğinde gerçekleştirilen hareketlerden oluşan oyunlar ve kazanımlar.						2, 3,4,5
10. Hafta	25/11/2025	Özelleşmiş hareket becerileri ve sporla ilişkili temel hareket becerileri içeren hücum oyunları ve kazanımlar.						2, 3, 5
11. Hafta	02/12/2025	Özelleşmiş hareket becerileri ve sporla ilişkili temel hareket becerileri içeren file ve raket oyunları ve kazanımlar.						2, 3, 5
12. Hafta	09/12/2025	Özelleşmiş hareket becerileri ve sporla ilişkili temel hareket becerileri içeren koşu oyunları ve kazanımlar						2, 3, 5
13. Hafta	16/12/2025	Özelleşmiş hareket becerileri ve sporla ilişkili temel hareket becerileri içeren vurma, itme, çekme, fırlatma, savurma oyunları ve kazanımlar						2, 3, 5
14. Hafta	23/12/2025	Özelleşmiş hareket becerileri ve sporla ilişkili temel hareket becerileri içeren vurma, itme, çekme, fırlatma, savurma ile yakalama oyunları ve kazanımlar						2, 3, 5
	30/12/2025	ÇOCUK ATLETİZİMİN UYGULAMASI						
16. Hafta	3-16/01/2026	Dönem Sonu Sınavları (Final)						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3-16/01/2026		50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar) (Ödev)	1	08-16/11/2025		50	50		
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:			
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati				Uygulama Saati				
Ara sınav				Yarıyıl Sonu Sınavı				
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma				
<b>TOPLAM :</b>								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****DEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ, SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ, ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ****2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	BESE106	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	ATLETİZM	Zorunlu	1	2		2	4	ÇARŞAMBA: 09.00 - 11.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Fehime Haslofça / Yrd.Doç.Dr. Ercan Haslofça				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	SALI: 14.00-15.50		
E-posta	<a href="mailto:phaslofca@eul.edu.tr">phaslofca@eul.edu.tr</a> / <a href="mailto:ehaslofca@eul.edu.tr">ehaslofca@eul.edu.tr</a>				Ofis / Oda No	CL103		
Telefon	05338533820 / 0533 8501549 / +90392 6602000-3730				Telefon			
Öğretim Üyesi Yardımcıları					Ofis / Oda No			
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin, Atletizm spor dalını oluşturan Düz Sürat koşuları, Bayrak Koşuları, Mesafe koşuları ve Engelli koşular, Uzun Atlama, Üçadım Atlama, Yüksek Atlama ve Sırıkla Atlama, Gülle Atma, Disk Atma, Cirit Atma ve Çekiç Atma branşlarına hazırlayıcı oyunsal formda alıştırma ve antrenman teknik öğrenim alıştırma ve temel yarışma kurallarını öğrenmelerini sağlamaktır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin, Atletizm spor dalını oluşturan Düz Sürat koşuları, Bayrak Koşuları, Mesafe koşuları ve Engelli koşular, Uzun Atlama, Üçadım Atlama, Yüksek Atlama ve Sırıkla Atlama, Gülle Atma, Disk Atma, Cirit Atma ve Çekiç Atma branşlarına hazırlayıcı oyunsal formda alıştırma ve antrenman teknik öğrenim alıştırma ve temel yarışma kurallarını öğrenmelerini sağlamaktır.							
Ders Öğrenme Çıktıları	Atletizm Branşlarını tanımlar ve yarışma kurallarını açıklar.							
	Orta Uzun mesafe koşuları eğitimine özgü temel alıştırma ve antrenman tekniklerini bilir ve uygular.							
	Sürat koşuları, Engelli Koşular ve Bayrak Koşuları tekniklerine özgü temel hareket becerilerini uygulayabilir.							
	Atlama branşlarının tekniklerine yönelik temel hareket becerilerini uygulayabilir.							
	Atma branşlarının tekniklerine yönelik temel hareket becerilerini uygulayabilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Carr G.A. (1991) "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press						
	2	Ulrich Jonath, Eduard Haag, Rolf Krempel (1981) "Leichtathletik 1, Laufen und Springen - Training/Technik/Taktik", Rowohlt						
	3	Ulrich Jonath et.al., (1981) "Leichtathletik 2, Werfen und Mehrkampf - Training/Technik/Taktik", Rowohlt						
	4	İşler M, (1985) "Okullarda Atletizm", Milli Eğitim Basımevi						
	5	Haslofça F, (2017) "Ortaokullar İçin Atletizm", Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara 2017						
	6	Charles Gozzoli, Jamel Simohamed, Abdel Malek El-Hebil (2006) "IAAF Kids' Athletics" - A Team Event For Children, A Practical Guide, International Association of Athletics Federations						
	7	Ercan Haslofça, Fehime Haslofça (2017), "Atletizm Öğretimi", Ders Notu, Atletizm Yarışma Kuralları, 2026 son güncelleme.						
HAFTA	KONULAR						1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	Atletizm branşlarının sınıflandırılması ve kuralları. Okul sporu olarak atletizm; Çocuk Atletizmi uygulamaları.						Kaynak 5, 6, 7	
2. Hafta	Koşu Tekniğini alıştırma ve antrenman (Koşu ABC), yüksek çıkış ve alçak çıkışın öğretimi.						Kaynak 1, 2, 4	
3. Hafta	4x100m ve 4x400m bayrak koşuları öğretimi						Kaynak 1, 2, 4	
4. Hafta	Engelli sürat koşuları (100m/110m/400m Engel) teknik öğretimi,						Kaynak 1, 2, 4	
5. Hafta	Mesafe koşuları temel eğitimi ve 3000m Engelli Koşu ve Sportif Yürüyüşün teknik öğretimi.						Kaynak 1, 2, 4	
6. Hafta	Uzun Atlama Öğretimi						Kaynak 1, 2, 4	
7. Hafta	Üçadım atlama Öğretimi						Kaynak 1, 2, 4	
8. Hafta	Yüksek Atlama öğretimi						Kaynak 1, 2, 4	
9. Hafta	04-12.04.2026 Ara Sınavlar							
10. Hafta	Sırıkla Atlama Öğretimi						Kaynak 1, 2, 4	
11. Hafta	Gülle Atma Öğretimi						Kaynak 1, 2, 4	
12. Hafta	Cirit Atma öğretimi						Kaynak 3	
13. Hafta	Disk Atma öğretimi						Kaynak 3	
14. Hafta	Çekiç Atma öğretimi						Kaynak 3	
15. Hafta	16-25.05.2026 Final Sınavları							
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı (Proje)	1	16-25.05.2026		50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi (Ödev)							
	Ara Sınav(lar)	1	04-12.04.2026		50	100		
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ"****DERS İZLEME PROGRAMI**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE108	TAKIM SPORLARI I (FUTBOL)	Zorunlu	1	2		2	5	Perşembe 09:00/11:00
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Serhat DENİZ					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 08.30-11.20	
E-posta	<a href="mailto:sdeniz@eul.edu.tr">sdeniz@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No		
Telefon	5428630771					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Dersimiz öğrencilerimiz için; oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisini tanımlayabilecekleri, toplu-topsuz bireysel teknikleri kullanabilecekleri, takım ve bireysel hücum ve savunmayı teknik ve stratejilerini en iyi şekilde anlayıp gerçekleştirebilecekleri bir ders ayrıca müsabaka ve oyuncu özelliklerini analiz edebilecekleri bir derstir. Dört yıllık Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans eğitimi alınanda öğrencilerimizin ders içi ve ders dışı sportif faaliyetlerde topluma ve çevreye faydalı birer eğitmen aday olmaları yolunda onlara yol göstermektedir.İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilisi/becerileri öğretimi.							
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	Futbolun temel teknik ve taktik kavramlarını açıklar.							
	Futbola özgü temel becerileri (pas, şut, top kontrolü vb.) uygular.							
	Futbol öğretimine yönelik ders planı hazırlar.							
	Oyun kurallarını uygular ve müsabaka yönetimi yapar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	FUTBOLUN ÖĞRETİM TEKNİKLERİ - FEDAI AKSOY						
	2	FUTBOLUN KISA TARİHİ THEO STEMMLER DOST KİTABEVİ						
	3	TFF UEFA ANTRENÖR EĞİTİMİ VE KURS NOTLARI						
	4	Futbol Antrenmanının Bilimsel Temelleri Atilla Yüce - Mehmet Günay, Gazi Kitabevi 2008, UEFA Kurs Eğitmeni Rehber Kitabı						
	5							
	6							
HAFTA	Tarih	KONULAR						1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta		FUTBOL OYUNUNUN TANIMI VE TARİHÇESİ						
2. Hafta		FUTBOL OYUN KURALLARI						
3. Hafta		VURUŞ TEKNİKLERİ TEORİ VE UYGULAMASI						
4. Hafta		TOP SÜRME TEKNİKLERİ						
5. Hafta		FUTBOLDA KONTROL TEKNİKLERİ						
6. Hafta		TOP SÜRME TEKNİKLERİ						
7. Hafta		1:1 - 2:2 - 3:3 SAVUNMA						
8. Hafta		ALAN YARATMA VE DÖNÜŞLER TEORİ VE UYGULAMALARI						
9. Hafta		Ara Sınavlar						
10. Hafta		KAFA VURUŞLARI						
11. Hafta		PAS VE DÖNÜŞLER						
12. Hafta		ŞUT VE ORTALAR						
13. Hafta		ÇALIM TEKNİKLERİ						
14. Hafta		GENİŞ ALANDA OYUN						
15. Hafta		Yarıyıl Sonu Sınavları						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1		50				
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1		50				
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***				Öğretim Dili:				
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			
Teorik Saati			Uygulama Saati					
Ara sınav			Yarıyıl Sonu Sınavı					
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma					
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"****"ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ve BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>ANTR103/ BESE103</b>	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	Zorunlu	3	0	0	3	5	Perşembe: 09:00 - 11:50 / AS206
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ercan HASLOFÇA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe: 14:00-16:00	
E-posta	<a href="mailto:ehaslofca@eul.edu.tr">ehaslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL103	
Telefon	5338501549					Ofis / Oda No	CL103	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; İnsan Vücudunu oluşturan sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi, Hareket sistemini oluşturan kaslar, kemikler, eklemler, bağlar ve tendonların anatomik yapısının incelenmesi. Temel Hareketlerle bazı spor branşlarında kullanılan hareketlerin ve temel Kuvvet hareketlerinin kas analizleri ve yorumlanması. Konulara ilişkin bilgilere ulaşabilme yöntemlerinin incelenmesi.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin amacı; İnsan Vücudunu oluşturan sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi, Hareket sistemini oluşturan kaslar, kemikler, eklemler, bağlar ve tendonların anatomik yapısının incelenmesi. Temel Hareketlerle bazı spor branşlarında kullanılan hareketlerin ve temel Kuvvet hareketlerinin kas analizleri ve yorumlanması. Konulara ilişkin bilgilere ulaşabilme yöntemlerinin öğretilmesi.							
Öğrenim Çıktıları	1. İnsan vücudunda bulunan sistemlerin anatomik yapısını ve işlevlerini açıklar. 2. İnsan Hareket Sistemini oluşturan kemikler, eklemler, kaslar, bağlar ve tendonların anatomik yapısını ve işlevlerini açıklar. 3. Spor branşlarına özgü temel hareketlerin kas analizlerini yapar. 4. Kuvvet antrenmanlarında kullanılan alıştırmaların etkilediği kasları tanımlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Behnke, R.S., "Kinetic Anatomy", Human Kinetics, (2006) 2 Demirel A.H., Koşar N.Ş., "İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji", Nobel, Ankara (2002) 3 Donnelly J.E. "Living Anatomy", Human Kinetics Books (1990) 4 Frédéric D., "Strength Training Anatomy", Human Kinetics (2001) 5 Solomon E.P. "İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş", Çeviri: Bikem Süzen Birol (1997) 6 Varol T., Öztürk L., "İşlevsel Hareket Sistemi ve Kineziyoloji", Saray, İzmir (1999) 7 Weineck J., "Sporda Fonksiyonel Anatomi", Çeviri: Semra Elmacı, Bağırğan Yayınevi (1998) 8 Whiting, W.C., Rugg, S. "Dynatomy-Dynamic Human Anatomy", Human Kinetics (2006)							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	25/09/2025	İnsan Anatomisine Giriş Anatomik Terimler ve İnsan Vücudunun Organizasyonu						1,2,3,4
2. Hafta	02/10/2025	Hücre ve Dokular						1,2,3,4
3. Hafta	09/10/2025	Sinir Sistemi ve Duyu Organları						1,2,3,4
4. Hafta	16/10/2025	Solunum Sistemi ve Endokrin Sistem						1,2,3,4
5. Hafta	23/10/2025	Dolaşım Sistemi						1,2,3,4
6. Hafta	30/10/2025	Sindirim Sistemi ve Boşaltım Sistemi						1,2,3,4
7. Hafta	06/11/2025	Üreme Sistemi						1,2,3,4
8. Hafta	8-16/11/2025	Ara Sınavlar						
9. Hafta	20/11/2025	Kinesiyolojiye Giriş, Hareket Sisteminde Kemikler ve Eklemler						1,2,3,4
10. Hafta	27/11/2025	Hareket Sisteminde Kaslar						1,2,3,4
11. Hafta	04/12/2025	Üst ve Alt Ekstremiteler (Üyeler) ve Hareketlerinin Kas Analizi						1,2,3,4
12. Hafta	11/12/2025	Gövde ve Gövde Hareketlerinin Kas Analizi,						1,2,3,4
13. Hafta	18/12/2025	Spor Dallarına İlişkin Temel Hareketlerin Kas Analizi						1,2,3,4
14. Hafta	25/12/2025	Spor Dallarına İlişkin Temel Hareketlerin Kas Analizi						1,2,3,4
15. hafta	08-11/01/2026	Final Sınavları						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 50% 2. Final Sınavı 50%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	03-11/01/2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	8-16/11/2025			40	50	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"****"ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ve SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMLERİ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
ANTR101	BEDEN EĞİTİMİ ve SPORUN TEMELLERİ	Zorunlu	2	0	0	2	4	Pazartesi: 09:00 - 10:50 / AS120
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ercan HASLOFÇA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe: 14:00-16:00	
E-posta	<a href="mailto:ehaslofca@eul.edu.tr">ehaslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL103	
Telefon	5338501549					Ofis / Oda No	CL103	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Dünyada ve Türkiye'de Beden Eğitimi Biliminden Spor Bilimine geçişin tarihsel gelişimi, Spor ve Spor Bilimleri'nin amaçları, spor bilimlerinde gelişimi etkileyen; sosyo-ekonomik yapı, sosyo-kültürel yapı, değişen bilgi düzeyi, değişen değer ölçütleri, serbest zaman etkinlikleri faktörlerle, farklı alanların etkilerinin incelenmesidir.							
Dersin Hedefleri	Dünyada ve Türkiye'de Beden Eğitimi Biliminden Spor Bilimine geçişin tarihsel gelişimi, Spor ve Spor Bilimleri'nin amaçları, spor bilimlerinde gelişimi etkileyen; sosyo-ekonomik yapı, sosyo-kültürel yapı, değişen bilgi düzeyi, değişen değer ölçütleri, serbest zaman etkinlikleri faktörlerle, farklı alanların etkilerinin öğretilmesidir.							
Öğrenim Çıktıları	1. Dünyada ve Türkiye'de Beden Eğitimi Biliminden Spor Bilimine geçişin tarihsel gelişimini açıklar. 2. Spor ve Spor Bilimleri'nin amaçlarını açıklar. 3. Sosyo-ekonomik yapı, sosyo-kültürel yapı, değişen bilgi düzeyi, değişen değer ölçütleri ile serbest zaman etkinliklerindeki değişimin spor bilimlerinin gelişimine etkilerini açıklar. 4. Spor Bilimlerinin gelişimine farklı alanların etkilerini açıklar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Mirzeoğlu N. (Ed). Spor Bilimlerine Giriş. Bağırçan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi-52, Ankara, 2003. 3 Taşkıran Y. Spor Bilimlerine Giriş ve Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri. Ergün Yayınevi, İzmir, 2018 4 Ertan H. (Ed). Spor Bilimlerine Giriş, Anadolu Üniversitesi Web-Ofset Tesisleri, Eskişehir, 2012. 5 Bingöl Ş. Spor Bilimlerine Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2022 6 Sunay H. Spor Bilimlerine Giriş, Gazi Kitabevi, Ankara, 2017							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	22/09/2025	Tanıtım, Program Bilgisi.						1,2,3,4
2. Hafta	29/09/2025	Değişim ve Beden Eğitimi veya Spor Bilimleri						1,2,3,4
3. Hafta	06/10/2025	Değişim ve Beden Eğitimi veya Spor Bilimleri						1,2,3,4
4. Hafta	13/10/2025	Spor Bilimleri ve amaçları						1,2,3,4
5. Hafta	20/10/2025	Spor Bilimleri ve tarihsel gelişim: Dünya örneği.						1,2,3,4
6. Hafta	27/10/2025	Spor Bilimleri ve tarihsel gelişim: Türkiye örneği.						1,2,3,4
7. Hafta	03/11/2025	Spor ve fiziksel gelişim.						1,2,3,4
8. Hafta	10/11/2025	<b>(8-16/11/2025) - Ara Sınavlar</b>						
9. Hafta	17/11/2025	Spor Bilimleri sosyal gelişim ve bilişsel gelişim.□						1,2,3,4
10. Hafta	24/11/2025	Spor Bilimleri ve duyuşal gelişim.					1,2,3,4	
11. Hafta	01/12/2025	Spor Bilimleri ve sağlık gelişimi					1,2,3,4	
12. Hafta	08/12/2025	Spor Bilimlerinde Etik ve Spor Bilimlerinde Farklı Alanlar.						1,2,3,4
13. Hafta	15/12/2025	Spor Bilimlerinde Etik ve Spor Bilimlerinde Farklı Alanlar.						1,2,3,4
14. Hafta	22/12/2025	Spor Bilimlerinde Etik ve Spor Bilimlerinde Farklı Alanlar.						1,2,3,4
15. Hafta	29/12/2025	Spor Bilimlerinde Etik ve Spor Bilimlerinde Farklı Alanlar.						1,2,3,4
16. Hafta	05-11/01/2026	Final Sınavları						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	29 Aralık 2025			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	10 Kasım 2025			40	50	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU****BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ****2025-2026 Güz Yarıyılı Ders İzlenesi**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE201	Beden Eğitimi Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Zorunlu	2			2		perşembe.9:00-10:50
Önkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	Doç Dr. Fehime HASLOFÇA				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	salı:16:00-17:00		
E-posta	<a href="mailto:fhasslofca@eul.edu.tr">fhasslofca@eul.edu.tr</a>				Ofis / Oda No	CL103		
Telefon	05338533820 / dahili: 3730				Telefon			
Öğretim Yardımcıları					Ofis / Oda No			
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, beden eğitimi ve spor öğreniminin ve öğretiminin amacı, beden eğitimi ve spor öğreniminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış kazandırmaktır.							
Dersin Hedefleri	Beden eğitimi ve spor öğretiminin amaçlarını, ilkelerini ve tarihsel gelişimini anlayarak alanın kuramsal temelini oluşturabilmeleri, Farklı öğrenme ve öğretim yaklaşımlarını beden eğitimi ve spor ortamlarına uyarlayabilmeleri, Etkili öğretim stratejileri ve yöntemleri geliştirerek öğretim sürecini planlayıp uygulayabilmeleri, Temel öğretim becerilerini (iletişim, motivasyon, değerlendirme, liderlik vb.) etkin biçimde kullanabilmeleri, Güncel eğilimleri, sorunları ve toplumsal etkenleri analiz ederek beden eğitimi ve spor öğretimine eleştirel bir bakış kazanmaları, Sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamları dikkate alarak beden eğitimi ve sporu birey ve toplumsal açıdan bakış kazanmaları, Beden eğitimi ve spor öğretiminin amaçlarını, ilkelerini ve tarihsel gelişimini analiz ederek alanın kuramsal temelini açıklayabilme.							
Öğrenme Çıktıları	2. Farklı öğrenme ve öğretim yaklaşımlarını beden eğitimi ve spor ortamlarına uyarlayarak etkili öğretim süreçleri tasarlar. 3. Öğretim hedeflerine uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak beden eğitimi ders planı oluşturur ve uygular. 4. İletişim, motivasyon, liderlik ve değerlendirme becerilerini etkin biçimde kullanarak öğrenci katılımını ve öğrenmeyi destekler. 5. Güncel eğilimleri, toplumsal ve kültürel etkenleri değerlendirerek beden eğitimi ve spor öğretimine eleştirel ve bütüncül bir bakış kazanabilir.							
KAYNAK	1 Doğanay A., (2007). (Ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara, Pegem Yayıncılık, 2 Demirhan G. (2006) Spor Eğitiminin Temelleri. Ankara, Spor Yayınevi. 3 Mosston M, Ashworth S, (2009) Beden Eğitimi öğretimi, çeviri ( Eda Tüzmen) Ankara Spor Yayınevi ve Kitapevi. 4 Erdem, M., Akman Y.,(1995) Eğitim psikolojisi Gelişim Öğrenme Öğretme, Ankara, Arkadaş yayımları. 5 Çelenk, S (2017) Öğretim İlke Ve Yöntemleri, 2. Baskı, Ankara, Pegem Yayıncılık, 6 Demirhan. G.,(2003), Kültür, Eğitim, Felsefe ve Spor Eğitimi İlişkisi, Spor Bilimleri Dergisi, XIV (2), 92-103 . 7 Demirhan. G., (1997)Beden Eğitimi ve Sporda Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri ve Felsefe, Spor Bilimleri Dergisi, 8 (1), 4-16 8 Mirzeoğlu N. (edit) (2017) Spor Bilimlerine Giriş. Spor Yayınevi. Ankara 9 Demirhan, G . (2015). Beden Eğitimi; Bir Gelenek Mi, Gereksinim mi? Spor Bilimleri Dergisi, 16 (1), 39-49. 10 MEB (2018) Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları, Ankara, mufredat.meb.gov.tr 11 Harman, K. (2013). Okularda Beden Eğitiminin Durumu ve Sürecini: Küresel Bir Yaklaşım. Spor Bilimleri Dergisi, 19(1), 1-22 12 Bilit, P., (2008) YENİ BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE KOY ENSTİTÜLERİNDE BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRETİM YAKLAŞIMI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, VI (3) 145-150							
HAFTA	Tarih	KONULAR						referans olan öğrenme çıktıları
1. Hafta	25/09/2025	Beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihesi						1
2. Hafta	02/10/2025	Beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı temel ilkeleri.						2
3. Hafta	09/10/2025	öğrenme ve öğretme yaklaşımları						2,3
4. Hafta	16/10/2025	Beden Eğitiminde öğrenme ve öğretme yaklaşımları						2,3
5. Hafta	23/10/2025	Beden Eğitiminde öğrenme ve öğretme yaklaşımları						2,3
6. Hafta	30/10/2025	Beden Eğitiminde öğrenme ve öğretme yaklaşımları						2,3
7. Hafta	06/11/2025	Beden eğitimi ve sporda temel beceriler ve çeşitleri						
8. Hafta	13/11/2025	Ara Sınavlar						
9. Hafta	20/11/2025	Beden eğitimi spor öğretiminde uygulama örnekleri						2,3, 4,5
10. Hafta	27/11/2025	Beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler						2,3, 4,5
11. Hafta	04/12/2025	Beden Eğitimi ve Spor öğretiminin bileşenleri						2,3, 4,5
12. Hafta	11/12/2025	Beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal ve kültürel açıdan bakış						2,3, 4,5
13. Hafta	18/12/2025	Beden eğitimi ve spor öğretimine ekonomik açıdan bakış						2,3, 4,5
14. Hafta	25/12/2025	Beden Eğitiminde yeni yaratıcı yaklaşımlar						2,3, 4,5
15. Hafta	01/01/2026	YENİ YIL TATİLİ						
16. Hafta	08/01/2026	Yarıyıl Sonu Sınavları						
Değerlendirme	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	03-11/12/2026	50	50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar) (Ödev)	1	08-16/11/2025	50	50			

<b>Araçları</b>	<b>Kısa Sınav(lar)</b>					
	<b>Proje(ler)</b>					
	<b>Ödev(ler)</b>					
	<b>Laboratuvar</b>					
	<b>Diğer (Devam Durumu)</b>					
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***				Öğretim Dili:		
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>		<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>
Teorik Saati	13			Uygulama Saati		
Ara sınav	1			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	
Kısa Sınav				Proje		
Laboratuvar				Ödev		
Atölye				Seminer		
Alan				Sunum		
Çalışma				Bireysel Çalışma		
Diğer						
<b>TOPLAM :</b>						
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>						

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"

## "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

## DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ



Ders Kodu	BESE202	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	Zorunlu	2	0		2		Salı: 14.00-15.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fehime Haslofça				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Cuma: 11:00 - 11:50:00	
E-posta	<a href="mailto:ffhaslofca@eul.edu.tr">ffhaslofca@eul.edu.tr</a>				Ofis / Oda No		CL103	
Telefon	5338533820 / 392 660200 - 3730				Telefon			
Öğretim Üyesi Yardımcıları					Ofis / Oda No			
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencilerine Türkiye’de uygulanan beden eğitimi ve spor öğretim programlarının felsefi temellerini, yapısal özelliklerini ve içerik düzenlemelerini kavratmak; öğrencilerin öğretim programlarını bilimsel ölçütler doğrultusunda analiz edebilme, değerlendirebilme ve etkili biçimde uygulayabilme yeterliklerini geliştirmektir. Ayrıca ders kapsamında, çağdaş öğretim programı geliştirme yaklaşımları doğrultusunda beden eğitimi derslerinin planlanması ve yürütülmesine yönelik mesleki farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin genel hedefi, öğrencilerin beden eğitimi ve spor öğretim programlarına ilişkin temel bilgi ve anlayış kazanmaları ve öğretim programlarını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde etkili biçimde kullanabilmeleridir.							
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının kuramsal temellerini, amaçlarını ve temel bileşenlerini (kazanımlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme) bilimsel bir bakış açısıyla açıklayabilir.</li> <li>2. Milli Eğitim Bakanlığı beden eğitimi ve spor öğretim programlarını, program geliştirme ilkeleri doğrultusunda analiz edebilir ve programların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini değerlendirebilir.</li> <li>3. Farklı öğretim kademelerine (ilkokul, ortaokul, lise) yönelik beden eğitimi ve spor öğretim programları arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırabilir.</li> <li>4. Öğretim programlarına dayalı yıllık ve günlük ders planları hazırlayarak, planlama sürecini pedagojik ve bilimsel gerekçelerle temellendirebilir.</li> <li>5. Çağdaş öğretim yaklaşımları ve öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda beden eğitimi derslerinin uygulanmasına yönelik stratejiler</li> </ol>							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Öğrenme Sanatı (Öğretim İlke ve Yöntemleri), Özcan Demirel						
	2	MEB Fiziki Etkinlik Kartları (sarı kartlar) (ilköğretim 1.-8. Sınıflar) Ankara						
	3	MEB (2018) Orta öğretim BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Lise 9,10,11 ve 12. Sınıflar) Ankara						
	4	MEB Fiziki Etkinlik Kartları (mor kartlar) (ilköğretim 1.-8. Sınıflar) Ankara						
	5	MEB (2018) BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Ankara						
	6	Öğretim İlke ve Yöntemleri, Süleyman Çelenk, 5						
	7	Öğretim İlke ve Yöntemleri, Editör: Prof. Dr. Mehmet Arslan						
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktıları ile ilgili referanslar	
1.Hafta	03/02/2026	Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının kuramsal temellerini, amaçlarını ve temel bileşenlerini (kazanımlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme)					1,2	
2. Hafta	10/02/2026	Beden eğitimi ve spor öğretim programlarının kuramsal temellerini, amaçlarını ve temel bileşenlerini (kazanımlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme)					1,2	
3. Hafta	17/02/2026	Beden Eğitimi ve spor öğretim programlarının öğeleri (öğrenme alanları, alt öğrenme alanları, kazanımlar)					1,2	
4. Hafta	24/02/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (İlkokul 1,2,3, ve 4. Sınıflar) incelenmesi					3	
5. Hafta	03/03/2026	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (İlkokul 1,2,3, ve 4. Sınıflar) incelenmesi					3	
6. Hafta	10/03/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) incelenmesi					3	
7. Hafta	17/03/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) incelenmesi					3	
8. Hafta	24/03/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Lise 9,10,11 ve 12. Sınıflar) incelenmesi					3	
9. Hafta	31/03/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Lise 9,10,11 ve 12. Sınıflar) incelenmesi					3	
10. Hafta	04-12/04/2026	ARA SINAVLAR						
11 Hafta	14/04/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Lise 9,10,11 ve 12. Sınıflar) incelenmesi					3	
12.Hafta	21/04/2026	MEB Fiziki Etkinlik Kartların (mor ve sarı kartlar) (ilkokul 1.-8. Sınıflar) incelenmesi					4,5	
13. Hafta	28/04/2026	MEB Fiziki Etkinlik Kartların (mor ve sarı kartlar) (ilköğretim 1.-8. Sınıflar) incelenmesi					4,5	
14.Hafta	05/05/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YILLIK VE GÜNLÜK DERS PLANLARININ HAZIRLANMASI					4,5	
15.Hafta	12/05/2026	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YILLIK VE GÜNLÜK DERS PLANLARININ HAZIRLANMASI					4,5	
16.Hafta	16-25/05/2026	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları		Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23-02/06/2025	50	100		
		Yarıyıl İçi Değerlendirmesi (Ödev)						
		Ara Sınav(lar)	1	13-20/04/2025	50			
		Kısa Sınav(lar)						
		Proje(ler)						
		Ödev(ler)						
		Laboratuvar						
		Diğer						

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU****BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİM BÖLÜMÜ****2025-2026 Güz Yarıyılı Ders İzlenesi**

Ders Kodu	BESE 203/ANTR207	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	Motor Gelişim	Zorunlu	3	0		3		Çarşamba 9:00-11:50
Önkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	Doç Dr. Fehime HASLOFÇA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Cuma:14.00-16:30	
E-posta	<a href="mailto:fhaslofca@eul.edu.tr">fhaslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL:103	
Telefon	3731					Telefon		
Öğretim Üyesi Yard						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; Gelişim ve motor gelişim ile ilgili temel kavramları öğretmek; Motor gelişim ilkelerini ve psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri kavramalarını sağlamak; Gelişim ve büyüme dönemlerini öğretmek; Motor gelişim alanları ve motor gelişim dönemlerini öğretmek; Psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk arasında ilişki kurmak; Algısal motor yetenekler, benlik kavramı, gelişimi ve eğitimi hakkında bilgi sahibi olmak							
Dersin Hedefleri	Öğrencilerin gelişim ve motor gelişim kavramlarını kavrayarak bu kavramlar arasındaki farkları açıklayabilmelerini sağlamak. Motor gelişim ilkelerini ve psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri analiz edebilme becerisi kazandırmak. Büyüme ve gelişim dönemlerini tanımlayarak bu dönemlerin motor performans üzerindeki etkilerini açıklayabilmelerini sağlamak. Motor gelişim alanları ve dönemlerini değerlendirerek uygun eğitim ve antrenman programları oluşturabilmelerini sağlamak. Psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk arasındaki ilişkiyi kurarak, bu bilgiyi uygulamalı alanlarda (spor, beden eğitimi vb.) kullanabilmelerini sağlamak.							
ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Gelişim, büyüme, olgunlaşma ve motor gelişim kavramlarını tanımlar ve birbirleriyle ilişkilerini açıklar. 2. Motor gelişim ilkelerini ve bu gelişimi etkileyen biyolojik, çevresel ve psikososyal faktörleri analiz eder. 3. Motor gelişim dönemlerini (refleksif, ilkel hareketler, temel hareketler, sporla ilgili hareketler) ve modellerini tanımlar ve her dönemin özelliklerini açıklar. 4. Psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk arasındaki ilişkiyi değerlendirir ve spor eğitimi süreçlerine entegre eder. 5. Algısal motor yetenekler ve benlik kavramı gelişimi konularında temel bilgiye sahip olur, bu bilgiyi eğitim ortamlarında							
Ders Kaynakları	1. Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults (7th ed.). New York, NY: McGraw-Hill. 2. Haywood, K. M., & Getchell, N. (2020). Life span motor development (7th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2011). Human motor development: A lifespan approach (8th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Referans olan öğrenme çıktıları
1. Hafta	22/09/2025	Motor Gelişim ve Temel Kavramlar, Dünden Bugüne Motor Gelişim, Motor Gelişimde Tanımlar						1,2,
2. Hafta	29/10/2025	Temel Kavramlar; Büyüme, Olgunlaşma, Hazırbulunuşluk ve Öğrenme						1,2
3. Hafta	06/10/2025	Gelişim İlkeleri, Bireysel Farklılıklar Önemli gelişim kuramları						1,2
4. Hafta	13/10/2025	Gelişim Türleri; Bilişsel Gelişim						1,2
5. Hafta	20/10/2025	Gelişim Türleri; Duyuşsal Gelişim						1,2
6. Hafta	27/10/2025	Gelişim Teorileri; Davranışsal, Bilişsel Gelişim ve Sistem Teorileri						1,2
7. Hafta	03/11/2025	Gelişim Teorileri; Davranışsal, Bilişsel Gelişim ve Sistem Teorileri						1,2
8. Hafta	08-16/11/2025	ARA SINAV						
9. Hafta	17/11/2025	Gelişim Modellerinin Sınıflaması; Motor Yeterlik Seviyesi İlerleme Modeli, Gelişimsel Model, Kum Saati Modeli,						1,2,3
10. Hafta	24/11/2025	Gelişim Modellerinin Sınıflaması;Motor Gelişim Dağı Modeli, Newell Sınırlılıklar Modeli ve Gelişimsel Mekanizmalar Modeli						1,2,3
11. Hafta	01/12/2025	Motor Gelişim Dönemleri; Refleks Hareketler, İlkel Hareketler,						1,2,3
12. Hafta	08/12/2025	Motor Gelişim Dönemleri; Temel Hareketler ve Özelleşmiş Hareketler Dönemi						1,2,3
13. Hafta	15/12/2025	Algısal motor becerilerin gelişimi						1,2,4
14. Hafta	22/12/2025	Fiziksel uygunluk parametrelerinin motor alanla ilişkisi						4,5
15. Hafta	29/11/2025	Fiziksel uygunluk parametrelerinin motor alanla ilişkisi						4,5
16. Hafta	3-16/01/2026	Yarıyıl Sonu Sınavları						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3-16/01/2026			50		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar) (Ödev)	1	08-16/11/2025			50	50	
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer (Devam Durumu)								



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"**  
**"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ" - "ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ" - SPOR YÖNETİCİLİĞİ" BÖLÜMLERİ**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE204	Egzersiz Fizyolojisi	Zorunlu	2	0	2	2	3	Salı 18:00 - :21:00
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Necati ÖZLER					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	PAZARTESİ 10:00-12:00	
E-posta	<a href="mailto:nozler@eul.edu.tr">nozler@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No		
Telefon						Telefon	0533 862 71 85	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu ders, egzersize karşı oluşan akut ve kronik fizyolojik yanıtları kapsamlı bir şekilde ele alır. Enerji sistemleri, kardiyovasküler ve solunum sistemi yanıtları, nöromusküler adaptasyonlar ve hormonal düzenlemeler incelenir. Ayrıca kuvvet, dayanıklılık, esneklik ve aerobik egzersiz prensipleri üzerinde durularak egzersizin sağlıklı bireyler ve klinik popülasyonlar üzerindeki etkileri değerlendirilir. Ders, fizyoterapi uygulamalarında egzersiz fizyolojisi bilgilerinin kullanımına odaklanır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilere egzersizin insan vücudu üzerindeki fizyolojik etkilerini tanıma ve bu bilgileri klinik uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırmaktır. Öğrenciler, egzersiz sırasında oluşan fizyolojik mekanizmaları analiz edebilir, bireyselleştirilmiş egzersiz programları planlayabilir ve farklı hasta gruplarına uygun egzersiz yaklaşımlarını belirleyebilir. Ayrıca güvenli egzersiz reçetesi oluşturma, klinik karar verme ve kanıta dayalı uygulama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.							
Öğrenim Çıktıları	LO1 Kardiyovasküler, solunum ve kas-iskelet sistemlerinin akut ve kronik egzersize verdiği fizyolojik yanıtları ve adaptasyonları açıklar. LO2 Egzersiz kapasitesini değerlendirir ve VO <sub>2</sub> maks, kalp hızı, kan basıncı ve laktat düzeyleri gibi fizyolojik parametreleri yorumlar. LO3 Egzersiz şiddeti, süre ve frekansının fizyolojik temellerini açıklar ve temel egzersiz prensiplerini tanımlar. LO4 Egzersizin kronik hastalıkların önlenmesi ve yönetimindeki rolünü kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Egzersiz Fizyolojisi ve Kardiyak Rehabilitasyon — Prof. Dr.Melda Sağlam 2 Egzersiz Testleri — Prof. Dr. Sema Savcı 3 Egzersiz Fizyolojisi — Prof. Dr. Gül Baltacı, 2017 4 Egzersiz Fizyolojisi ve Performans — Prof. Dr. Turgay Biçer, 2018 5							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	05/02/2025	Egzersiz Fizyolojisine Giriş ve Temel Kavramlar						1,2,3,4
2. Hafta	12/02/2025	Enerji Sistemleri ve Biyoenerjetik						1,2,3,4
3. Hafta	19/02/2025	Nöromusküler Sistem ve Egzersize Adaptasyon						1,2,3,4
4. Hafta	26/02/2025	Kardiyovasküler Sistem ve Egzersiz Yanıtları						1,2,3,4
5. Hafta	05/03/2025	Solunum Sistemi ve Egzersiz Yanıtları						
6. Hafta	12/03/2025	Hormonal Yanıtlar ve Metabolik Düzenleme						1,2,3,4
7. Hafta	19/03/2025	Kas Lif Tipleri ve Antrenman Adaptasyonları						
8. Hafta	26/03/2025	Egzersiz Reçetesi Prensipleri (FITT)						
9. Hafta	02/04/2025	Vize Sınavı						1,2,3,4
10. Hafta	09/04/2025	Aerobik Egzersiz ve Dayanıklılık Antrenmanı						1,2,3,4
11. Hafta	16/04/2025	Direnc Egzersizleri ve Kuvvet Gelişimi						1,2,3,4
12. Hafta	23/04/2025	Özel Popülasyonlarda Egzersiz (Yaşlı, Çocuk, Kronik Hastalıklar)						1,2,3,4
13. Hafta	30/04/2025	Yorgunluk, Toparlanma ve Aşırı Antrenman						1,2,3,4
14. Hafta	07/05/2025	Vaka Analizleri, Program Planlama ve Genel Tekrar						3,4
15. hafta	04/01/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				50	50	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1				50	50	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati	14	28.0	
Ara sınav	1	2.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.0	
Kısa Sınav		0.0			Proje		0.0	
Laboratuvar		0.0			Ödev		0.0	
Atölye		0.0			Seminer		0.0	
Alan Çalışması		0.0			Sunum		0.0	
Diğer		0.0			Bireysel Çalışma	10	40.0	
TOPLAM :								100.0
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								3

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ / SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 GÜZ YARIYILI**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE205 / SPYXX5	VOLEYBOL	Zorunlu	1	2		2		Pazartesi: 14:00 - 17:00
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Ruhsar BENER					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Pazartesi: 13.00-14.00
E-posta	<a href="mailto:rbener-lau@eul.edu.tr">rbener-lau@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No		Dr. Fazıl Küçük Spor Salonu
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi						Ofis / Oda No		
E-posta						Telefon		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi alan öğrencilerin Voleybolun doğuşu,gelişiminin öğrenilmesi yanında günümüzdeki Voleybol çeşitleri, güncellenen Uluslararası Kuralları,temel teknik ve becerilerinin(Parmak Pas,Mnaşet Pas,Servis, S. Karşılama, Blok,Dublaj, Savunma,Yer Tutuş, Planjon gibi teorik ve uygulamalarının öğrenilmesi, hareketlerin birlikte doğru duruş,vuruş ve sonrasında uygulanması, bir antrenör veya öğretmen olarak takım/sporcu/antrenör/yönetici olarak bilgi ve doğru davranış özelliklerine sahip donanımlı, Voleybol branşına her konuda hakim gençler yetiştirmek ve branşı sevdirmek.							
ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Eğitsel oyunların çocukların psikomotor, bilişsel ve duyuşsal gelişimine katkı sağlayacak şekilde tasarımı yapar. 2.Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun eğitsel oyunlar planlar ve uygular. 3. Farklı spor branşlarının teknik becerilerine hazırlayıcı eğitsel oyunlar geliştirir. 4. Eğitsel oyunlar yoluyla çocukların çok yönlü hareket becerilerini destekleyici uygulamalar gerçekleştirir. 5. Oyun temelli öğretim yöntemlerini etkili bir şekilde kullanarak çocukların spora yönelik tutum ve motivasyonlarını artırır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Ruhsar Bener (2021), "Voleybol " ile ilgili Slayt, Voleybol Çeşitleri						
	2	FIVB 2025-2028 Voleybol Oyun Kuralları Ve Değişiklikleri						
	3	FIVB Görüntülü Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları (2018)						
	4	Çelenk B. (2009), " Voleybol Temel Eğitimi"						
	5	Eralp F.(2006), "Voleybolda Temel Beceriler"						
	6	Aracı H.(2006), "Voleybol Genç Sporcu ve Antrenörleri"						
	7	Sivrikaya A. ( 2017) , Voleybol Temel Teknik						
HAFTA	Tarih	KONULAR						1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta	29/09/2025	Tanışma, Voleybol Hakkında Genel Bilgileri İçeren Slayt, Voleybolun Çeşitlerini İçeren Videolar						1,2,3,4,5,6,7
2. Hafta	06/10/2025	FIVB ( 2025-2028) Oyun Kuralları Değişiklikleri						1,2,3,4,5,6,7
3. Hafta	13/10/2025	Sporcuların Sahaya Yerleşimi, Mevki, Voleybolda Parmak Pas Tekniği ve Uygulaması						1,2,3,4,5,6,7
4. Hafta	20/10/2025	Voleybolda Manşet Pas Tekniği ve Uygulaması						1,2,3,4,5,6,7
5. Hafta	27/10/2025	Servis,Servis Çeşitleri ve Teknikleri						1,2,3,4,5,6,7
6. Hafta	03/11/2025	Servis Karşılama ve Teknikleri						1,2,3,4,5,6,7
7. Hafta	10/11/2025	Genel ısınma ve Voleybolda özel ısınma çeşitleri , Takımlararası maç uygulamaları , Değerlendirme.						1,2,3,4,5,6,7
8. Hafta	8-16/11/2025	Ara Sınavlar						
9. Hafta	17/11/2025	Blok Tekniği Ve Dublaj						1,2,3,4,5,6,7
10. Hafta	24/11/2025	Smaç Ve Smaç Plase Tekniği						1,2,3,4,5,6,7
11. Hafta	01/12/2025	Voleybolda Maç Öncesi,Sırası Sonrasında Antrenörün Görevi Ve Maç Değerlendirmesi- Görüntüleme Sistemi Hakkında bilgi.						1,2,3,4,5,6,7
12. Hafta	08/12/2025	Driller ile Öğretilen Uygulamaların Pekleştirilmesi.						1,2,3,4,5,6,7
13. Hafta	15/12/2025	Takımlararası Maç ,Ve Değerlendirme. Öğrenciler; Sporcu, Antrenör,Hakem Olarak Görev Alırlar.						1,2,3,4,5,6,7
14. Hafta	22/12/2025	Voleybol İle İlgili Videolar.						1,2,3,4,5,6,7
15. Hafta	29/12/2025	Voleybolda Dönem Değerlendirmesi Ve Tavsiyeler						1,2,3,4,5,6,7
16. Hafta	3-16/01/2026	Dönem Sonu Sınavları (Final)						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna	Tanımlı Değerlendirme	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3-16/01/2026			50	50	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	08-16/11/2025			50	50	
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ**

Ders Adı	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Kodu	BESE 206	Zorunlu	1	2		2	Pazartesi: 9:00-11:50	
Önkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fehime Haslofça		Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			CUMA:14:00- 16:00		
E-posta	<a href="mailto:fhaslofca@eul.edu.tr">fhaslofca@eul.edu.tr</a>		Ofis / Oda No			CCL103		
Telefon	5338533820 / +392 6602000 - 3730		Telefon					
Öğretim Üyesi Yardımcıları			Ofis / Oda No					
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; spor yöneticiliği ve beden eğitimi öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin ritim, müzik ve hareket ilişkisini kavramalarını sağlamak, ritim ve dans etkinliklerini eğitim ve sportif ortamlarda planlayabilecek bilgi, beceri ve estetik farkındalık kazandırmaktır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin genel hedefi, öğrencilerin ritim, müzik ve hareket ilişkisine yönelik genel bir anlayış geliştirmeleri ve ritim ile dans etkinliklerini eğitim ve sportif ortamlarda kullanabilecek yeterlilik kazanmalarınıdır							
Öğrenme Çıktıları	1. Ritim, müzik ve hareket arasındaki temel ilişkileri açıklar. 2. Temel ritim çalışmaları ve dans adımlarını müzik eşliğinde uygular. 3. Beden eğitimi dersleri ve sportif etkinliklerde kullanılacak dans türlerini tanıtır. 4. Yaş ve gelişim düzeyine uygun ritim eğitimi ve dans etkinlikleri planlar. 5. Ritim ve dans çalışmalarının psikomotor, sosyal ve duyuşsal gelişime katkılarını değerlendirir.							
Ders Kaynakları	1	Altay,F., Bulca,Y.( 2006).Ritim Eğitimi ve Dans, Spor Yayınları ve Bağırğan Yayınevi. Ankara						
	2	Graziella, P. (1995) Elementer Dance, Köln						
	3	Blais M. (2004). Latin Dance Study Guide. Creative Commons Attribution.						
	4	Cohan R.P. (1995). Modern Dance in Germany and The United States. Routledge Publishing. U.S.A.						
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarıyla ilgili referanslar	
1.Hafta	02/02/2026	Ritim eğitimi ilgili genel tanımlar ve kavramlar. Ritimde basit ve birleşik ritimler , müzik tanım ve örnekleri						
2. Hafta	09/02/2026	Dans eğitimi ile ilgili genel tanımlar ve kavramlar. Hareket ritmi, dünyaca tanınan dans isimleri ve örnekleri						
3. Hafta	16/02/2026	Ritim eğitimi ve dans kullanılabilecek araç gereç ve malzemelerin tanıtımı ve özellikleri						
4. Hafta	23/02/2026	Ritim eğitimi ve dans ısınma, temel duruşlar, yürüyüşler, sıçrama, sekme, dönüş ve galoplar vb.						
5. Hafta	02/03/2026	Ritim eğitimi ve dans müzik seçimi müzikle ısınma yürüyüşler, sıçrama, sekme, dönüş ve galoplar vb.						
6. Hafta	09/03/2026	Dünya danslarından ritimi ve müzik seçimi, temel adımlama ve duruşların açıklanması gösterimi						
7. Hafta	16/03/2026	Dünya danslarından öğretilen hareketlerin birleştirilerek kareograflerinin oluşturulması (örnek uygulamalar)						
8. Hafta	23/03/2026	Tango dansında öğretilen hareketlerin birleştirilerek kareograflerinin oluşturulması (örnek uygulamalar)						
9. Hafta	30/03/2026	Tango dansında öğretilen hareketlerin birleştirilerek kareograflerinin oluşturulması (örnek uygulamalar)						
10. Hafta	04-12/04/2026	ARA SINAVI						
11. Hafta	13/04/2026	Tango dansında öğretilen hareketlerin birleştirilerek kareograflerinin oluşturulması (örnek uygulamalar)						
12.Hafta	20/04/2026	Vals dansının tanıtımı, ritimi ve müzik seçimi, temel adımlama ve duruşların açıklanması gösterimi						
13. Hafta	27/04/2026	Vals dansının tanıtımı, ritimi ve müzik seçimi, temel adımlama ve duruşların açıklanması gösterimi						
14. Hafta	04/05/2026	Öğrencilerin özgün dans kareograflerinin çalışılması						
15.Hafta	11/05/2026	Öğrencilerin özgün dans kareograflerinin çalışılması						
16. Hafta	16-25/05/2026	FİNAL SINAVLARI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	TARİH	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	04-12/05/2026	1	50	100			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	16-25/04/2026	1	50				
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
	Diğer							

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ&SHMYO"****"FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON/FİZYOTERAPİ/ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ/BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
FTR213	BİYOMEKANİK	Zorunlu	2	0	0	2	3	SALI 15:00-16:50 ECZ004
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Dr. Fzt. Gölge Mehmetoğlu			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		SALI 10:00-12:00		
E-posta	gmehmetoglu@eul.edu.tr			Ofis / Oda No				
Telefon				Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak, mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak.							
Dersin Hedefleri	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci; biyomekanik prensipler ve bu prensipler ile farklı patolojilerde karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik bilgi ve becerileri kazanır.							
Öğrenim Çıktıları	1. Biyomekanik temel kavramlarını bilir. 2. Kinetik ve kinematik ilkeleri kullanarak insan ve hayvan vücudunun yapısını ve işleyişini öğrenir. 3. Eklem yapılarını, kaldıraç sistemlerini, dengeyi ve hareket ilkelerini bilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Kinezyoloji ve Biyomekanik, Prof. Dr. Gül Şener, Prof. Dr. Fatih Erbahçeci, Hipokrat Kitabevi, 2016 3 Temel Kinezyo-Mekanik Klinik Örnekli Anlatım N. Ekin Akalan, Yener Temelli 4 Clinical Biomechanics 5 6 7 8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	23/09/2025	Biyomekaniğe giriş: Kullanılan terim ve kavramlar						1,2,3,4
2. Hafta	30/09/2025	Kuvvet ve Kuvvet Tipleri						1,2,3,4
3. Hafta	07/10/2025	Materyallerin Kuvveti						1,2,3,4
4. Hafta	14/10/2025	Strain (Gerinme)						1,2,3,4
5. Hafta	21/10/2025	Bileşke Kuvvetler ve Bileşenlerine Ayrılması						1,2,3,4
6. Hafta	28/10/2025	Sürtünme Kuvveti						1,2,3,4
7. Hafta	04/11/2025	Genel Tekrar						1,2,3,4
8. Hafta	11/11/2025	Vize sınavı						1,2,3,4
9. Hafta	18/11/2025	Denge ve Dengenin Şartları, Kaldıraç Sistemeleri						1,2,3,4
10. Hafta	25/11/2025	Stabilite, Nötral ve Unstabil Kavramları						1,2,3,4
11. Hafta	02/12/2025	Üst Ekstremitte Eklemlerinin Biyomekaniği I						1,2,3,4
12. Hafta	09/12/2025	Üst Ekstremitte Eklemlerinin Biyomekaniği II						1,2,3,4
13. Hafta	16/12/2025	Alt Ekstremitte Eklemlerinin Biyomekaniği I						1,2,3,4
14. Hafta	23/12/2025	Alt Ekstremitte Eklemlerinin Biyomekaniği II						
15. hafta	30/12/2025	Genel Tekrar						
16. hafta	06/01/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Final Sınavı	1		60	0			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				100			
	Vize Sınavı	1		40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	28.0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	2.0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.0		
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev	1	4.0		
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer	4	16.0		Bireysel Çalışma	14	28.0		
TOPLAM:						80.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>GKEG 202</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	2	0	0	2	3	Salı: 17.00-18.00(ECZ008)
<b>Önkoşul Dersi</b>		<b>Önkoşullu Dersi</b>						
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Figen YAMAN LESINGER					<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı: 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:flesinger@eul.edu.tr">flesinger@eul.edu.tr</a>					<b>Ofis / Oda No</b>	AS222	
<b>Telefon</b>						<b>Telefon</b>		
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>E-posta</b>								
<b>Dersin Amacı</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, öğrencilere, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders olma özelliği taşımaktadır ve sosyal sorumluluk kavramlarının; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projelerinin önemini kavramaları; güncel toplumsal sorunları belirlemeleri; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlamaları; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer almaları; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılmaları; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılmaları; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirmelerine yönelik temel bilgi ve beceriler kazanmalarını amaçlamaktadır.							
<b>Dersin Hedefleri</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi; öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanmalarını, sosyal sorumluluk bilinci geliştirmelerini, gönüllülük esasına dayalı çalışmalara aktif katılım sağlamalarını ve edindikleri akademik bilgi ile becerileri toplum yararına kullanmalarını hedefler. Bu ders kapsamında öğrencilerin empati kurabilen, etik değerlere bağlı, iş birliği yapabilen, problem çözme ve proje geliştirme becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri; yerel, ulusal ve evrensel düzeyde toplumsal ihtiyaçları fark ederek sürdürülebilir sosyal projeler üretmeleri hedeflenmektedir.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	1.Sosyal çevreleri tanımlayabilir. 2. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama becerilerini kullanabilir. 3. Katılımcı demokrasi ve sivil toplumun gelişme sürecini analiz edebilir. 4. Sosyal sorumluluk etkinliklerinin önemini değerlendirebilir.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1 Ders Notları 2 Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Amı Yayıncılık, Aksoy, B. vd. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi 3 Küçükkoğlu, A., & Ozan, C. (2013). Topluma hizmet uygulamaları dersinin öğretmen adaylarının toplumsal duyarlılık düzeylerine etkisi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(2), 161–175. 4 Sezer, A. (2012). Topluma hizmet uygulamaları dersinin değerlendirilmesi. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 35, 89–103. 5 Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2016). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (10. baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık. 6 Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. (2020). <i>Kadının güçlenmesi strateji belgesi ve eylem planı (2018–2023)</i> . Ankara: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Yayınları. 7 Özdemir, S. M. (2010). Topluma hizmet uygulamaları dersinin öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk algıları üzerindeki etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 10(2), 985–1011.							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>					<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>	
<b>1. Hafta</b>	3.02.2026	Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve topluma ilgili kavramların gözden geçirilmesi					1	
<b>2. Hafta</b>	10.02.2026	Sosyal Sorumluluk kavramı ve gelişimi					1,2	
<b>3. Hafta</b>	17.02.2026	Proje ve Sosyal Sorumluluk – Projelerin Sosyal Sorumlulukta ki yeri – Proje yapım esasları					1,2,3,4	
<b>4. Hafta</b>	24.02.2026	Gönüllülük Bilinci, Dünyada ve Türkiye’de uygulanan sosyal sorumluluk proje örnekleri					1,3,4	
<b>5. Hafta</b>	3.03.2026	Topluma hizmet uygulamalarının önemi					1,3,5	
<b>6. Hafta</b>	10.03.2026	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları					1,2,3,5,7	
<b>7. Hafta</b>	17.03.2026	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama,					1,2,3,4,5,7	
<b>8. Hafta</b>	24.03.2026	Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı ya da Düzenleyici Olarak Katılımanın Önemi					1,2,5	
<b>9. Hafta</b>	31.03.2026	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları					1,2,3,5	
<b>10. Hafta</b>	7.04.2026	<b>VİZE SINAVI</b>						
<b>11. Hafta</b>	14.04.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri - “KADIN”					1,2,5,6	
<b>12. Hafta</b>	21.04.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “ÇOCUK”					1,2,3,4,6,7	
<b>13. Hafta</b>	28.04.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “ENGELLİ”					1,2,3,4,5,6,7	
<b>15. Hafta</b>	5.05.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “ÇEVRE”					1,2,3,4,5,6,7	
<b>16. Hafta</b>	12.05.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “YAŞLILIK”					1,2,3,4,5,6,7	
<b>17. Hafta</b>	19.05.2026	<b>FINAL SINAVI</b>					1,2,3,4,5,6,7	
<b>Değerlendirme Araçları</b>	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>			
<b>1. Vize Sınavı 40%</b>	<b>Final Sınavı (Proje)</b>	1	16–25/05/2026	60	60			
<b>2. Final Sınavı 60%</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100			
	<b>Vize Sınavı</b>	1	04–12/04/2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>			<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>	
Teorik Saati	15	10,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	20,0			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Kısa Sınav					Proje	1	30,0	
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	3	15,0	
<b>TOPLAM :</b>							75,0	
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"ORTAK DERS"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG202 CGEM104	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Zorunlu	2	0	0	2	5	Salı:12.00-13.50 (ECZ008)
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Figen YAMAN LESINGER					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı: 10:00-12:00	
E-posta	flesinger@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS222	
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına öğretim teknolojilerinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, eğitim ortamlarında nasıl kullanılacağını ve etkili öğretim tasarımı süreçlerini öğretmektir. Ders kapsamında öğretim teknolojileriyle ilgili teorik bilgiler verilerek uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.							
Dersin Hedefleri								
Öğrenim Çıktıları	1. Farklı öğretim teknolojileri araçlarını pedagojik yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirir. 2. Öğretim teknolojilerinin eğitimdeki etkilerini analiz eder. 3. Öğretim materyallerini etkili bir şekilde tasarlayıp uygular. 4. Web 2.0 araçları, artırılmış gerçeklik, yapay zeka gibi yeni nesil teknolojileri eğitim bağlamında kullanılır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Heinrich, R., Molenda, M., Russell, J. D. & Smaldino, S. E. (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7th edition). Pearson Education Inc., USA. 3 Ergin, A. (2002). Öğretim Teknolojileri ve İletişim. Pegem Yayıncılık, Ankara. 4 Seferoğlu, S.S (2006). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. PEGEM-A Yayıncılık, Ankara 5 Şahin, T. Y. & Yıldırım, S. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Anı Yayıncılık, Ankara. Alkan, Cevat. (1997) Eğitim Teknolojisi. Anı Yayıncılık, Ankara. 6 Yalın, Halil İbrahim. Eğitim Teknolojisi – Öğretim Tasarımı. Pegem Yayıncılık, Ankara. 7 Demirel, Ö., Seferoğlu, S. S. & Yağcı, E. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık, Ankara.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenim Çıktılarına Referans	
1. Hafta	3.02.2026	Ders tanıtımı ve tartışma.						
2. Hafta	10.02.2026	Temel kavramlar					1,2,3	
3. Hafta	17.02.2026	Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi ve öğretim teknolojilerinin öğretim - öğrenme sürecindeki yeri ve önemi					1,2,3,4	
4. Hafta	24.02.2026	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler					1,2,3,5,6	
5. Hafta	3.03.2026	Öğretim - öğrenme ortamlarında yaygın olarak kullanılan görsel,işitsel, görsel-ışitsel ve teknoloji destekli öğretim materyalleri ve teknolojileri.						
6. Hafta	10.03.2026	Öğretim materyallerinin tasarlanması, hazırlanması ve seçimi					1,2,3,4	
7. Hafta	17.03.2026	Öğretim materyallerini tasarlama ilkeleri.						
8. Hafta	24.03.2026	Öğretim - öğrenme ortamlarında kullanılacak öğretim materyallerinin geliştirilmesine yönelik ilkeler.						
9. Hafta	31.03.2026	Öğretim materyallerinin yeri ve önemi, öğretim materyallerinin seçimin etkileyen faktörler, öğretim materyallerinin tasarımı ve öğretim materyali hazırlama ilkeleri.					1,2,3,4,5,6	
10. Hafta	7.04.2026	VİZE SINAVI					1,2,3,4	
11. Hafta	14.04.2026	Öğretim materyallerinin yeri ve önemi, öğretim materyallerinin seçimin etkileyen faktörler					1,2,4,5	
12. Hafta	21.04.2026	Öğretim materyallerinin tasarımı ve öğretim materyali hazırlama ilkeleri.					1,2,3,6	
13. Hafta	28.04.2026	Eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, eğitimde Web 2.0 araçlarının kullanımı ve dersin değerlendirilmesi					1,2,3,4,5,6	
15. hafta	5.05.2026	Eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, eğitimde Web 2.0 araçlarının kullanımı ve dersin değerlendirilmesi					1,2,3,4,5,6	
16. hafta	12.05.2026	Eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, eğitimde Web 2.0 araçlarının kullanımı ve dersin değerlendirilmesi					1,2,3,4,5,6	
17. hafta	19.05.2026	FINAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	16-25/05/2026		60	60		
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	04-12/04/2026		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	15	40,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	20,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma			
TOPLAM :						10	25,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							120,0	
							5	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU****SPOR YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ BEDEN EĞİTİMİ VE ÖĞRETMENLİĞİ**

2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	AEBE330 / SPYXX3 (AEBE 330)	Ders Türü	Haftalık Ders			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	Serbest Zaman Eğitimi	Zorunlu	2			2		PERŞEMBE: 10:00-12:50
Önkoşullar		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fehime HASLOFÇA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	SALI:14:00-16:50	
E-posta	<a href="mailto:fhaslofca@eul.edu.tr">fhaslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL:103	
Telefon	0392 660 2000 / dahili:2660					Telefon		
Öğretim Üyesi						Ofis / Oda No	3730	
E-posta								
Dersin Amacı	Serbest Zaman Eğitimi dersinin amacı, bireylerin serbest zamanlarını bilinçli, verimli ve doyurucu biçimde değerlendirebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilerin serbest zaman kavramını çok yönlü olarak anlamalarını, boş zaman etkinliklerini planlama, organize etme ve uygulama yetkinliği geliştirmelerini hedefler. Ayrıca, serbest zamanın bireysel gelişim, sosyal bütünleşme ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini kavratmayı amaçlar.							
Dersin Hedefleri	Serbest zaman kavramını tanımlayabilmeleri ve tarihsel gelişimini açıklayabilmeleri, Serbest zamanın bireysel, toplumsal ve kültürel işlevlerini anlayabilmeleri, Serbest zaman etkinliklerinin planlanması, yönetimi ve organizasyonu konusunda temel bilgi ve beceriler kazanabilmeleri, Serbest zaman faaliyetlerinin psikolojik ve sosyolojik boyutlarını değerlendirebilmeleri, Bireyleri serbest zaman etkinliklerine katılmaya motive edebilecek yöntem ve stratejileri tanıyabilmeleri, Farklı yaş gruplarına ve özel gereksinimli bireylere yönelik uygun serbest zaman programları geliştirebilmeleri, Serbest zaman etkinliklerinde liderlik ve iletişim becerilerini etkin biçimde kullanabilmeleri, Serbest zamanın yaşam kalitesine katkısını bilimsel temellerle açıklayabilmeleri, Serbest zaman yönetimi ve planlamasında etik, estetik ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyebilmeleri amaçlanır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Serbest zaman kavramını, tarihsel gelişimini ve bireysel-toplumsal önemini açıklayabilir. 2. Serbest zaman etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde temel ilkeleri uygular. 3. Farklı yaş gruplarına ve özel gereksinimli bireylere yönelik etkinlik programları tasarlayabilir. 4. Serbest zaman faaliyetlerinde liderlik, iletişim ve grup yönetimi becerilerini etkili biçimde kullanabilir. 5. Serbest zamanın psikolojik, sosyal ve kültürel boyutlarını analiz ederek bireylerin yaşam kalitesine katkısını değerlendirebilir.							
Ders kaynakları	1. Karasar, N. (2011). Boş zaman değerlendirme ve serbest zaman eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık. 2. Kraus, R., & Curtis, J. E. (2000). Recreation and leisure in modern society (6th ed.). Boston, MA: Jones & Bartlett Learning. 3. Henderson, K. A., & Bialeschki, M. D. (2005). Leisure and active lifestyles: Research reflections. Urbana, IL: Sagamore Publishing.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	25/09/2025	Zaman, Serbest zaman, Boş zaman, Rekreasyon kavramları ve Dünyada serbest zaman kavramının gelişimi						1.
2. Hafta	02/10/2025	Türkiye’de Rekreasyon Eğitimi						1,2.
3. Hafta	09/10/2025	Toplumlaşma Sürecinde Serbest Zaman Eğitimin Önemi ve İşlevi						1,2,3
4. Hafta	16/10/2025	Rekreasyona Duyulan İhtiyacın Nedenleri						1,2,3
5. Hafta	23/10/2025	Rekreasyona Duyulan İhtiyacın Nedenleri						1,2,3
6. Hafta	30/10/2025	Rekreasyonun etkinlik alanları, sınıflandırılması, özellikleri						1,2,3
7. Hafta	06/11/2025	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi nedir? Turizm						1,2,3
8. Hafta	08-16/11/2025	Ara sınav						
9. Hafta	20/11/2025	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi nedir? Ekonomi ve çevre						5.
10. Hafta	27/11/2025	Rekreasyonda liderlik						1,2,3
11. Hafta	04/12/2025	Liderlikle ilişkili temel yaklaşımlar						4
12. Hafta	11/12/2025	Liderliğin Güç Kaynakları						4
13. Hafta	18/12/2025	Rekreasyon ve spor, Rekreasyonel amaçlı sportif faaliyetler						3
14. Hafta	25/12/2025	Rekreasyon etkinliklerine katılım						3
15. Hafta	01/01/2026	YENİ YIL TATİLİ						1,2,3
16. Hafta	03/11/OCAK/2026	Yarıyıl Sonu Sınavları						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	03/11/OCAK/2026	50	50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	08-16/11/2025	50	50			
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer (Devam Durumu)								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ" "YÖNETİCİLİK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 Güz Dönemi**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>BESE104</b>	BESE 308-SPYXX6 Raket Sporü (Tenis)	Zorunlu	1	2		2		Pazartesi:17.00-20.00
<b>Önkoşul Dersi</b>		<b>Önkoşullu Dersi</b>						
<b>Öğretim Üyesi</b>	İlhan MUHİP		<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>			Pazartesi: 17.00-20.00		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:imuhip@eul.edu.tr">imuhip@eul.edu.tr</a>		<b>Ofis / Oda No</b>					
<b>Telefon</b>	5428500207		<b>Telefon</b>					
<b>Öğretim Yardımcıları</b>			<b>Ofis / Oda No</b>					
<b>E-posta</b>								
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin tenis oyununun genel karakteristik özelliklerini, teniste kullanılan malzemelerin kullanımını ve malzeme seçimini, tenis oyununun temel tekniklerinden forehand, backhand, servis, smaç ve vole öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Tenis sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri, tenis kuralları ve turnuva çeşitleri hakkında bilgi kazandırmaktır.							
<b>Dersin Hedefi</b>	Öğrencilerin tenis sporunun tarihçesi, temel kavramları ve kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Tenis oyununda kullanılan temel tekniklerin (forehand, backhand, servis, smaç, vole) öğretimi ve uygulanmasını sağlamak. Tenis ekipmanlarının doğru seçimi, kullanımı ve bakımına ilişkin bilinç kazandırmak. Öğrencilere tenis öğretiminde kullanılabilecek uygun öğretim yöntemleri ve tekniklerini tanıtmak. Tenis kuralları, puanlama sistemi ve turnuva çeşitleri hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak.							
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	1.Tenisin temel kuramsal yapısını, oyun kurallarını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2.Tenis oyununda kullanılan malzemeleri tanıy, uygun ekipman seçimini yapabilir ve kullanımına ilişkin doğru teknikleri uygular. 3. Forehand, backhand, servis, smaç ve vole gibi temel tenis tekniklerini doğru ve etkili biçimde uygulayabilir. 4. Tenis öğretiminde kullanılabilecek farklı öğretim yöntemlerini ve antrenman planlama süreçlerini tasarlayabilir. 5. Farklı turnuva formatlarını, puanlama sistemlerini ve oyun stratejilerini analiz ederek uygulamalı bir şekilde oyun yönetimi yapabilir.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1	American sport education program. Coaching Tennis: Technical and Tactical Skills. ABD, 2009						
	2	Daalen, M.V. (2011). The Fundamentals of the Game (For Coaches, Players, and Parents). Perfect Bound, UK.						
	3	Kermen, O. (2002). Tenis teknik ve Taktiklikleri. 2. Baskı, Ankara, Nobel Yayıncılık						
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>					<b>1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm</b>	
<b>1.Hafta</b>	9/29/2025	Tenis'in tarihçesi, dünyada ve türkiyede doğuşu ve gelişimi					1,	
<b>2. Hafta</b>	10/6/2025	Tenis ekipmanları (raket, giysiler, ayakkabı, toplar) Oyun ve tenis kortu hakkında genel bilgi.					2,3	
<b>3. Hafta</b>	10/13/2025	Tenis raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi Forehand vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulamasına yönelik alıştırmalar					2,3,4,5	
<b>4. Hafta</b>	10/20/2025	Backhand vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulamasına yönelik alıştırmalar					2,3,4,5	
<b>5. Hafta</b>	10/27/2025	Forehand ve Backhand vuruş teknikleriyle ilgili drill çalışmaları					2,3,4,5	
<b>6. Hafta</b>	11/3/2025	Forehand vole vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulamasına yönelik alıştırmalar					2,3,4,5	
<b>7. Hafta</b>	11/10/2025	Backhand vole vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulamasına yönelik alıştırmalar					2,3,4,5	
<b>8. Hafta</b>		<b>Ara Sınav</b>						
<b>9. Hafta</b>	11/24/2025	Smaç vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulamasına yönelik alıştırmalar					2,3,4,5	
<b>10. Hafta</b>	12/1/2025	Servis vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulamasına yönelik alıştırmalar					2,3,4,5	
<b>11. Hafta</b>	12/8/2025	Tüm vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri.					2,3,4,5	
<b>12.Hafta</b>	12/15/2025	Tenis oyun kurallarının anlatımı( Tekli ve çiftli müsabakalar)					2,3,4,5	
<b>13. Hafta</b>	12/22/2025	Tenis organizasyonları hakkında genel bilgi					2,3,4,5	
<b>14. Hafta</b>	12/29/2025	Dersin genel özeti ve değerlendirme.					2,3,4,5	
<b>15. Hafta</b>	1/5/2026	Dersin genel özeti ve değerlendirme.					2,3,4,5	
<b>16. Hafta</b>	1/12/2026	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>						
<b>Değerlendirme Araçları</b>		<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>		<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>		
		<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	1	11/17/2025		50		
		<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>						
		<b>Ara Sınav(lar)</b>	1	1/12/2026		50		
		<b>Kısa Sınav(lar)</b>						
		<b>Proje(ler)</b>						
		<b>Ödev(ler)</b>						
		<b>Laboratuvar</b>						
		<b>Diğer</b>						

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ / SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE301	Antrenman Bilgisi	Zorunlu	2	0	0	2		Salı: 09:00-10:50 / CL009
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ercan HASLOFÇA					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Perşembe: 14:00-16:00	
E-posta	<a href="mailto:ehaslofca@eul.edu.tr">ehaslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL103	
Telefon	5338501549					Ofis / Oda No	CL103	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Antrenmanın tanımı ve amaçlarına, antrenmanda performansı etkileyen etmenlere, yüklenmeyi oluşturan öğelere, yüklenme ilkelerine ait kuramsal yaklaşımları; temel ve yardımcı motorik özelliklerin geliştirilmesine yönelik yöntemleri ve antrenman örneklerini, Antrenman Periyotlaması konularını incelemek.							
Dersin Hedefleri	Antrenmanın tanımı ve amaçlarına, antrenmanda performansı etkileyen etmenlere, yüklenmeyi oluşturan öğelere, yüklenme ilkelerine ait kuramsal yaklaşımları; temel ve yardımcı motorik özelliklerin geliştirilmesine yönelik yöntemleri ve antrenman örneklerini, Antrenman Periyotlaması konularını öğretmek.							
Öğrenim Çıktıları	1- Antrenman ve antrenmanı meydana getiren antrenman ilkelerini açıklar. 2- Antrenman, yorgunluk ve uyumun veya kondisyonlanmanın temellerini açıklar. 3- Sporda Yardımcı Biyomotor özelliklere ve geliştirilmesine ilişkin kavramları bilir. 4- SpordTemel Biyomotor özelliklere ve geliştirilmesine ilişkin kavramları bilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Açıkada, C. Antrenman Bilimi: Antrenman İlkeleri, Periodizasyon ve Form Antrenmanları. İkinci Baskı. Lefke Avrupa Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. Spor Yayınevi ve Kitapevi, 2020 Ankara. 2 BOB MURRAY-W. LARRY KENNEY, Egzersiz Fizyolojisi Uygulama Kılavuzu, Spor Yayınevi ve Kitapevi, 2024, Ankara. 3 Lee. E. Brown, Vance A. Ferrigno, Sürat,Çeviklik,Çabukluk Antrenmanı, Spor Yayınevi ve Kitapevi, 2022, Ankara. 4 Mustafa Şakir AKGÜL, Farklı Koşullarda Yüksek Şiddetli İnterval Antrenman, Spor Yayınevi ve Kitapevi, 2019, Ankara.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	23/09/2025	Giriş, tanıtım ve antrenmanın yapısı,						1,2,3,4
2. Hafta	30/09/2025	Sporda sınırlar 1						1,2,3,4
3. Hafta	07/10/2025	Sporda sınırlar 2						1,2,3,4
4. Hafta	14/10/2025	Sporda sınırlar 3						1,2,3,4
5. Hafta	21/10/2025	Sporda sınırlar 4						1,2,3,4
6. Hafta	28/10/2025	Antrenman ve ilkeler						1,2,3,4
7. Hafta	04/11/2025	Yüklenme, Yorgunluk ve uyum						1,2,3,4
8. Hafta	8-16/11/2025	<b>Ara Sınavlar</b>						
9. Hafta	18/11/2025	Yüklenme, Yorgunluk ve uyum						1,2,3,4
10. Hafta	25/11/2025	Antrenman ve ilkeler: Özel Olma						1,2,3,4
11. Hafta	02/12/2025	Antrenman ve ilkeler: Şiddet ve Hacim						1,2,3,4
12. Hafta	09/12/2025	Antrenman ve ilkeler: Sıklık, kapsam ve süre						1,2,3,4
13. Hafta	16/12/2025	Antrenman ilkeleri: Alternatif yüklenme						1,2,3,4
14. Hafta	23/12/2025	Form Antrenmanları						1,2,3,4
15. Hafta	30/12/2025	Form Antrenmanları						1,2,3,4
16. hafta	03-11/01/2026	<b>Final Sınavları</b>						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 50% 2. Final Sınavı 50%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	03-11/01/2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	8-16/11/2025			40	50	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ /SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ**

Ders Kodu	BESE302/SPYXX2 (BESE302)	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	BECERİ ÖĞRENİMİ	Zorunlu	3	0		3	Perşembe: 14.00 - 16.50	
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Fehime Haslofça					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	CUMA:9:00-16.50	
E-posta	<a href="mailto:fhaslofca@eul.edu.tr">fhaslofca@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL103	
Telefon	0533 8533820 3730					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; beden eğitimi ve spor alanında motor becerilerin öğrenilmesi, geliştirilmesi ve kalıcı hâle getirilmesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımları öğretmek; öğrencilerin farklı spor branşlarında beceri öğretimi ve öğrenimini planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme yeterliliklerini kazanmalarını sağlamaktır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin genel hedefi, öğrencilerin motor beceri öğrenimine ilişkin temel kuramsal bilgileri edinmeleri ve bu bilgileri beden eğitimi ve spor uygulamalarında etkili biçimde kullanabilecek yeterlilik kazanmalarınıdır.							
Ders Öğrenme Çıktıları	1. Motor öğrenme ve beceri öğrenimine ilişkin temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Beceri öğrenme sürecini etkileyen bireysel ve çevresel faktörleri analiz eder. 3. Farklı motor becerilere uygun öğretim yöntem ve stratejilerini seçer ve uygular. 4. Geri bildirim, tekrar ve pratik türlerinin beceri öğrenimi üzerindeki etkilerini değerlendirir. 5. Spor branşlarına özgü beceri öğretim süreçlerini planlar, uygular ve sonuçlarını yorumlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Metin Sayın (2011), Hareket ve Beceri Öğretimi, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara						
	2	Güven Erdil (2016), Motor Becerilerin Öğrenimine Farklı Bir Bakış, Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, Haziran 2016,ISSN 2536-5150, ss. 39-50 • DOI: 10.22396/sbd.2016.4						
	3	Fatih Kiyıcı, Sporda Beceri Öğrenimi, Ders Notu, Atatürk Üniversitesi SBF						
	4	Perican Bayar Kuruç, Sporda Beceri Öğrenimi, Ders Notu, Ankara Üniversitesi SBF						
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktıları ile ilgili referanslar	
1. Hafta	05/02/2026	Hareket ve Motorik kavramları					1,2	
2. Hafta	12/02/2026	Hareket aktiviteleri, Beceri kavramı, hareketin anlamı ve yapısı					1,2	
3. Hafta	19/02/2026	Sportif hareketlerin değerlendirilme kriterleri ve belirgin özellikleri.					1,2	
4. Hafta	26/02/2026	Hareketlerin biçimsel ve dinamik özellikleri					1,2	
5. Hafta	05/03/2026	Beceri Öğreniminin psikolojik boyutları					1,2	
6. Hafta	12/03/2026	Beceri Öğreniminde bireysel farklılıklar					1,2	
7. Hafta	19/03/2026	Motor Öğrenme Kuramları					3	
8. Hafta	26/03/2026	Motorsal öğrenme, önkoşulları ve Motorsal öğrenmeye etki eden faktörler Reaksiyon Zamanı ve Karar verme mekanizması					1,2	
9. Hafta	02/04/2026	Beceri öğreniminde geri bildirim					4	
10. Hafta	04-12/04/2026	ARA SINAV						
11. Hafta	16/04/2026	Beceri Öğreniminde Motor Kontrol ve Motor Programlar, Beceri Öğreniminde Geri Bildirim (Feedback)					4	
12. Hafta	23/04/2026	Resmi Tatil						
13. Hafta	30/04/2026	Beceri Öğreniminde Alıştırma Stratejileri					5	
14. Hafta	07/05/2026	Beceri Öğreniminde Herket Transferi Beceri Öğreniminde Motivasyon					5	
15. Hafta	14/05/2026	Genel değerlendirme					1,2,3,4,5	
16. Hafta	16-25/05/2026	Dönem Sonu Sınavları (Final)						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı (Proje)	1	16-25/05/2026		50	100		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi (Ödev)							
	Ara Sınav(lar)	1	4-12/04/2026		50			
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati				Uygulama Saati				
Ara sınav				Yarıyıl Sonu Sınavı				
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma				
<b>TOPLAM :</b>								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Ders Adı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
Ders Kodu	BESE 303	Zorunlu	2	2		3		Çarşamba: 9:00-11:50	
Onkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. FEHİME HASLOFÇA		Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			SALI:15:00-17:00			
E-posta	<a href="mailto:fhaslofca@eul.edu.tr">fhaslofca@eul.edu.tr</a>		Ofis / Oda No			CL:103			
Telefon	0542 872 32 31 / +392 6602000 -2660		Telefon						
Öğretim Üyesi Yardımcıları			Ofis / Oda No			3731			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, beden eğitimi ve spor öğretmeni adaylarının beden eğitimi ve spor öğretiminin kuramsal temellerini kavramalarını, öğretim sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerini; farklı yaş grupları ve branşlara uygun öğretim yöntemlerini kullanarak etkili öğrenme ortamları oluşturabilen, iletişim ve liderlik becerileri gelişmiş öğretmenler olarak yetişmelerini sağlamaktır.								
Dersin Hedefleri	Beden eğitimi ve spor öğretimine ilişkin temel kavram, kuram ve öğretim yöntemlerini açıklayabilmeleri, Farklı yaş grupları ve branşlara uygun öğretim yöntem ve tekniklerini seçip uygulayabilmeleri, Beden eğitimi derslerinde öğrenmeyi destekleyen etkili planlama ve uygulamalar yapabilmeleri, Öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre öğretim sürecini uyarlayarak öğrenme ortamını yönetebilmeleri, Öğretim sürecinde etkili iletişim, liderlik ve sınıf yönetimi becerilerini sergileyebilmeleri hedeflenmektedir.								
Öğrenme Çıktıları	1. Beden eğitimi ve spor öğretimine ilişkin temel kavramları, kuramları ve öğretim yöntemlerini açıklar. 2. Yaş gruplarına ve branşlara uygun öğretim yöntem ve tekniklerini seçer ve uygular. 3. Beden eğitimi derslerinde öğrenmeyi destekleyen etkili planlama ve uygulama yapar. 4. Öğrenci ihtiyaçlarına göre öğretim sürecini uyarlayarak öğrenme ortamını yönetir. 5. Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinde etkili iletişim, liderlik ve sınıf yönetimi becerileri sergiler.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Moston, M. ve Ashworth, S. (2004). Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi (Çev. Eda Tüzemen). Bağırhan Yayınevi, Ankara							
	2	CHRİSTİNA, R. W., CARCOS, D. M. COACHES GUIDE TO TEACHING SPORT SKILLS. Illinois Human Kinestetics Champaign pp.41-60							
	3	Demirhan, G. (2006). Spor Eğitiminin Temelleri, Bağırhan Yayınevi, Ankara.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						referans olan öğrenme çıktıları	
1.Hafta	24/09/2025	TEMEL KAVRAMLAR, ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİ SEÇİMİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER						1,2	
2. Hafta	01/10/2025	SPORDA KULLANILAN SUNUŞ, BULUŞ VE ARAŞTIRMA İNCELEME YAKLAŞIMLARINDA BULUNAN YÖNTEMLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ						1,2	
3. Hafta	08/10/2025	SUNUŞ YOLU YAKLAŞIMINDA A-E KADAR OLAN YÖNTEMLER HAKKINDA						1,2	
4. Hafta	15/10/2025	A-E KADAR OLAN YÖNTEMLERİNDE BECERİ GÖSTERİMİ						1,2	
5. Hafta	22/10/2025	KOMUT YÖNTEMİ (A) BU YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLAN OLUŞTURMA						1,2,4,5	
6. Hafta	29/10/2025	ALTIŞTIRMA YÖNTEMİ (B) ve İŞBİRLİĞİ YÖNTEMİ ( C ) BU YÖNTEMLEREE UYGUN GÜNLÜK PLAN OLUŞTURMA						1,2,4,5	
7. Hafta	05/11/2025	KENDİNİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ (D) BU YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLAN OLUŞTURMA						1,2,4,5	
8. Hafta	08-16/11/2025	Ara Sınav							
9. Hafta	19/11/2025	KATILIM YÖNTEMİ ( E ) BU YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLAN OLUŞTURMA						1,2,4,5	
10. Hafta	26/11/2025	YÖNLENDİRİLMİŞ BULUŞ YAKLAŞIMI ( F ) BU YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLAN OLUŞTURMA						1,2,4,5	
11. Hafta	03/12/2025	PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMİ (G) BU YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLAN OLUŞTURMA						1,2,4,5	
12. Hafta	10/12/2025	ÖĞRENCİNİN TASARIMI YÖNTEMİ ( H ) ÖĞRENCİNİN BAŞLATMA YÖNTEMİ (I)						1,2,4,5	
13. Hafta	17/12/2025	KENDİ KENDİNE ÖĞRENME YÖNTEMİ (J)						1,2,4,5	
14. Hafta	24/12/2025	ÖĞRENCİLER TARAFINDAN OLUŞTURULMUŞ YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ						1,2,4,5	
15. Hafta	31/12/2025	ÖĞRENCİLER TARAFINDAN OLUŞTURULMUŞ YÖNTEME UYGUN GÜNLÜK PLANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ						1,2,4,5	
16. Hafta	3-16/01/2026	FİNAL SINAVI							
Değerlendirme Araçları		Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)		
		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3-16/01/2026			50		
		Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
		Ara Sınav(lar)	1	08-16/11/2025			50		
		Kısa Sınav(lar)							
		Proje(ler)							
		Ödev(ler)							
		Laboratuvar							
		Diğer							

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ / SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 GÜZ YARIYILI**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE305 & SPYXX8	BESE305 ve SPYXX8 Takım Sporları III BASKETBOL	Zorunlu	1	2			SALI: 14:00-17:00	
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Uğur Gazi					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		
E-posta	<a href="mailto:ugazi12@gmail.com">ugazi12@gmail.com</a>							
Telefon	0533 8522481					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı basketbol oyununun dünyada ve ülkemizdeki gelişimsel tarihini, basketbol oyun kurallarını, basketbol temel teknik ve becerilerini, temel savunma ve hücum prensiplerinin uygulamalı ve kuramsal olarak öğrenimini içermektedir.							
ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Basketbol oyununun tanımını, tarihsel gelişimini, temel kurallarını bilir ve açıklayabilir. 2. Toplu ve topsuz uygulanan bireysel temel basketbol becerilerini bilir, açıklayabilir ve gösterebilir. 3. Temel basketbol becerilerini oyun içerisinde doğru zamanda doğru şekilde uygulayabilir. 4. Öğrenmiş olduğu basketbol becerilerini takım arkadaşları ile kolektif bir anlayış içerisinde nasıl uygulayacağını bilir ve gösterebilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kangalgil, M., Kural, T., Coşkun, F. Basketbol El Kitabı. 1.Baskı Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara, Eylül 2014.						
	2	Ziyagil, M.A., Eliöz, M. Basketbol Antrenman Bilgisi-Kenar Yönetimi-Teknik-Taktik. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2005.						
	3	Resmi Basketbol Kuralları 2024, Türkiye Basketbol Federasyonu dökümanlar, www.tbf.org.tr						
	4	Nalbant, Basketbol Farklı Bakış Açılıyla Bilinen ve Bilinmeyen Yönleriyle, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, Eylül 2023.						
	5	Kaplan, Basketbol Drill El Kitabı 2, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, Mayıs 2025.						
HAFTA	Tarih	KONULAR					1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	23.09.2025	Basketbol spor dalının tanıtılması ve tanımı. Dünyada, Türkiye'de ve K.K.T.C. de tarihçesi					1, 2, 4	
2. Hafta	30.09.2025	Basketbol temel kuralları ve yürürlükteki TBF Resmi Kural Kitapçığı					1, 3	
3. Hafta	7.10.2025	Temel Duruş, Ayak Hareketleri, Stoplar ve Top Tutma Tekniği					1, 2	
4. Hafta	14.10.2025	Top Sürme "Dribbling" ve Top Sürme Teknikleri					1, 2, 5	
5. Hafta	21.10.2025	Top Sürme ve Yön Değiştirme Becerileri					1, 2, 5	
6. Hafta	28.10.2025	Pas ve Pas Teknikleri					1, 2, 5	
7. Hafta	4.11.2025	Basketbol'da Şut Tekniği					1, 2, 5	
8. Hafta	11.11.2025	ARA SINAV HAFTASI						
9. Hafta	18.11.2025	Basketbol'da Şut Tekniği					1, 2, 5	
10. Hafta	25.11.2025	Sağ Turnike Becerisi					1, 2, 5	
11. Hafta	2.12.2025	Sol Turnike Becerisi					1, 2, 5	
12. Hafta	9.12.2025	Ribaund Tekniği					1, 2, 5	
13. Hafta	16.12.2025	Bireysel Savunma Tekniği ve Temel Savunma Prensipleri					1, 2, 4, 5	
14. Hafta	23.12.2025	Basketbol'da Temel hücum Prensipleri					1, 2, 4, 5	
15. Hafta	30.12.2025	Basketbol Becerilerinin Alıştırma (Drill) Uygulamaları İçerisinde Kullanımı					1, 2, 5	
16. Hafta	3-16/01/2026	DÖNEM SONU SINAV HAFTASI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3-16/01/2026		50	50		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	08-16/11/2025		50	50		
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - BESYO - DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ****BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ****2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	BESE306	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	DOĞA SPORLARI	Zorunlu	1	2		2		SALI: 16:00-17:50
Önkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ercan HASLOFÇA				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	SALI: 14:00-15:50		
E-posta	<a href="mailto:ehaslofca@eul.edu.tr">ehaslofca@eul.edu.tr</a>							
Telefon	903926602000 / 3730				Ofis / Oda No	CL103		
Öğretim Üyesi Yardımcıları					Telefon			
E-posta					Ofis / Oda No			
Dersin Amacı	Doğa ve doğal yaşam kavramı ve özelliklerini incelemek. Doğa sporlarından doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi vermek. Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgilerini edinmek. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir veya birkaç doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.).							
Dersin Hedefleri	Doğa ve doğal yaşam kavramı ve özelliklerini öğrenmek. Doğa sporlarından doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisini öğrenmek. Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi edinmek. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir veya birkaç doğa sporunda uygulanmasını (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.) gerçekleştirmek.							
Ders Öğrenme Çıktıları	Doğa sporlarının temel ilkelerini açıklar, çevre bilinci geliştirir.							
	Doğa sporlarına özgü güvenlik önlemlerini bilir ve uygular.							
	Doğada spor etkinliklerini katılanların özelliklerine göre planlar.							
	Doğada liderlik ve takım çalışması becerisi gösterir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	<a href="https://www.raftingo.com/turkiye-ekstrem-sporlari">https://www.raftingo.com/turkiye-ekstrem-sporlari</a>						
	2	Dr.Öğr.Üyesi Yıldırım Güngör, DAĞCILIK, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi						
	3	<a href="http://dag.org.tr/belgeler">http://dag.org.tr/belgeler</a>						
	4	<a href="https://www.spoura.com/doga-sporlari/">https://www.spoura.com/doga-sporlari/</a>						
	5	Ankara: Türkiye Dağcılık Federasyonu. Urcan, N. (2016). Doğa Yürüyüşü ve Dağcılık. Çatı Kitapları.						
	6	<a href="http://www.patikatrek.com/egitim-seminer/dagcilik-sporu-ve-patikatrek/40.html">http://www.patikatrek.com/egitim-seminer/dagcilik-sporu-ve-patikatrek/40.html</a>						
	7	<a href="https://www.everestdagcilik.com/trek-kurallari.html">https://www.everestdagcilik.com/trek-kurallari.html</a>						
	8	<a href="https://dogaspor.wordpress.com/2016/01/31/doga-sporu-nedir/">https://dogaspor.wordpress.com/2016/01/31/doga-sporu-nedir/</a>						
	9	<a href="http://www.doga.hacettepe.edu.tr/egitim/orientring.html">http://www.doga.hacettepe.edu.tr/egitim/orientring.html</a>						
HAFTA	KONULAR							1 ve 2 Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta	DOĞAL YAŞAM VE DOĞA SPORLARI KAVRAMLARI							2, 3, 5, 6, 8
2. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK DAĞCILIK							2, 3, 5, 6
3. Hafta	KAMPÇILIK İLKELERİ, KAMP ÖNCESİ HAZIRLIK, MALZEME SEÇİMİ VE ÇADIR KURMA							2, 3, 5, 6
4. Hafta	TREKKİNG TANIMI, İLKELERİ VE EKİPMANLARI							7
5. Hafta	KANYON AKTİVİTELERİ VE RAFTİNG							1, 7
6. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK KÜREK VE SÖRF ÇEŞİTLERİ							4
7. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK KAYA TIRMANIŞI ve MAĞARACILIK							5
8. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK KAYAK VE SNOW-BORD							8
9. Hafta	<b>04-12.04.2026 Arasınavlار</b>							
10. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK YELKEN							4
11. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK YAMAÇ PARAŞÜTÜ							4
12. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK TÜPLÜ DALIŞ (SCUBA)							7
13. Hafta	DOĞA SPORU OLARAK DAĞ BİSİKLETİ VE ATV							4
14. Hafta	ORYANTRİNG VE YAŞ GRUPLARINA GÖRE UYGULAMALAR							9
15. Hafta	<b>16-25.05.2026 Final Sınavları</b>							
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16-25.05.2026		50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	04-12.04.2026		50	100.0		
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer (Devam Durumu)								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ BESYO

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

## Ders İzlencesi 2025-2026 Bahar Yarıyılı



Ders Kodu	BESE307	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Adı	YÜZME	Zorunlu	1	2		2		Salı :09:00-11:50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Turgut KARAMANOĞLU					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı: 09:00-12:30	
E-posta	<a href="mailto:t.karamanoglu@eul.edu.tr">t.karamanoglu@eul.edu.tr</a>						Ofis / Oda No	
Telefon	5428570222 - 392 660 2000 / 2912					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Yüzme bilmeyen öğrencilerin, yüzme sporu ile tanışması ve öğrenmesi. Yüzme bilen öğrenciler ile birlikte Yüzme stillerini öğretebilmek.							
Ders Öğrenme Çıktıları	Branşa özgü temel teknik ve taktik kavramları açıklar.							
	Temel teknik becerileri doğru formda uygular.							
	Farklı yaş gruplarına uygun öğretim basamakları planlar.							
	Branşa özgü güvenlik kurallarını uygular.							
	Ders planı hazırlar ve uygular.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Yüzme Antrenörünün El Kitabı-İpek Eroğlu Kolayış-Ocak 2021						
	2	Yüzme El Kitabı-Selbi Pehlivan-Ağustos 2018						
	3							
HAFTA	KONULAR						1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	Teorik ders. Derse ve Havuz kullanımına ilişkin genel açıklamalar.						1, 2	
2. Hafta	Su yüzeyinden ve yüzeyin altında durmalar ve kaymalar. Suya nefes verme (nargile)						1, 2	
3. Hafta	Su yüzeyinde ve altında durmalar. Suya nefes verme (nargile). Suyu kullanma.						1, 2	
4. Hafta	Suya nefes verme (nargile). Ayak vuruşu.						1, 2	
5. Hafta	Suya nefes verme (nargile). Ayak vuruşu (flutter kick).						1, 2	
6. Hafta	Suya nefes verme (nargile). Uzun mesafe ayak vuruşu serbest/sırtüstü (flutter kick).						1, 2	
7. Hafta	Suya nefes verme (nargile) ve ayak vuruşu (flutter kick) hareketlerinin birleştirilmesi.						1, 2	
8. Hafta	Sınav serisi çalışması						1, 2	
9. Hafta	Ara Sınav(lar)							
10. Hafta	Yan ayak vuruşu ve nefes alış-verişinin birleştirilmesi. Kol çekiş mekaniğinin anlatılması						1, 2	
11. Hafta	Yan ayak vuruşu ve nefes alış-verişinin birleştirilmesi. Kol çekiş mekaniğinin anlatılması						1, 2	
12. Hafta	Yan ayak vuruşu ve nefes alış-verişinin su içi kol hareketi mekaniği ile birleştirilmesi						1, 2	
13. Hafta	Su dışı kol mekaniğinin açıklanması (yukarı süpürme, yüksek dirsek). Yan ayak vuruşu ve nefes alış-verişinin tüm kol hareketi mekaniği ile birleştirilmesi. Sırtüstü ayak vuruşu.						1, 2	
14. Hafta	50m mesafeyi serbest stilde kesintisiz yüzebilmek.						1, 2	
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavları							
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1		50				
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1		50				
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer (Devam Durumu)								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***							Öğretim Dili:	Türkçe
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati				Uygulama Saati				
Ara sınav				Yarıyıl Sonu Sınavı				
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma				
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"

DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 Bahar dönemi

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE304 ANTRXXXX4	Fiziksel Uygunluk	online				3		haftada 1 3 Saat
Önkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	İlhan Terzioğlu				Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	hergün 14:00-16:50		
E-posta	<a href="mailto:iterzioglu@eul.edu.tr">iterzioglu@eul.edu.tr</a>							
Telefon	05391212182 Office : 2172				Ofis / Oda No	Spor Salonu Maneger ofice		
Dersin Amacı	Fiziksel aktivitenin önemi y kas gelişiminin ve kuvvet artırmanın önemini anlatıp Fiziksel Uygunluğa göre sporcuların,Kuvvet Hız gibi egzersizlerinde Aktivitenin Veya Spor antrenmanının hangi çalışma prensipleri, nedenerini, önemini açıklamak ve örneklerle göstermek ,Doğumdan Çocukluk ve gençlik döneminde Fiziksel Aktivitenin faydalarının anlatımı sonunda Yaşlılık da Aktivitenin kas gelişimindeki önemini açıklamak							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Fiziksel Aktivite Fiziksel Uygunluk						
	2	Yaşlılarda Spor						
		Adolesan Dönemde Fiziksel Aktivite						
HAFTA	Tarih	KONULAR						
1.3 Hafta		Fiziksel uygunluk Ve Fiziksel aktivite Önemi						
4-6 Hafta		Fiziksel hareket eğitimi veFiziksel uyumun kaslara olan etkisi ve beslenme ile ilişkisi						
7-9 Hafta		Adolesan ve Ergenlik Döneminde Fiziksel Aktivite						
10-12Hafta		Yaşlılıkta Fiziksel hareket ve Fiziksel uyumun kaslara olan etkisi ve Önemi						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)		Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1			50			
	Ara Sınav(lar)	1			50			
	Öğretim Dili:	TÜRKÇE						
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Teorik Saati	3							
Ara sınav	1							
Final	1							



## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"

## "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"

DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 BAHAR

Ders Adı	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
Ders Kodu	AEBE 430	Zorunlu	2	0		2		ÇARŞAMBA: 15:00-16:50
Önkoşul Dersi		Önkoşullu Dersi						
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. FEHİME HASLOFÇA		Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			CUMA:15:00-16:50		
E-posta	<a href="mailto:fhlasofca@eul.edu.tr">fhlasofca@eul.edu.tr</a>		Ofis / Oda No			CL103		
Telefon	0542 872 32 31 / +392 6602000 -3730							
Öğretim Üyesi Yardımcıları			Telefon					
E-posta			Ofis / Oda No					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerine, beden eğitimi alanında kullanılan öğretim modellerini tanıtmak, bu modellerin kuramsal temellerini ve uygulama süreçlerini kavratmak, farklı öğrenen özelliklerine ve öğretim hedeflerine uygun öğretim modeli seçme ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Ayrıca öğrencilerin, beden eğitimi derslerinde etkili, öğrenci merkezli ve çağdaş öğretim yaklaşımlarını kullanabilen öğretmen adayları olarak yetişmelerini sağlamaktır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin genel hedefi, öğrencilerin beden eğitimi alanında farklı öğretim modellerine ilişkin temel bilgi ve farkındalık kazanmaları, öğretim sürecini öğrenci merkezli ve çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda planlayıp yürütebilecek yeterlilik geliştirmeleridir.							
Öğrenme Çıktıları	1.Beden eğitimi ve spor alanında kullanılan öğretim modellerini tanımlar ve sınıflandırır. 2.Diğer alanlardan beden eğitimine uyarlanan öğretim modelleri ile beden eğitimine özgü geliştirilen modelleri ayırt eder. 3.Öğretim modellerinin amaçlarını, temel özelliklerini ve ders uygulamalarındaki kullanım alanlarını açıklar. 4.Farklı öğrenci özellikleri ve ders hedeflerine uygun öğretim modelini seçer ve uygular. 5. Seçilen öğretim modeline dayalı olarak etkili, öğrenci merkezli beden eğitimi ders planları hazırlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	MİRZEOĞLU, A., D. (2017), MODEL TEMELLİ BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ, Spor Yayınevi ve Kitabevi Ankara						
	2	Moston, M. ve Ashworth, S. (2004). Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi (Çev. Eda Tüzemen). Bağırhan Yayınevi, Ankara						
	3	Demirhan, G. (2006). Spor Eğitiminin Temelleri, Bağırhan Yayınevi, Ankara.						
	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1.Hafta	04/02/2026	TEMEL KAVRAMLAR, EĞİTİM MODELİ SEÇİMİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER					1	
2. Hafta	11/02/2026	BEDEN EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÖĞRETİM MODELİ KULLANIMININ ÖNEMİ					1	
3. Hafta	18/02/2026	BEDEN EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM MODELLERİ					1, 2, 3,4,5	
4. Hafta	25/02/2026	DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİ (MÖD)					1, 2, 3,4,5	
5. Hafta	04/03/2026	BİREYSELLEŞMİŞ ÖĞRETİM MODELİ (BÖM)					1, 2, 3,4,5	
6. Hafta	11/03/2026	İŞBİRLİKLİ ÖĞRETİM MODELİ (İÖM)					1, 2, 3,4,5	
7. Hafta	18/03/2026	AKRAN ÖĞRETİM MODELİ (AÖM)					1, 2, 3,4,5	
8. Hafta	25/03/2026	SPOR EĞİTİM MODELİ (SEM)					1, 2, 3,4,5	
9. Hafta	01/03/2026	SPOR EĞİTİM MODELİ (SEM)					1, 2, 3,4,5	
10. Hafta	4-12/04/2026	ARA SINAV						
11. Hafta	15/04/2026	TAKTİKSEL OYUN MODELİ (TOM)					1, 2, 3,4,5	
12. Hafta	22/04/2026	ARAŞTIRMA ÖĞRETİM MODELİ (AÖM)					1, 2, 3,4,5	
13. Hafta	29/04/2026	BİREYSEL VE SOSYAL SORUMLULUK MODELİ (BSSM)					1, 2, 3,4,5	
14. Hafta	06/05/2026	BİREYSEL VE SOSYAL SORUMLULUK MODELİ (BSSM)					1, 2, 3,4,5	
15. Hafta	13/05/2026	DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ					1, 2, 3,4,5	
16. Hafta	16-25/05/2026	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyl Sonu Sınavı	1	16-25/05/2026			50		
	Yarıyl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	04-12/04/2026			50		
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
	Diğer							

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"Sınıf-Matematik-Türkçe-Beden Eğitimi Öğretmenliği"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
SNFE339- IMTE336- TRKE339- AEBE452	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİ DEĞERLENDİRME	Seçmeli	2	0	0	2	3	Pazartesi 13:00 - 15:00 AS203
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00	
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS229	
Telefon	3926602659					Ofis / Oda No	AS229	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesinde kullanılan ölçme araçlarını tanımaları, bu araçları kurallarına uygun olarak hazırlayıp kullanmaları ve bu araçlardan elde edilen veriler çerçevesinde öğrenci başarısını değerlendirme yaklaşımlarını kavramaları beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar bilir.							
	2. Sınıf içi öğrenmeleri değerlendirmede kullanılan ölçme araçlarını tanıy.							
	3. Sınıf içi öğrenmeleri değerlendirmede, kullanılan ölçme araçlarının yeri ve önemini kavrar.							
	4. Ölçme araçlarını kurallarına uygun olarak hazırlar.							
	5. Hazırladığı ölçme araçlarını kurallarına uygun olarak kullanır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Tekin, H. (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (27. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları.						
	2	Kutlu, Ö.; Karakaya, İ. ve Doğan, C.D. (2017). Ölçme ve değerlendirme: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.						
	3	Atılğan, H.; Kan, A; Doğan, N. (2019) Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12. Baskı). Ankara: Anı yayıncılık.						
	4	Çetin, B. (2019). Ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.						
	5	Turgut, F.; Baykul, Y. (2021). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (9. Basım). Ankara: Pegem Akademi.						
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	9/22/2025	Tanışma, Temel Kavramlar						1
2. Hafta	9/29/2025	Davranışların Ölçülmesi						1, 4
3. Hafta	10/6/2025	Yazılı Yoklama						2,3,4,5
4. Hafta	10/13/2025	Sözlü Yoklama ve Kısa Yanıtlı Testler						2,3,4,5
5. Hafta	10/20/2025	Doğru-Yanlış ve Eşleştirme Testleri						2,3,4,5
6. Hafta	10/27/2025	Çoktan Seçmeli Testler						2,3,4,5
7. Hafta	11/3/2025	Performans Görevi						2,3,4,5
8. Hafta	11/10/2025	<b>ARASINAV</b>						
9. Hafta	11/17/2025	Öz, Akran ve Grup Değerlendirme						2,3,4,5
10. Hafta	11/24/2025	Öğrenci Ürün Dosyası (Portfolyo)						2,3,4,5
11. Hafta	12/1/2025	Araştırma Projesi						2,3,4,5
12. Hafta	12/8/2025	Duyuşsal Davranışların Ölçülmesi						2,3,4,5
13. Hafta	12/15/2025	Gözlem ve Görüşme						2,3,4,5
14. Hafta	12/22/2025	Ödev						2,3,4,5
15. hafta	12/29/2025	<b>FİNAL SINAVI</b>						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	29 Aralık 2025			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	10 Kasım 2025			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	10.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	1	17.0	
<b>TOPLAM :</b>							75.0	
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 GÜZ YARIYILI**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE401	HALK OYUNLARI	Zorunlu	1	2		2	Salı: 17:00 - 19:50	
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Çağrı Dora			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı: 17:00 - 19:50		
E-posta	<a href="mailto:cdora-lau@eul.edu.tr">cdora-lau@eul.edu.tr</a>			Ofis / Oda No				
Telefon	5338873613			Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Halk dansları biliminin tanımı ve halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.							
Dersin Hedefleri	Halk dansları biliminin tanımı ve halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin öğrenilmesi.							
Ders Öğrenme Çıktıları	Türk halk oyunlarının tarihsel ve kültürel özelliklerini açıklar.							
	Temel halk oyunu figürlerini uygular.							
	Halk oyunlarını beden eğitimi dersine uyarlayarak planlar.							
	Kültürel mirasın aktarımındaki rolünü değerlendirir.							
	Grup koordinasyonu ve ritim becerilerini geliştirir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kani Kanol(2006), "Kıbrıs Halkdanslarının Yakın Geçmişi" HASDER Yayınları						
	2	Oğuz M. Yorgancıoğlu(2001), "Kıbrıs Türk Folkloru , Duydum,Gördüm, Yazdım"						
	3	Mahmut İslamoğlu(2004),"Kıbrıs Türk Folkloru" Ürün yayınları						
	4	Selçuk Garanti(2012),"Kıbrıslı Türklerde Otantik Havalara Bibliyografyası"Kıbrıs Havaları Derneği Yayımı						
HAFTA	Tarih	KONULAR					1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	30/09/2025	Halk Oyunlarına Giriş					Kaynak 2,4	
2. Hafta	07/10/2025	Susta oyununun temel figürlerinin uygulaması					kaynak 1,2,3,4	
3. Hafta	14/10/2025	koreografinin oluşturulması					kaynak 1,2,3,4	
4. Hafta	21/10/2025	koreografinin oluşturulması						
5. Hafta	28/10/2025	Susta oyunu koreografinin müzik ile birleştirilmesi						
6. Hafta	04/11/2022	Susta oyunu koreografinin müzik ile birleştirilmesi						
7. Hafta	08-16/11/2025	Ara Sınavlar						
8. Hafta	18/11/2025	Halk Oyunları ,Kültür ve Folklor kavramlarının tanımı /Mandra oyununun temel figürlerinin öğrenilmesi					Kaynak 1,2,3,4	
9. Hafta	25/11/2025	Kıbrıs Türk Halk Danslarında Sınıflandırma -Tüm oyunların temel figürlerinin öğrenilmesi					Kaynak 1,2,3,4	
10. Hafta	02/12/2025	Halk Danslarını Sahneleme Öğeleri -Tüm oyunların temel Figürlerinin öğrenilmesi						
11. Hafta	09/12/2025	Mandra oyunu koreografinin oluşturulması						
12. Hafta	16/12/2025	Mandra oyununun müzik ile birleştirilmesi						
13. Hafta	23/12/2025	Mandra oyununun müzik ile birleştirilmesi						
14. Hafta	03-16/01.2026	Dönem Sonu Sınavları (Final)						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	03-16/01.2026	50	50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	08-16/11/2025	50	50			
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								



# LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ

## BEDEN EĞİTİMİ SPORDA VE ORGANİZASYON VE YÖNETİM

### DERS İZLEME PROGRAMI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU 2025-2026 BAHAR YARIYILI

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE402	BEDEN EĞİTİMİ VESPORDA YÖNETİM ORGANİZASYON	Zorunlu	2	0	2	2		PERŞEMBE: 15.00-16.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.suphi TÜRKMEN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		
E-posta	sturkmen@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	CL 103	
Telefon	3731					Telefon	3731	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta	sturkmen@eul.edu.tr							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ulusal ve uluslar arası spor yarışmaları ile sportif amaca yönelik olarak düzenlenen seminer, toplantı, kurs v.b. Her an ele alınmasıdır. Anlayışı içerisinde spor faaliyetlerinin en iyi şekilde yönlendirme ve yönetme ve sonuçlandırılması için yapılan çalışmaların tümünü yönetim anlayışı içerisinde ele almaktır.							
Dersin Hedefleri	Bu dersin amacı günlük yaşam ortamında sporda yönetim ve bunun organizasyonunu gerçekleştirmek dersin hedefleri arasındadır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bu dersin amacı günlük yaşamda sportif organizasyonun gerçekleştirilmesidir.							
	2.Yönetim ve organizasyon nedir in cevabını verip verilmediğinin bilinmesi							
	3.Özellikle yönetim ve bunların gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin belirlenmesi							
	4.Organizasyonun gerçekleşip gerçekleştirilmediği ve ortaya çıkan sorunların çözülmesi dersin hedeflerine uygulanması							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	CANKALP.P Sporda yönetim ve org.ANKARA 2005						
	2	DEMİRCİ.N Sporda Yönetim teşkilatlanma ve organizasyonlar ANKARA 1986						
	3	SUNAY.H.Sporda otganizasyon ANKARA 2010						
	4	MEHMET.A. Sporda yönetim ders notları KONYA Selçuk Üniv.2018						
HAFTA	Tarih	KONULAR					1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm	
1. Hafta	2-6/02/2026	Organizasyonun tanımı ve yönetim					1,2,3,4,	
2. Hafta	9-13/02/2026	Organizasyon ilkeleri ve ortak özellik					1,2,3,4,	
3. Hafta	16-20/02/2026	Spor organizasyonun tanımı ve içerikleri					1,2,3,4,	
4. Hafta	23-27/02/2026	Spor organizasyonlarının yurt içi ve dışı sınıflandırılması Okullarda)					1,2,3,4,	
5. Hafta	2-6/03/2026	Bu sınıflandırmada kimler görev alır					1,2,3,4,	
6. Hafta	9-13/03/2026	Spor organizasyonlarının temel amaçları ve sınıflandırılması Vize sınavı					1,2,3,4,	
7. Hafta	16-19/03/2026	Organizasyonun gerçekleşmesinde gerekli unsurlar Okul içi ve dışı org.					1,2,3,4,	
8. Hafta	23-27/03/2026	Organizasyonda karşılaşma kriterleri ve sınıflandırılması (Vize haftası)					1,2,3,4,	
9. Hafta	30-3/04/2026	Genel Tekrar					1,2,3,4,	
10. Hafta	6-12/04/2026	VİZE						
11. Hafta	13-17/04/2026	Spor yarışma sistemleri					1,2,3,4,	
12. Hafta	20-24/04/2026	Lig ve eleme usulü sistemlerin açıklaması					1,2,3,4,	
13. Hafta	27-30/04/2026	Karma sistem ve play-of sistemi					1,2,3,4,	
14. Hafta	4-8/05/2026	Eksiklerin tespiti ve bunların çözülmesi					1,2,3,4,	
15. Hafta	11-15/05/2026	Genel Tekrar					1,2,3,4,	
16. Hafta	16-25/05/2026	FİNAL						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16-25/05/2026					
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	04-12/04/2026					
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili:			
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati				Uygulama Saati				
Ara sınav				Yarıyıl Sonu Sınavı				
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma				
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ"****"BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE403	EGZERSİZ VE BESLENME	Zorunlu	2	0	0	2	2	
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	HATICE KUBILAY					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		
E-posta	hkubilay@eul.edu.tr							
Telefon	3926602000					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	sağlıklı yaşam için egzersiz ve beslenme arasındaki ilişkiyi kavraması, doğru beslenme alışkanlıkları geliştirmesi							
Dersin Hedefleri								
Öğrenim Çıktıları	Temel besin gruplarını ve işlevlerini açıklar							
	Egzersizsiz vücut üzerindeki etkilerini yorumlar							
	Günlük enerji ihtiyacını hesaplar							
Program Çıktıları Ders İlişkisi	PÇ1: 5 PÇ2: 4 PÇ3: 4 PÇ4: 5 PÇ5: 1 PÇ6:3			PÇ7: 3 PÇ8: 3 PÇ9: 1 PÇ10: 1 PÇ11: 5 PÇ12: 1 PÇ13: 1			(1) Çok düşük ; (2) Düşük (3) Orta; (4) Yüksek; (5) Çok yüksek.	
	Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları						
2								
3								
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta		Derse giriş					1,2,3	
2. Hafta		Tanımlar					1,2,3	
3. Hafta		beslenme-besin grupları-besin öğeleri					1,2,3	
4. Hafta		Temel besin öğeleri cho					1,2,3	
5. Hafta		temel besin değeri protein					1,2,3	
6. Hafta		temel besin değeri yağ					1,2,3	
7. Hafta		vitaminler					1,2,3	
8. Hafta		mineraller						
9. Hafta		su ve dehidratasyon					1,2,3	
10. Hafta		Vize Sınavı					1,2,3	
11. Hafta		fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam					1,2,3	
12. Hafta		egzersiz türleri ve beslenme					1,2,3	
13. Hafta		kilo kontrolü ve fiziksel aktivite					1,2,3	
14. Hafta		sporcu beslenmesi					1,2,3	
15. Hafta		besin destekleri ve ergojenik yardımcıları					1,2,3	
16. Hafta		Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40 2. Final Sınavı 60	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	16-25/05/2026			60	60	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	04-12/04/26			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	42.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	2.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	14	28.0	
TOPLAM :							74.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ BESYO

## Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği Bölümleri

## 2025-2026 Bahar Yarıyılı



Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE404 / SPYXX9	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	Zorunlu	2			2		Çarşamba: 15.00-16.50
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Ercan HASLOFÇA			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		SALI: 14.00-15.50		
E-posta	<a href="mailto:ehaslofca@eul.edu.tr">ehaslofca@eul.edu.tr</a>			Ofis / Oda No		CL103		
Telefon	0392 660 2000 / 3730			Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Öğrencilerin herkes için spor kavramı, ilgili yaş grupları, olası ilgi alanları ve egzersizin ilerleyen yaşla birlikte değişkenliğe uğraması, aerobik, anaerobik, dayanıklılık, kuvvet, beceri ve kondisyonel öğeleri iyileştirmenin sağlıklı yaşam açısından anlaşılmasını sağlamaktır.							
Dersin Hedefleri	Öğrencilerin herkes için spor kavramını öğrenmeleri. Farklı yaş gruplarına, egzersizin ilerleyen yaşla birlikte değişkenliğe uğramasını bilmeleri, aerobik, anaerobik, dayanıklılık, kuvvet, beceri ve kondisyonel öğeleri iyileştirmenin önemini sağlıklı yaşam açısından kavramalarıdır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sağlıklı yaşam kavramını açıklar. Bireysel özelliklere uygun egzersiz programı hazırlar. Egzersiz programının etkilerini değerlendirir. Yaşam boyu fiziksel aktivite alışkanlığı geliştirme stratejileri tasarlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Murat Erdoğan: 40 Yaş Üzeri Egzersiz Rehberi. 1. Baskı. Nobel Yayınevi, Ankara. Kasım, 2019.						
	2	Scott K. Powers, Stephen L. Dodds: Her Yönüyle Fitnes ve Sağlıklı Yaşam-Total Fitness and Wellness. 7. Baskıdan Çeviri. Nobel Yayınevi, Ankara. Mart 2018.						
	3	Onur Oral, Ferrin İlbay Yalnız, Engin Deniz: Spor ve Sağlık. 1. Baskı. Nobel Yayınevi, Ankara. Ocak, 2016.						
	4	Istvan Balyi, Richard Way, Collin Higgs: Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi. 1. Baskı. Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara. Ocak, 2016.						
HAFTA	KONULAR							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta	Giriş, tanıtım ve sağlıklı yaşam ve egzersiz							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
2. Hafta	Sağlıklı yaşam ve yaş grupları							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
3. Hafta	Sağlıklı yaşam ve yaş grupları							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
4. Hafta	Yaş grupları ve egzersiz ilkeleri							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
5. Hafta	Yaş grupları ve egzersiz ilkeleri							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
6. Hafta	Aerobik egzersizler, yapıları, yaş grupları ve aerobik egzersizler							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
7. Hafta	Yaş grupları ve aerobik egzersizler							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
8. Hafta	Yaş grupları egzersiz ve antrenman							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
9. Hafta	04-12.04.2026 Ara Sınav(lar)							
10. Hafta	Yaş grupları egzersiz ve antrenman							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
11. Hafta	Yaş grupları egzersiz ve antrenman							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
12. Hafta	Yaş grupları egzersiz ve antrenman							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
13. Hafta	Kuvvet egzersizleri ve yapıları							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
14. Hafta	Esneklik, denge ve ritim egzersizleri ve yapısı							1, 2 ve 3 Kaynak No - İlgili Bölüm
15-17. Hafta	16-25.05.2026 Final Sınavları							
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16-25.05.2026		50			
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Ara Sınav(lar)	1	04-12.04.2026		50	100		
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer (Devam Durumu)								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ / SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI 2025-2026 GÜZ YARIYILI**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
BESE405	EĞİTSEL OYUNLAR	Zorunlu	1	2		2		Çarşamba: 15:00 - 16:00	
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi								
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fehime HASLOFÇA			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salii:			
E-posta	<a href="mailto:phaslofca@eul.edu.tr">phaslofca@eul.edu.tr</a>			Ofis / Oda No		CL:103			
Telefon				Telefon					
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No					
E-posta									
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi alan öğrencilerin, çocukları spor branşlarının teknik becerilerini öğrenmeye hazırlayan ve aynı zamanda çocukların çok yönlü hareket becerilerini geliştirerek onların psikomotor, bilişsel ve duyuşsal alan gelişimine katkı sağlayacak eğitici oyunları yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamaktır.								
Dersin Hedefi	Eğitsel oyunların tanımını ve çocuk gelişimindeki yerini açıklayabilmek. Eğitsel oyunların psikomotor, bilişsel ve duyuşsal gelişime katkılarını analiz edebilmek. Yaş gruplarına ve gelişim düzeylerine uygun eğitsel oyunları planlayabilmek ve organize edebilmek. Çocukların temel hareket becerilerini geliştirmeye yönelik oyunlar tasarlayabilmek ve uygulayabilmek. Eğitsel oyunlar aracılığıyla iş birliği, liderlik, empati ve iletişim becerilerini geliştirebilmek. Oyun ortamında güvenliği sağlama, uygun materyalleri seçme ve riskleri minimize etme becerisi kazanma. Eğitsel oyunları bir öğretim yöntemi olarak kullanarak farklı spor branşlarına giriş niteliğinde öğretim yapabilmek. Oyun yoluyla öğrenmeyi destekleyen pedagojik yaklaşımları kavrayabilmek ve uygulamada kullanabilmek.								
ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Eğitsel oyun kavramını, türlerini ve eğitimdeki rolünü açıklar. 2. Farklı yaş gruplarına ve öğrenme hedeflerine uygun eğitsel oyunlar planlar 3. Eğitsel oyun etkinliklerini sınıf ortamında etkili bir şekilde uygular ve yönetir. 4. Oyun yoluyla öğrenme süreçlerini değerlendirir ve uygun geri bildirim verir. 5. Eğitsel oyunlarda güvenlik, etik ve kapsayıcılık ilkelerini gözetir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Australian Sports Commission (2010), "Athletics Play", Australian Government Active after- school communities							
	2	Nuriye Özsu (2008), "Oyunlarla Spor Eğitimi", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Mersin							
	3	Burhan Eğlenoğlu (2012), "Sportif Eğitsel Oyunlar", Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir							
	4	Charles Gozzoli, Jamel Simohamed, Abdel Malek El-Hebil (2006) "IAAF Kids' Athletics" - A Team Event For Children, A Practical Guide, International Association of Athletics Federations							
	5	Ercan Haslofça (2018), "Eğitsel Oyunlar" Ders Notu							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans		
1. Hafta	24/09/2025	Oyun ve Eğitsel oyun kavramları, oyunun çocuğun gelişim alanlarına yönelik eğitim değeri.					1,		
2. Hafta	01/10/2025	Eğitsel Oyunların Hareket Eğitimi Modeline göre sınıflandırılması ve işlenişi.					2, 3, 4		
3. Hafta	08/10/2025	Eğitsel Oyunların Spor Eğitim Modeline göre sınıflandırılması ve işlenişi.					2, 3, 4		
4. Hafta	15/10/2025	Eğitsel Oyunların Taktiksel Oyun Yaklaşımı Modeline göre sınıflandırılması ve işlenişi.					2,3, 4		
5. Hafta	22/10/2025	Beden Eğitimi Dersi "Isınma ve Bitiriş" bölümüne yönelik eğitsel oyun uygulamaları.					2, 2, 4, 5		
6. Hafta	29/10/2025	Cimnastik branşına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
7. Hafta	05/11/2025	Atletizm branşlarına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
8. Hafta	12/11/2025	Ara Sınavlar							
9. Hafta	19/11/2025	Tenis branşına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
10. Hafta	26/11/2025	Basketbol branşına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
11. Hafta	03/12/2025	Voleybol branşına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
12. Hafta	10/12/2025	Futbol branşına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
13. Hafta	17/12/2025	Hentbol branşına hazırlayıcı eğitsel oyun uygulamaları.					1,2,3,4,5		
14. Hafta	24/12/2025	Yeni yıl Tatili					1,2,3,4,5		
15. Hafta	31/12/2025	Okul içi "Spor Festivali" organizasyonları					1,2,3,4,5		
16. Hafta	16/01/2026	Dönem Sonu Sınavları (Final)					1,2,3,4,5		
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3-16/01/2026		50				
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi								
	Ara Sınav(lar)	1	08-16/11/2025		50	50			
	Kısa Sınav(lar)								
	Proje(ler)								
	Ödev(ler)								
	Laboratuvar								
Diğer									



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"**  
**"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ"**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE406	Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor	Zorunlu	2	0	0	2	3	Cuma 14:00 15:50 AS205
Önköşül Dersi	Önköşüllü Dersi							-
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Havva GAZİ HELVACI					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00	
E-posta	hgazi@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS225	
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta						Telefon		
Dersin Amacı	Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçeve.							
Dersin Hedefleri	Temel kavramlar: bozukluk, özür, engel, nedenler, önleme, fiziksel eğitim ve spor; farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim ve spor özellikleri; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim ve spor özelliklerini ölçme ve değerlendirme; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim ve spor özelliklerini destekleme amaçlı planlama ve program yapma; fiziksel eğitim ve sporda kullanılabilecek öğretimsel yaklaşımlar: fiziksel eğitimi ve sporu özel eğitim ihtiyacı olan bireylere uyarlama süreci.							
Öğrenim Çıktıları	1. Gelişimsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitimin Önemi Açıklayabilecek 2. Gelişimsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Motor ve Hareket Özelliklerini Açıklayabilecek 3. Fiziksel etkinliklerde gerekli uyarlama yapabilecek							
Ders Kitabı veya Kaynaklar	1 ALPTEKİN S, SÖNMEZ N, Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı Akdeniz Üniversitesi Yayınları, No: 124, Antalya, 2019, ISBN: 978-605-4483-56-3 2 Yanardağ M, Yılmaz İ, Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor, Pegem Akademi, 2017-Ankara, ISBN 978-605-318-774-5, DOI 10.14527/9786053187745 3 Şirinkan, A, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor, Atatürk Üniversitesi, Erzurum-2012 (Ders Notu) 4 Özer, DS, Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Beden Eğitimi ve Spor, Güncellenmiş ve Geliştirilmiş 6. Basım, 2020, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. ISBN: 978-605-133-500-1 5 Ders notları.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	06/02/2026	Özel gereksinimli bireylerin sınıflandırılması						1, 2, 3
2. Hafta	13/02/2026	Özel gereksinimli bireylerde beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı						1, 2, 3
3. Hafta	20/02/2026	Özel Eğitimde İlkeler, Özel Eğitimde Kaynaştırma ve Bütünleştirme						1, 2, 3
4. Hafta	27/02/2026	Özel Gereksinimli Bireylerde Fiziksel Aktiviteyi Yaygınlaştırma Stratejileri						1, 2, 3
5. Hafta	06/03/2026	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Uyarlanmış Beden Eğitimi						1, 2, 3
6. Hafta	13/03/2026	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının Yapısı						1, 2, 3
7. Hafta	20/03/2026	BAYRAM TATİLİ						1, 2, 3
8. Hafta	27/03/2026	Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Fiziksel Eğitim Ve Spor						1, 2, 3
9. Hafta	03/04/2026	Ortopedik Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor						1, 2, 3
10. Hafta	10/04/2026	ARA SINAV						1, 2, 3
11. Hafta	17/04/2026	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor						1, 2, 3
12. Hafta	24/04/2026	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor						1, 2, 3
13. Hafta	01/05/2026	RESMİ TATİL						1, 2, 3
14. Hafta	08/05/2026	Özel Gereksinimli Bireylere Uyarlanmış Spor Organizasyonları (devam)						1, 2, 3
15. Hafta	15/05/2026	Ortopedik Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor						1, 2, 3
16. Hafta	22/05/2026	Final Sınavı						1, 2, 3
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	04-12 NİSAN 2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	16-25 MAYIS 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	15	30.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer	15	30.0			Bireysel Çalışma	1	14.0	
						TOPLAM :	76.0	
						Tavsye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :	3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE409	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	2	6	0	5		PAZARTESİ; 09:00 - 10:50 AS005
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	.Dr. Lütfiye FEDAI					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		
E-posta	lfedai-lau@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Öğretmenlik Uygulaması dersinin temel amacı, öğretmen adaylarının eğitim öğretim sürecini gerçek bir okul ortamında deneyimleyerek; planlama, uygulama, değerlendirme, sınıf yönetimi ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca adayların mesleki etik ilkelere uygun davranışlar sergilemeleri ve öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum geliştirmeleri de hedeflenir.							
Dersin Hedefleri	Öğretim sürecine yönelik planlama yapabilme, Ders etkinliklerini etkili bir şekilde uygulayabilme, Öğrenme sürecini değerlendirebilme, Sınıf yönetimi becerilerini etkili bir şekilde kullanabilme, Etkili iletişim kurabilme, Mesleki etik ilkelere uygun davranabilme etmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum geliştirme							
Öğrenim Çıktıları	1. Ders planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütebilir. 2. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak dersi öğrenci düzeyine uygun şekilde işleyebilir. 3. Sınıf içi disiplin ve zaman yönetimi gibi sınıf yönetimi becerilerini etkili şekilde kullanabilir. 4. Öğrenci gelişimini gözlemleyerek bireysel farklılıklara uygun öğretim stratejileri geliştirebilir. 5. Eğitim ortamında mesleki etik ilkelere uygun davranış sergileyebilir ve profesyonel iletişim becerilerini kullanabilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Şişman, M. (2021). Etkili öğretmenlik nitelikleri: Öğretmenlik mesleğine giriş (12. baskı). Ankara: Pegem Akademi. 2 Demirel, Ö. (2019). Öğretim ilke ve yöntemleri (20. basım). Ankara: Pegem Akademi. 3 Çelik, V. (2017). Sınıf yönetimi (9. baskı). Ankara: Pegem Akademi. 4 Küçükahmet, L. (2020). Öğretim ilke ve yöntemleri (14. baskı). Nobel Yayıncılık. 5 Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2017). Öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri. Ankara: MEB Yayınları.https://oygm.meb.gov.tr							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	01/09/2025	Ders gereklerinin ve kurallarının belirlenmesi, Dersin hedef ve davranışların açıklanması Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
2. Hafta	08/09/2025	Uygulama okulu ziyareti, Uygulama öğretmeni ile görüşme, Uygulama çizelgesinin hazırlanması Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
3. Hafta	15/09/2025	Öğretmen adayının uygulama okulu, sınıfı ve öğretmenini gözlemesi Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
4. Hafta	22/09/2025	Öğretmen adayının uygulama okulu, sınıfı ve öğretmenini gözlemesi Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
5. Hafta	29/09/2025	Adayların ders için planları ve materyalleri hazırlaması, Uygulama öğretmeninin adayın hazırlıklarını incelemesi, Adayın en az dört ders işleme (birini eğitim amaçlı video kaydedilmesi), Uygulama öğretmenin derslerle ilgili geribildirim vermesi, Öğretim elemanının, adayın bir dersini izlemesi (yerinde veya video kaydı üzerinden değerlendirilmesi) Adayların uygulama arkadaşını gözlemesi Adayların gelişim dosyalarını hazırlaması Teorik derslerinin (Seminer) gerçekleştirilmesi						1,2,3,4,5
6. Hafta	06/10/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,6
7. Hafta	13/10/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,7
8. Hafta	20/10/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,8
9. Hafta	27/10/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,9
10. Hafta	03/11/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,10
11. Hafta	10/11/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,11
12. Hafta	17/11/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,12
13. Hafta	24/11/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,13
14. Hafta	01/12/2025	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,14
15. Hafta	08/12/2025	Uygulama dosyalarının sorumlu öğretim elemanına teslimi teslimi						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı % 2. Final Sınavı 100%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	16-25 mayıs 2026			100	100	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	4-12 nisan 2026					

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU"****"BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ"**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 BaharYarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
BESE410	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	2	6	0	5		PAZARTESİ; 9:00:00 - 10:50 AS005
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	.Dr. Lütüfiye FEDAI					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		
E-posta	lfedai-lau@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Öğretmenlik Uygulaması dersinin temel amacı, öğretmen adaylarının eğitim öğretim sürecini gerçek bir okul ortamında deneyimleyerek; planlama, uygulama, değerlendirme, sınıf yönetimi ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca adayların mesleki etik ilkelere uygun davranışlar sergilemeleri ve öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum geliştirmeleri de hedeflenir.							
Dersin Hedefleri	Öğretim sürecine yönelik planlama yapabilme, Ders etkinliklerini etkili bir şekilde uygulayabilme, Öğrenme sürecini değerlendirebilme, Sınıf yönetimi becerilerini etkili bir şekilde kullanabilme, Etkili iletişim kurabilme, Mesleki etik ilkelere uygun davranabilme etmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum geliştirme							
Öğrenim Çıktıları	1. Ders planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütebilir. 2. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak dersi öğrenci düzeyine uygun şekilde işleyebilir. 3. Sınıf içi disiplin ve zaman yönetimi gibi sınıf yönetimi becerilerini etkili şekilde kullanabilir. 4. Öğrenci gelişimini gözlemleyerek bireysel farklılıklara uygun öğretim stratejileri geliştirebilir. 5. Eğitim ortamında mesleki etik ilkelere uygun davranış sergileyebilir ve profesyonel iletişim becerilerini kullanabilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Şişman, M. (2021). Etkili öğretmenlik nitelikleri: Öğretmenlik mesleğine giriş (12. baskı). Ankara: Pegem Akademi. 2 Demirel, Ö. (2019). Öğretim ilke ve yöntemleri (20. basım). Ankara: Pegem Akademi. 3 Çelik, V. (2017). Sınıf yönetimi (9. baskı). Ankara: Pegem Akademi. 4 Küçükahmet, L. (2020). Öğretim ilke ve yöntemleri (14. baskı). Nobel Yayıncılık. 5 Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2017). Öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri. Ankara: MEB Yayınları. <a href="https://oygm.meb.gov.tr">https://oygm.meb.gov.tr</a>							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	02/02/2026	Ders gereklerinin ve kurallarının belirlenmesi, Dersin hedef ve davranışların açıklanması Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
2. Hafta	09/02/2026	Uygulama okulu ziyareti, Uygulama öğretmeni ile görüşme, Uygulama çizelgesinin hazırlanması Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
3. Hafta	16/02/2026	Öğretmen adayının uygulama okulu, sınıfı ve öğretmenini gözlemesi Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
4. Hafta	23/02/2026	Öğretmen adayının uygulama okulu, sınıfı ve öğretmenini gözlemesi Seminer dersinde değerlendirilmesi						5
5. Hafta	02/03/2026	Adayların ders için planları ve materyalleri hazırlanması, Uygulama öğretmeninin adayın hazırlıklarını incelemesi, Adayın en az dört ders işleme (birini eğitim amaçlı video kaydedilmesi), Uygulama öğretmenin dersiyle ilgili geribildirim vermesi, Öğretim elemanının, adayın bir dersini izlemesi (yerinde veya video kaydı üzerinden değerlendirilmesi) Adayların uygulama arkadaşını gözlemesi Adayların görüşim dosyalarını hazırlaması Teorik derslerinin (Seminer) gerçekleştirilmesi						1,2,3,4,5
6. Hafta	09/03/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,6
7. Hafta	16/03/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,7
8. Hafta	23/03/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,8
9. Hafta	30/03/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,9
10. Hafta	06/04/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,10
11. Hafta	13/04/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,11
12. Hafta	20/04/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,12
13. Hafta	27/04/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,13
14. Hafta	04/05/2026	Öğrencilerin 5. haftadaki uygulamaları sürdürmesi						1,2,3,4,14
15. Hafta	11/05/2026	Uygulama dosyalarının sorumlu öğretim elemanına teslimi teslimi						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı % 2. Final Sınavı 100%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	16-25 mayıs 2026			50	100	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							
	Vize Sınavı	1	4-12 nisan 2026			50		



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"  
"FAKÜLTE ORTAK DERSİ"  
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
GKEG102	Kültür ve Dil	Genel Kültür Seçmeli	2	0	0	2	3	Çarşamba 10:00 - 12:00
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd.Doc. Dr. Nazmiye ÇELEBİ					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-10:00	
E-posta	<a href="mailto:ncelebi-lau@eul.edu.tr">ncelebi-lau@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No		
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere kültür ve dilin birbirini nasıl etkilediğini anlamaları için bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, dilin kültür üzerindeki etkilerini değerlendirecek, kültürler arası iletişimi anlamaya yönelik beceriler geliştirecek ve dilin kültürel bağlamdaki rolünü keşfedecektir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıkları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenim Çıktıları	1- Dil ve kültür kavramlarını açıklar.							
	2- Dil ve kültür ilişkisini açıklar.							
	3- Dilin ve kültürün toplum üzerindeki etkisini açıklar.							
	4- Dil Devriminin kültürel yaşamdaki yerini açıklar.							
	5- Anadilinin zenginliklerini, anlam incelemelerini açıklar.							
	6- Anadiline duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde öğretmenlere ve ailelere düşen görevleri açıklar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Mehmet Kaplan (2016). Kültür ve Dil. Dergah Yayınları: Ankara						
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	24.09.2025	Kültür ve dilin tanımı						1
2. Hafta	1.10.2025	Dilin kültürel bir ürün olarak evrimi						1,2,3,4
3. Hafta	8.10.2025	Kültürler arası etkileşim ve dilin rolü						1,2,3,4
4. Hafta	15.10.2025	Dilin kimlik oluşturmada rolü						3,4
5. Hafta	22.10.2025	Toplumsal sınıf, cinsiyet ve etnisite bağlamında rolü						
6. Hafta	29.10.2025	Dilin sosyal statü ve güç üzerindeki etkileri						1,2,3,4
7. Hafta	5.11.2025	Kültürler arası iletişim ve dilin rolü						1,2,3,4
8. Hafta	12.11.2025	(ARA SINAVLAR)						
9. Hafta	19.11.2025	Teknoloji ve kültürel etkileşimde dilin rolü						1,2,3,4
10. Hafta	26.11.2025	Sosyal medyanın dil üzerindeki etkileri						1,2,3,4
11. Hafta	3.12.2025	Dilin kültürel mirası nasıl aktardığı						1,2,3,4
12. Hafta	10.12.2025	Dilin devlet politikalarındaki rolü						1,2,3,4
13. Hafta	17.12.2025	Kültür ve dilin birbirini nasıl şekillendirdiğinin özeti						1,2,3,4
14. Hafta	24.12.2025	Öğrencilerin kendi kültürlerini ve dillerini daha derinlemesine anlamaları için öneriler						
15. hafta	1.01.2026	FINAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	8 Kasım 2025			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1				40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1,0			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar	9	18,0			Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer	7	14,0			Bireysel Çalışma	7	14,0	
TOPLAM:							76,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25):							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>GKEG 202</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	2	0	0	2	3	Salı: 17.00-18.00(ECZ008)
<b>Önkoşul Dersi</b>		<b>Önkoşullu Dersi</b>						
<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr.Figen YAMAN LESINGER					<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı: 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:flesinger@eul.edu.tr">flesinger@eul.edu.tr</a>					<b>Ofis / Oda No</b>	AS222	
<b>Telefon</b>						<b>Telefon</b>		
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>E-posta</b>								
<b>Dersin Amacı</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, öğrencilere, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders olma özelliği taşımaktadır ve sosyal sorumluluk kavramlarının; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projelerinin önemini kavramaları; güncel toplumsal sorunları belirlemeleri; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlamaları; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer almaları; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılmaları; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılmaları; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirmelerine yönelik temel bilgi ve beceriler kazanmalarını amaçlamaktadır.							
<b>Dersin Hedefleri</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi; öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanmalarını, sosyal sorumluluk bilinci geliştirmelerini, gönüllülük esasına dayalı çalışmalara aktif katılım sağlamalarını ve edindikleri akademik bilgi ile becerileri toplum yararına kullanmalarını hedefler. Bu ders kapsamında öğrencilerin empati kurabilen, etik değerlere bağlı, iş birliği yapabilen, problem çözme ve proje geliştirme becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri; yerel, ulusal ve evrensel düzeyde toplumsal ihtiyaçları fark ederek sürdürülebilir sosyal projeler üretmeleri hedeflenmektedir.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	1.Sosyal çevreleri tanımlayabilir. 2. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama becerilerini kullanabilir. 3. Katılımcı demokrasi ve sivil toplumun gelişme sürecini analiz edebilir. 4. Sosyal sorumluluk etkinliklerinin önemini değerlendirebilir.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1 Ders Notları 2 Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Amı Yayıncılık, Aksoy, B. vd. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi 3 Küçükkoğlu, A., & Ozan, C. (2013). Topluma hizmet uygulamaları dersinin öğretmen adaylarının toplumsal duyarlılık düzeylerine etkisi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(2), 161–175. 4 Sezer, A. (2012). Topluma hizmet uygulamaları dersinin değerlendirilmesi. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 35, 89–103. 5 Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2016). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (10. baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık. 6 Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. (2020). <i>Kadının güçlenmesi strateji belgesi ve eylem planı (2018–2023)</i> . Ankara: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Yayınları. 7 Özdemir, S. M. (2010). Topluma hizmet uygulamaları dersinin öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk algıları üzerindeki etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 10(2), 985–1011.							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
<b>1. Hafta</b>	3.02.2026	Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve topluma ilgili kavramların gözden geçirilmesi						1
<b>2. Hafta</b>	10.02.2026	Sosyal Sorumluluk kavramı ve gelişimi						1,2
<b>3. Hafta</b>	17.02.2026	Proje ve Sosyal Sorumluluk – Projelerin Sosyal Sorumlulukta ki yeri – Proje yapım esasları						1,2,3,4
<b>4. Hafta</b>	24.02.2026	Gönüllülük Bilinci, Dünyada ve Türkiye’de uygulanan sosyal sorumluluk proje örnekleri						1,3,4
<b>5. Hafta</b>	3.03.2026	Topluma hizmet uygulamalarının önemi						1,3,5
<b>6. Hafta</b>	10.03.2026	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları						1,2,3,5,7
<b>7. Hafta</b>	17.03.2026	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama,						1,2,3,4,5,7
<b>8. Hafta</b>	24.03.2026	Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı ya da Düzenleyici Olarak Katılımanın Önemi						1,2,5
<b>9. Hafta</b>	31.03.2026	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları						1,2,3,5
<b>10. Hafta</b>	7.04.2026	<b>VİZE SINAVI</b>						
<b>11. Hafta</b>	14.04.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri - “KADIN”						1,2,5,6
<b>12. Hafta</b>	21.04.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “ÇOCUK”						1,2,3,4,6,7
<b>13. Hafta</b>	28.04.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “ENGELLİ”						1,2,3,4,5,6,7
<b>15. Hafta</b>	5.05.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “ÇEVRE”						1,2,3,4,5,6,7
<b>16. Hafta</b>	12.05.2026	Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri “YAŞLILIK”						1,2,3,4,5,6,7
<b>17. Hafta</b>	19.05.2026	<b>FINAL SINAVI</b>						1,2,3,4,5,6,7
<b>Değerlendirme Araçları</b>	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>			
<b>1. Vize Sınavı 40%</b>	<b>Final Sınavı (Proje)</b>	1	16–25/05/2026	60	60			
<b>2. Final Sınavı 60%</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100			
	<b>Vize Sınavı</b>	1	04–12/04/2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>			<b>Öğretim Dili:</b>	Türkçe		
Teorik Saati	15	10,0			<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>	
Ara sınav	1	20,0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı			
Laboratuvar					Proje	1	30,0	
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	3	15,0	
<b>TOPLAM :</b>							75,0	
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"ORTAK DERS"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>GKEG330</b>	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	SEÇMELİ	2	0	0	2	4	Çarşamba 16:00 - 17:50 Ortaanf
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hüsnü ALTEMUR					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	CUMA 14:00-16:00	
E-posta	<a href="mailto:hineci@ul.edu.tr">hineci@ul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	AS'226	
Telefon	5391073338					Ofis / Oda No	AS'226	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	<p>"Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" dersinin amacı, bireylerin bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, davranışsal bağımlılıklar vb.) hakkında bilimsel bilgi edinmesini sağlamak, bağımlılığın biyolojik, psikolojik ve sosyal nedenlerini anlamalarını geliştirmek ve bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini kavramalarını sağlamaktır. Dersin bir diğer amacı, bağımlılığın önlenmesine yönelik koruyucu ve önleyici yaklaşımları öğretmek, risk faktörlerini tanıma ve erken müdahale becerisi kazandırmak, aynı zamanda bağımlılıkla mücadelede etkili iletişim, rehberlik ve destek stratejilerini uygulayabilecek farkındalığı geliştirmektir. Böylece öğrencilerin hem kendi yaşamlarında hem de mesleki alanlarında bağımlılıkla ilgili bilinçli, duyarlı ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmeleri hedeflenir.</p>							
Dersin Hedefleri	<p>Bağımlılık kavramını ve bağımlılık türlerini (madde, teknoloji, davranışsal vb.) açıklar. Bağımlılığın biyolojik, psikolojik ve sosyal nedenlerini analiz eder. Bağımlılık sürecinin evrelerini ve gelişim aşamalarını açıklar. Bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir. Risk faktörleri ve koruyucu faktörleri ayırt eder. Bağımlılığın önlenmesine yönelik koruyucu ve önleyici yaklaşımları açıklar. Bağımlılık belirtilerini tanıma ve erken müdahale yollarını açıklar. Bağımlılıkla mücadelede kullanılan rehberlik ve destek yöntemlerini tanıtır. Bağımlılık konusunda bilinçlendirme ve farkındalık çalışmaları planlar.</p>							
Öğrenim Çıktıları	<p>1. Öğrenciler, bağımlılığın ne olduğunu bilir. 2. Öğrenciler, bağımlılık türlerini bilir. 3. Öğrenciler, bağımlılıkla ilgili tartışmalardan haberdar olur. 4. Öğrenciler, bağımlılığın evreleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Öğrenciler, bağımlılığın evreleri ve bağımlılıktan korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.</p>							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>1. Zavalı, Y.S. (2020). Sosyal Hizmet ve Bütün Yönleri ile Bağımlılık. Ankara: Grafiker Yayıncılık 2. Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları. 3. Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları 5. Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri</p>							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	4.02.2026	Genel hatlarıyla bağımlılık kavramı ve tanımları					1	
2. Hafta	11.02.2026	Bağımlılık Türleri, bağımlılık risk etmenleri					2	
3. Hafta	18.02.2026	Bağımlılık tarihçesi					2	
4. Hafta	25.02.2026	Madde Bağımlılığına Giriş: Temel Kavramlar ve Tanı Kriterleri					2	
5. Hafta	4.03.2026	Bağımlılığı Ve Bağımlilik Çeşitlerini Ortaya Çıkaran Koşullar Nelerdir?					2	
6. Hafta	11.03.2026	Bağımlilik Yapan Maddeler sigara, alkol,esrar,eroin					2	
7. Hafta	18.03.2026	Bağımlilik Yapan Maddeler, kokain, eczasy,halusunojenler, LSD,uçucu maddeler					3	
8. Hafta	25.03.2026	Bağımlilik Yapan Uyarıcı Maddeler, kafein,amfetamin					3	
9. Hafta	1.04.2026	Bağımlilik Yapan Uyarıcı Maddeler, belirti ve bulgular					4	
10. Hafta	8.04.2026	Ara Sınav						
11. Hafta	15.04.2026	Çocuk ve Ergenlerde Madde Kullanımı için Risk Faktörleri					4	
12. Hafta	22.04.2026	Bağımlılıkla ebeveyn tutumları					4,5	
13. Hafta	29.04.2026	Dünya ve Türkiye'de Bağımlılık					5	
14. Hafta	6.05.2026	Bağımlilikte Transkraniyal Manyetik Uyarım (Tmu) Derin Tms (Deep Tms) Tedavisi Nedir?					5	
15. Hafta	13.05.2026	Genel tekrar					5	
16. hafta	20.05.2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	16 Mayıs 2026		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	10 Nisan 2026		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	13	26,0			Değerl. Aracı	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	10,0			Uygulama Saati	0		
Kısa Sınav	0				Yarıyıl Sonu Sınavı	20,0		
Laboratuvar	0				Proje	0		
Atölye	0				Ödev	0		
Alan Çalışması					Seminer	0		
Diğer					Sunum	0		
					Bireysel Çalışma	10		
TOPLAM :						96,0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :						4		



# EUROPEAN UNIVERSITY OF LEFKE

## SYLLABUS 2025-2026 Fall Semester

Course Code	Course Name	Course Type	Weekly Course Hours			Credits	ECTS	Weekly Time Schedule
			T	A	L			
İNG101	English 1		3	0	0	3	3	
Prerequisite		Prerequisite to						
Course Lecturer	Mehmet Mert				Office Hours Schedule	Monday 09:00-11:00		
E-mail	<a href="mailto:mmert@eul.edu.tr">mmert@eul.edu.tr</a>				Office / Room No	AS232		
Phone					Phone	2684		
Teaching Assistant(s)	-				Office / Room No	-		
E-mail	-							
Course Objectives	This course introduces the main grammatical structures to the students and helps them to develop their listening, speaking, reading and writing skills as well as vocabulary and pronunciation. The students are provided with clear rules and example sentences. The lessons contain high frequency vocabulary that the students are likely to come across during their studies and future their future careers							
Learning Outcomes	1.The students will be able to understand and use English structures accurately to express themselves. 2. The students will be able to learn and use the vocabulary learnt during the lessons.							
Textbooks and/or	1 English File, Intermediate Plus, Student's Book, Christina Latham- Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition 2 English File, Pre-Intermediate Plus, Workbook, Christina Latham- Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition							
WEEK	Date	TOPICS					Reference no to learning outcomes	
Week 1		Pronouns					1,2	
Week 2		Making adjectives					1,2	
Week 3		Adjectives					1,2	
Week 4		Adjective Suffixes					1,2	
Week 5		Modals of deduction					1,2	
Week 6		Holidays					1,2	
Week 7		Possessives, shops, services					1,2	
Week 8		Past Simple / Continuous, used to, stages of life					1,2	
Week 9		<b>MID TERMS</b>						
Week 10		Passives					1,2	
Week 11		kinds of films					1,2	
Week 12		future forms, rubbish and recycling					1,2	
Week 13		1st-2nd conditionals, applying for a job-course					1,2	
Week 14		Present Perfect Simple, TV (phrasal verbs)					1,2	
Week 15		Present Perfect Continuous, Types of TV prog.					1,2	
Week 16		<b>FINALS</b>						
<b>Evaluation Tools</b>	Evaluation Tool		Quantity	Date	Weight in Total (%)	Weight in Semester Evaluation (%)		
	Final Exam		1		60	100		
	Semester Evaluation							
	Midterm(s)		1		40	100,0		
	Quiz(zes)							
	Project(s)							
	Online Homework(s)							
	Laboratory							
Other								
*** Lifelong Learning Programme (LLP) ***					Language of Instruction:		English	
Evaluation Tool		Quantity			Student Workload Hours			
Theoretical Hours		13			13x3		39	
Midterm		1			1x1		1	
Self Study for midterm		1			39x1		39	
Final Exam		1			1x1		1	
Self Study for final		1			10x1		10	
<b>TOTAL :</b>							90	
Recommended ECTS Credit (Total Hours / 25) :							90/30=3	



# EUROPEAN UNIVERSITY OF LEFKE

## SYLLABUS 2025-2026 Spring Semester

Course Code	Course Name	Course Type	Weekly Course Hours			Credits	ECTS	Weekly Time Schedule
			T	A	L			
<b>ORT110/ ING 104 / 102 /110</b>	İngilizce 2 / Yabancı Dil 2					3		
<b>Prerequisite</b>	<b>Prerequisite to</b>							
<b>Course Lecturer</b>	Mehmet Mert				<b>Office Hours Schedule</b>	Monday 09:00-11:00		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmert@eul.edu.tr">mmert@eul.edu.tr</a>				<b>Office / Room No</b>	AS232		
<b>Phone</b>					<b>Phone</b>	2684		
<b>Teaching Assistant(s)</b>	-				<b>Office / Room No</b>	-		
<b>E-mail</b>	-							
<b>Course Objectives</b>	This course introduces the main grammatical structures to the students and helps them to develop their listening, speaking, reading and writing skills as well as vocabulary and pronunciation.							
<b>Learning Outcomes</b>	1. Ability to use basic English structures 2. Express themselves in a wide range of daily life situations							
<b>Textbooks and/or References</b>	1 New English File, Beginner, Student's Book, Christina Latham-Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition 2 New English File, Beginner, Work Book, Christina Latham-Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition							
<b>WEEK</b>	<b>Date</b>	<b>TOPICS</b>					<b>Reference no to learning outcomes</b>	
Week 1		Adverbs of frequency, a typical day activities					1,2	
Week 2		Word order in questions					1,2	
Week 3		common verb phrases (free time activities)					1,2	
Week 4		Imperatives / Object pronouns					1,2	
Week 5		kinds of films					1,2	
Week 6		can / can't					1,2	
Week 7		more verb phrases					1,2	
Week 8		love / like / hate +v-ing / activities					1,2	
Week 9		<b>MID TERMS</b>						
Week 10		Present Continuous					1,2	
Week 11		common verb phrases (travelling)					1,2	
Week 12		Present Continuous or Present Simple, clothes					1,2	
Week 13		There is... / There are... / in, on, under / hotels					1,2	
Week 14		Past Simple "be" / in, at, on / ordinal numbers					1,2	
Week 15		Past Simple Regular verbs					1,2	
Week 16		<b>FINALS</b>						
<b>Evaluation Tools</b>	<b>Evaluation Tool</b>	<b>Quantity</b>	<b>Date</b>		<b>Weight in Total (%)</b>	<b>Weight in Semester Evaluation (%)</b>		
	<b>Final Exam</b>	1			60	100		
	<b>Semester Evaluation</b>							
	<b>Midterm(s)</b>	1			40	100,0		
	<b>Quiz(zes)</b>							
	<b>Project(s)</b>							
	<b>Online Homework(s)</b>							
	<b>Laboratory</b>							
<b>Other</b>								
*** Lifelong Learning Programme (LLP) ***					<b>Language of Instruction:</b>		<b>English</b>	
<b>Evaluation Tool</b>	<b>Quantity</b>			<b>Student Workload Hours</b>				
Theoretical Hours								
Midterm								
Self Study for midterm								
Final Exam								
Self Study for final								
<b>TOTAL :</b>								
<b>Recommended ECTS Credit (Total Hours / 25) :</b>								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG101	EĞİTİME GİRİŞ	Zorunlu	2	0	0	2		Pazartesi 11:00 - 11:30 AS113 Perşembe 11:00 - 11:30 AS115
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00	
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		
Telefon						Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu ders alan öğrencilerin, eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olması, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve işlevlerini anlaması, eğitim sisteminde öğretmenin rolünü, öğretmenlik mesleğinin özelliklerini bilmesi beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1.Eğitimle ilgili temel kavramları anlar.							
	2. Eğitimin temel işlevlerini açıklar.							
	3. Eğitim ile felsefe arasındaki ilişkileri kavrar.							
	4. Eğitimde bilimsel yaklaşımı kavrar.							
	5. Demokratikleşme sürecinde eğitimin yeri ve önemini açıklar.							
	6. Eğitim-toplum ilişkilerini yorumlar.							
	7. Eğitimin psikolojik temellerini anlar.							
	8. Bir meslek olarak öğretmenliğin önemini kavrar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Erden, M. (2012). Eğitim bilimlerine giriş (6. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi.							
	2 Sönmez, V. (Editör) (2017). Eğitim bilimine giriş (14. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.							
	3 Çelenk, S. (Editör) (2018) Eğitime giriş. (1. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	9/25/2025	Temel kavramlar						1
2. Hafta	10/2/2025	Temel Kavramlar						1
3. Hafta	10/9/2025	Eğitim ve Bilim						4
4. Hafta	10/16/2025	Eğitim ve Bilim						4
5. Hafta	10/23/2025	Eğitimin Felsefi Temelleri						3
6. Hafta	10/30/2025	Eğitimin Felsefi Temelleri						3
7. Hafta	11/6/2025	Eğitimin Toplumsal Temelleri						6
8. Hafta	11/13/2025	ARASINAV						
9. Hafta	11/20/2025	Eğitimin Politik Temelleri: Eğitim-Demokrasi İlişkileri						5
10. Hafta	11/27/2025	Eğitimin Politik Temelleri: Eğitim-Demokrasi İlişkileri						5
11. Hafta	12/4/2025	Eğitimin Psikolojik Temelleri						7
12. Hafta	12/11/2025	Eğitimin Psikolojik Temelleri						7
13. Hafta	12/18/2025	Öğretmenlik Mesleği						8
14. Hafta	12/25/2025	Öğretmenlik Mesleği						8
15. hafta	1/1/2026	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	1 Ocak 2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	13 Kasım 2025			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati				Öğretim Dili:	Türkçe	
Teorik Saati	14	28.0	0	Uygulama Saati				
Ara sınav	1	10.0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı			1	20.0
Kısa Sınav			0	Proje				
Laboratuvar			0	Ödev				
Atölye			0	Seminer				
Alan Çalışması			0	Sunum				
Diğer			0	Bireysel Çalışma				17.0
						TOPLAM :	0	75.0
						Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :		3

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"									
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI FAKÜLTESİ, İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, MESLEK YÜKSEKOKULU, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ "									
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
MBEG102	EĞİTİM SOSYOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Cuma 13:00 - 14:50 ECZ 001	
Önkoşul Dersi									
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Sibel SOLYALI					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			
E-posta	ssolyali-lau@eul.edu.tr								
Telefon						Ofis / Oda No			
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon			
E-posta						Ofis / Oda No			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; eğitimi toplumsal bir kurum olarak ele almak, eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik kuramlar çerçevesinde incelemek ve öğrencilerin eğitim olgusunu eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamaktır.								
Dersin Hedefleri	Eğitim Sosyolojisinin bilimsel temel kavramları: Öğrencilerin eğitimi toplumsal bir kurum olarak kavramalarını sağlaması, eğitim ile toplumsal yapı, kültür ve kurumlar arasındaki karşılıklı ilişkiyi açıklaması, yine eğitim sosyolojisinin temel kavram ve yaklaşımlarını tanıtmak ve bu kavramların eğitim alanındaki yansımalarını ortaya koymaktır. Bu bağlamda öğrencilerin eğitimin açık ve gizli işlevlerini sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacı ile eğitimde toplumsal eşitsizlikler ve fırsat eşitliği konularında farkındalık kazandırmak. Yine okul ve aile, medya ve ideoloji gibi toplumsal kurumlarla ilişkisini analiz edebilme becerisini öğrenciye kazandırmaktır								
Öğrenim Çıktıları	1-Eğitimi, toplumsal bir kurum olarak tanımlar ve eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi açıklar. 2- Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını (toplumsallaşma, kültür, eşitsizlik, ideoloji vb.) doğru ve yerinde kullanır. 3- İşlevselci, çatışmacı ve sembolik etkileşimci yaklaşımları eğitim bağlamında karşılaştırmalı olarak analiz eder. 4-Eğitimin açık ve gizli işlevlerini toplumsal yapı ve iktidar ilişkileri çerçevesinde değerlendirir. 5- Eğitimde toplumsal eşitsizlikleri, sınıf, kültür, toplumsal cinsiyet ve aile bağlamında tartışır. 6- Okul, aile, medya ve ideoloji arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir bakış açısıyla yorumlar. 7- Günümüz eğitim sorunlarını, eleştirel düşünme becerisi kullanarak sosyolojik kuramlar ışığında değerlendirir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kaynakça 1 Durkheim, E. (1956). Education and sociology. New York, NY: Free Press. 2 Ballantine, J. H., & Hammack, F. M. (2012). The sociology of education: A systematic analysis (7th ed.). Boston, MA: Pearson. 3 Ball, S. J. (2017). The education debate (3rd ed.). Bristol, UK: Policy Press. 4 Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1990). Reproduction in education, society and culture (2nd ed.). London, UK: Sage. 5 Bourdieu, P. (1984). Distinction: A social critique of the judgement of taste. Cambridge, MA: Harvard University Press. 6 Banks, O. (1976). The sociology of education (2nd ed.). London, UK: Batsford. 7 İllich, I. (2021) Okulsuz Toplum. İstanbul: Şule Yayınları. 8 Giddens, A. (2013). Sociology (7th ed.). Cambridge, UK: Polity Press. 9 Freire, P. (2000). Pedagogy of the oppressed (30th anniversary ed.). New York, NY: Continuum. 10 TÜİK (2021). "Pandemi Döneminde Eğitim ve Çalışma Hayatı." 11 Collins, R. (2009). The sociology of philosophies: A global theory of intellectual change. Cambridge, MA: Harvard University Press. 12 Giddens, A. (1998). Sosyoloji: Eleştirel Bir Yaklaşım. İstanbul:Birey 13 İllich, I. (1971). Deschooling society. New York, NY: Harper & Row.								
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	6/2/2026	Eğitime Sosyolojik Bakış						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
2. Hafta	13/02/2026	Eğitim Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
3. Hafta	20/02/2026	Eğitim ve Toplum İlişkisi						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
4. Hafta	27/02/2026	Eğitimin Toplumsal İşlevleri						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
5. Hafta	6/3/2026	Eğitimin Gizli İşlevleri							
6. Hafta	13/3/2026	Eğitim Sosyolojisi Genel Tarihi: Kuramcılar: İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber, Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan.						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
7. Hafta	20/03/2026	Ramazan Bayramı / Tatil						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
8. Hafta	27/03/2026	Eğitim Sosyolojisi Genel Tarihi: Kuramcılar: İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber, Ziya Gökalp,						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
9. Hafta	3/4/2026	Vize Sınavı						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
10. Hafta	17/4/2026	İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı Açısından Eğitim						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
11. Hafta	14/04/2026	Eğitim ve Aile Kurumu & Eğitim, Kültür ve Kimlik						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
12. Hafta	1/5/2026	İşçi Bayramı (Tatil)						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
13. Hafta	8/5/2026	Eğitim ve Kitle İletişim Araçları & Akran Grupları ve Eğitim İlişkisi & Eğitim ve Ekonomi İlişkisi & Eğitim ve Siyaset Kurumu İlişkisi						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
14. Hafta	15/05/2026 16/05/2026	Günümüz Eğitim Sorunları ve Genel Değerlendirme						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)		Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	03 Nisan 2026			40		0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							100	
	Vize Sınavı	1	16 Mayıs 2026			40		40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***									
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:		Türkçe		
Teorik Saati					Adet		Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav					Uygulama Saati				
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı				
Laboratuvar					Proje				
Atölye					Ödev				
Alan Çalışması					Seminer				
Diğer					Sunum				
					Bireysel Çalışma				
TOPLAM :									
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25-30) :									



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ  
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ  
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG103	EĞİTİM FELSEFESİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Pazartesi: 15:00 - 16:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AGAYEV	Öğrenci Görüşme Gün ve Saati			Salı 14:00-16:50			
E-posta	<a href="mailto:eaagayev@eul.edu.tr">eaagayev@eul.edu.tr</a>	Ofis / Oda No			Eğitim Fakültesi / AS225			
Telefon	392 660 2000/ 2915	Telefon						
Öğretim Üyesi Yardımcıları		Ofis / Oda No						
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin genel ve eğitim felsefelerine ilişkin bilgi sahibi olmanın yanı sıra öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini temel ve eğitim felsefeleri açısından değerlendirebilmeleri amaç edinilmiştir.							
Dersin Hedefleri	Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye'de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.							
Öğrenim Çıktıları	1. Genel ve eğitim felsefelerine ilişkin felsefi kavramları tanımlar. 2. Eğitim felsefelerine ilişkin özellikleri karşılaştırır. 3. Felsefecilerin eğitimle ilgili görüşlerini edindir. 4. Öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini eğitim felsefeleri açısından bilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Sönmez, V. (2007) Eğitim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara. 3 Tozlu, N. (2003) Eğitim Felsefesi, MEB; Ankara. 4 Aypay, A. (2015) Eğitim Politikaları, Pegem Akademi: Ankara.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	22/09/2025	Eğitim Felsefe ve Eğitim Felsefesi						1,2
2. Hafta	29/09/2025	İdealizm ve Realizm						1,2,3,4
3. Hafta	06/10/2025	Naturalizm ve Pragmatizm						1,2,3,4
4. Hafta	13/10/2025	Varoluşçuluk ve Liberalizm						1,2,3,4
5. Hafta	20/10/2025	Materyalizm ve Post-Modernizm						1,2,3,4
6. Hafta	27/10/2025	Eğitim Felsefesi Akımları - Daimicilik, Esasicilik						1,2,3,4
7. Hafta	03/11/2025	İlerlemecilik, Yeniden Oluşturmacılık, Politeknik Eğitim.						1,2,3,4
8. Hafta	10/11/2025	Vize Sınavı						
9. Hafta	17/11/2025	Modernizm, Post-Modernizm ve Eğitim.						1,2,3,4
10. Hafta	24/11/2025	Başarılı Bir Eğitim ve Okul Sisteminin Özellikleri						1,2,3,4
11. Hafta	01/12/2025	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri						1,2,3,4
12. Hafta	08/12/2025	Atatürk'ün Eğitim Düşüncesi						1,2,3,4
13. Hafta	15/12/2025	Geçmişten Günümüze Türkiye'de Eğitim Politikaları						1,2,3,4
14. Hafta	22/12/2025	Uluslararası Kurumlar ve Eğitim Politikaları						1,2,3,4
15. hafta	29/12/2025	Uluslararası Kurumlar ve Eğitim Politikaları						1,2,3,4
16. hafta	03/01/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	3 Ocak 2026	60	0			
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi				100			
	Vize Sınavı	1	08 Kasım 2025	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	1.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.0	
Okuma	9	18.0			Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer/sınav haz.	7	14.0			Sunum			
					Bireysel Çalışma/sınav hazırlık	7	14.0	
TOPLAM :							76.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG104</b>	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	2	0	0	3	5	Çarşamba 15:00 - 16:50 AS205
<b>Önkoşul Dersi</b>	<b>Önkoşullu Dersi</b>							
<b>Öğretim Üyesi</b>	Yrd. Doç. Dr. Gökhan İSKİFOĞLU					<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	giskifoglu@eul.edu.tr					<b>Ofis / Oda No</b>	AS236	
<b>Telefon</b>						<b>Telefon</b>		
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>E-posta</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçlerini psikolojik kuram ve ilkeler doğrultusunda anlamalarını sağlamak; bireyin gelişimsel özellikleri, öğrenme biçimleri, motivasyonu, bireysel farklılıkları ve sınıf içi davranışları ile öğretim süreci arasındaki ilişkiyi kavratmaktır. Bu ders, öğretim ortamlarını daha etkili planlayabilen, öğrenci gereksinimlerini dikkate alan ve bilimsel temellere dayalı öğretim stratejileri geliştirebilen bireyler yetiştirmeyi hedefler.							
<b>Dersin Hedefleri</b>	Öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleklerini icra ederken geliştirecekleri felsefi altyapıyı kazandırmak.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	1- Eğitim psikolojisinin temel kavram, kuram ve yaklaşımlarını açıklar. 2- Gelişimsel özelliklerin (bilişsel, sosyal, duygusal gelişim) öğrenme üzerindeki rolünü analiz eder. 3- Öğrenme kuramlarını karşılaştırabilir ve sınıf içi uygulamalara uygun biçimde kullanır. 4- Motivasyon, dikkat, bireysel farklılıklar ve öğrenme stillerinin öğrenci başarısına etkisini değerlendirebilir ve öğretim stratejileri geliştirir.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1   BACANLI, HASAN (2014). Eğitim psikolojisi. Pegem Akademi Yayıncılık, 2   AnkaraCAN, GÜRHAN (Ed.) (2012) eğitim Psikolojisi. Anadolu Ün. 3   SELÇUK, ZİYA. (2012). Eğitim Psikolojisi. Nobel Yayın Dağıtım.							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
<b>1. Hafta</b>	4.02.2026	Psikoloji ve alt dalları, Eğitim Psikolojisi						1,2
<b>2. Hafta</b>	11.02.2026	Gelişimle ilgili kavramlar, İlkeler ve gelişimi etkileyen faktörler						1,2
<b>3. Hafta</b>	18.02.2026	Fiziksel gelişim						1,2
<b>4. Hafta</b>	25.02.2026	Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar						1,2
<b>5. Hafta</b>	4.03.2026	Piaget ve bilişsel gelişim kuramı						1,2
<b>6. Hafta</b>	11.03.2026	Dil ve ahlak gelişimi						1,2
<b>7. Hafta</b>	18.03.2026	Kişilik gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler.						1,2
<b>8. Hafta</b>	25.03.2026	<b>Vize Sınavı</b>						
<b>9. Hafta</b>	1.04.2026	Kişilik gelişimini açıklayan kuramlar						1,2,3,4
<b>10. Hafta</b>	8.04.2026	Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı						1,2,3,4
<b>11. Hafta</b>	15.04.2026	Edimsel koşullanma kuramı ve sosyal öğrenme kuramı						1,2,3,4
<b>12. Hafta</b>	22.04.2026	Bilgi işleme kuramı						1,2,3,4
<b>13. Hafta</b>	29.04.2026	Yapılandırmacı kuram						1,2,3,4
<b>14. Hafta</b>	6.05.2026	Güdülenme ve öğretim						1,2,3,4
<b>15. hafta</b>	13.05.2026	<b>Final Sınavı</b>						
<b>Değerlendirme Araçları</b> 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>			
	<b>Final Sınavı</b>	1	13 Mayıs 2026	60	0			
	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100			
	<b>Vize Sınavı</b>	1	25 Mart 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
				<b>Öğretim Dili:</b>	Türkçe			
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>		<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>		
Teorik Saati	2	14,0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	14,0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25,0		
Kısa Sınav				Proje	1	20,0		
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması	1	40,0		Sunum	1	25,0		
Diğer				Bireysel Çalışma				
<b>TOPLAM :</b>					7,0	138,0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 30 : 5								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"ORTAK DERS"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG202 CGEM104	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Zorunlu	2	0	0	2	5	Salı:12.00-13.50 (ECZ008)
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Figen YAMAN LESINGER					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı: 10:00-12:00
E-posta	flesinger@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		AS222
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına öğretim teknolojilerinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, eğitim ortamlarında nasıl kullanılacağını ve etkili öğretim tasarımı süreçlerini öğretmektir. Ders kapsamında öğretim teknolojileriyle ilgili teorik bilgiler verilerek uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.							
Dersin Hedefleri								
Öğrenim Çıktıları	1. Farklı öğretim teknolojileri araçlarını pedagojik yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirir. 2. Öğretim teknolojilerinin eğitimdeki etkilerini analiz eder. 3. Öğretim materyallerini etkili bir şekilde tasarlayıp uygular. 4. Web 2.0 araçları, artırılmış gerçeklik, yapay zeka gibi yeni nesil teknolojileri eğitim bağlamında kullanılır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Heinrich, R., Molenda, M., Russell, J. D. & Smaldino, S. E. (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7th edition). Pearson Education Inc., USA. 3 Ergin, A. (2002). Öğretim Teknolojileri ve İletişim. Pegem Yayıncılık, Ankara. 4 Seferoğlu, S.S (2006). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. PEGEM-A Yayıncılık, Ankara 5 Şahin, T. Y. & Yıldırım, S. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Anı Yayıncılık, Ankara. Alkan, Cevat. (1997) Eğitim Teknolojisi. Anı Yayıncılık, Ankara. 6 Yalın, Halil İbrahim. Eğitim Teknolojisi – Öğretim Tasarımı. Pegem Yayıncılık, Ankara. 7 Demirel, Ö., Seferoğlu, S. S. & Yağcı, E. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık, Ankara.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenim Çıktılarına Referans
1. Hafta	3.02.2026	Ders tanıtımı ve tartışma.						
2. Hafta	10.02.2026	Temel kavramlar						1,2,3
3. Hafta	17.02.2026	Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi ve öğretim teknolojilerinin öğretim - öğrenme sürecindeki yeri ve önemi						1,2,3,4
4. Hafta	24.02.2026	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler						1,2,3,5,6
5. Hafta	3.03.2026	Öğretim - öğrenme ortamlarında yaygın olarak kullanılan görsel,işitsel, görsel-ışitsel ve teknoloji destekli öğretim materyalleri ve teknolojileri.						
6. Hafta	10.03.2026	Öğretim materyallerinin tasarlanması, hazırlanması ve seçimi						1,2,3,4
7. Hafta	17.03.2026	Öğretim materyallerini tasarlama ilkeleri.						
8. Hafta	24.03.2026	Öğretim - öğrenme ortamlarında kullanılacak öğretim materyallerinin geliştirilmesine yönelik ilkeler.						
9. Hafta	31.03.2026	Öğretim materyallerinin yeri ve önemi, öğretim materyallerinin seçimin etkileyen faktörler, öğretim materyallerinin tasarımı ve öğretim materyali hazırlama ilkeleri.						1,2,3,4,5,6
10. Hafta	7.04.2026	<b>VİZE SINAVI</b>						1,2,3,4
11. Hafta	14.04.2026	Öğretim materyallerinin yeri ve önemi, öğretim materyallerinin seçimin etkileyen faktörler						1,2,4,5
12. Hafta	21.04.2026	Öğretim materyallerinin tasarımı ve öğretim materyali hazırlama ilkeleri.						1,2,3,6
13. Hafta	28.04.2026	Eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, eğitimde Web 2.0 araçlarının kullanımı ve dersin değerlendirilmesi						1,2,3,4,5,6
15. hafta	5.05.2026	Eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, eğitimde Web 2.0 araçlarının kullanımı ve dersin değerlendirilmesi						1,2,3,4,5,6
16. hafta	12.05.2026	Eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, eğitimde Web 2.0 araçlarının kullanımı ve dersin değerlendirilmesi						1,2,3,4,5,6
17. hafta	19.05.2026	<b>FINAL SINAVI</b>						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)		Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	16-25/05/2026		60		60	
2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	04-12/04/2026		40		40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	15	40,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	20,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma			
TOPLAM :						10	25,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							120,0	
							5	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG203	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Zorunlu	2	0	0	2		Perşembe 17:00 - 18:50 ECZ008
Önkoşul Dersi	-	Önkoşul Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Çarşamba 15:00-17:00		
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr			Ofis / Oda No				
Telefon				Ofis / Oda No				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Telefon				
E-posta				Ofis / Oda No				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, eğitimde bilimsel bir araştırma yaparken izlenecek aşamaları kavramalarını, basit düzeyde bir araştırmayı planlamalarını, bilimsel etikle ilgili kuralları benimsemelerini sağlamaktır.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları bilir.							
	2. Bilimin işlevlerini açıklar.							
	3. Bilim, din ve felsefe arasındaki ilişkileri açıklar.							
	4. Bilimsel yöntemin basamaklarını kavrar.							
	5. Nicel ve nitel araştırma yöntemleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar.							
	6. Bilimsel yöntemin basamaklarına uygun olarak basit düzeyde bir araştırmayı planlar.							
	7. Araştırma raporu yazarken uyulması gereken kuralları anlar.							
	8. Çalışmalarını bilimsel etik kurallara uygun olarak yürütür.							
	9. Bilimsel bir çalışmayı (tez ya da makale) inceler							
	10. Çalışmalarında başlıca istatistiksel teknikleri kullanır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Büyükköztürk, Ş.; Çakmak, E.K.; Akkgün, Ö.E.Karadeniz, Ş.; Demirel, F. (2024). Bilimsel Araştırma Yöntemleri (36. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.							
	2. Karasar, N. (2023). Bilimsel araştırma yöntemi (38. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım							
	3. Yıldırım, A.; Şimşek, H. (2021) Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (12. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.							
	4. Cohen, L.; Manion, L. Morrison, K. (2021) Eğitimde Araştırma Yöntemleri (1. Baskı). Ankara: Pegem Akademi							
	5. Sönmez, V.; Alacapınar, F.G (2020) Örneklendirilmiş bilimsel araştırma yöntemleri (8. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.							
	6.							
	7.							
	8.							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	9/25/2025	Tanışma, Temel Kavramlar					1	
2. Hafta	10/2/2025	Bilim ve Bilimsel Yöntem					1,2,3,4	
3. Hafta	10/9/2025	Araştırma Problemi					6,7,9	
4. Hafta	10/16/2025	Araştırmanın Amaç ve Önemi					6,7,9	
5. Hafta	10/23/2025	Sayıtlar, Sınırlılıklar, Tanımlar					6,7,9	
6. Hafta	10/30/2025	Araştırma Modeli					5,6,7,9	
7. Hafta	11/6/2025	Evren ve Örneklem					6,7,9	
8. Hafta	11/13/2025	Araştırma						
9. Hafta	11/20/2025	Veri Toplama Araçları					6,7,9	
10. Hafta	11/27/2025	Veri Toplama Araçları					6,7,9	
11. Hafta	12/4/2025	Verilerin Kaydedilmesi ve Analizi					6,7,9,10	
12. Hafta	12/11/2025	Bulgular ve Yorum					6,7,9,10	
13. Hafta	12/18/2025	Raporlaştırma					6,7,8,9,10	
14. Hafta	12/25/2025	Bilim Etiği					8	
15. Hafta	1/1/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	1 Ocak 2026		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	13 Kasım 2025		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Öğretim Dili:	Türkçe			
Teorik Saati	14	28.0		Adet	Öğrenci İşyükü Saati			
Ara sınav	1	15.0		Uygulama Saati				
Kısa Sınav				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25.0		
Laboratuvar				Proje				
Atölye				Ödev				
Alan Çalışması				Seminer				
Diğer				Sunum				
				Bireysel Çalışma	1	7.0		
					TOPLAM :	75.0		
					Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :	3		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG204</b>	<b>ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ</b>	Zorunlu	2	0	0	2	4	Perşembe 17:00 - 18:50 ECZ008
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00	
E-posta	<a href="mailto:mkomleksiz@eul.edu.tr">mkomleksiz@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No		
Telefon						Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, eğitim programının öğelerini, öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini kavramaları ve alanlarına uygun yıllık, ünite ve günlük planlar hazırlamaları beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları hatırlar.							
	2. Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkileri kavrar.							
	3. Başlıca öğretme strateji, yöntem ve teknikleri açıklar.							
	4. Alanıyla ilgili yıllık, ünite ve günlük planlar hazırlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	1. Sönmez, V. (2019). Öğretim ilke ve yöntemleri (10. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.						
	2	2. Sönmez, V. (2020). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (19. Basım). Ankara: Anı yayıncılık.						
	3	3. Doğanay, A. (Ed.). (2025). Öğretim ilke ve yöntemleri (16.baskı). Ankara: PEGEM Akademi.						
	4	4. Tan, Ş. (2025). Öğretim ilk eve yöntemleri (19. Basım). Ankara: Pegem Akademi						
	5	5. Taşpınar, M. (2024) Kuramdan uygulamaya öğretim ilke ve yöntemleri (15. Basım). Ankara: Pegem Akademi						
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	2/2/2026	1. Tanışma, Temel Kavramlar						1
2. Hafta	2/9/2026	2. Eğitim Programı ve Öğeleri						2
3. Hafta	2/16/2026	3. Hedef ve Hedef Belirleme						2
4. Hafta	2/23/2026	4. Eğitim Durumu Aşamaları						2
5. Hafta	3/2/2026	5. Başlıca Öğretme Stratejileri						3
6. Hafta	3/9/2026	6. Başlıca Öğretme Stratejileri						3
7. Hafta	3/16/2026	7. Öğretme Yöntem ve Teknikleri						3
8. Hafta	3/23/2026	8. Öğretme Yöntem ve Teknikleri						3
9. Hafta	3/30/2026	9. Öğretme Yöntem ve Teknikleri						3
10. Hafta	4/6/2026	ARASINAV						
11. Hafta	4/13/2026	10. Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar						3
12. Hafta	4/20/2026	11. Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar						3
13. Hafta	4/27/2026	12. Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar						3
14. Hafta	5/4/2026	13. Yıllık, Ünite ve Günlük Planlar						4
15. hafta	5/11/2026	14. Genel Değerlendirme						1,2,3,4
16. hafta	5/18/2026	<b>Final Sınavı</b>						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	18 Mayıs 2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	6 Nisan 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	25.0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	1	12.0	
<b>TOPLAM :</b>							100.0	
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>							4	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG206</b>	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	Seçmeli	2	0	0	2	4	Perşembe 17:00 - 18:50 ECZ008
<b>Önkoşul Dersi</b>	-	<b>Önkoşullu Dersi</b>			-	-	-	-
<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15:00-17:00	
<b>E-posta</b>	mkomleksiz@eul.edu.tr					<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>Telefon</b>						<b>Telefon</b>		
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>E-posta</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin sonunda öğrencilerden, eğitim programının öğelerini göz önüne alarak, eğitimde program dışı etkinliklerin örtük program açısından yeri ve önemini kavramaları ve örtük programla değerler eğitimi arasında bağ kurmaları beklenmektedir.							
<b>Dersin Hedefleri</b>	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	1. "Eğitimde program dışı etkinlikler" ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Eğitim programının öğelerini kavrar. 3. Örtük programla ilgili yaklaşımları kavrar. 4. Örtük program ve diğer program türleri arasındaki ilişkileri açıklar. 5. Örtük programın bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmelerine etkisini yorumlar 6. Okuldaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler açısından örtük programın önemini açıklar. 7. Değerler eğitimi ve örtük program arasındaki ilişkileri kurar.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1. Yüksel, S. (2004) Örtük program: Eğitimde saklı uygulamalar. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Sönmez, V. (2020). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (19. Basım). Ankara: Anı yayıncılık. 3. Köksal, N.; Ayvaz Tuncel, Z. (Ed.) (2023) Eğitimde program dışı etkileşimler (4. Basım), Ankara: Pegem Akademi 4. Küçüköğlü, A. (2022) Eğitimde program dışı etkinlikler (2. Basım) Ankara: Pegem Akademi. 5. Konularla ilgili bilimsel makaleler, tezler. 6. 7. 8.							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
<b>1. Hafta</b>	2/2/2026	1. Tanışma, Temel Kavramlar						1
<b>2. Hafta</b>	2/9/2026	2. Eğitim Programı Türleri ve Örtük Program						2,4
<b>3. Hafta</b>	2/16/2026	3. Örtük Program İle İlgili Yaklaşımlar						3
<b>4. Hafta</b>	2/23/2026	4. Örtük Program İle İlgili Yaklaşımlar						3
<b>5. Hafta</b>	3/2/2026	5. Fiziksel Çevre ve Örtük Program						5,6,7
<b>6. Hafta</b>	3/9/2026	6. Etnik Köken, Cinsiyet Ayırımı ve Örtük Program						5,6,7
<b>7. Hafta</b>	3/16/2026	7. Sınıf İklimi ve Örtük Program						5,6,7
<b>8. Hafta</b>	3/23/2026	8. Sınıf İklimi ve Örtük Program						5,6,7
<b>9. Hafta</b>	3/30/2026	9. Öğretmenler ve Örtük Program						5,6,7
<b>10. Hafta</b>	4/6/2026	ARASINAV						
<b>11. Hafta</b>	4/13/2026	10. Kitaplar ve Örtük Program						5,6,7
<b>12. Hafta</b>	4/20/2026	11. Okul Törenleri ve Örtük Program						5,6,7
<b>13. Hafta</b>	4/27/2026	12. Okulda Program Dışı Sosyal, Kültürel, Sportif, Sanatsal Etkinlikler ve Örtük Program						5,6,7
<b>14. Hafta</b>	5/4/2026	13. Değerler Eğitimi Bağlamında Program Dışı Etkinlikler ve Örtük Program						5,6,7
<b>15. Hafta</b>	5/11/2026	14. Genel Değerlendirme						1,2,3,4,5,6,7
<b>16. hafta</b>	5/18/2026	<b>Final Sınavı</b>						
<b>Değerlendirme Araçları</b>	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>			
<b>1. Vize Sınavı 40%</b>	<b>Final Sınavı</b>	1	18 Mayıs 2026	60	0			
<b>2. Final Sınavı 60%</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100			
	<b>Vize Sınavı</b>	1	6 Nisan 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>	<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğretim Dili:</b>	<b>Türkçe</b>		
Teorik Saati	14	28.0	Uygulama Saati					
Ara sınav	1	25.0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1		35.0		
Kısa Sınav			Proje					
Laboratuvar			Ödev					
Atölye			Seminer					
Alan Çalışması			Sunum					
Diğer			Bireysel Çalışma	1		12.0		
<b>TOPLAM :</b>						<b>100.0</b>		
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>						<b>4</b>		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG203</b>	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	Seçmeli	2	0	0	2		Salı 15:00 - 17:00 ECZ008
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Çarşamba 15:00-17:00		
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr			Ofis / Oda No				
Telefon				Ofis / Oda No				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Telefon				
E-posta				Ofis / Oda No				
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin,program geliştirme süreci içinde bir eğitim programının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme süreçlerine uygun olarak gerekli düzeltmelerin yapılması aşamalarını kavramaları beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Eğitimde program geliştirme ile ilgili temel kavramları hatırlar.							
	2. Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkileri kavrar.							
	3. Program geliştirme kuramsal temellerini açıklar.							
	4. Program tasarımı yaklaşımlarının özelliklerini anlar.							
	5. Program geliştirme modelleri arasındaki ilişkileri kavrar.							
	6. Program geliştirmede planlamanın yeri ve önemini yorumlar.							
	7. Program tasarımı hazırlanırken izlenecek aşamaları açıklar.							
	8. Program geliştirme sürecinde program değerlendirilmesinin önemini kavrar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Arslan, S., DEMİRTAŞ, Z., EKŞİOĞLU, S., & ERDOĞAN, D. G. (2018). Eğitimde program geliştirme, neyi neden öğretiyoruz. Ankara: Nobel Yayıncılık							
	2 Sönmez, V. (2015). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (18. Basım). Ankara: Anı yayıncılık.							
	3 Oral, B., & Yazar, T. (2017). Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme. Ankara, Pegem Akademi.							
	4 Bakış, K. T. (2019). Eğitimde program geliştirme. Ankara, Pegem Akademi.							
	5 Oliva, P.F.; Gordon, W.R. (2018). Program Geliştirme. Çeviri Editörü: Kerim Gündoğdu. Ankara: Pegem Akademi.							
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	9/23/2025	Tanışma, Temel Kavramlar						1
2. Hafta	9/30/2025	Eğitim Programı ve Öğeleri						2
3. Hafta	10/7/2025	Hedef ve Hedef Yazma						2.7
4. Hafta	10/14/2025	İçerik ve İçerik Düzenleme Yaklaşımları						2.7
5. Hafta	10/21/2025	Eğitim Durumu						2.7
6. Hafta	10/28/2025	Sınama Durumu						2.7
7. Hafta	11/4/2025	Program Geliştirme Kuramsal Temelleri						3
8. Hafta	11/11/2025	ARASINAV						
9. Hafta	11/18/2025	Program Geliştirme Modelleri						5
10. Hafta	11/25/2025	Program Geliştirme Planlanması						6
11. Hafta	12/2/2025	Program Tasarımı Hazırlama						4.7
12. Hafta	12/9/2025	Program Tasarımı Hazırlama						4.7
13. Hafta	12/16/2025	Programı Deneme ve Değerlendirme						8
14. Hafta	12/23/2025	Programı Deneme ve Değerlendirme						8
15. Hafta	12/30/2025	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	30 Aralık 2025			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	11 Kasım 2025			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	14	28.0			Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Ara sınav	1	20.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	1	15.0	
TOPLAM :						93.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :						4		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"ORTAK"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG301</b>	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Salı 14:00 - 15:50 ORTAANFI
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	rciftgul@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Ofis / Oda No		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimine ilişkin temel kavramları bilmeleri ve kuramsal bilgileri kavramaları, yönetim bilimi çerçevesinde okul örgütünü amaç, yapı ve süreç açısından anlamaları ve uygun davranış geliştirmeleri beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili öncel tartışma ve yönelimler. 2. Örgütlerde insan ilişkileri ve davranış özelliklerini bilir. 3. Yönetim kuramlarını bilir. 4. Türk Eğitim Sisteminin ve eğitim yönetiminin özelliklerini ayırır. 5. Yönetim süreçlerini ve aralarındaki ilişkilerini bilir.							
Öğrenim Çıktıları								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ders Notları 2 Uğur, A. K. I. N. (2019). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3 Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2010). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. 4 Çelik, V. (2014) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 7. Basım. Ankara: Pegem Akademik. 5 Baykurt, F. (2016) Unutulmaz Köy Enstitüleri. Literatür Yayıncılık. 6 Gombrich, E. H. (2016). Sanatın Oyküsü. İstanbul: Remzi Kitabevi. 7 Özdemir, S. (2014) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3. Basım. Ankara: Pegem Akademik							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>					<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>	
1. Hafta	22.09.2025	Türk Eğitim Sisteminin Amaçları					1,2,	
2. Hafta	29.09.2025	Temel İlkeleri Ve Genel Yapısı Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler					1,2,3,4	
3. Hafta	6.10.2025	Türkiye'de Eğitim Sisteminin Örgüt Ve Yönetim Yapısı					1,2,3,4	
4. Hafta	13.10.2025	Yönetim Ve Liderlik Kuramları					3,4	
5. Hafta	20.10.2025	Yönetim Süreçleri						
6. Hafta	27.10.2025	Okul Örgütü ve Yönetimi					1,2,3,4	
7. Hafta	3.11.2025	Okul Örgütü ve Yönetimi					1,2,3,4	
8. Hafta	10.11.2025	<b>Vize Sınavı</b>						
9. Hafta	17.11.2025	Eğitim Ve İşletmecilikle İlgili İşler					1,2,3,4	
10. Hafta	24.11.2025	Okullarda Personel Hizmetleri					1,2,3,4	
11. Hafta	1.12.2025	Okul Yönetiminde Öğretim Ve Öğrenciyle İlgili İşler					1,2,3,4	
12. Hafta	8.12.2025	Okul Toplum İlişkileri Ve Okula Toplumsal Katılım					1,2,3,4	
13. Hafta	15.12.2025	Okul Toplum İlişkileri Ve Okula Toplumsal Katılım					1,2,3,4	
14. Hafta	22.12.2025	Eğitim Örgütünde Denetim Çatışma Ve Çatışma Yönetimi						
15. Hafta	6.01.2026	<b>Final Sınavı</b>						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	8 Kasım 2025		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1			40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:	Türkçe	
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	28,0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	1,0		Yarıyıl Sonu Sınavı				
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar	9	18,0		Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer	7	14,0		Bireysel Çalışma	7	14,0		
					<b>TOPLAM :</b>	<b>76,0</b>		
					<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>	<b>3</b>		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"FAKÜLTE ORTAK DERS"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG302	Eğitimde Ahlak ve Etik	Zorunlu	2	0	2	2	3	Pazartesi 18:00 - 19:50 ECZ001
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oğuz SERİN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	<a href="mailto:oserin@eul.edu.tr">oserin@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL101	
Telefon	2727					Ofis / Oda No	CL101	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Eğitimde ahlak ve etik değerleri, Ahlak ve etik değerler öğretiminde öğretmenin ve ailenin önemini, Eğitimde ahlak ve etik değerlerle ilgili temel kavramları, Eğitimde yaşanan ahlak ve etik değerlerle ilgili problemleri kavranmasını sağlamak.							
Dersin Hedefleri	Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.							
Öğrenim Çıktıları	1.Eğitimde ahlak ve etik değerlerin önemini açıklayabilme 2.Ahlak ve etik değerler öğretiminde öğretmenin ve ailenin önemini açıklayabilme 3.Eğitimde ahlak ve etik değerlerle ilgili temel kavramlarını tanımlayabilme 4.Eğitimde yaşanan ahlak ve etik değerlerle ilgili problemleri tanımlayabilme 5.Eğitimde yaşanan ahlak ve etik değerlerle ilgili problemlerin çözümleriyle ilgili materyal ve etkinlik tasarlayabilme ve uygulayabilme ve değerlendirebilme							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Koçyiğit, M., Tekel, E., ve Karadağ, E. (2018) Eğitimde Ahlak ve Etik. Ankara: Nobel Yayınları						
	2							
	3							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	2/2/2026	Tanışma, Temel Kavramlar						1,2,3,4,5
2. Hafta	2/9/2026	TEMEL KAVRAMLAR						1,2,3,4,5
3. Hafta	2/16/2026	EĞİTİMDE AHLAK VE AHLAKİ İKİLEMLER						1,2,3,4,5
4. Hafta	2/23/2026	AHLAKİ İKİLEMLERDE KARAR VERME TEORİLERİ						1,2,3,4,5
5. Hafta	3/2/2026	AHLAKİ İKİLEMLERDE KARAR VERMEYE ETKİ EDEN FAKTÖRLER						1,2,3,4,5
6. Hafta	3/9/2026	AHLAK VE ETİK						1,2,3,4,5
7. Hafta	3/16/2026	ETİK VE MESLEK ETİĞİ						1,2,3,4,5
8. Hafta	3/23/2026	ETİK TÜRLERİ						1,2,3,4,5
9. Hafta	3/30/2026	MESLEK ETİĞİ						1,2,3,4,5
10. Hafta	4/6/2026	DÜNYA VE TÜRKİYE'DE MESLEK ETİĞİ VE İLGİLİ DURUM						1,2,3,4,5
11. Hafta	4/13/2026	Vize Sınavı						
12. Hafta	4/20/2026	ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ						1,2,3,4,5
13. Hafta	4/27/2026	ETİK KODLAR						1,2,3,4,5
14. Hafta	5/4/2026	ÖĞRETMEN ETİK KODU						1,2,3,4,5
15. hafta	5/11/2026	Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	11.04.2026			60	60	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						40	
	Vize Sınavı	1	11 05 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	15	30.0			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	13.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	15	40.0	
TOPLAM :							96.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 3								

LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"								
"Sınıf-Matematik-Türkçe-Beden Eğitimi Öğretmenliği"								
DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
MBEG303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	T	U	L	2	3	Çarşamba 13:00 - 15:00 ECZ004 Çarşamba 17:00 - 19:00 ASA100
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz			Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Çarşamba 15:00-17:00		
E-posta	mkomleksiz@eul.edu.tr			Ofis / Oda No		AS229		
Telefon	3926602659			Telefon				
Öğretim Üyesi Yardımcıları				Ofis / Oda No				
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, bir ölçme aracında bulunması gereken temel nitelikleri, ölçme araçlarını, test ve madde analizini ve değerlendirme sürecini bilmeleri beklenmektedir.							
Dersin Hedefleri	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
Öğrenme Çıktıları	1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar bilir.							
	2. Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini kavrar.							
	3. Test türlerini tanıır.							
	4. Soru yazma ilkelerini kavrar.							
	5. Test türlerine ve soru yazma ilkelerine uygun soru yazar.							
	6. Test ve madde analizi yapar.							
	7. Bir ölçme aracında bulunması gereken nitelikleri kavrar.							
	8. Öğrenci başarısını değerlendirme yöntemlerini bilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Tekin, H. (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (27. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları.							
	2 Kutlu, Ö.; Karakaya, I. ve Doğan, C.D. (2017). Ölçme ve değerlendirme: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.							
	3 Atılgan, H.; Kan, A.; Doğan, N. (2019) Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.							
	4 Çetin, B. (2019). Ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık							
	5 Turgut, F.; Baykul, Y. (2021). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (9. Basım). Ankara: Pegem Akademi.							
	6							
	7							
	8							
HAFTA	Tarih	KONULAR					Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta	9/24/2025	Tanışma, Temel Kavramlar					1	
2. Hafta	10/1/2025	Temel Kavramlar					1	
3. Hafta	10/8/2025	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler					7	
4. Hafta	10/15/2025	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler					7	
5. Hafta	10/22/2025	Davranışların Ölçülmesi					4,5	
6. Hafta	10/29/2025	Test Planı					3,4,5	
7. Hafta	11/5/2025	Yazılı Yoklama					3,4,5	
8. Hafta	11/12/2025	Sözlü Yoklama, Kısa Yanıtlı Test					3,4,5	
9. Hafta	11/19/2025	ARASINAV						
10. Hafta	11/26/2025	Doğru-Yanlış ve Eşleştirmeli Testler					3,4,5	
11. Hafta	12/3/2025	Çoktan Seçmeli Testler					3,4,5	
12. Hafta	12/10/2025	Madde ve Test Analizi					6	
13. Hafta	12/17/2025	Madde ve Test Analizi					6	
14. Hafta	12/24/2025	Değerlendirme ve Not Verme					8	
15. hafta	12/31/2025	FİNAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	Final Sınavı	1	31 Aralık 2025		60	0		
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100		
	Vize Sınavı	1	12 Kasım 2025		40	40		
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***				Öğretim Dili:		Türkçe		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	28.0		Uygulama Saati				
Ara sınav	1	10.0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.0		
Kısa Sınav				Proje				
Laboratuvar				Ödev				
Atölye				Seminer				
Alan Çalışması				Sunum				
Diğer				Bireysel Çalışma	1	17.0		
TOPLAM :						75.0		
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :						3		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"FAKÜLTE ORTAK DERSİ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG304	SINIF YÖNETİMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	Çarşamba 13:00 - 14:50 ECZ008
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-	-	-	
Öğretim Üyesi	Yrd.Doç.Dr. Recep Çiftgül					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00	
E-posta	<a href="mailto:rciftgul@eul.edu.tr">rciftgul@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	AS232	
Telefon	5338797909					Ofis / Oda No	AS232	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Sınıf yönetimi dersi, öğretmen adaylarının etkili bir öğrenme ortamı oluşturabilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını amaçlar. Bu doğrultuda dersin amacı; öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate alarak sınıf içi düzeni sağlama, olumlu davranışları destekleme, istenmeyen davranışları önleme ve etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmektir. Ayrıca öğretmen adaylarının demokratik, kapsayıcı ve öğrenmeyi destekleyen bir sınıf ortamı oluşturabilmeleri hedeflenir.							
Dersin Hedefleri	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.							
Öğrenim Çıktıları	1-Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklama 2-Sınıf içi etkileşimi ve öğrenci motivasyonunu nasıl sağlayacağını bilme 3- İstenmeyen öğrenci davranışlarına karşı nasıl davranacağını bilme 4-Olumlu öğrenme ortamı oluşturmak için sınıf disiplini sağlayacak tedbir alıp uygulayabilme							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1   Şişman, M. & Turan, S.(2020). Sınıf yönetimi, Ankara: Pegem Akademi 2   Aydın, A. (2019). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem Akademi 3   Turan, S. (2020). Sınıf yönetiminin temelleri. 4   Çınar, İ. (2022). Sınıf Yönetimi. 5   Koçyiğit, M. (Ed.). (2019). Sınıf yönetimi. Eğitim Yayınevi.							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	4.02.2026	SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI VE TEMEL KAVRAMLAR						4,1,2,
2. Hafta	11.02.2026	SINIF YÖNETİMİNİN BOYUTLARI						1,2,3,4
3. Hafta	18.02.2026	SINIF İÇİ İLETİŞİM						1,2,3,4
4. Hafta	25.02.2026	SINIFTA MOTİVASYON						1,3,4,5
5. Hafta	4.03.2026	SINIF KURALLARININ OLUŞTURULMASI						
6. Hafta	11.03.2026	DİSİPLİN MODELLERİ ve DİSİPLİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER						1,2,3,4
7. Hafta	18.03.2026	İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ YÖNETİMİ						1,2,3,4
8. Hafta	25.03.2026	SINIFIN İLİŞKİ DÜZENİNİ OLUŞTURMA-GRUP ETKİLEŞİMİ-OTURMA DÜZENİ (ARA SINAV)						
9. Hafta	1.04.2026	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - ÖĞRETİMİN PLANLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ						1,2,3,4
10. Hafta	8.04.2026	ARA SINAV						1,2,3,4
11. Hafta	15.04.2026	SINIFTA ZAMAN YÖNETİMİ						1,2,3,4
12. Hafta	22.04.2026	SINIFTA BİR LİDER OLARAK ÖĞRETMEN						1,2,3
13. Hafta	29.04.2026	İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ YÖNETİMİ						1,2,3,4
14. Hafta	6.05.2026	OKUL - AİLE İŞBİRLİĞİ						
15. hafta	6.01.2026	FINAL SINAVI						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 50% 2. Final Sınavı 50%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				50	50	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1				50	50	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Adet	Türkçe Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28,0						
Ara sınav	1	1,0						
Kısa Sınav								
Laboratuvar								
Atölye								
Alan Çalışması								
Diğer	7	14,0						
TOPLAM :							76,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							3	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR. FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"TÜM BÖLÜMLER"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG306</b>	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	Seçmeli	2	0	0	2	3	Perşembe 17:00 - 18:50 ECZ008
<b>Önkoşul Dersi</b>	-	<b>Önkoşullu Dersi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Müfit Kömleksiz					<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15:00-17:00	
<b>E-posta</b>	mkomleksiz@eul.edu.tr					<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>Telefon</b>						<b>Telefon</b>		
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>E-posta</b>						<b>Ofis / Oda No</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle, öğrencilerden, proje ile ilgili temel kavramları bilmesi, proje türlerini kavraması, bilimsel araştırma yönteminin basamaklarına uygun olarak bir proje önerisinin hazırlanması, proje önerisi raporunu yazması ve proje önerisinin sunumunu yapması beklenmektedir.							
<b>Dersin Hedefleri</b>	Dersin hedefleri öğrenme çıktıları olarak aşağıda yer almaktadır.							
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	1. Eğitimde proje hazırlama ile ilgili temel kavramları bilir. 2. Bilim, araştırma ve proje arasındaki ilişkileri açıklar. 3. Proje hazırlama basamaklarını kavrar. 4. Proje raporunun yazılması sürecini açıklar. 5. Proje sunumunda dikkat edilecek noktaları açıklar. 6. Proje raporunun değerlendirilmede kullanılan ölçme araçlarını kavrar.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1 1. Büyükoztürk, Ş.; Çakmak, E.K.; Akkgün, Ö.E.Karadeniz, Ş.; Demirel, F. (2024). Bilimsel Araştırma Yöntemleri (36. Baskı). Ankara: Pegem Akademi. 2 2. Karasar, N. (2023). Bilimsel araştırma yöntemi (38. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 3 3. Yıldırım, A.; Şimşek, H. (2021) Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (12. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık. 4 4. T.C. MEB Talim Terbiye Dairesi Başkanlığı (2006) Ortaöğretim proje hazırlama dersi öğretim programı. Erişim Tarihi: 16.02.2023, Erişim adresi: 5 5. TÜBİTAK (2018) Proje rehberi. Erişim Tarihi: 16.02.2023, Erişim Adresi: https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2750/lise_proje_rehberi_2018.pdf 6 6. Taşdan, M. ve Kaya, H.I. (2021) Eğitimde proje geliştirme ve yönetme. Ankara: PEGEM Akademi 7 8							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
<b>1. Hafta</b>	2/2/2026	Tanışma, Temel Kavramlar						1
<b>2. Hafta</b>	2/9/2026	Bilim, Araştırma ve Proje						1.2
<b>3. Hafta</b>	2/16/2026	Bilim, Araştırma ve Proje						1.2
<b>4. Hafta</b>	2/23/2026	Proje Hazırlama Basamakları: Problem						3
<b>5. Hafta</b>	3/2/2026	Proje Hazırlama Basamakları: Denence ve Sorular						3
<b>6. Hafta</b>	3/9/2026	Proje Hazırlama Basamakları: Planlama						3
<b>7. Hafta</b>	3/16/2026	Proje Hazırlama Basamakları: Denencelerin Sınanması						3
<b>8. Hafta</b>	3/23/2026	Proje Hazırlama Basamakları: Denence Sonuçlarının Değerlendirilmesi						3
<b>9. Hafta</b>	3/30/2026	Projenin Yazılması: Proje Yazma Basamakları						4
<b>10. Hafta</b>	4/6/2026	ARASINAV						
<b>11. Hafta</b>	4/13/2026	Projenin Yazılması: Verilerin Düzenlenmesi						4
<b>12. Hafta</b>	4/20/2026	Projenin Yazılması: Raporun Yazılması						4
<b>13. Hafta</b>	4/27/2026	Projenin Sunulması						5
<b>14. Hafta</b>	5/4/2026	Projenin Uygulanması						6
<b>15. hafta</b>	5/11/2026	Proje Raporunun Değerlendirilmesi						6
<b>16. hafta</b>	5/18/2026	<b>Final Sınavı</b>						
<b>Değerlendirme Araçları</b>	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>			
<b>1. Vize Sınavı 40%</b>	<b>Final Sınavı</b>	1	18 Mayıs 2026	60	0			
<b>2. Final Sınavı 60%</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100			
	<b>Vize Sınavı</b>	1	6 Nisan 2026	40	40			
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>			<b>Öğretim Dili:</b>	<b>Türkçe</b>		
Teorik Saati	14	28.0			<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>		
Ara sınav	1	15.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma	1	12.0	
<b>TOPLAM :</b>						<b>75.0</b>		
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>						<b>3</b>		

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "Dr. Fazıl Eğitim FAKÜLTESİ"****FAKÜLTE ORTAK DERSİ****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
<b>MBEG 402</b>	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	2	0	0	2	3	Salı:13:00 - 15:00	
<b>Önkoşul Dersi</b>	-			<b>Önkoşullu Dersi</b>			-		
<b>Öğretim Üyesi</b>	Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan					<b>Öğrenci Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe:14:00-16:00		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:bakacan@eul.edu.tr">bakacan@eul.edu.tr</a>					<b>Ofis / Oda No</b>	AS223		
<b>Telefon</b>						<b>Telefon</b>			
<b>Öğretim Üyesi Yardımcıları</b>						<b>Ofis / Oda No</b>			
<b>E-posta</b>									
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin sonunda öğrencilerin, öğrenci kişilik hizmetleri içinde rehberliğin fonksiyonunu bilme, farklı rehberlik türlerini tanıyabilme ve okullarda psikolojik danışmanların rehberlik hizmetlerine ilişkin görevlerini kavrayabilmeleri beklenmektedir.								
<b>Dersin Hedefleri</b>	Rehberliğin tanımı, amacı, rehberlik hizmetinin ortaya çıkmasına neden olan etmenler, rehberlik türleri, öğrenci kişilik hizmetleri, bireyi tanıma teknikleri, geleneksel ve gelişimsel yaklaşım tanımları yapabileme.								
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	1-Rehberlik hizmetlerinde eğitim(okul), aile, öğrenci ve öğretmenlerin önemini kavrayabilme 2-Rehberlik hizmetinde kullanılan ilkelerin önemini anlayabilme 3- Rehber ve psikolojik danışmanların sahip olması gereken özellikleri kavrayabilme 4-Psikolojik danışma sürecinde kullanılan yaklaşımları ve teknikleri kullanabilme								
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1 Aydın, B. (2007). Rehberlik. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 2 Kaya, A. (2012). Psikolojik Danışma Ve Rehberlik. Anı Yayıncılık, Ankara. 3 Keçpeoğlu, M. (1994). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Gül Yayınevi, Ankara. 4 Yeşilyaprak, B. (2005). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Nobel Yayınları, Ankara.								
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>	
<b>1.Hafta</b>	2.03.2026	Rehberliğin Tanımı, Amacı, İlkeleri,						1,2,3,4	
<b>2.Hafta</b>	2.10.2026	Rehberliğin Eğitimdeki Yeri .rehberlik hizmetinin ortaya çıkmasını sağlayan nedenler						1,2,3,4	
<b>3. Hafta</b>	17/2/2026	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmalarının Tarihçesi Rehberliğe Katkı Sağlayan Bilim Dallar						1,2,3,4	
<b>4. Hafta</b>	24/2/2026	Öğrenci kişilik hizmetleri türleri ve açıklamaları						1,2,3,4	
<b>5. Hafta</b>	3.03.2026	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığın konusu ve amaçları ve geleneksel ve gelişimsel yaklaşım						1,2,3,4	
<b>6. Hafta</b>	3.10.2026	Eğitim kademelerinde rehberlik hizmetleri						1,2,3,4	
<b>7. Hafta</b>	17/3/2026	Temel İşlevlerine ; geliştirici, yöneltici, Uyumsağlayıcı, tamamlayıcı, önleyici ve ayarlayıcı rehberlik						1,2,3,4	
<b>8. Hafta</b>	24/3/2026	Problem Alanlarına göre kişisel,eğitsel rehberlik hizmetleri tanımı						1,2,3,4	
<b>9. Hafta</b>	31/3/2026	Mesleki rehberlikle ilgili yaklaşımlar(rogers,malow,hümanistik, super, parson, holland ve roe)						1,2,3,4	
<b>10. Hafta</b>	4.04.2026	Vize Sınavı							
<b>11. Hafta</b>	14/04/26	Mesleki rehberlikle(Ginzberg,super,parson, holland ve roe) Hizmet Alanlarına göre(eğitim,sağlık,sosyal,sanayi)						1,2,3,4	
<b>12. Hafta</b>	21/4/2026	Rehberlikte Bireyi Tanıma Teknikleri ve Testler						1,2,3,4	
<b>13. Hafta</b>	28/04/26	Test dışı teknikler /rehberlik h. Teskilatı						1,2,3,4	
<b>14. Hafta</b>	5.05.2026	Mesleki rehberlik hizmetleri tanım						1,2,3,4	
<b>15. Hafta</b>	5.12.2026	Mesleki rehberlik hizmetleri tanım ve kuramları						1,2,3,4	
<b>16.Hafta</b>	18/05/26	Final Sınavı							
<b>Değerlendirme Araçları</b> 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	<b>Ölçme Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Başarı Notuna Katkısı (%)</b>	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)</b>				
	<b>Final Sınavı</b>	1	16/05/26	60	0				
	<b>Yarıyıl İçi Değerlendirmesi</b>				100				
	<b>Vize Sınavı</b>	1	4 Nisan 2026	40	40				
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***									
<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>			<b>Değerl. Aracı</b>	<b>Adet</b>	<b>Öğrenci İşyükü Saati</b>		
Teorik Saati					Uygulama Saati				
Ara sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı				
Kısa Sınav					Proje				
Laboratuvar					Ödev				
Atölye					Seminer				
Alan Çalışması					Sunum				
Diğer					Bireysel Çalışma				
<b>TOPLAM :</b>									
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>									

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"FAKÜLTE ORTAK DERSİ"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
MBEG404	Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	Seçmeli	2	0	0	2	2	Cuma 17:00 18:50 ASA100
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Havva GAZİ HELVACI					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Salı 10:00-12:00
E-posta	hgazi@eul.edu.tr					Ofis / Oda No		AS225
Telefon						Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı özel eğitim, yetersizlik türleri ve kaynaştırma uygulamaları konusunda genel bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.							
Dersin Hedefleri	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.							
Öğrenim Çıktıları	1. Özel eğitimle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir. 2. Yetersizlik tiplerini ayırt edip ve açıklayabilecektir. 3. Öğretimin bireyselleştirilmesi sürecini açıklayabilecektir. 4. Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini tanımlayabilecektir. 5. Kaynaştırma modelinin özelliklerini, kaynaştırmanın amaçlarını, kaynaştırmanın başarıya ulaşmasında rol oynayan etmenleri açıklayabilecektir. 6. Özel eğitimde aile katılımı ve aileyle işbirliği süreçlerini açıklayabilecektir. 7. Yetersizlik ve yetenek türlerinin özelliklerini açıklayabilecektir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Güneş Akgül, C. (2023). İlkokul birinci sınıf kaynaştırma öğrencisi otizmlili bir çocuğun sınıf ortamına uyum sürecinin incelenmesi (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü). 2 Batu, S. (2000). Kaynaştırma, Destek Hizmetlerle Kaynaştırmaya Hazırlık Etkinlikleri. Özel Eğitim Dergisi, 2(4), 35-45. 3 Batu, S. (2011). Kaynaştırma. Ankara: Kök Yayıncılık. 4 Sucuoğlu, B. (2004). Türkiye'de Kaynaştırma Uygulamaları: Yayınlar/Araştırmalar. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 5 (2) 15-23 5 Ders Notları							
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans
1. Hafta	25.09.2025	Özel eğitim ve kaynaştırma						1, 2, 3, 4
2. Hafta	2.10.2025	Kaynaştırmanın ilkeleri						1, 2, 3, 4
3. Hafta	9.10.2025	Kaynaştırmada rol oynayan etmenler: Kaynaştırma öğretmeni ve kaynaştırma öğrencisi						1, 2, 3, 4, 6, 7
4. Hafta	16.10.2025	Kaynaştırmada rol oynayan etmenler: Normal gelişim gösteren öğrenciler ve aileler						1, 2, 3, 4, 6, 7
5. Hafta	23.10.2025	Kaynaştırmada rol oynayan etmenler: Okul idaresi ve fiziksel ortam						1, 2, 3, 4
6. Hafta	30.10.2025	Kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri						1, 2, 3, 4, 5
7. Hafta	6.11.2025	Kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri						1, 2, 3, 4, 5
8. Hafta	13.11.2025	<b>ARA SINAV</b>						
9. Hafta	20.11.2025	Özel eğitim destek hizmetleri						1, 2, 3, 4,
10. Hafta	27.11.2025	Otizm Spektrum Bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri						2, 3, 4, 5, 6, 7
11. Hafta	4.12.2025	Zihin Yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri						2, 3, 4, 5, 6, 7
12. Hafta	11.12.2025	Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin özellikleri						2, 3, 4, 7
13. Hafta	18.12.2025	Yasalarda kaynaştırma						2, 3, 4, 5
14. Hafta	25.12.2025	Yasalarda kaynaştırma						2, 3, 4, 5
15. Hafta	1.01.2026	Genel Tekrar						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16. Hafta	8.01.2026	<b>FİNAL SINAVI</b>						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih		Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)		
	1. Vize Sınavı 40%	Final Sınavı	1	4 Ocak 2026		60	0	
	2. Final Sınavı 60%	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi					100	
		Vize Sınavı	1	9 Kasım 2025		40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***					Öğretim Dili: Türkçe			
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	15	30,0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1,0			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
Diğer					Bireysel Çalışma	1	14,0	
					<b>TOPLAM :</b>		46,0	
					Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :		2	

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ - "DR FAZIL KÜÇÜK EĞİTİM FAKÜLTESİ"****"FAKÜLTE ORTAK DERS"****DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>MBEG409</b>	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENİME	Zorunlu	2	0	2	2	5	Perşembe 18:00 - 19:50 ECZ008
Önkoşul Dersi	Önkoşullu Dersi							-
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oğuz SERİN					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 14:00-16:00	
E-posta	<a href="mailto:oserin@eul.edu.tr">oserin@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	CL101	
Telefon	2727					Ofis / Oda No	CL101	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Yaşamboyu öğrenmenin önemini ve gerekliliğini anlamak. Yaşamboyu öğrenme sürecinin türlerini ve özelliklerini öğrenmek.							
Dersin Hedefleri	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.							
Öğrenim Çıktıları	1.Yetişkin eğitiminin kapsamını açıklayabilecektir. 2. Yetişkin eğitiminin diğer disiplinlerle olan ilişkisini analiz edebilecektir. 3. Yetişkin eğitiminde eğitim durumlarını tartışabilecektir. 4. Yetişkin eğitimi uygulama örneklerini yönetsel açıdan değerlendirebilecektir. 5. Yetişkin eğitimi için öneriler geliştirebilecektir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Miser, R. (2020). Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık						
	2							
	3							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
1. Hafta	2/5/2026	Dersin Tanıtılması ve Kurallarının Belirlenmesi						1,2,3,4,5
2. Hafta	2/12/2026	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar						1,2,3,4,5
3. Hafta	2/19/2026	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme İle İlgili Temel Kavramlar						1,2,3,4,5
4. Hafta	2/26/2026	Yetişkinlerin Özellikleri						1,2,3,4,5
5. Hafta	3/5/2026	Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi						1,2,3,4,5
6. Hafta	3/12/2026	Yetişkin Eğitiminin Diğer Disiplinlerle Olan İlişkileri ve Yetişkin Eğitimi Yönetimi						1,2,3,4,5
7. Hafta	3/19/2026	Yetişkin Eğitimi Eğitim Durumları						1,2,3,4,5
8. Hafta	3/26/2026	Hizmet İçi Eğitim						1,2,3,4,5
9. Hafta	4/2/2026	Kitle İletişim Araçları (televizyon, gazete vb.) İnternet-Bilgisayar Teknolojileri ile Yetişkin Eğitimi						1,2,3,4,5
10. Hafta	4/9/2026	Dünyadaki Yetişkin Eğitimi Uygulama Örnekleri						1,2,3,4,5
11. Hafta	4/16/2026	<b>Vize Sınavı</b>						
12. Hafta	4/23/2026	Türkiye'deki Yetişkin Eğitimi Uygulama Örnekleri						1,2,3,4,5
13. Hafta	4/30/2026	Türkiye'de Yetişkin Eğitimi ile İlgili Sorunların Tartışılması						1,2,3,4,5
14. Hafta	5/7/2026	Türkiye'de Yetişkin Eğitimi ile İlgili Sorunların Tartışılması						1,2,3,4,5
15. Hafta	5/14/2026	<b>Final Sınavı</b>						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	11.04.2026			60	60	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						40	
	Vize Sınavı	1	11 05 2026			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Öğretim Dili:	Türkçe		
Teorik Saati	15	30			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	13.0			Uygulama Saati			
Kısa Sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.0	
Laboratuvar					Proje			
Atölye					Ödev			
Alan Çalışması					Seminer			
Diğer	14	30.0			Sunum			
					Bireysel Çalışma	15	40.0	
<b>TOPLAM :</b>							126.0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) : 5								



## LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ

### DERS İZLEME PROGRAMI

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	ECTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
TARH103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu						Cuma: 20.00-20.50
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AĞAYEV					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		
E-posta	<a href="mailto:eagayev@eul.edu.tr">eagayev@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No		
Telefon	0392 660 2000 / dahili: 2915					Telefon		
Öğretim E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Bu derste; öğrencilere tarih bilinci verilecek, var olan tarih bilincini pekiştirecek ve "1923 Devrimi" nin felsefi ve düşünsel temelleri kazandırılmaya çalışılacaktır. Laik-demokratik Cumhuriyetin oturduğu dinamikler, devrimler ve devrimlerin Türk toplumu açısından taşıdığı önem, Büyük Asker ve Devlet Adamı Atatürk'ün hayat hikâyesinin yanı sıra, Türk Ulusu'nun Atatürk önderliğinde bağımsızlığını savunuşu, onun çok yönlü kişiliği ve liderlik özellikleri irdelenecektir. Ayrıca, genç ve dinamik Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve bu Cumhuriyet'in hızla yükselişi ve devrimlerin önemi vurgulanacaktır. Dönem sonunda Milli Mücadele sürecinin ve Türkiye Cumhuriyeti tarihinin öğrenciler tarafından derinlikli olarak anlaşılması hedeflenmektedir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kurtcepe, İsrail / Aydın, Beden, <b>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</b> , Alp Yayınları, Ankara, Eylül 2006 . Aybars, Ergün, <b>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</b> , Ankara Kili, Suna, <b>Türk Devrim Tarihi</b> , Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2001. Eroğlu, Hamza, <b>Türk İnkılap Tarihi</b> , Yeni Baskı, Ankara, 1990. Karaduman, Fethi, <b>Çöküş ve Doğu Atatürk Devrimi</b> , Günizi Yayıncılık, İstanbul, Ekim 2006. Atatürk, Gazi M. Kemal, <b>Söylev Cilt I-II</b> , (Ord. Prof. Dr. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu), Çağdaş Yay., İstanbul, 1981.							
HAFTA	TARİH	KONULAR						1.1 Kaynak No - İlgili Bölüm
1. Hafta		Tarih disiplini ve tarih bilinci						
2. Hafta		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi'ne ilişkin temel kavramlar (İnkılap, devrim, islahat)						
3. Hafta		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi'ne ilişkin temel kavramlar (tanzimat, hükümet darbesi, karşı devrim vb.)						
4. Hafta		Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin sebepleri						
5. Hafta		I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi						
6. Hafta		Osmanlı Devleti'nin çöküşüne yol açan iç sebepler						
7. Hafta		Osmanlı Devleti'nin çöküşüne yol açan dış sebepler						
8. Hafta		<b>ARA SINAVI</b>						
9. Hafta		Milli Mücadele öncesi Anadolu'da genel görünüm						
10. Hafta		Yararlı Cemiyetler / Zararlı Cemiyetler						
11. Hafta		Mondros Mütarekesi'nin imzalanma süreci ve maddeleri						
12. Hafta		Mondros Mütarekesi sonrası ilk işgaller ve ülkenin içerisinde bulunduğu durum						
13. Hafta		Mustafa Kemal Paşa'nın 9. Ordu Müfettişliği görevine atanma süreci						
14. Hafta		9. Ordu Müfettişliğine atanma ile tarafların güttüğü amaçlar						
Değerlendirme Araçları	Ölçme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)			
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60				
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi			100				
	Ara Sınav(lar)	1		40				
	Kısa Sınav(lar)							
	Proje(ler)							
	Ödev(ler)							
	Laboratuvar							
Diğer								
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***						Öğretim Dili:		
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati					Uygulama Saati			
Ara sınav					Yarıyıl Sonu Sınavı			
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye Alan Çalışması					Seminer			
Diğer					Sunum			
					Bireysel Çalışma			
TOPLAM :								
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :								

**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ****ORTAK DERSLER****DERS İZLEME PROGRAMI**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>TARH104</b>	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	Zorunlu	2	0	0	2	5	ÇARŞAMBA: 20:00 - 20:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi	-			-		
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AĞAYEV					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 14:00-16:50	
E-posta	<a href="mailto:agayev@eul.edu.tr">agayev@eul.edu.tr</a>					Ofis / Oda No	Eğitim Fakültesi / AS225	
Telefon	392 660 2000/ 2915					Telefon		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Ofis / Oda No		
E-posta								
Dersin Amacı	Türk Ulusu'nun, Atatürk'ün önderliğinde bağımsızlığını savunuşu, genç ve dinamik Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve bu Cumhuriyet'in hızla yükselişi, "Türk İnkılabı" adı verilen büyük atılımı ve değişikliklerin ne kadar zamana sığdırıldığı ve bu inkılapların öneminin vurgulanması.							
Dersin Hedefleri	Siyasi, sosyal, eğitim ve kültür ve hukuk alanında yapılan inkılapları; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri, Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri, Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası, Atatürk dönemi Türk dış politikası, Atatürk dönemi Türk iç politikası, Atatürk düşünce isteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkelerini konusunda öğrencinin bilgilendirilmesi ve öğrencinin bu bilgileri yorumlayabilmesi, edinmesi.							
Öğrenim Çıktıları	1. Atatürk döneminde gerçekleşen inkılapları, anlaşmaları açıklayabilme 2. Cumhuriyetin kuruluş sürecindeki iç politikaya ve yapılan yasalara hakim olma 3. Çok partili siyasi yaşama geçiş sürecini kavrama 4. İnkılapların sosyal/siyasi nedenlerini ve sonuçlarını açıklayabilme							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Ed. Fatma Acun. Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Siyasal Kitabevi Yayınları, 2016. 2 TARH104 Ders notları ve slaytlar 3 Suna Kılı. Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2001. 4 Hamza Eroğlu. Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 2110 5							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
1. Hafta	02/02/2026	Mudanya Mütarekesi						1,2,3,4
2. Hafta	09/02/2026	Lozan Barış Anlaşması						1,2,3,4
3. Hafta	16/02/2026	Atatürk Dönemi İç Politika / Saltanatın Kaldırılması						1,2,3,4
4. Hafta	23/02/2026	Cumhuriyetin İlanı / Halifeliğin İlgası						1,2,3,4
5. Hafta	02/03/2026	Anayasal Hareketeler / Teşkilat-ı Esasiye Kanunu / 1924 Anayasası						1,2,3,4
6. Hafta	09/03/2026	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri						1,2,3,4
7. Hafta	16/03/2026	Şeyh Said İsyanı / İzmir Suikastı / Menemen Olayı						1,2,3,4
8. Hafta	23/03/2026	Hukuk Alanındaki İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar						1,2,3,4
9. Hafta	30/03/2026	Vize Sınavı						
10. Hafta	06/04/2026	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar						1,2,3,4
11. Hafta	13/04/2026	Atatürk Dönemi Dış Politika / Saadabat Paketi / Balkan Antantı						1,2,3,4
12. Hafta	20/04/2026	Musul Meselesi ve Hatay'ın Anavatana Katılması						1,2,3,4
13. Hafta	27/04/2026	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik / Milliyetçilik / Halkçılık)						1,2,3,4
14. Hafta	04/05/2026	Atatürk İlkeleri (Devletçilik / Laiklik / Devrimcilik)						1,2,3,4
15. hafta		Final Sınavı						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1				60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1				40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati			
Ara sınav	1	1.0			Final Sınavı	1	1.0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
AS Bireysel Çalışma	5	28.0			F5 Bireysel Çalışma	14	56.0	
<b>TOPLAM :</b>							<b>114.0</b>	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							<b>5</b>	



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ**  
**ORTAK DERSLER**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Güz Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati
			T	U	L			
<b>ORTK106/TDIL101</b>	TÜRK DİLİ I / TÜRKÇE	Zorunlu	2	0	0	2	5	Perşembe: 19:00 - 19:50
Önkoşul Dersi	-	Önkoşullu Dersi			-			
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AGAYEV					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 14:00-16:50	
E-posta	eagayev@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	Eğitim Fakültesi / AS225	
Telefon	392 660 2000/ 2915					Ofis / Oda No	Eğitim Fakültesi / AS225	
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon		
E-posta						Ofis / Oda No		
Dersin Amacı	Türk dilinin tarihi gelişimi ve temel gramer özellikleri, Yazılı ve sözlü anlatım türünün özellikleri; imlâ, noktalama ve vurgunun önemi; sözlü anlatım türleri ve örnekleri; yazıda plan, yapı ve paragraf; anlatım biçimleri, formal yazılar, yazılı anlatım türleri ve örneklerinin kavratılması							
Dersin Hedefleri	Türk dilinin tarihi gelişimi, temel gramer özellikleri, yazılı ve sözlü anlatımda dikkat edilmesi gereken hususlar, kompozisyon ve formal yazı türlerinin kuralları ve uygulamaya geçirilmesi							
Öğrenim Çıktıları	1. Türk dilinin tarihi gelişim süreçlerini açıklayabilme 2. Türkçe dilbilgisi özelliklerini genel hatlarıyla açıklayabilme 3. Yazılı ve sözlü anlatım kurallarını uygulayabilme 4. Kompozisyon ve formal yazılarda dikkat edilmesi gereken kuralları açıklayabilme							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 TDIL101/ORTK106 Ders notları ve slaytlar 2 Şerif Aktaş ve Osman Gündüz. Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 2011. 3 Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2024. 4 Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2024. 5							
<b>HAFTA</b>	<b>Tarih</b>	<b>KONULAR</b>						<b>Öğrenme Çıktılarına Referans</b>
1. Hafta	25.09.2025	Dil nedir? Dilin Özellikleri, Dünya Dilleri ve Sınıflandırılması						1,2,3,4
2. Hafta	2.10.2025	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Türkçenin İlk Yazılı Belgeleri: Orhun Yazıtları						1,2,3,4
3. Hafta	9.10.2025	Divanu Lugati't-Türk, Kutadgu Bilig, Dede Korkut Hikayeleri						1,2,3,4
4. Hafta	16.10.2025	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri; Lehçe, Şive ve Ağız Nedir?						1,2,3,4
5. Hafta	23.10.2025	Türkçenin Sesleri ve Ses Özellikleri. Türkçe Sözcüklerin Ses Özellikleri; Ünlüler ve Ünsüzler						1,2,3,4
6. Hafta	30.10.2025	Yapım Ekleri ve Sınıflandırılması; Çekim Ekleri ve Sınıflandırılması						1,2,3,4
7. Hafta	6.11.2025	İsim ve Sıfatlar. Genel Özellikler ve Örnekler						1,2,3,4
8. Hafta	13.11.2025	<b>Vize Sınavı</b>						
9. Hafta	20.11.2025	Zamirler ve Zarflar. Genel Özellikler ve Örnekler						1,2,3,4
10. Hafta	27.11.2025	İsim Tamlaması, Sıfat Tamlaması; Cümle nedir? Cümlenin Öğeleri, Cümle Tahlilleri						1,2,3,4
11. Hafta	4.12.2025	Kompozisyon Nedir? Kompozisyon Yazım Kuralları Nelerdir?						1,2,3,4
12. Hafta	11.12.2025	Formal Yazılar: Dilekçe Nasıl Yazılır? Noktalama İşaretleri ve Kullanımı						1,2,3,4
13. Hafta	18.12.2025	Yazılı Anlatım Türleri ve Özellikleri; Konuşma Sorunları ve Giderilmesi; Sözlü Anlatım Türleri, Türkçede Söyleyiş Yanlışları ve Vurgu						1,2,3,4
14. Hafta	25.12.2025	Ses Açma Çanışmaları ve Konuşma Egzersizleri, konuşma metni hazırlanması ve konuşmacının dikkat edilmesi gerekenler						1,2,3,4
15. hafta		<b>Final Sınavı</b>						
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih			Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1	3 Ocak 2026			60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi						100	
	Vize Sınavı	1	13 Kasım 2025			40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***								
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Öğretim Dili:	Türkçe	
Teorik Saati	14	28,0			Uygulama Saati	Adet	Öğrenci İşyükü Saati	
Ara sınav	1	1,0			Final Sınavı	1	1,0	
Kısa Sınav					Proje			
Laboratuvar					Ödev			
Atölye					Seminer			
Alan Çalışması					Sunum			
AS Bireysel Çalışma	7	28,0			FS Bireysel Çalışma	14	56,0	
<b>TOPLAM :</b>							114,0	
Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :							5	



**LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ**  
**ORTAK DERSLER**  
**DERS İZLEME PROGRAMI / 2025-2026 Bahar Yarıyılı**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS	Haftalık Gün ve Saati	
			T	U	L				
<b>TDIL102</b>	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	2	0	0	3	5	Çarşamba: 18:00 - 18:50	
Önkoşul Dersi	-							Önkoşullu Dersi	-
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elnur AGAYEV					Öğrenci Görüşme Gün ve Saati	Salı 14:00-16:50		
E-posta	eagayev@eul.edu.tr					Ofis / Oda No	Eğitim Fakültesi / AS225		
Telefon	392 660 2000/ 2915					Ofis / Oda No	Eğitim Fakültesi / AS225		
Öğretim Üyesi Yardımcıları						Telefon			
E-posta						Ofis / Oda No			
Dersin Amacı	Akademik metinlerin yazımında dikkat edilmesi gereken kuralların öğretilmesi ve bunların uygulamalı olarak metinler üzerinden gösterilmesi								
Dersin Hedefleri	Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşüncüyü doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.								
Öğrenim Çıktıları	1. Akademik dil ve yazının temel kavramlarına/özelliklerine hakim olma 2. Akademik metin türlerini ve özelliklerini açıklayabilme 3. Bilimsel metinlerin oluşturulmasında dikkat edilecek hususları kavrayabilme 4. Metin oluşturma sürecinde anlatım türlerinden yararlanabilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 TDIL102 Ders notları ve slaytlar 2 Ed: M. Nuri Kardeş ve Raşit Koç. Akademik Yazma Eğitimi. Ankara: Pegem Yayınevi, 2019 3 Mustafa Onur Kan. Akademik Yazma. Ankara: Eğitim Kitap Yayınevi, 2018 4 Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. 5 Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.								
HAFTA	Tarih	KONULAR						Öğrenme Çıktılarına Referans	
1. Hafta		Akademik dil ve yazının özellikleri						1,2,3,4	
2. Hafta		Akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma						1,2,3,4	
3. Hafta		Nesnel ve öznel anlatım						1,2,3,4	
4. Hafta		Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)						1,2,3,4	
5. Hafta		İddia, önerme yazma (bir düşüncüyü doğrulama, savunma ya da karşı çıkma)						1,2,3,4	
6. Hafta		Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri						1,2,3,4	
7. Hafta		Rapor yazmanın basamakları						1,2,3,4	
8. Hafta		Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme						1,2,3,4	
9. Hafta		<b>ARA SINAVI</b>							
10. Hafta		Atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma. Başlık yazma, özetleme						1,2,3,4	
11. Hafta		Anahtar kelime yazma						1,2,3,4	
12. Hafta		Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler						1,2,3,4	
13. Hafta		Akademik metin yazma uygulamaları						1,2,3,4	
14. Hafta		Akademik metin yazma uygulamaları						1,2,3,4	
15. hafta		<b>Final Sınavı</b>							
Değerlendirme Araçları 1. Vize Sınavı 40% 2. Final Sınavı 60%	Ölçme Aracı	Adet	Tarih				Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)	
	Final Sınavı	1					60	0	
	Yarıyıl İçi Değerlendirmesi							100	
	Vize Sınavı	1					40	40	
*** Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ***									
Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati			Değerl. Aracı	Adet	Öğrenci İşyükü Saati		
Teorik Saati	14	28.0			Uygulama Saati				
Ara sınav	1	1.0			Final Sınavı	1	1.0		
Kısa Sınav					Proje				
Laboratuvar					Ödev				
Atölye					Seminer				
Alan Çalışması					Sunum				
AS Bireysel Çalışma	7	28.0			FS Bireysel Çalışma	14	56.0		
<b>TOPLAM :</b>								114.0	
<b>Tavsiye Edilen AKTS Kredisi (Toplam Saat / 25) :</b>								<b>5</b>	