



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
EUROPEAN UNIVERSITY OF LEFKE

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

PROGRAM BİLGİSİ

www.eul.edu.tr

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Adı ve Verilen Derece: Antrenörlük Eğitimi Bölümü / Lisans Derecesi

Eğitim Süresi: 4 yıl

Toplam Kredi / AKTS Kredisi: 135 / 240

Öğretim Dili; Türkçe

Misyon ve Vizyon:

Misyonumuz: Bilimsel temellere dayalı antrenman bilimi ve uygulamalarıyla donatılmış; sporcuların fiziksel, psikolojik ve performans gelişim süreçlerini yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip; etik değerleri gözeten; spor bilimleri alanında araştırma yapabilen; disiplinlerarası çalışmalara açık, topluma hizmet odaklı bireysel ve takım sporlarına yönelik uzmanlaşmış antrenörler yetiştirmektedir.

Vizyonumuz: Hareket ve antrenman bilimleri alanında akademik bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan, yenilikçi antrenman modelleri geliştiren, performans sporuna katkı sağlayan; sporcu sağlığı, performans analizi ve sürdürülebilir antrenman programları konusunda öncü uygulamalar gerçekleştiren; ulusal düzeyde özellikle tercih edilen bir bölüm olmayı vizyon edinmiştir.

Programın Amacı: Antrenörlük Eğitimi Programının temel amacı; bilimsel temellere dayalı eğitim ve öğretim süreci ile etik değerlere sahip, spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip, bireysel ve takım sporlarında uzmanlaşmış, performans geliştirme, antrenman planlama, sporcu sağlığı, motor beceri gelişimi, spor psikolojisi ve performans analizi gibi alanlarda yetkin, eleştirel düşünme becerileri gelişmiş ve çağdaş antrenman yöntemlerini kullanabilen antrenörler yetiştirmektedir. Bu program, öğrencilerin hem mesleki formasyonlarını hem de genel kültürlerini geliştirmeyi hedeflemekte; onları akademik, profesyonel ve toplumsal anlamda donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program Çıktıları:

1. Antrenman ve hareket bilimlerinin temel konuları olan kinesiyojoloji, spor fizyoloji, biyomekanik, motor öğrenme ve gelişim gibi alanlarda kuramsal bilgi sahibidir.
2. Sporda performans geliştirme, antrenman planlama ve periodizasyon konularında ileri düzeyde bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.
3. Bireysel ve takım sporlarında teknik, taktik ve uygulamalı becerileri branş bazında kullanabilir ve sporcuya aktarabilir.
4. Sporcu sağlığı, beslenmesi, sakatlanmaların önlenmesi ve rehabilitasyonu konularında bilgi sahibi olur; performans izleme araçlarını kullanabilir.

5. Öğrenme-öğretme kuramları, iletişim becerileri, öğretim yöntem ve teknikleri konusunda bilgi sahibidir ve antrenörlük sürecine uygular.
6. Spor psikolojisi alanında bilgi sahibidir; bireysel ve takım sporcularına yönelik motivasyon ve mental hazırlık süreçlerini yönetebilir.
7. Spor organizasyonları, yöneticilik, tesis yönetimi ve kulüp işleyişi konularında temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.
8. Sporun evrensel etik ilkelerine uygun davranır; mesleki sorumluluklarının bilincindedir ve bunu davranışlarına yansıtır.
9. Alanıyla ilgili bilimsel araştırmaları okuyabilir, değerlendirebilir; araştırma yöntemlerini kullanarak kendi projelerini geliştirebilir.
10. Sporcular, veliler, teknik ekip ve diğer paydaşlarla etkili iletişim kurabilir; takım çalışmasına yatkındır.
11. Spor teknolojilerini, performans analiz araçlarını ve dijital antrenman yazılımlarını etkin biçimde kullanabilir.
12. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder; yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek kendini sürekli geliştirir.

Müfredat: Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2025 – 2026 Müfredatı

| DERS KODU | DERS ADI BİRİNCİ YARIYIL | KREDİ | DERS TÜRÜ |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| BESE101 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| BESE103 | İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| GKEG101 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| ING101 | İNGİLİZCE I | (2,0)2 | Zorunlu |
| TARİH103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | (2,0)2 | Zorunlu |
| TD101 | TÜRK DİLİ I | (3,0)3 | Zorunlu |
| | | 15 | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | |
| BESE102 | SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | (2,0)2 | Zorunlu |
| BESE104 | CİMNASTİK | (1,2)2 | Zorunlu |
| BESE106 | ATLETİZM | (1,2)2 | Zorunlu |
| BESE108 | TAKIM SPORLARI 1 (FUTBOL) | (1,2)2 | Zorunlu |
| ING102 | İNGİLİZCE II | (2,0)2 | Zorunlu |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------|---------------|
| TARİH104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | (2,0)2 | Zorunlu |
| TD102 | TÜRK DİLİ II | (3,0)3 | Zorunlu |
| | | 15 | |
| ÜÇÜNCÜ YARIYIL | | | |
| ANTR201 | SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON | (3,0)3 | Zorunlu |
| ANTR203 | SPOR TARİHİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| BESE105 | HAREKET EĞİTİMİ | (2,2)3 | Zorunlu |
| BESE203 | MOTOR GELİŞİM | (3,0)3 | Zorunlu |
| FIZ101 | FİZİK | (3,0)3 | Zorunlu |
| ORT109 | MATEMATİK | (3,0)3 | Zorunlu |
| ANTR105 / ANTR107 / ANTR103 | ANTR105 FİTNES I / ANTR107 FUTBOL I / ANTR103 BASKETBOL (UZMANLIK DALI I) | (2,2)3 | Seçmeli |
| | | 20 | |
| DÖRDÜNCÜ YARIYIL | | | |
| ANTR202 | EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| ANTR206 | SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ | (2,0)2 | Zorunlu |
| ANTR208 | ANTRENÖRLÜK PEDAGOJİSİ | (1,2)2 | Zorunlu |
| BESE204 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | (3,0)3 | Zorunlu |
| LAÜXX1 | SERBEST SEÇMELİ 1 (SPY316 SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM | (3,0)3 | S. Seçmeli |
| ANTR106 / ANTR108 / ANTR104 | ANTR106 FİTNES II / ANTR108 FUTBOL II / ANTR104 BASKETBOL II(UZMANLIK DALI II) | (2,2)3 | Seçmeli |
| | | 15 | |
| BEŞİNCİ YARIYIL | | | |
| BESE403 | EGZERSİZ VE BESLENME | (2,0)2 | Zorunlu |
| BESE405 | EĞİTSEL OYUNLAR | (1,2)2 | Zorunlu |
| ANTR305 | ANTRENMAN BİLİMİ I | (1,2)2 | Zorunlu |
| ANTR307 | SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I | (1,2)2 | Zorunlu |
| ANTR309 | SPOR FİZYOLOJİSİ | (3,0)3 | Zorunlu |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| STAT200 | İSTATİSTİK | (3,0)3 | Zorunlu |
| ANTR207 / ANTR211 / ANTR209 | ANTR207 FİTNES III / ANTR211 FUTBOL III / ANTR209 BASKETBOL (UZMANLIK DALI III) | (2,2)3 | Seçmeli |
| MBEG303 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | (2,0)2 | Zorunlu |
| | | 19 | |
| ALTINCI YARIYIL | | | |
| ANTR304 | MAÇ VE YARIŞMA ANALİZ YÖNTEMLERİ | (2,2)3 | Zorunlu |
| ANTR306 | ANTRENMAN BİLİMİ II | (1,2)2 | Zorunlu |
| ANTR308 | SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II | (1,2)2 | Zorunlu |
| ANTR310 | SPOR PSİKOLOJİSİ | (2,2)3 | Zorunlu |
| LAÜXX2 | SERBEST SEÇMELİ 2 (OSS202 ÇEVRE VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK) | (3,0)3 | S Seçmeli |
| ANTR210 / ANTR214 / ANTR212 | ANTR210 FİTNES IV / ANTR214 FUTBOL IV / (UZMANLIK DALI IV) / ANTR212 BASKETBOL | (2,2)3 | Seçmeli |
| | | 16 | |
| YEDİNCİ YARIYIL | | | |
| ANTR 401 | PERFORMANS ANALİZİ VE PLANLAMASI | (2-0) 2 | Zorunlu |
| ANTR 403 | ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ I | (3-1) 3 | Zorunlu |
| ANTR 405 | ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I | (1-4) 3 | Zorunlu |
| MBEG203 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | (2-0) 2 | Zorunlu |
| ANTR 409/ ANTR413 / ANTR411 | ANTR409 FİTNES V / ANTR413 FUTBOL V / ANTR411 BASKETBOL (UZMANLIK DALI V) | (2-2) 3 | Seçmeli |
| ANTRXXX1 | TEORİK ALAN SEÇMELİ I (ANTR421 ANTRENMAN VE HAREKET UZMANLIK I) | (3-1) 3 | Seçmeli |
| ANTRXXX2 | SEÇMELİ 2 (ANTR423 DOPİNG VE ERGOJENİK YARDIM) | (3-0) 3 | Seçmeli |
| | | 19 | |
| SEKİZİNCİ YARIYIL | | | |
| ANTR 400 | BİTİRME PROJESİ | (1-4) 3 | Zorunlu |
| ANTR 404 | ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ II | (3-1) 3 | Zorunlu |
| ANTR 406 | ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II | (1-4) 3 | Zorunlu |
| ANTRXXX3 | TEORİK ALAN SEÇMELİ II (ANTR422 ANTRENMAN VE HAREKET UZMANLIK II) | (3-1) 3 | Seçmeli |

| | | | |
|---|---|---------|---------|
| ANTR 410/ ANTR 414 / ANTR412 | ANTR410 FİTNES VI / ANTR414 FUTBOL VI / ANTR412 BASKETBOL (UZMANLIK DALI VI) | (2-2) 3 | Seçmeli |
| ANTRXXX4 | SEÇMELİ I (BESE304 FİZİKSEL UYGUNLUK) | (3-0) 3 | Seçmeli |
| Toplam Kredi 137 – Toplam AKTS Kredisi 240 | | 18 | |

Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa): Laboratuvar yoktur. Rektörlüğün malzeme deposunda Özel Yetenek Sınavı ile uygulamalı derslerde ve araştırmalarda kullanılabilir; Vücut Kompozisyonu ölçüm seti ile bir adet fotoselli elektronik kronometre mevcuttur.

Kariyer Olanakları: Mezun olanların uzmanlık spor dalının kıdemli antrenörlük (üçüncü kademe) belgesini (Futbolda UEFA B) alma hakkına sahip olurlar. Yasal olarak bu belge ilgili branş federasyonu tarafından verilmektedir. Belgenin alınabilmesi için mezun olduktan sonra mezuniyet belgeleri ile ilgili federasyona başvuru yapılır. Federasyonun açmış olduğu en yakın üçüncü kademe kursunun (futbolda UEFA B) temel eğitim derslerinde muaf tutulurlar ve sadece kısa süreli olan uygulama ağırlıklı özel eğitim programına katılırlar. Başarılı olmaları halinde federasyondan alacakları kıdemli antrenör (üçüncü kademe) belgesine (futbolda UEFA B) sahibi olurlar. Belge sahibi olanlar; spor federasyonları bünyesinde milli takımda, spor kulüplerinde veya özel sektöre ait spor salonlarında antrenörlük yapabilirler. Ayrıca çeşitli branşlarda kondisyoner, spor bilimleri ve sporda performans/maç analizi uzmanı olarak görev yapabilirler.

İletişim Bilgileri:

Bölüm Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Ercan HASLOFÇA

e-mail: ehaslofca@eul.edu.tr

GSM: +90 533 850 1549

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ **LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

I.YARIYIL

BESE 101 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar; eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi; beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği; Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

BESE 103 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri; sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri. İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri; sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.

Tarih 103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

ING 101 İngilizce 1

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veri yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).

TD 101 Türk Dili 1

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma,

öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerara- sılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

GKEG 101 Bilişim Teknolojileri

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

II.YARIYIL

SPY 102 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

BESE 104 Cimnastik

Tanım, tarihsel gelişimi, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

BESE 106 Atletizm

Tanım, tarihsel gelişim, sınıflama, koşu, atma ve atlamaların temel teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

BESE 108 Takım Sporları 1 (Futbol)

İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi

TARİH104 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

ING102 İngilizce II

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

TD102 Türk Dili II

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

III.YARIYIL

ANTR 201 Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon

Spor yaralanmalarını hazırlayıcı faktörler; yaralanma mekanizmaları, spor yaralanmalarından korunma yöntemleri; spor malzemeleri ve ayakkabı seçimi; olduğu dokulara ve anatomik bölgelere (alt ve üst ekstremiteler, omurga ve baş) göre spor yaralanmaları; aşırı kullanım yaralanmaları; spor yaralanmalarında tedavi yaklaşımları ile fizik tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri;

sıcak ve soğuk ortam ve yükseltide yapılan egzersizde karşılaşılan sağlık problemleri ve alınması gereken önlemler; sirkadyen ritim, doping ve hijyen konularını içermektedir.

ANTR 203 Spor Tarihi

Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

ANTR 205 Hareket Eğitimi

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişki-leri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.

BESE 203 Motor Gelişim

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

ORT109 Matematik

Dersin amacı Matematiğin temel kavramlarını öğretmektir. Bu derste Cebirsel ifadeler, Kesirli sayılar, Köklü ve Üslü sayılar, Logaritma, Lineer denklemler, Eşitsizlikler ve Trigonometri konuları işlenmektedir.

FIZ101 Fizik

Bu derste vektörler, bir boyutta hareket, iki boyutta hareket, hareket kanunları, dairesel hareket ve Newton Kanunlarının diğer uygulamaları, iş ve kinetik enerji, potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, doğrusal momentum ve çarpışmalar, katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi, yuvarlanma hareketi ve açısal momentum, statik denge ve esneklik, titreşim hareketi konularına yer verilecektir.

ANTR 1XX Uzmanlık Dalı I

Branşın tanımı, tarihsel gelişimi ve sınıflaması. Spor kültürünün yaygınlaştırılmasında branşın katkısı. Branşa hazırlayıcı oyun formunda alıştırmaları ve temel teknik öğretim alıştırmalarını öğrenme. Branşa yönelik öğrenme-öğretme sürecinde kullanılacak eğitim araç gereçlerinin hazırlanması.

IV.YARIYIL

ANTR 202 Egzersiz Psikolojisi

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

BESE 204 Egzersiz Fizyolojisi

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.

ANTR 206 Sporda Beceri Öğrenimi

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştıırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.

ANTR 208 Antrenörlük Pedagojisi

Antrenörlük uygulamasında, spor dalının ve uygulanacak teknik becerilerin yapısına uygun olarak öğretme ilkelerinin öğretilmesi amaçlanır. Büyüme ve gelişme evreleri de dikkate alınarak, farklı büyüme evrelerinde psikomotor becerilere uygun öğretme yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanır. Farklı antrenör tiplerinin modellenmesiyle ortaya çıkabilecek öğrenme-öğretme avantaj ve dezavantajları incelenerek; farklı antrenörlük uygulamalarında uygun antrenörlük modelleri üzerinde durulur.

LAÜXX1 Serbest Seçmeli 1 (SPY316 Sporda Organizasyon ve Yönetim)

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

ANTR 1XX Uzmanlık Dalı II

Branşın tanımı, tarihsel gelişimi ve sınıflanması. Spor kültürünün yaygınlaştırılmasında branşın katkısı. Branşa hazırlayıcı oyun formunda alıştıırmaları ve temel teknik öğretim alıştıırmalarını öğrenme. Branşa yönelik öğrenme-öğretme sürecinde kullanılabilcek eğitim araç gereçlerinin hazırlanması.

V. YARIYIL

BESE403 Egzersiz ve Beslenme

Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları.

BESE405 Eğitsel Oyunlar

Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretilimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları,

koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

ANTR305 Antrenman Bilimi I

Antrenmanın tanımı ve amaçlarına, antrenmanda performansı etkileyen etmenlere, yüklenmeyi oluşturan egelere, yüklenme ilkelerine ait kuramsal yaklaşımları; temel motorik özelliklerden kuvvetin geliştirilmesine yönelik yöntemlere ait kuram ve antrenman uygulamalarını içerir.

ANTR 307 Sporda ğretim Yöntemleri I

Seçilmiş spor dalına (Atletizm, Yüzme ve Sutopu, Cimnastik, Futbol, Voleybol, Hentbol, Basketbol, Badminton, Tae-kwondo, Tenis, Dağcılık, Okçuluk, Güreş, Masa Tenisi, Halter, Judo, Yelken, Atıcılık) ilişkin pedagojik ve farklı öğrenme ilkeleri dikkate alınarak; sınıf ve saha ortamında öğretme ve antrene etmede sergilenmesi gereken bilgi ve becerilerin teorik ve uygulamalı öğretilmesi, uygulaması ve pekiştirilmesini içerir.

ANTR309 Spor Fizyolojisi

Enerji iş güç kavramları, enerji sistemlerinin genel özellikleri, enerji sistemleri ve sportif aktivitelerle ilişkisi, toparlanma, motor ünite ve kas fibril tipleri, kas fibril tiplerinin sportif aktivitelerle ilişkisi, kasılma tipleri, hareketin kontrolü ve kas duyu organları, kuvvet antrenmanlarında ortaya çıkan dolaşımsal ve periferel uyumlar, oksijen taşıma sistemi; egzersize solunumsal cevaplar, egzersize dolaşımsal cevaplar, egzersizde solunum gazlarının taşınımı, maksimum oksijen tüketimi, anaerobik eşik kavramı, dayanıklılık sporlarına dolaşımsal ve periferel uyumlar incelenir.

MBEG303 Eğitimde (Sporda) Ölçme ve Değerlendirme

Sporda ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanışlılık) zellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

STAT200 İstatistik

İstatistik kavramı, yönetsel kararların alınmasında istatistiğin yeri, temel kavramlar ve betimleyici istatistikler, olasılık teorisi ve şans değişkenleri, tanımlayıcı örnek istatistikleri ve parametreler, bazı özel olasılık dağılımları, örnekleme teorisine giriş ve temel örnekleme yöntemleri, istatistiksel yorumlama, tahminleme yöntemleri, hipotez testleri ve sosyal araştırmalarda veri analizleri incelenmektedir.

ANTR 2XX Uzmanlık Dalı III

Branşa özđü teknik becerilerin geliştirilmesine yönelik alıştırmalar ve temel taktiksel uygulamalar. Yaş gruplarına özđü yarışma/karşılaşma organizasyonlarının incelenmesi ve tartışılması. Okul, kulüp ve aile işbirliğinde antrenörün rolünün kavraması.

VI. YARIYIL

ANTR304 Maç ve Yarışma Analiz Yöntemleri

Takım ve bireysel sporlarda, oyuncu ve hakemlerin maç veya yarışma sırasında ortaya koydukları hareketlerin analizi ile oyun yapısı ve performans bileşenlerinin incelenmesini içerir.

ANTR306 Antrenman Bilimi II

Temel motorik özelliklerden esneklik, hareketlilik, sürat, koordinasyon, aerobik ve anaerobik dayanıklılığın geliştirilmesine yönelik yöntemlere ait kuram ve antrenman uygulamalarını içerir.

ANTR308 Sporda Öğretim Yöntemleri II

Seçilmiş spor dalına (Atletizm, Yüzme ve Sutopu, Cimnastik, Futbol, Voleybol, Hentbol, Basketbol, Badminton, Taekwondo, Tenis, Dağcılık, Okçuluk, Güreş, Masa Tenisi, Halter, Judo, Yelken, Atıcılık) ilişkin pedagojik ve farklı öğrenme ilkeleri dikkate alınarak; sınıf ve saha ortamında öğretme ve antrene etmede sergilenmesi gereken bilgi ve becerilerin teorik ve uygulamalı öğretilmesi, uygulaması ve pekiştirilmesini içerir.

ANTR 2XX Uzmanlık Dalı IV

Branşa özgü teknik becerilerin geliştirilmesine yönelik alıştırmalar ve temel taktiksel uygulamalar. Yaş gruplarına özgü yarışma/karşılaşma organizasyonlarının incelenmesi ve tartışılması. Okul, kulüp ve aile işbirliğinde antrenörün rolünün kavraması.

LAÜXX2 Serbest Seçmeli 2 (OSS202 Çevre ve Sürdürülebilirlik)

VII YARIYIL

ANTR401 Performans Analizi ve Planlaması

Bu ders, spor dalının performansı etkileyen bileşenlerini fizyolojik, biyomekanik ve psikolojik yönlerden incelenmesini içerir. Farklı spor dallarından ve biyomotor özelliklerden hareketle; performans bileşenlerinin ayrıştırılma sistematığı ve ilgili yöntemler ele alınır. Performansı etkilemesi muhtemel çalışma hızı, dayanıklılık, esneklik ve farklı teknik bileşenler içerisinde kondisyon kavramını ele alınır.

ANTR403 Antrenman ve Hareket Bilimleri I

Antrenman ve harekette yüklenme ilkeleri, antrenman takibi ve değerlendirme, antrenman planlama ve periyodizasyonu, dayanıklılık antrenmanları kavramları teorik ve uygulamalı yaklaşımları içerir.

ANTR405 Antrenörlük Uygulaması I

Bir spor kulübünün alt yapısında antrenman uygulamalarının, antrenman koşullarının ve yarışmaya ait gözlemlerin yapılmasını ve değerlendirilmesini içerir. Bununla birlikte öğrencilerin spor dallarına ilişkin federasyonunun yapısal oluşumu ile ilgili gözlem ve raporlandırmayı kapsar.

MBEG203 Araştırma Yöntemleri

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

ANTR4XX Uzmanlık Dalı V

Branşa özel tekniklerin ve taktiksel formların yarışma/karşılaşma ortamlarında uygulanması. Branşa yeteneği olan çocukların aranması, izlenmesi, belirlenmesi ve yönlendirilmesinde temel ilkeler. Gelişmiş sporcularda ve takımlarda branşa özel tekniklerin ve taktiksel formların yarışma/karşılaşma ortamlarında izlenmesi ve değerlendirilmesi. Sporcuların teknik ve taktik beceri eksikliklerinin belirlenmesi ve düzeltilmesine yönelik alıştırma.

ANTRXXX1 Teorik Alan Seçmeli 1 (ANTR421 Antrenman ve Hareket Uzmanlık I)

Bireysel ve takım sporlarında mikrosiklus, mezosiklus, farklı periodlar, uzun süreli antrenman gelişimi ve sayılan sürede periodlama türleri, bunların performansla ilişkileri ele alınarak incelenir.

ANTRXXX2 Seçmeli 2 (ANTR423 Doping ve Ergojenik Yardım)

Sporda performansı arttırmak amacıyla yasaklı ilaçların kullanımı, sağlığın olumsuz etkilenmesi, yarışma dışı ve yarışma içi doping, biyolojik pasaport kavramlarının ele alınması ve incelenmesidir.

VIII YARIYIL

ANTR 400 Bitirme Projesi

Spor bilimleri ve antrenörlük konuları içerisinde belirli bir alana ait teorilerin ele alınıp proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir.

ANTR404 Antrenman ve Hareket Bilimleri II

Antrenman ve harekette kuvvet, sürat, koordinasyon ve esneklik antrenmanları ve bunların test ve ölçümleri psikolojik antrenman, yükselti ve antrenman, farklı antrenman evrelerinde beslenme, antrenman yüklenmesi ve yorgunluk kavramları teorik ve uygulamalı yaklaşımları içerir.

ANTR406 Antrenörlük Uygulaması II

Bu ders gözlem ve uygulama olmak üzere iki alt bölüme ayrılmıştır. Gözlem bölümünde, bir spor kulübünde çalışan altyapı antrenörü ve antrenman uygulamalarının gözlenmesi yer alır. Uygulama bölümünde ise, aynı kulübün veya bir başka kulübün altyapı organizasyonunda antrenöre yardımcı olarak çalışmayı ya da bir okul takımında aktif olarak bireysel veya takım antrenörlüğünü kapsar.

ANTRXXX3 Teorik Alan Seçmeli II (ANTR422 Antrenman ve Hareket Uzmanlık II)

Bireysel ve takım sporlarında sporcu veya sporcuların dayanıklılık, sürat, çabukluk, çabuk-patlayıcı kuvvet, maksimal kuvvet, kuvvette devamlılık gibi öğeler performansı nasıl etkiler, performans öğeleri nelerdir ve performansın gözlenmesi gibi kavramları inceler.

ANTRXXX4 Seçmeli I (BESE304 Fiziksel Uygunluk)

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

ANTR 4XX Uzmanlık Dalı VI

Uzun süreli sporcu gelişimi teori ve kavramlarının, günlük antrenman, mikrosiklus, periyot, makrosiklus ve megasiklus kavramlarına bağlı olarak periyodizasyon teori ve ilkelerinin spor dalına uyarlanması. Sporcuların yarışma/maç/karşılaşmalarda yönetimi kavramlarının ele alınması ve incelenmesini içerir.